

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 16:30:56

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт животноводства и ветеринарной медицины

«14» апреля 2022 г., протокол № 8
Руководитель образовательной программы
канд, с.-х. наук, доцент
_____ Н.А. Ким

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВЫСТАВОК
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ
(наименование дисциплины)

36.03.02 – Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Зоотехния
(наименование профиля подготовки)

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 2022 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
ПК-1	Способен осуществлять селекционно-племенную работу с животными с учетом биологической особенности и хозяйственно-технологических условий в соответствии с нормативно-правовой и учетной документацией	ИД – 1 ПК-1,1	Ведет селекционно-племенную работу на основании комплексной оценки животных и с учетом их биологических особенностей
		ИД – 3 ПК-1.3	Использует нормативно-правовую документацию, оформляет и предоставляет учетную документацию при ведении селекционно-племенной работы с животными

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методы оценки животных и их биологические особенности (ИД-1 ПК-1.1);
- нормативно-правовую документацию и требования к ведению учетной документации при ведении селекционно-племенной работы (ИД-3 ПК -1.3).

уметь:

- проводить комплексную оценку животных и анализировать полученные результаты (ИД-1 ПК-1.1);
- использует нормативно-правовую документацию, оформляет и предоставляет учетную документацию при ведении селекционно-племенной работы с животными (ИД-3 ПК-1.3).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания и оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	(ИД – 1 ПК 1.1)	Знает методы оценки животных и их биологические особенности	Тест (письменно) Собеседование (устно) Реферат (устно)
		Умеет проводить комплексную оценку животных и анализировать полученные результаты	Тест (письменно) Собеседование (устно)
	(ИД – 3 ПК 1.3)	Знает нормативно-правовую документацию и требования к ведению учетной документации при ведении селекционно-племенной работы	Тест (письменно) Собеседование (устно) Реферат (устно)
		Умеет использовать нормативно-правовую документацию, оформлять и предоставлять учетную документацию при ведении селекционно-племенной работы с животными	Тест (письменно) Собеседование (устно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна	Комплект задач и заданий

		содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции (ИД – 1 ПК 1.1; ИД – 3 ПК 1.3)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции (ИД – 1 ПК 1.1; ИД – 3 ПК 1.3)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 8-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Генетика и биометрия»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД – 1 ПК 1.1	Б1	76
ИД – 3 ПК 1.3	Б2	86
Итого	($\sum B_i$)	162
В среднем	($\sum B_i$)/ n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля)

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может

правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Генетика и биометрия» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по темам дисциплины

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД – 1 ПК 1.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Бонитировка – это:

- 1) приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды.
- 2) скрещивание животных разных видов
- 3) определение племенной ценности животных путем оценки их по комплексу признаков и назначение для дальнейшего использования.
- 4) животные, обладающие особенностями телосложения и продуктивности, характерными только для племенного завода и его дочерних хозяйств

Правильный ответ: 3.

вариант задания 2.

Кондиция – это:

- 1) приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды.
- 2) состояние внешних форм, обусловленное упитанностью животного и его использованием
- 3) это совокупность морфофизиологических особенностей организма как целого, выраженная в телосложении животного, в характере его продуктивности, реагировании на влияние внешних факторов и обусловленная наследственностью.
- 4) совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности

Правильный ответ: 2

вариант задания 3.

Интерьер - это

- 1) приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды.
- 2) состояние внешних форм, обусловленное упитанностью животного и его использованием

3) это совокупность морфофизиологических особенностей организма как целого, выраженная в телосложении животного, в характере его продуктивности, реагировании на влияние внешних факторов и обусловленная наследственностью.

4) совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4

Конституция ...

1) приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды.

2) состояние внешних форм, обусловленное упитанностью животного и его использованием

3) это совокупность морфофизиологических особенностей организма как целого, выраженная в телосложении животного, в характере его продуктивности, реагировании на влияние внешних факторов и обусловленная наследственностью.

4) совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности

Правильный ответ: 3 .

вариант задания 5.

Лучшие животные, у которых наиболее ярко выражен тип и продуктивные качества породы или линии.:

1. Модельные животные

2. Типичные животные

3. Гетерозисные животные

4. Животные, предназначенный на продажу

Правильный ответ: 1

вариант задания 6

Стандарт породы:

1. минимальные требования по продуктивности, племенной ценности, типу телосложения и происхождению

2. отдельные части тела животного

3. породная группа, внутривидовый и заводской типы, линия, семейство.

4. совокупность внешних особенностей и продуктивных качеств животных.

Правильный ответ: 1 .

вариант задания 7.

Стати - это:

1. минимальные требования по продуктивности, племенной ценности, типу телосложения и происхождению

2. отдельные части тела животного

3. породная группа, внутривидовый и заводской типы, линия, семейство.

4. совокупность внешних особенностей и продуктивных качеств животных.

Правильный ответ: 2 .

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие:

1	<i>Породы широкого ареала</i>	1	распространены в ряде различных почвенно-климатических и экономических зон. К ним относятся швицкая, красная степная породы крупного рогатого скота, орловский рысак, прекос и цыгайская породы овец.
2	<i>Породы межзональные</i>	2	местного значения, и занимают обычно область или край. К ним относятся: якутский скот, породы крупного рогатого скота Кавказа, вятская лошадь, романовские овцы и др.
3	<i>Породы зональные</i>	3	распространены по всему земному шару. К ним относятся голштинская, симментальская, крупная белая и др
4	<i>Породы локальные</i>	4	распространены в одной зоне. Эта группа включает бестужевскую, костромскую породы, ставропольскую, кемеровскую, ахалтекинскую.

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-4, 4-2

вариант задания 2.

Установите соответствие:

1	<i>Породы заводские или культурные</i>	1	занимают промежуточное положение между заводскими и примитивными. В их образовании значительную роль играли искусственный отбор и улучшение условий кормления. Для переходных пород характерна неоднородность их структуры
2	<i>Породы примитивные</i>	2	формировались стихийно под влиянием естественного отбора. Они хорошо приспособлены к определенным климатическим условиям, характеризуются универсальной продуктивностью, крепостью телосложения и малой изменчивостью хозяйственно полезных признаков.
3	<i>Породы переходные</i>	3	продукт большого квалифицированного труда человека. Они обладают высокой продуктивностью, скороспелостью, высокой изменчивостью.

Правильный ответ: 1-3, 2-2, 3 -1.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Ветеринарный специалист имеет право не допустить животное до участия в мероприятии в следующих случаях:

1. отсутствие ветеринарного паспорта с отметкой о вакцинации животного;
2. отсутствие ветеринарной сопроводительной документации установленного образца;
3. при выявлении больного или подозреваемого в заболевании животного (в скрытый период болезни);
4. при неухоженности животного (загрязнение шерстного покрова, чрезмерная истощенность и т.п.);
5. при выявлении у владельца - участника мероприятий, представляющего несколько животных, хотя бы одного больного животного остальные до участия в мероприятии не допускаются.

Правильный ответ: 1,2,3,4,5.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 1.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Совокупность внешнепроявленных свойств и признаков животных, сформировавшихся при реакции генотипа на условия внешней среды и представляет видимое или измеримое выражение признака – это

Правильный ответ: фенотип

вариант задания 2.

животные - особи с известным происхождением определенной одной породы, которое имеет право на получение реестра в ассоциации по породе (или в племкниге).

Правильный ответ: чистопродные

вариант задания 3.

Каким наивысшим баллом оценивается животное идеального телосложения (модельное животное) при комплексной оценке статей экстерьера и телосложения коров ?

Правильный ответ: 100

вариант задания 4.

Над какими грудными позвонками определяют толщину шпику?

Правильный ответ: 6-7

вариант задания 5.

Какие минимальные требования группы яичных кроссов по яйценоскости на начальную несущку?

Правильный ответ: 250

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

По минимальным зоотехническим требованиям для представления коров-первотелок их класс должен составлять:

1)элита

2)внеклассные

3)1 класс

4)элита и элита-рекорд

Правильный ответ: 4.

вариант задания 2.

Укажите, в каком возрасте допускаются куры яичных кроссов для представления на выставках:

- 1) 1-2 мес
- 2) старше 1 года
- 3) 1-7 сут.
- 4) 4,5-5 мес

Правильный ответ: 4

вариант задания 3.

Какие требования к племенным овцематкам для представления их на выставках??

- 1) в возрасте 2,5-4 лет, имеющие приплод, отвечающие по продуктивности требованиям элита рекорд
- 2) в возрасте до года и не имеющие приплода
- 3) в возрасте старше 5 лет
- 4) матки в возрасте старше 2,5 лет и имеющие приплод

Правильный ответ: 1.

вариант задания 4.

По сколько балльной шкале оценивают кроликов на выставках?

1. 50
2. 100
3. 150
4. 200

Правильный ответ: 2.

вариант задания 5.

Выберите достоинство, которое трудно отселекционировать у овец и поэтому оно очень ценится на выставке:

1. обширное сильное туловище с широкой грудью и высокой посадкой хвоста,
2. неуровненная длина штапеля по туловищу
3. неплотная рыхлая шерсть на гладком теле
4. «коровьи» скакательные суставы.

Правильный ответ: 1.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 ПК-1,3 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

К правовой информации относятся:

- 1) материалы подготовки законопроектов и других нормативных правовых актов;
- 2) обсуждения и принятия, учета и упорядочения, толкования и реализации правовых норм;

- 3) изучения практики и применения правовых актов;
- 4) акты организаций

Правильный ответ: 1

вариант задания 2.

Нормативный правовой акт – это...

- 1) документ органа власти или управления, содержащий нормы права;
- 2) информация, предназначенная для передачи;
- 3) информация на материальном носителе, имеющая реквизиты, позволяющие ее идентифицировать;
- 4) закрепленная во внешних источниках мера наказания

Правильный ответ: 1

вариант задания 3.

Племенная продукция (материал) – это

- 1) племенное животное, его семя и эмбрионы
- 2) сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы, зарегистрированное в установленном порядке
- 3) группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями и находящихся под угрозой исчезновения;
- 4) дикое животное

Правильный ответ: 1

вариант задания 4.

Выставочный комитет:

1. проводит экспертизу животных
2. готовит животных для показа
3. разрабатывает план подготовительной работы и проведения выставки
4. обезвоживает выставочный скот

Правильный ответ: 3.

вариант задания 5.

Председателем экспертной комиссии назначают?

1. ведущего специалиста по породе
2. любителя породы
3. руководителя хозяйства
4. сотрудника министерства

Правильный ответ: 1.

вариант задания 6.

Лошадь, выставленная на продажу на Аукционе как самостоятельная позиция, индивидуализированная под определенным номером называется?

1. претендент
2. лот
3. организатор
4. участник аукциона

Правильный ответ: 2.

вариант задания 7.

Любое физическое либо юридическое лицо, заинтересованное в приобретении Лота и подавшее заявку на участие в Аукционе, называется:

1. претендент
2. лот
3. организатор
4. участник аукциона

Правильный ответ: 1.

вариант задания 8.

В каком случае Лот снимается с Аукциона?:

1. если после троекратного объявления начальной цены Лота не был поднят ни один аукционный билет
2. если после двухкратного объявления начальной цены Лота не был поднят ни один аукционный билет
3. если после однократного объявления начальной цены Лота не был поднят ни один аукционный билет
4. если после четырехкратного объявления начальной цены Лота не был поднят ни один аукционный билет

Правильный ответ: 1.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Выставки организуют с целью:

- 1) показа лучших животных района, области, республики;
- 2) систематической проверки и оценки правильности ведения племенной работы в районе, области, республике;
- 3) показа' широким массам образцов работы лучших ферм по разведению и качественному улучшению животных;
- 4) привлечение внимания широких масс к вопросам животноводства;
- 5) распространения знаний по рациональному ведению зоотехнической работы.

Правильный ответ: 1,2,3,4,5.

вариант задания 2.

Мероприятие с участием животных (выставка, аукцион, шоу-программа, соревнование и пр.) - это

- 1) культурно-просветительное,
- 2) развлекательное
- 3) зоотехническое мероприятие.
- 4) научное

Правильный ответ: 1,2,3.

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД – 3 ПК 1.3 по показателю

«Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

В каком году открылся ВДНХ?

- 1- 1959
- 2- 1939
- 3 – 2020
- 4 – 2009

Правильный ответ: 2

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Понятие "ветеринарное обслуживание мероприятия" включает в себя:

1. Проверку правильности оформления ветеринарных паспортов и ветеринарной сопроводительной документации.
2. Выявление больных животных с целью недопущения распространения инфекционных и инвазионных болезней животных.
3. Оказание неотложной ветеринарной помощи животным на мероприятии.
4. . Оформление ветеринарной сопроводительной документации.

Правильный ответ: 1,2,3,4.

вариант задания 2

На какие заболевания обязательно исследуют крупный рогатый скот для представления на выставке? ?

1. Туберкулез
2. Бруцеллез
3. Лейкоз
4. Ящер и оспу
5. Инфекционный пустулезный вульвовагинит и инфекционный ринотрахеит
6. Личинки подкожного овода

Правильный ответ: 1, 2,3,4,5,6.

вариант задания 3.

Вакцинацию животных проводят против:

1. сибирской язвы
2. карбункул
3. стригущий лишай
4. чесотки

Правильный ответ: 1,2,3.

вариант задания 4

На какие заболевания обязательно исследуют кроликов для представления на выставке?

1. Пастереллез
2. Листерия
3. Кокцидиоз
4. Некробактериоз
5. инфекционный мастит
6. инфекционный ринит

Правильный ответ: 1, 2,3,4,5,6.

вариант задания 5

Обязанности владельцев животных

1. Владельцы животных обязаны представлять на выставку только клинически здоровых животных, из населенных пунктов благополучных по инфекционным и инвазионным заболеваниям, обработанных против гельминтов, экто- и эндопаразитов, а также прошедших 30-ти дневный карантин.
2. Представлять идентифицированных животных.
3. Иметь при себе и предъявлять для контроля представителям государственной ветеринарной службе ветеринарное свидетельство формы № 1 (для иногородних) или ветеринарную справку формы №4.
4. Доставлять на выставку животное при условиях, обеспечивающих его сохранность и безопасность окружающих.
5. В период проведения выставки соблюдать чистоту помещения или площадки для животных, после ее окончания провести механическую очистку территории, где находились животные.
6. Обеспечить транспортировку животных на выставку в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения автомобильным транспортом.
7. Обеспечить доброкачественное кормление и поение животных при транспортировки и в период проведения выставки.

Правильный ответ: 1, 2,3,4,5,6,7.

вариант задания 6

Организатор выставки обязан не допускать до участия в выставке владельцев с животными при наличии:

1.отсутствие ветеринарных сопроводительных документов, оформленных в установленном порядке, в случае если их оформление предусмотрено ветеринарным законодательством Российской Федерации;

2.выявление больного животного специалистами в области ветеринарии уполномоченных в области ветеринарии органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации или юридических лиц, находящихся в ведении таких органов, осуществляющими контроль за проведением выставки, и (или) организаторами выставки;

3.недостижение животным класса млекопитающие к дате выставки возраста 3 месяцев;

4.беременность животного или период лактации;

5.период, когда птицы высидывают или выкармливают потомство;

. Правильный ответ: 1, 2,3,4,5.

II. Тип заданий: установление соответствие

вариант задания 1.

Установить соответствие, на какие заболевания исследуют животных при представлении их на выставке

1	Птицу исследуют	1	на аэромоноз, воспаление плавательного пузыря , вертеж, фурункулез, бронхиомикоз, вирусные и эктопаразитарные болезни
2	Пчел	2	на акарапидоз, нозематоз, амебиоз, варроатоз и браулез; на гнильцовые болезни, паратиф и септицемию; на вирусный паралич, мешотчатый расплод
3	рыбу	3	а) на пуллороз; б) на туберкулез в) на спирохетоз г) на болезнь Марека (нейролимфоматоз), инфекционный ларинготрахеит и бронхит; д) на микоплазмоз, заразный насморк, пастереллез и оспу-дифтерит , на энтерогепатит и тиф; е) на паратиф; ж) на гельминтозы путем гельминтокопрологического исследования; з) на эктопаразитов

Правильный ответ: 1-3; 2-2; 3-1.

вариант задания 2.

Установить соответствие определений

1	выставка животных	1	юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющие на постоянной основе деятельность по содержанию и демонстрации гидробионтов, составляющих зоологическую и ботаническую коллекции, способствующие сохранению видов животных и растений посредством экологического просвещения, сбора и распространения информации о животных и растениях, рекреации и проведения исследований
2	зоопарк	2	юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющие на постоянной основе деятельность по демонстрации животных, содержащие зоологическую коллекцию, способствующие сохранению видов животных посредством экологического просвещения, сбора и распространения информации о животных, рекреации и проведения исследований. Указанное понятие применяется в отношении парков животных, сафари-парков, парков птиц, аквариумов и специализированных коллекций (коллекции живых беспозвоночных, рыб, амфибий, рептилий, птиц, млекопитающих);
3	океанариум	3	мероприятие по демонстрации животных, основными целями которого являются

			культурно-просветительные цели, обмен опытом, проведение зоотехнических и селекционных мероприятий, а также поиск потенциальных владельцев для домашних животных
--	--	--	--

Правильный ответ: 1-3; 2-2; 3-1.

вариант задания 3.

Установить соответствие,

1	выставка	1	Продажа племенных животных с публичного торгового в заранее назначенном месте в установленный срок
2	аукцион	2	Показ, кратковременная выставка племенных животных на специально оборудованной площадке перед комиссией, покупателями и зрителями
3	выводка	3	Демонстрация и смотр лучших племенных животных с целью пропаганды работы селекционеров хозяйств, племенной службы и пропаганды для широкого их использования

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ИД-1 ПК -1.1.	20	
ИД-3 ПК 1.3	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ИД-1 ПК 1.1	30	
ИД-3 ПК 1.3	30	
Всего	100	

Вопросы к зачету

1. Значение выставок племенных сельскохозяйственных животных
2. Общие положения по организации проведения выставок племенных животных
3. Подготовка к выставке крупного рогатого скота
4. Особенности фотографирования молочных животных
5. Подготовка к выставке свиней
6. Подготовка к выставке овец и коз
7. Подготовка сельскохозяйственной птицы (кур) к выставке

8. Особенности проведения коневодческих выставок и выводов
9. Правила проведения аукционных торгов по продаже племенных лошадей
10. Особенности проведения овцеводческих выставок
11. Особенности проведения кролиководческих выставок
12. Международные пушные аукционы
13. Общие условия проведения выставок, выводов и аукционов племенных сельскохозяйственных животных
14. Особенности проведения скачек и бегов в коневодстве
15. Олимпиада по спортивному свиноводству
16. Реклама племенного животноводства

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ $\geq 86\%$ баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ $\geq 76\%$ - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ $\geq 61\%$ - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ ≤= 61% баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Вопросы к собеседованию по темам дисциплины (модуля)

Определение «сельскохозяйственное животное»
Определения, используемые в выставочной деятельности
Общие требования к содержанию животных зоопарками, зоосадами, цирками, зоотеатрами, дельфинариями и океанариумами
Повседневное наблюдение за животными
Кормление и поение животных
Требования к условиям содержания помещений
Ветеринарное обслуживание
Безопасность содержания и использования животных
Транспортировка животных

Критерии оценки собеседования

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Темы рефератов

1 Особенности формирования выставочного стенда в научно-исследовательских институтах

2 Особенности формирования выставочного стенда в вузе

- 3 Особенности заявочной кампании выставки «РосБиоТех»
- 4 Особенности проведения выставки племенных животных и птицы
- 5 Характеристика выставки научных достижений «Агрорусь»
- 6 Характеристика выставки «High-Teh»
- 7 Организация и проведение выставки «Золотая осень»
- 8 Факторы привлекательности выставки
- 9 Характеристика участников выставок
- 10 Степень востребованности выставок в России
- 11 Определение и характеристика видов ярмарки

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений