

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Владимирович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.11.2023 20:53:52

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан института

**Т.В. Наумова**

«17» марта 2023 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины (модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.06

Курс 4 очн./ 4 очн.-заочн.

Семестр 7, 8

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Об-щий объем	Аудиторные							Кон-троль
		Всего	Лек-ции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
7 се-мestr	108	84	28		56		24	Зачет	
8 се-мestr	180	104	36		68	КР	27	Экзамен	
Итого	288	188	64		124		27	Зачет / Эк-замен	
Очно-заочное обучение									
7 се-мestr	108	84	28		56		24	Зачет	
8 се-мestr	180	84	28		56	КР	27	Экзамен	
Итого	288	168	56		112		27	Зачет / Эк-замен	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
8 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

к.э.н., доцент ИЗаАТ Вологин И.С.  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на совете ИЗаАТ, протокол № 4 от «17» марта 2023 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся совокупности знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования для обоснования и выбора эффективных способов достижения целей и стратегии развития предприятия (организации) в рыночных условиях.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- освоение основных понятий, принципов, методов бизнес-планирования;
- формирование умений планирования бизнеса;
- формирование умений разработки бизнес-плана и представления результатов бизнес-планирования;
- освоение методов оценки социально-экономической эффективности бизнес-проекта и рисков проекта.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 7 и 8 семестрах (Б1.В.06).

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-2	Способен решать прикладные задачи по оперативному и стратегическому управлению, учету, прогнозированию, планированию, бюджетированию в организациях	ПК 2.1	Критически оценивает и обосновывает альтернативные варианты решения задач в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– показатели эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (ИД-1 УК 3.1);

– основы разработки и оценки альтернативных вариантов решения задач в профессиональной сфере содержание разделов бизнес-плана; структуру и порядок разработки бизнес-плана; показатели и методику расчетов, необходимых для составления разделов бизнес-плана; содержание и состав типовых программ по бизнес-планированию; критерии и показатели социально-экономической эффективности проекта (ИД - 1 ПК 2.1).

**уметь:**

– определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (ИД-1 УК 3.1);

– критически оценивать и обосновывать альтернативные варианты решения задач в профессиональной сфере; рассчитывать основные показатели социально-экономической эффективности проекта; анализировать риски проекта; определять возможные социально-экономические последствия управленческих решений в экономической деятельности (ИД - 1 ПК 2.1).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Форма обучения						Всего часов		
	Очная, семестр		Очно-заочная, семестр		Заочная, курс				
	7	8	7	8			очная	Очно-заочная	заочная
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	84	104	84	84			188	168	
в том числе:									
Лекции (Л)	28	36	28	28			64	56	
Практические занятия (ПЗ)	56	68	56	56			124	112	
Лабораторные работы (ЛР)									
Семинары (С)									
Коллоквиумы (К)									
<i>Другие виды аудиторной работы</i>									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	49	24	69			73	93	
В том числе:									
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)		49		69			49	69	

Вид учебной работы	Форма обучения						Всего часов		
	Очная, семестр		Очно-заочная, семестр		Заочная, курс				
	7	8	7	8			очная	Очно-заочная	заочная
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)									
Контрольная работа (КР)									
Другие виды самостоятельной работы	24		24				24	24	
<b>Контроль</b>		27		27			27	27	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	зачет	экзамен			Зачет / экзамен	Зачет / экзамен	
Общая трудоемкость час. / зач. ед.	108 / 3	180 / 5	108 / 3	180 / 5			288 / 8	288/8	

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы)
	<b>7 семестр</b>	
1.	Тема 1. Введение в бизнес-планирование. Бизнес – планирование как элемент экономической политики предприятия (организации)	1.1 Сущность и необходимость бизнес-планирования. Бизнес-план в системе управления предприятием 1.2 Необходимость овладения методами разработки бизнес-плана
2.	Тема 2. Содержание, основные принципы и функции бизнес-планирования. Структура бизнес – плана	2.1 Место бизнес-плана в системе планирования. Функции бизнес-плана 2.2 Содержание и структура бизнес-плана 2.3 Порядок разработки бизнес-плана
3.	Тема 3. Анализ исходной информации для бизнес-плана.	3.1 Информационное обеспечение бизнес-плана 3.2 Описание бизнеса 3.3.Характеристика предприятия и отрасли 3.4 Характеристика продукции
4	Тема 4. Основные элементы бизнес – планирования. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество	4.1 Исследование и анализ рынка (анализ бизнес-среды организации) 4.2 Конкуренция и конкурентное преимущество в бизнес-планировании
5	Тема 5. Маркетинговая стратегия бизнес-плана	5.1 Основные факторы, влияющие на маркетинговую стратегию. Принципы маркетингового планирования

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы)
		5.2 Общая характеристика раздела бизнес-плана
6	Тема 6. Производственный план	6.1 Содержание плана производства 6.2 Порядок разработки производственной программы. Основные показатели производственной программы.
	<b>8 семестр</b>	
7	Тема 7. Организационный план	7.1 Организационная структура. 7.2 Управление персоналом и кадровая политика. Оценка персонала
8	Тема 8. Финансовый план и стратегия финансирования	8.1 Финансово экономические результаты деятельности предприятия. Планирование основных финансовых показателей. 8.2 Методы финансового прогнозирования. Стратегия финансирования
9	Тема 9. Риск в деятельности предприятия	9.1 Общие понятия и классификация рисков. 9.2 Анализ и оценка риска проекта. Меры по профилактике рисков.
10	Тема 10. Технология бизнес – планирования. Особенности разработки бизнес-плана (развития предприятия, инвестиционного бизнес-плана) на предприятии АПК)	10.1 Особенности разработки инвестиционного бизнес-плана 10.2 Особенности разработки бизнес-плана развития предприятия 10.3 Особенности разработки бизнес-плана на предприятии АПК
11	Тема 11. Оформление бизнес – плана, презентации и инвестиционные предложения	11.1 Особенности оформления бизнес-плана 11.2 Презентация бизнес-плана
12	Тема 12. Реализация бизнес-плана. Моделирование бизнес-процессов	12.1 Реализация бизнес-плана 12.2 Моделирование бизнес-процессов.
13	Тема 13. Современные технические средства и информационные технологии, применяемые при составлении разделов бизнес-плана	13.1 Обзор современных технических средств, информационных технологий и программных средств для автоматизации процесса бизнес-планирования 13.2 Алгоритм составления бизнес-плана проекта, реализованный в Project Expert

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары	Коллоквиум	Самостоятельная работа	Всего часов
<b>7 семестр</b>								
1	Тема 1. Бизнес – планирование как элемент экономической политики предприятия (организации)	4	10				4	18
2	Тема 2. Содержание, основные принципы и функции бизнес-планирования. Структура бизнес - плана	4	10				4	18
3	Тема 3. Анализ исходной информации для бизнес-плана.	4	10				4	18
4	Тема 4. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество	4	10				4	18
5	Тема 5. Маркетинговая стратегия бизнес-плана	4	10				4	18
6	Тема 6. Производственный план	8	6				4	18
<b>Контроль</b>								0
<b>Итого за семестр</b>		<b>28</b>	<b>56</b>				<b>24</b>	<b>108</b>
<b>8 семестр</b>								
7	Тема 7. Организационный план	6	10				7	23
8	Тема 8. Финансовый план и стратегия финансирования.	6	10				7	23
9	Тема 9. Риск в деятельности предприятия	6	10				7	23
10	Тема 10. Особенности разработки бизнес-плана (развития предприятия, инвестиционного бизнес-плана, предприятия АПК)	6	10				7	23
11	Тема 11. Оформление бизнес – плана, презентации и инвестиционные предложения	4	10				7	21
12	Тема 12. Реализация бизнес-плана. Моделирование бизнес-процессов.	4	10				7	21
13	Тема 13. Современные технические средства и информационные технологии, применяемые при составлении разделов бизнес-плана	4	8				7	19
<b>Контроль</b>								<b>27</b>
<b>Итого за семестр</b>		<b>36</b>	<b>68</b>				<b>49</b>	<b>180</b>
<b>Всего</b>		<b>64</b>	<b>124</b>				<b>73</b>	<b>288</b>

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
Кэйс-стадии метод		4				4
Итого интерактивных занятий		4				4

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование ис- пользуемых интерак- тивных методов	Количе- ство часов
1	Практиче- ское занятие	Тема 10. Особенности разработки бизнес-плана (развития предприя- тия, инвестиционного бизнес- плана, предприятия АПК)	Кэйс-стадии метод	4

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия

№ п/ п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудо- ёмкость, час.
<b>7 семестр</b>			
1	1	Тема 1. Бизнес – планирование как элемент экономической политики предприятия (организации)	10
2	2	Тема 2. Содержание, основные принципы и функции бизнес-планирования. Структура бизнес - плана	10
3	3	Тема 3. Анализ исходной информации для бизнес-плана.	10
4	4	Тема 4. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество	10
5	5	Тема 5. Маркетинговая стратегия бизнес-плана	10
6	6	Тема 6. Производственный план	6
<b>Итого за семестр</b>			<b>56</b>
<b>8 семестр</b>			
7	7	Тема 7. Организационный план	10
8	8	Тема 8. Финансовый план и стратегия финансирования.	10
9	9	Тема 9. Риск в деятельности предприятия	10
10	10	Тема 10. Особенности разработки бизнес-плана (развития предприятия, инвестиционного бизнес-плана, предприятия АПК)	10
11	11	Тема 11. Оформление бизнес – плана, презентации и инвестиционные предложения	10
12	12	Тема 12. Реализация бизнес-плана. Моделирование бизнес-процессов.	10
13	13	Тема 13. Современные технические средства и информационные технологии, применяемые при составлении разделов бизнес-плана	8
<b>Итого за семестр</b>			<b>68</b>



	<b>Всего</b>	<b>124</b>
--	--------------	------------

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание и т. д.)
1		<b>7 семестр</b>	<b>24</b>	
1	1	Тема 1. Бизнес – планирование как элемент экономической политики предприятия (организации) Подготовка к семинару-пресс-конференции (ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Подготовка реферата	4	Опрос (устно). Реферат (письменно) Задачи (письменно)
2	2	Тема 2. Содержание, основные принципы и функции бизнес-планирования. Структура бизнес – плана. Подготовка к семинару-пресс-конференции (ответы на вопросы к семинару). Решение теста. Подготовка реферата	4	Опрос (устно). Тест (письменно). Реферат (письменно)
3	3	Тема 3. Анализ исходной информации для бизнес-плана. Подготовка к сдаче коллоквиума № 1. Подготовка к тематическому тестированию №1.	4	Опрос (устно). Тест (письменно). Контрольные вопросы (письменно)
4	4	Тема 4. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Подготовка реферата. Решение теста.	4	Опрос (устно). Реферат (письменно) Задачи (письменно) Тест (письменно).
5	5	Тема 5. Маркетинговая стратегия бизнес-плана Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Подготовка реферата.	4	Опрос (устно). Реферат (письменно) Задачи (письменно)
6	6	Тема 6. Производственный план Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Подготовка реферата	4	Опрос (устно). Реферат (письменно) Задачи (письменно)
		<b>8 семестр</b>	<b>49</b>	
9	2	Тема 7. Организационный план Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач.	7	Опрос (устно). Задачи (письменно)
10	2	Тема 8. Финансовый план и стратегия финансирования.	7	Опрос (устно). Задачи (письменно) Тест (письменно).

		Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Решение теста. Выполнение курсовой работы		
11	2	Тема 9. Риск в деятельности предприятия Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Подготовка к сдаче коллоквиума № 2. Подготовка к тематическому тестированию № 2.	7	Опрос (устно). Задачи (письменно) Тест (письменно). Контрольные вопросы (письменно)
12	3	Тема 10. Особенности разработки бизнес-плана (развития предприятия, финансового оздоровления, инвестиционного бизнес-плана, предприятий АПК) Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение кейс-задач. Выполнение курсовой работы	7	Опрос (устно). Задачи (письменно)
13	3	Тема 11. Оформление бизнес – плана, презентации и инвестиционные предложения Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Решение теста.	7	Опрос (устно). Задачи (письменно) Тест (письменно).
14	3	Тема 12. Реализация бизнес-плана. Моделирование бизнес-процессов. Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение теста	7	Опрос (устно). Тест (письменно).
15	3	Тема 13. Современные технические средства и информационные технологии, применяемые при составлении разделов бизнес-плана Решение задач по темам. Подготовка к сдаче коллоквиума № 3. Подготовка к тематическому тестированию № 3.	7	Опрос (устно). Задачи (письменно) Тест (письменно). Контрольные вопросы (письменно)

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Разработка бизнес-плана по расширению функционирующего предприятия АПК.
2. Разработка бизнес-плана развития предприятия АПК.
3. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления предприятия АПК.
4. Разработка бизнес-плана по модернизации предприятия АПК.
5. Разработка бизнес-плана по созданию нового предприятия АПК.
6. Разработка бизнес-плана развития предприятия АПК.
7. Разработка бизнес-плана нового вида сельскохозяйственной продукции.
8. Разработка бизнес-плана по оказанию нового вида услуг в сфере АПК
9. Анализ бизнес - среды сельскохозяйственной организации при бизнес-планировании.
10. Совершенствование внутрифирменного планирования предприятия АПК.

11. Бизнес – план как инструмент стратегического управления сельскохозяйственного предприятия.
12. Разработка бизнес – плана диверсификации деятельности предприятия АПК.
13. Бизнес-планирование как фактор конкурентоспособности товара или услуги (на примере предприятия АПК).
14. Маркетинг в бизнес – планировании деятельности предприятия АПК.
15. Информационные технологии в бизнес-планировании предприятия АПК.
16. Использование бенчмаркинга в бизнес-планировании предприятия АПК.
17. Процедура аудита бизнес-плана.
18. Менеджмент и бизнес-планирование предприятия АПК.
19. Особенности разработки бизнес-плана в зависимости от целей планирования.
20. Стратегия финансирования и финансовый план в бизнес-плане.
21. Бизнес-план малого предприятия в сельском хозяйстве
22. Планирование ресурсного обеспечения производства на предприятии АПК.
23. Разработка перспективного плана развития предприятия АПК.
24. Организационно-экономическое обоснование производственно-финансовой структуры предприятия
25. Бизнес-планирование организации сельскохозяйственного производства.
26. Бизнес-план для целей управления.
27. Бизнес-план для целей финансирования
28. Бизнес-план инвестиционного проекта, реализуемого предприятием АПК.
29. Бизнес-план производственно-коммерческой сделки в АПК.
30. Планирование программы реструктуризации предприятия АПК.
31. Организационно-экономическое обоснование перспективного плана развития предприятия АПК.
32. Бизнес-планирование организации производства продукции (например: цельного молока, масла, мясных полуфабрикатов и т.д.).
33. Техничко-экономическое обоснование проекта на предприятии АПК.

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Жариков, В.Д. Основы бизнес-планирования в организации: учеб. пособие /В.Д. Жариков, В.В. Жариков, В.В. Безпалов. – М.: Кнорус, 2016. – 200 с. - ISBN 978-5-406-05045-3.
2. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование: учебник / А. М. Лопарева. —

3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 273 с. — ISBN 978-5-534-13541-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/475874> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Николаева, А. В. Бизнес-планирование: учеб. пособие / А. В. Николаева. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 112 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157931> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

## **11.2 Дополнительная литература**

1. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Баринов.— М.: ИНФРА-М, 2015.— 272 с. - ISBN 978-5-00091-082-5.

2. Бизнес - планирование: учебник / Л.В. Бобков [и др.]; под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля.— М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.— 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1.

3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — М.: Юрайт, 2021. — 435 с. — ISBN 978-5-9916-8377-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/469221> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 483 с. — ISBN 978-5-534-13182-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/470376> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

## **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Жуплей И.В. Бизнес-планирование: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 37 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Жуплей И.В. Бизнес-планирование: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 68 с.

3. Жуплей И.В. Бизнес-планирование: методические указания по выполнению курсовой работы обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 17 с.

## **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

### 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Лекционная. Аудитория №3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Количество посадочных мест – 70. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая Столы лекционные. Переносное мультимедийное оборудование : ноутбук (Samsyng R530 15,6), экран (Projecta 145×145 см) на штативе, мультимедийный проектор Sanyo PLC-XU-84.
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Кабинет №113. Аудитория для практических занятий дисциплин	Комплект специальной учебной мебели. Столы учебные - 16 шт. Количество посадочных мест – 25. Доска аудиторная меловая.

<p>гуманитарно-экономического блока Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>	<p>Ноутбук (Samsung R530 15,6 -1 шт.) Экран (Projecta 145×145 см на штативе - 1 шт.) Мультимедийный проектор Epson (EB-W12 -1 шт.)</p> <p><i>Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i></p> <p>Специальные столы для лиц с ОВЗ - 6 штук. Информационная табличка рельефно-точечного шрифта Брайля. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы - одинарный стол у дверного проема. USB-камера с зумирующим оптическим объективом — переносное устройство, подключаемое к ноутбуку, позволяющее рассматривать удаленные предметы и приближать изображение с учебной доски или экрана установки мультимедиа. Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM" РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) — индивидуальное и групповое средство для обучения лиц с ослабленным слухом. Портативная информационная индукционная система "Исток А2" — для общения с лицами с ослабленным слухом, пользующимися слуховыми аппаратами. Портативный ручной видеоувеличитель «Рубин» RUBY — мобильное устройство с ЖК дисплеем и камерой, позволяет лицам с ослабленным зрением читать литературу и рассматривать удаленные предметы.</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Кабинет № 316. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специализированной мебели, ПК (Intel Core 2 Duo) – 14 шт. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска. Сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Жуплей И.В. Бизнес-планирование: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 68 с.

## **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме те-

стирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.