

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 29.10.2023 22:29:12
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДЕН
Руководителем образовательной программы
«17» марта 2023 г.

_____ Д.В. Мухина
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АУДИТ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(направленность (профиль) подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Лист согласований

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

рассмотрен и утвержден на совете ИЗаТ, протокол № 4 от «17» марта 2023 г.

Руководитель ОП

Разработчик:

К.Э.Н., ДОЦЕНТ,

(должность)

(подпись)

Мухина Д.В.

(Ф.И.О.)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция			
ПК-1	Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций	ПК1.2	Осуществляет выбор финансово-экономического решения на основе оценки его эффективности по результатам анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (ПК 1.2).

уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 1.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК1.2	<i>Знать:</i> содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	Собеседование Тест (письменно) Реферат
		<i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Тест Задача (практическое задание)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применить полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ПК1.2			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Аудит» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 8-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Аудит»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ПК1.2	Б1	
Итого	($\sum B_i$)	
В среднем	($\sum B_i$) / n	

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Аудит»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Аудит» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для оценки компетенции ПК 1.2 по показателю «Знать»

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Аудит представляет собой:

1. независимую проверку финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о ее достоверности
2. анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
3. помощь в расчете налогов и консультирование по финансовым, юридическим и налоговым вопросам
4. помощь по восстановлению бухгалтерского учета экономических субъектов

вариант задания 2.

Основная цель аудита заключается:

1. в выражении мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации
2. в установлении возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица
3. в определении финансовой устойчивости аудируемого лица
4. в выявлении искажений информации аудируемого лица.

вариант задания 3.

Что такое форензик

1. деятельность по выявлению, анализу и регулированию ситуаций при возникновении между участниками бизнес-процессов разногласий по финансовым, коммерческим, правовым и другим вопросам
2. процедура формирования объективного представления об объекте инвестирования, включающая в себя оценку инвестиционных рисков и независимую оценку объекта инвестирования
3. сбор, классификация и обобщение финансовой информации, а также возможная ее трансформация
4. верно 2 и 3

вариант задания 4

Следуя требованиям законодательства, в конце отчетного года ПАО «Профит», основным видом деятельности которого является продажа мебели, заключило с аудиторской компанией «Юмона» договор на проведение аудита. Известно, что «Юмона» уже проводила аудиторскую проверку у ПАО «Профит» в предыдущие годы. Выберите, к каким видам аудита будет относиться аудит ПАО «Профит»:

1. обязательный, первоначальный, общий
2. инициативный, первоначальный, общий
3. инициативный, повторяющийся, общий
4. обязательный, повторяющийся, общий

вариант задания 5

Какая из перечисленных услуг совместима с аудиторской проверкой?

1. составление финансовой (бухгалтерской) отчетности
2. юридическая помощь в областях, связанных с аудиторской деятельностью
3. ведение бухгалтерского учета
4. составление налоговых расчетов и деклараций

вариант задания 6

К несовместимым с обязательной аудиторской проверкой услугам относят:

1. проведение маркетинговых исследований
2. ведение бухгалтерского учета
3. обзорные проверки
4. представительство в судах

вариант задания 7

Аудиторский риск – это:

- 1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- 2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- 3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

вариант задания 8

Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:

1. внутренний учет;
2. внутренний аудит;
3. внутрихозяйственный контроль;
4. нет правильного ответа.

вариант задания 9

Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:

1. внутренние аудиторские доказательства;
2. внешние аудиторские доказательства;
3. смешанные аудиторские доказательства;
4. нет правильного ответа.

вариант задания 10

Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:

1. Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности.
2. Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности.
3. Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика.
4. Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.

вариант задания 11

Аудитор должен выразить отрицательное мнение в том случае, когда

1. аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
2. аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
3. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
4. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим

вариант задания 12

Аудитор должен отказаться от выражения мнения в том случае, когда

1. аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
2. аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
3. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
4. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим

вариант задания 13

Документы, полученные в результате реализации правил внутреннего контроля и программ его осуществления хранятся в организации:

1. Не менее 1 года со дня прекращения отношений с клиентом
2. Не менее 3 лет со дня прекращения отношений с клиентом
3. Не менее 5 лет со дня прекращения отношений с клиентом
4. Срок устанавливается организацией самостоятельно
5. Срок устанавливается организацией самостоятельно, но не менее 2 лет со дня прекращения отношений с клиентом

вариант задания 14

Под уровнем существенности понимается:

1. среднее значение ошибки
2. относительное значение ошибки

3. предельное значение ошибки
4. минимальное значение ошибки

Тип заданий: установление правильной соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Укажите соответствие между описанием метода аудиторской выборки при проверке дебиторской задолженности и его названием

1	Случайный	1	Аудитор определяет интервал отбора для проверки дебиторов из реестра, и на первом интервале с использованием генератора случайных чисел определяет порядковый номер того дебитора, который первым попадет в выборку
2	Произвольный	2	Аудитор выбирает папку с документами из ряда стоящих на полке и наугад открывает документы из этой папки
3	Систематический	3	Аудитор отбирает для проверки дебиторов по порядковому номеру из реестра, используя генератор случайных чисел
		4	непредвзятый, беспристрастный и самостоятельный подход к рассмотрению любых профессиональных вопросов и формированию суждений, выводов и заключений

вариант задания 2.

Для каждой из услуг укажите к какому виду она относится в соответствии с Международными стандартами аудита:

1	Аудит и обзорная проверка	1	Проверка годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица
2	Сопутствующие аудиту услуги	2	Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной в соответствии с Федеральными стандартами бухгалтерского учета, в финансовую отчетность, составленную в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности
3	Прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги	3	Автоматизация бухгалтерского учета
		4	Обучение в областях, связанных с аудиторской деятельностью

вариант задания 3.

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

1	Аудит	1	независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.
2	Аудиторская деятельность	2	деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.
3	Аудиторская проверка	3	мероприятие, заключающееся в сборе, оценке и анализе аудиторских доказательств, касающихся финансового положения экономического субъекта, подлежащего аудиту, и имеющее своим результатом выражение мнения аудитора о правильности ведения бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности этого экономического субъекта

		4	аудит, проводимый специально созданным подразделением в системе управления организации или внутренним аудитором, который выбирается высшим органом управления организации
--	--	---	---

вариант задания 4.

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

1	Аудиторский риск	1	субъективно определяемая аудитором вероятность признать по итогам аудиторской проверки, что бухгалтерская отчетность либо может содержать не выявленные существенные искажения после подтверждения ее достоверности; либо содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений нет
2	Программа аудита	2	совокупность методов и приемов аудита, оформленная документально в установленной форме
3	Аудиторские доказательства	3	информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результаты анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора
		4	официальный документ, который регламентирует взаимоотношения аудитора с аудируемым лицом

вариант задания 5.

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

1	Внешние доказательства	1	информация, полученная от третьих лиц (в письменном виде обычно по письменному запросу аудиторской организации)
2	Внутренние доказательства	2	информация, полученная от экономического субъекта (в устном и письменном виде)
3	Аудиторские доказательства	3	информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результаты анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора
		4	порядок и последовательность действий аудитора для получения необходимых аудиторских доказательств на конкретном участке аудита

вариант задания 6.

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

1	Риск существенного искажения	1	
2	Риск средств контроля	2	риск того, что возможное существенное искажение (в отдельности или в совокупности с другими искажениями) предпосылки в отношении видов операций, остатков по счетам или раскрытия информации не будет своевременно предотвращено или выявлено и исправлено при помощи соответствующих средств контроля организации.
3	Аудиторский риск	3	риск, что аудитор выразит ненадлежащее мнение в том случае, когда финансовая отчетность содержит существенные искажения
	Неотъемлемый риск	4	подверженность предпосылки существенному искажению (в отдельности или в совокупности с другими искажениями) в

		отношении видов операций, остатков по счетам или раскрытия информации до рассмотрения каких-либо соответствующих средств контроля.
--	--	--

вариант задания 7.

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

1	Внутрихозяйственный риск	1	характеризует степень подверженности существенным нарушениям счета бухгалтерского учета, статьи баланса, однотипной группы хозяйственных операций и отчетности в целом у проверяемого экономического субъекта.
2	Риск средств контроля	2	характеризует степень надежности системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля экономического субъекта.
3	Риск необнаружения	3	является показателем эффективности и качества работы аудитора, он зависит от порядка проведения конкретной аудиторской проверки, а также от таких факторов, как квалификация аудиторов и степень их предыдущего знакомства с деятельностью проверяемого экономического субъекта.
		4	вероятность того, что бухгалтерская отчетность экономического субъекта может содержать невыявленные существенные ошибки и (или) искажения после подтверждения ее достоверности, или признать, что она содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений в бухгалтерской отчетности нет.

вариант задания 8.

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

1	Письмо о проведении аудита;	1	набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку, а также средство контроля и проверки надлежащего выполнения работы;
2	Программа аудита	2	документ, направляемый аудитором клиенту и подписываемый руководством аудируемого лица при согласии с основными условиями задания по аудиту
3	План аудита	3	материалы, подготавливаемые аудитором и для аудитора либо получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением аудита
		4	описание предполагаемого объема и порядка проведения проверки.

Тип заданий: выберите все правильные ответы (один или несколько) правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Какие виды сопутствующих аудиту услуг регулируются стандартами аудиторской деятельности?

1. компиляция финансовой информации
2. обзорная проверка
3. согласованные процедуры
4. ведение бухгалтерского учета
5. финансовый консалтинг

вариант задания 2.

Внешний аудит отличается от внутреннего аудита тем, что:

1. внешний аудит относится к предпринимательскому виду деятельности, в то время как внутренний аудит – исполнительская деятельность
2. внешний аудит проводится с целью создания безупречной репутации аудируемого лица и привлечения инвесторов, внутренний – для большей заинтересованности руководства в деятельности компании
3. внешний аудит проводится независимыми аудиторскими организациями, имеющими лицензию, привлекаемыми к проверке по договору и получающими за проверку вознаграждение, а внутренний – руководством компании
4. целью внешнего аудита является выражения аудитором мнения о достоверности финансовой отчетности, в то время как цели внутреннего аудита определяются руководителем или главным бухгалтером компании

вариант задания 3.

Мнение о достоверности бухгалтерской отчетности может быть выражено в форме:

1. положительного аудиторского заключения;
2. отказа от составления заключения о достоверности отчетности;
3. положительного с оговорками аудиторского заключения;
4. отрицательного аудиторского заключения;
5. отрицательного с оговорками аудиторского заключения;
6. детализированного отчета аудиторской фирмы.

вариант задания 4.

Обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится в случаях:

1. доход, полученный от осуществления предпринимательской деятельности за год, непосредственно предшествовавший отчетному году, составляет более 800 миллионов рублей;
2. сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец года, непосредственно предшествовавшего отчетному году, составляет более 400 миллионов рублей;
3. акционерных обществ, акции которых находятся в собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и (или) муниципального образования.
4. организаций, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам, а также эмитентов эмиссионных ценных бумаг, обязанных раскрывать информацию в соответствии с Федеральным законом от 22 апреля 1996 года N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"

вариант задания 5.

В программу аудита включается (включаются):

1. программа мониторинга аудита;
2. процедуры проведения внутреннего контроля качества;
3. проверяемые предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности;
4. время, запланированное на аудиторские процедуры;
5. общий план аудита;
6. внешние подтверждения.

вариант задания 6.

Тесты средств внутреннего контроля означают проверки, проводимые в целях получения аудиторских доказательств в отношении:

1. надлежащей организации систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
2. эффективности функционирования систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
3. правильности отражения групп операций на счетах бухгалтерского учета;
4. правильности отражения сальдо счетов;
5. раскрытия информации;

6. ненадлежащей организации систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
7. неэффективности функционирования систем бухгалтерского учета внутреннего контроля.

Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1

Риск необнаружения составляет 15 %, риск контроля — 30 %, неотъемлемый риск — 70 %. Значение аудиторского риска равно %. _____.

вариант задания 2.

Минимальное количество экземпляров заключения, которое оформляет аудитор ____.

вариант задания 3.

Какое аудиторское заключение формируется при существенном и всеобъемлющем влиянии искажений отчетности? _____ мнение.

вариант задания 4.

Кто имеет право признавать аудиторское заключение заведомо ложным? _____

вариант задания 5.

Аудиторы в ходе предварительного планирования аудиторской проверки оценили неотъемлемый риск - 80%, риск средств контроля - 45%, риск необнаружения был оценен в 20%. Определите в количественном выражении аудиторский риск в целом ___%

Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ПК-1.2 по показателю «Уметь»

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

В ходе аудита было установлено, что организация приобрела на художественной выставке две вазы ручной работы стоимостью по 500 тыс. руб. каждая (без НДС) и они были приняты к учету в качестве финансовых вложений. Главный бухгалтер пояснил, что эти предметы невозможно отнести к каким-либо иным объектам учета (МПЗ, НМА, ОС), они установлены в комнате для проведения переговоров с партнерами, т.е. используются в повседневной деятельности и, украшая интерьер, создают благоприятную атмосферу и способствуют заключению выгодных коммерческих сделок. Таким образом, они приносят экономические выгоды, к тому же рыночная стоимость этих эксклюзивных предметов постоянно увеличивается. Устроит ли аудитора такое объяснение?

1. да, если оно получено в письменной форме с подписью руководителя и главного бухгалтера
2. нет, так как совершенная операция противоречит ПБУ 19/02
3. да, так как совершенная операция не противоречит законодательству
4. операция правомерна, если такое отражение предусмотрено учетной политикой организации

вариант задания 2.

В ходе проверки аудитор выявил несколько операций по предоставлению беспроцентного займа дочерней компании. Являются ли эти операции финансовыми вложениями?

1. предоставление займов всегда классифицируется как финансовое вложение
2. поскольку займы выдавались дочерним компаниям, то эти операции не являются финансовыми вложениями
3. такие операции никогда не относятся к финансовым вложениям
4. поскольку займы выдавались дочерним компаниям, то эти операции являются финансовыми вложениями

вариант задания 3.

В процессе аудита было установлено, что организация, получая доход от долгосрочных облигаций, не доводила их до номинала. Будет ли этот факт расценен аудитором как нарушение?

1. да, если это привело к существенному искажению отчетности
2. нет, поскольку такая операция является не обязанностью организации, а ее правом
3. нет, так как операция по доведению до номинала проводится только для краткосрочных облигаций
4. да, в любом случае

Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 4

По вине материально- ответственного работника возникла недостача материалов на сумму 1200 руб. Работник факт недостачи признал. Однако руководитель издал приказ взыскать с работника сумму 1500 руб., исходя из рыночной цены материалов. Бухгалтер удержал из зарплаты работника сумму согласно приказу. В учете сделаны следующие записи:

Дт 70 Кт 91 – 1500 руб.

Дт 91 Кт 10 – 1200 руб.

Оцените правильность отражения в учете этой хозяйственной операции. Если необходимо, составьте правильные бухгалтерские записи.

вариант задания 5

Аудиторская фирма заключила с организацией договор на восстановление учета. Выполнила эту работу. Затем заключила договор с этой же организацией на обязательный аудит и выдала положительное аудиторское заключение. Оцените ситуации.

вариант задания 6.

Аудиторская организация решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области?

вариант задания 7

В ходе аудиторской проверки было установлено, что в июне 2006 г. ООО «Примагро» произвело расходы по модернизации оборудования, приведшей к повышению нормативных показателей функционирования объекта. Было израсходовано материалов на сумму 900 руб., запасных частей — 20 000 руб., заработная плата работникам составила 7000 руб. и страховые взносы — 2 500 руб. Бухгалтер отразил в учете затраты следующим образом (табл.):

Содержание операции	Д-т	К-т	Сумма, руб.
Списаны материалы на модернизацию объекта основных средств	20	10	900
Списаны запасные части	20	10-5	20000
Отражено начисление заработной платы	20	70	7500
Начислены страховые взносы	20	69	2500

Задание.

Определите, правильно ли отражена в учете хозяйственная операция и дайте рекомендации по исправлению ошибки.

вариант задания 8

В ходе аудиторской проверки ООО «Гранит» аудитором было установлено, что в декабре 20xx г. оказанные услуги подрядной организацией по реконструкции объекта основных средств на сумму 94 400 руб., в том числе НДС — 14 400 руб. были отнесены на текущие расходы. В учете организации были сделаны следующие записи:

- расходы на реконструкцию объекта основных средств списаны в расходы текущего периода: Д-т сч. 20 К-т. сч. 60 - 80 000 руб.;

- учтен НДС по реконструкции: Д-т сч. 19 К-т сч. 60-14400 руб.

Определите, правильно ли отражена в учете хозяйственная операция и дайте рекомендации по исправлению ошибок (если они есть).

вариант задания 9

Проверяющим установлено, что на счета затрат производство отнесены расходы, связанные с монтажом и установкой оборудования. Оплата услуг произведена через месяц после составления акта приемки выполненных работ. В учете согласно акту составлена следующая запись:

Дт 20 Кт 60 – 22000 руб.

Дт 68 Кт 60 – 4400 руб.

Работы выполнялись строительными организациями и по перечню работ относятся к реконструкции (модернизации) действующих фондов.

Определите, какой нормативный акт нарушен, в чем суть нарушения. Составьте правильные бухгалтерские проводки по счетам бухгалтерского учета.

вариант задания 10

Определить прибыль от реализации основных фондов:

– цена продажи –150 тыс. руб.;

– первоначальная стоимость (с учетом переоценки) – 100 тыс. руб.;

– износ – 70 тыс. руб.;

Бухгалтер определил – 50 тыс. руб. Это правильно?

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	50	
ПК-1.2	50	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	50	
ПК-1.2	50	

Всего	100	
-------	-----	--

Критерии оценивания тестов:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых студентом за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле: Балл за тестовое задание = $(П/(Н+ОП))$, где П – количество правильных вариантов, отмеченных обучающимся, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.
4. Если в тестовом задании нужно закончить фразу, то такое задание оценивается только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
5. В ситуации, когда обучающийся забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.
6. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается невыполненным.

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю)

«Аудит»

1. Сущность и функции аудита в современной рыночной экономике
2. Понятие, цели, задачи и функции аудиторской деятельности.
3. Классификация аудита. Отличие внешнего аудита от внутреннего аудита и ревизии.
4. Критерии обязательного аудита.
5. Виды и классификация аудиторских услуг
6. Принципы аудита
7. Законодательное регулирование аудиторской деятельности в России. Система аудиторских стандартов.
8. Органы регулирования аудиторской деятельности в России
9. Саморегулируемые организации в области аудиторской деятельности
10. Обучение и аттестация аудиторов в России
11. Права, обязанности и ответственность аудиторов и их клиентов.
12. Контроль качества аудита: внешний и внутренний
13. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание.
14. Договор на оказание аудиторских услуг: его содержание и порядок оформления.
15. Основные элементы планирования аудиторской проверки
16. Оценка материальности (существенности) в аудите
17. Понятие и составляющие системы внутреннего контроля экономического субъекта.
18. Оценка аудиторского риска
19. Аудиторские доказательства, виды и источники получения.
20. Аудиторские процедуры, используемые для получения доказательств
21. Аналитические процедуры
22. Выборочные методы, применяемые при аудите.
23. Документирование аудита
24. Структура и содержание аудиторского заключения.
25. Порядок оформления и представления аудиторского заключения.
26. Письменная информация (отчет) аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита.
27. Аудит учредительных документов и расчетов с учредителями.
28. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики
29. Аудит основных средств.

30. Аудит материально-производственных запасов
31. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции.
32. Аудит кассовых операций.
33. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
34. Аудит нематериальных активов.
35. Аудит готовой продукции и её реализации.
36. Аудит финансовых результатов и распределения прибыли.
37. Аудит кредитов, займов и средств целевого финансирования.
38. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
39. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
40. Аудит расчетного, валютного и других счетов в банках.

Пример ситуационных задач к экзамену по дисциплине (модулю)

Аудит

Ситуационная задача по аудиту 1

1 РАСЧЕТ УРОВНЯ СУЩЕСТВЕННОСТИ. Используя, следующие данные, определите уровень существенности: валюта баланса 35684 тыс. руб., собственный капитал – 4100 тыс. руб., выручка – 642110 тыс. руб., себестоимость – 584221 тыс. руб., прибыль до налогообложения – 57889 тыс. руб. Доли базовых показателей установить самим от 2 до 10 %.

Ситуационные задачи по аудиту 2

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫБОРОЧНОЙ ПРОВЕРКИ Рассчитать полную предполагаемую ошибку по результатам выборочной проверки. Сделать вывод о существенности выявленных ошибок. Уровень существенности 300 тыс. руб. Общий размер проверяемой совокупности – 6421 тыс. руб. Элементы наибольшей стоимости – 239 тыс. руб. Размер выборки – 70 тыс. руб. Ошибки, выявленные в выборке – 1,5 тыс. руб.

Ситуационные задачи по аудиту 3

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРИТЕРИЕВ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО АУДИТА Определите подлежит ли обязательной аудиторской проверке годовая отчетность страховой организации ООО «Альфа»: выручка – 421000 руб., собственный капитал – 35000 руб., валюта баланса – 50000 руб.

Ситуационные задачи по аудиту 4

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРИТЕРИЕВ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО АУДИТА Определите подлежит ли обязательной аудиторской проверке годовая отчетность ООО «Альфа»: выручка – 421000 тыс. руб., собственный капитал – 35000 тыс.руб., валюта баланса – 50000 тыс.руб.

Шкала и критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Шкала и критерии выставления оценки на экзамене по дисциплине «Аудит»

Баллы)	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
От 86 % до 100 %	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, в полной мере демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК1.2
От 76 % до 85 %	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в основном демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК1.2
От 61 % до 75 %	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, обладает минимальным набором знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК1.2
Менее 61 %	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, характеризуются существенными пробелами в освоении минимального набора знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК1.2

Вопросы по темам

Модуль 1 Теоретические основы аудиторской деятельности

Тема 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности

- 1 Сущность и функции аудита в современной рыночной экономике
- 2 Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.
- 3 Классификация аудита. Отличие внешнего аудита от внутреннего аудита и ревизии.
- 4 Критерии обязательного аудита.
- 5 Виды и классификация аудиторских услуг
- 6 Принципы аудита

Тема 2. Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности

- 1 Законодательное регулирование аудиторской деятельности в России. Система аудиторских стандартов.
- 2 Органы регулирования аудиторской деятельности в России
- 3 Саморегулируемые организации в области аудиторской деятельности
- 4 Обучение и аттестация аудиторов в России
- 5 Права, обязанности и ответственность аудиторов и их клиентов.

Тема 3. Контроль качества аудита: внешний и внутренний

- 1 Государственный контроль за деятельностью СОА
- 2 Контроль качества работы аудиторских организаций и аудиторов
- 3 Контроль качества выполнения заданий по аудиту

Модуль 2 Методология и техника аудиторской проверки

Тема 4 Подготовка и планирование аудиторской проверки

- 1 Выбор клиентами аудиторской фирмы. Выбор аудиторской фирмой клиентов.
- 2 Понимание деятельности экономического субъекта.
- 3 Оценка стоимости аудиторских услуг.
- 4 Письмо-согласие о проведении аудита.
- 5 Порядок заключения договоров на оказание аудиторских услуг.
- 6 Основные элементы планирования
- 7 Оценка материальности (существенности) в аудите
- 8 Изучение и оценка системы внутреннего контроля в ходе аудита
- 9 Оценка аудиторского риска
- 10 Подготовка и составление общего плана аудита
- 11 Подготовка и составление программы аудита

Тема 5 Процедуры аудита. Аудиторские доказательства

- 1 Аудиторские доказательства, виды и источники получения
- 2 Аудиторские процедуры, используемые для получения доказательств
- 3 Аналитические процедуры
- 4 Выборочные методы, применяемые при аудите
- 5 Использование результатов работы другого аудитора и услуг эксперта
- 6 Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности
- 7 Документирование аудита

Тема 6 Заключительный этап аудиторской проверки

- 1 Структура и содержание аудиторского заключения.
- 2 Порядок оформления и представления аудиторского заключения.
- 3 Письменная информация (отчет) аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита.
- 4 Обзор событий, произошедших до даты подписания аудиторского заключения
- 5 Факты, обнаруженные после даты подписания аудиторского заключения

Модуль 3 Практический аудит

Тема 9. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала

- 1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств
- 2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки.
3. Методика проверки
- 4 Типичные ошибки

Тема 10 Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики

- 1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств
- 2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки.
- 3 Методика проверки
- 4 Типичные ошибки

Тема 11 Аудит основных средств и нематериальных активов

- 1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств
- 2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки.
- 3 Методика проверки
- 4 Типичные ошибки

Тема 12 Аудит материально-производственных запасов

- 1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств
- 2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки.
- 3 Методика проверки

4 Типичные ошибки

Тема 13 Аудит денежных средств

1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств

2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки.

3 Методика проверки

4 Типичные ошибки

Тема 14 Аудит расчетов и кредитных операций

1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств

2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки.

3 Методика проверки

4 Типичные ошибки

Тема 15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции

1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств

2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки.

3 Методика проверки

4 Типичные ошибки

Тема 16 Аудит выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг), формирования финансовых результатов и использования прибыли

1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств

2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки.

3 Методика проверки

4 Типичные ошибки

Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы рефератов по дисциплине (модулю) «Аудит»

Тема 1 Сущность аудита и его задачи в современной рыночной экономике

1. «Полицейская» теория аудита.
2. Теория аудита «подтверждения кредитоспособности».
3. Теория модератора.
4. Квазикритическая теория аудита.
5. Теория агентов.
6. Социальная теория аудита.
7. Постулаты аудита.
8. Зарождение аудита в странах Запада и на Востоке.
9. Характеристика этапов развития аудита: подтверждающий, системно-ориентированный, основанный на риске.
10. Зарождение и становление аудита в России.
11. Место аудита в системе финансового контроля:
12. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
13. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Великобритании.
14. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Германии.
15. Особенности развития и организации аудиторской деятельности во Франции.
16. Организация и практика аудиторской деятельности в США.
17. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции.
18. Организация и практика аудиторской деятельности в Японии.
19. Рынок аудиторских услуг в России (Приморском крае).

Тема 4. Подготовка и планирование аудиторской проверки

1. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры.
2. Мотивация отказа от проведения аудита.
3. Объект и объем аудиторской проверки, определяющие его факторы.
4. Методы определения объема аудиторской проверки и определяющие его факторы.
5. Оценка стоимости аудиторских услуг.
6. Подготовка общего плана и программы аудита

Тема 8 Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности

1. Подготовка аудиторского заключения.

2. Порядок и методика составления аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта.
3. Заведомо ложное аудиторское заключение и ответственность за его составление.
4. Аудиторское заключение его состав, содержание, назначение.
5. Рабочие документы – основа составления аудиторского заключения.
6. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке.
7. Условия и причины для составления модифицированного аудиторского заключения.

Темы рефератов

1. Анализ аудиторской деятельности в РФ
2. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности
3. Основные этапы становления финансового контроля и его особенности в России.
4. Перспективы развития аудита в России.
5. Сравнительный анализ аудиторской деятельности в России и США (Швеция, Великобритания, можно выбрать страны по своему усмотрению).
6. Методы оценки независимости аудиторских компаний (аудиторов).
7. Анализ кодекса профессиональной этики аудиторов.
8. Сравнительный анализ кодекса профессиональной Этики аудиторов России и США (Швеция, Великобритания, можно выбрать страны по своему усмотрению).
9. Существенность в аудите
10. Оценка системы внутреннего контроля и аудиторского риска
11. Принципы планирования аудиторской проверки
12. Построение аудиторской выборки
13. Исследование ошибок и недобросовестных действий аудируемым лиц
14. Порядок привлечения эксперта к аудиторской проверке
15. Особенности проведения аудиторской проверки в банковской сфере
16. Особенности проведения аудиторской проверки в страховых компаниях
17. Контроль качества в аудите

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки реферата

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Содержание критериев				
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений