

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Козин Андрей Владимирович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.05.2023

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Протокол № 8
от 26 . 12 .2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
А.Э. Козин

«26» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Биология и Химия

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1. В.07
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 5 Семестр 10

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)			Другие виды
10 очное	180	64	32		32		89	Экзамен	
Итого	180	64	32		32		89	27 Экзамен	

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик:

к.б.н., доцент, доцент ИЖВМ

(должность)

Колина Ю.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: Целью дисциплины «Экология человека» является формирование знаний об особенностях взаимодействия человека, обладающего как биологическими особенностями, так и психосоциальной сущностью, с окружающей средой.

Задачи:

1. Изучение физиологических и психологических механизмов адаптации человека к условиям окружающей среды;
2. Раскрытие биологических и социально-демографических аспектов экологии человека;
3. Изучение влияния условий проживания и экологических факторов на здоровье и работоспособность человека;
4. Воспитание общебиологического мировоззрения и экологической культуры.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.07

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	Индикатор 1	ПК-1.1. Демонстрирует знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
ПК-3	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	Индикатор 2	ПК 3.2. Организует предметно-развивающую среду, компоненты образовательной среды и их дидактические возможности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

уметь:

- выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры	Заочно, курс		Всего часов
	А	3	4	
Контактная работа с преподавателем (всего)	64			64
В том числе:				
Лекции (Л)	32			32
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)				
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)	32			32
Коллоквиумы (К)				
<i>Другие виды контактной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	89			89
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)	65			65
Контрольная работа				
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка презентаций	24			24
Контроль	27			27
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экзамен			Экзамен
Общая трудоёмкость час	180			180
зач. ед.	5			5

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Воздействие окружающей среды на человека и его адаптации к этим воздействиям	Предмет и задачи экологии человека, ее практическое значение и место в системе наук о человеке. Человек как биологический вид, происхождение человека и антропогенез. Роль и место человека в биосфере. Влияние факторов окружающей среды на человека, в т.ч. на воспроизведение человечества. Природно-очаговые болезни. Общие принципы адаптаций человека, их физиологические основы. Теория стресса Селье. Виды адаптаций человека и условия. Влияющие на их проявление.
2.	Социальные аспекты экологии человека	Рост численности человечества. Урбанизация. Образ жизни и качество жизни, питание и здоровье. Антропоэкологические особенности горожан и сельских жителей. Болезни цивилизации. Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания). Особенности продовольственной проблемы. Религиозные проблемы.
3.	Влияние состояния среды на здоровье человека	Здоровье человека и загрязнение окружающей среды. Виды загрязнения окружающей среды. Воздействие на человека отдельных загрязняющих веществ. Техногенная деградация экосферы.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Контроль	Всего часов
1.	Воздействие окружающей среды на человека и его адаптации к этим воздействиям	12	14			30		56
2.	Социальные аспекты экологии человека	14	10			35		59
3.	Влияние состояние среды на здоровье человека	6	8			24		38
4.	Контроль						27	27
	Итого	32	32			89	27	180

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Экология		+		+		+			
2	Анатомия и морфология человека		+		+	+				
3	Физиология человека и животных			+	+		+			
4	Генетика				+		+	+		
Последующие дисциплины (модули)										

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		12			12
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		12			12

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лабор. занятия	Физиологические основы адаптации человека	Работа в команде (микрогруппы)	2
2	Лабор. занятия	Природно-очаговые болезни	Работа в команде (микрогруппы)	2
3	Лабор. занятия	Качество жизни в городе и сельской местности	Работа в команде (микрогруппы)	2

4	Лабор. занятия	Нормирование качества окружающей среды	Работа в команде (микрогруппы)	2
5	Лабор. занятия	Определение уровня здоровья с помощью антропометрии	Работа в команде (микрогруппы)	2
6	Лабор. занятия	Изучение уровня тревожности обучающихся	Работа в команде (микрогруппы)	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1	1	Происхождение человека. Антропогенез	2
2	1	Физиологические основы адаптаций человека	2
3	1	Адаптации человека к условиям жаркого климата	2
4	1	Адаптации человека к горным условиям.	2
5	1	Адаптации человека к условиям Севера	2
6	1	Оценка резервов адаптаций человека	2
7	1	Природно-очаговые болезни	2
8	2	Наркомания: история и современное состояние	2
9	2	Влияние табакокурения на здоровье человека	2
10	2	Компьютерная зависимость	2
11	2	Питание и здоровье человека	2
12	2	Качество жизни в городе и сельской местности	2
13	3	Нормирование качества окружающей среды	2
14	3	Оценка комфортности образовательной среды обучающегося в вузе	2
15	3	Определение уровня здоровья с помощью антропометрии	2
16	3	Изучение уровня тревожности обучающихся	2
Итого, часов			36

8 Семинарские занятия - не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
		Итого:	

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	История взаимодействия человека и окружающей среды. Человек как биосоциальный вид. Роль демографических процессов в экологии человека. Человек в условиях Севера. Человек в жарком климате. Международное сотрудничество и политико-правовые вопросы экологии человека. Биологические ритмы как одна из форм адаптации человека к периодически меняющимся условиям среды.	30	Реферат
2	2	Проблема наркомании в современном мире. Войны и человеческая цивилизация. Экология человека и космос. Здоровье как интегральный показатель качества среды обитания.	35	Реферат
3	3	Воздействие антропогенных факторов на человека. Воздействие абиотических факторов на человека. Глобальные экологические проблемы.	24	Презентация, тест
Итого			89	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Дробчик, Т. Ю. Социальная экология : учебное пособие / Т. Ю. Дробчик, Б. П. Невзоров. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 761 с. — ISBN 978-5-8353-2274-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115655> (дата обращения: 02.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Захарова, Е. Ю. Теоретические основы социальной экологии : учебное пособие / Е. Ю. Захарова, М. Б. Лига, И. А. Щеткина. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-9293-2951-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271871> (дата обращения: 02.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491833> (дата обращения: 02.11.2022).

11.2 Дополнительная литература:

1. Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учебное пособие для вузов / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06428-5.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/493951> (дата обращения: 02.11.2022).

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. База данных "Флора сосудистых растений Центральной России" - <http://www.jcbi.ru/ecol/index.shtml>
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
4. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - www.gbsad.ru
5. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>
8. Научная электронная библиотека e-library.ru
9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям
08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020
12. Сайт Министерства сельского хозяйства - режим доступа: <http://mcx.ru/>
13. Сайт Россельхознадзора - режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
14. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
15. Документографическая база данных АГРОС - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
16. Нормативные правовые акты в Российской Федерации - режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 308, 39,2 кв. м. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест - 90. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 2, № помещения 233, 42,7 кв. м. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Количество посадочных мест - 25. Шкафы учебные 12 шт., стол преподавателя 2 шт., учебные парты 7 шт. (21 посадочное место), доска меловая, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), кафедра, коллекция сухих и влажных биологических препаратов, чучела животных и птиц. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв. м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт»

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Колина Ю.А. Экология человека. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. Ю.А. Колина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 13 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.