

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:05:42

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство науки и высшего образования Российской

Федерации Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Спецтехника, оружие и оборудование для охоты

Методические указания для выполнения самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Составители: Беляев Д.А. , доцент Института лесного и лесопаркового хозяйства.

Спецтехника, оружие и оборудование для охоты: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 9 с.

В методических указаниях приводятся рекомендации по изучению дисциплины «Спецтехника, оружие и оборудование для охоты», даются задания по выполнению самостоятельной работы. Методические указания предназначены для студентов заочной и индивидуальной формы обучения, обучающихся по направлению 06.03.01 Биология.

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «*Спецтехника, оружие и оборудование для охоты*» является изучение истории развития различных видов самоловов, огнестрельного оружия, и методов безопасного обращения с ними, а также знакомство студентов с традиционными и современными видами транспорта, применяемого в охотничьем хозяйстве и получение сведений о разнообразных видах технических средств и оборудовании, используемом на охотничьем промысле и при проведении различных охотхозяйственных работ.

В связи с чем, **задачи освоения дисциплины** следующие:

- дать бакалаврам теоретические знания о применении в охотничьем хозяйстве техники, оборудования, оружия и научить грамотно и профессионально использовать полученные навыки на практике;
- развить у бакалавров способность профессионально владеть разнообразными техническими средствами и спецоборудованием для ведения охотничьего промысла и проведения охотхозяйственных работ, в том числе автотранспортом и техническим оборудованием;
- дать детальное представление о холодном и огнестрельном оружии, самоловных и несамоловных орудиях охоты, применяемых приманках и привадах,
- дать представления о технике безопасности при обращении с охотничьим огнестрельным оружием и самоловами;
- научить разбираться в положительных и отрицательных качествах орудий и способов охоты;
- изучить конструкции и принципы действия орудий охотничьего промысла, их эксплуатационные характеристики, технологические операции и процессы, используемые при их эксплуатации;
- ознакомить с методами выбора определённых конструкций орудий лова и технологий промысла;
- научить видеть перспективы развития и совершенствования орудий и способов охоты, различного снаряжения;
- ознакомить с методами испытаний орудий лова, определения и устранения неисправностей орудий лова.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные понятия и термины;
- теоретические основы устройства и работы машин и механизмов, используемых на охоте и в охотхозяйственной деятельности;

- многообразие видов, устройство, эксплуатационные свойства тракторов, автомобилей, вездеходов, мотолодок, бензопил и другой техники и оборудования, применяемого в условиях охотничьих хозяйств;
- основные исторические и современные орудия добывания охотничье - промысловых животных в РФ и в мире, их классификация, основные характеристики и особенности применения в охотничьих угодьях;
- теорию внутренней и внешней баллистики охотничьего оружия, его основные характеристики;
- принципы оценки гуманности орудий добывания;
- принципы запрещения отдельных способов и орудий добывания;
- методы оценки эффективности различных способов и орудий добывания.

уметь:

- применять на практике полученные теоретические знания;
- уметь управлять и грамотно эксплуатировать технические транспортные средства для передвижения по суше, воде и бездорожью (тракторы, автомобили, вездеходы, мотолодки);
- владеть навыками использования технического оборудования, используемого в охотугодьях;
- уметь производить несложный ремонт техники и оборудования в полевых условиях;
- изготавливать различные типы самоловов и применять их на практике;
- использовать на промысле различные способы и орудия лова, анализировать практичность их конструкции и классифицировать по устройству, способам эксплуатации, по поведению объектов промысла в естественных условиях, по показателям эффективности лова;
- оценивать эффективность способов и орудий охотничьего промысла.
- пользоваться различными видами служебного и охотничьего оружия (гладкоствольным и нарезным);
- уметь организовывать быт в полевых условиях, выживать в экстремальных ситуациях.

владеть:

- методами полевых исследований и сбора информации;
- навыками управления и несложного ремонта в полевых условиях средств передвижения и другой техники и оборудования, применяемых на охотпромысле;
- практическими навыками по применению современных и устаревших орудий охотничьего промысла;
- практическими навыками по применению охотничьего огнестрельного оружия (гладкоствольного и нарезного).

Задача данных методических указаний состоит в том, чтобы оказать помощь обучающимся по направлению 35.03.01 Лесное дело профиля Лесное охотоведение в самостоятельном изучении вопросов дисциплины в соответствии с программой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа это совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствии, формы проявления которой заключается в изучении тем дисциплины по рекомендуемой учебной литературе, написании рефератов, подготовке к текущему и рубежному контролю. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развития исследовательских умений.

Методические указания к выполнению реферата

Реферат является продуктом самостоятельной работы, представляющим собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор излагает существующие точки зрения по изучаемой теме и приводит свою.

Выполняется согласно рекомендациям преподавателя и предполагает прохождение следующих стадий:

- выбор темы работы;
- подбор и изучение теоретических источников;
- составление плана работы;
- написание работы;
- сдача работы на проверку преподавателя;
- внесение исправлений в работу;

- защита работы.

Цель реферирования и реферата - научиться и продемонстрировать, используя приемы и методы, умение работать с различными информационными источниками.

Основными задачами реферата являются закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы, формирование умений анализировать, сравнивать, работать с каталогами, научной и справочной литературой.

Подготовка реферата - это большой, трудоемкий процесс. Он начинается со сбора информации: отбор источников, конспектирование. Далее составляется план, который определяется логикой темы, и следует собственно написание реферата.

Разработка плана реферата состоит в определении его структуры как логической последовательности изложения результатов реферирования. Общий алгоритм давно выработан и включает в себя: введение, основную часть реферата (по разделам), заключение (вывод, резюме), библиографию. План основной части зависит от темы, источников конспектирования и приемов обработки информации.

Получение выводов - особое действие в реферировании. Оно может входить в написание реферата, но в силу специфики его следует выделить. Выводы даются в заключении. Их еще предстоит получить, как бы «вывести» из всего текста. Выводы - это всегда новое знание, как умозаключение из ранее сделанных посылок. Заключительная часть очень важна. Это итог работы. В ней: формулируются общие выводы из всего сказанного; показывается, какие вопросы удалось рассмотреть более или менее полно, какие рассмотрены лишь частично; в свернутом варианте повторяются основные положения, высказанные ранее в основной части; освещаются новые проблемы, возникшие в ходе исследования и требующие самостоятельного решения.

Составлять список литературы следует с соблюдением всех правил ГОСТ.

Оформление реферата - завершающий и ответственный этап работы.

Требования к структуре реферата:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Техническое оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым ГОСТом. Реферат выполняется на белой бумаге формата А4 (297 x 210 мм) на одной стороне листа, оборотная сторона остается чистой. Стан-

дартный текст печатается через 1,5 интервала на компьютере с полями слева не менее 3 см. Шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14. Объем реферата составляет 15 - 25 страниц, которые должны быть пронумерованы. Текст реферата выполняется одинаковым цветом: черным или синим.

По завершении обучающимся реферата преподаватель проверяет, подписывает его. При получении предварительной положительной оценки обучающийся допускается к защите реферата. В случае неподготовленности реферата в установленный срок, обучающийся дорабатывает реферат. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку за выполнение реферата или за его защиту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, устанавливается срок доработки и сдачи прежней темы реферата.

При защите реферата обучающимся необходимо соблюдать регламент 5 - 7 минут. Приветствуется использование презентации. На слайдах рекомендуется размещать рисунки, фотографии, видео (при необходимости), таблицы, графики и схемы, которые дополняют выступающего, создавая целостную и яркую картину доклада. Реферат относится к текущему виду контроля. Реферат оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерные темы рефератов:

1. Наземный колесный транспорт для охоты.
2. Наземный гусеничный транспорт для охоты.
3. Водные безмоторные и моторные транспортные средства.
4. Ручной инвентарь и инструменты, используемые в охотничьем хозяйстве.
5. Бензоинструменты, применяемые в охотничьем хозяйстве.
6. Электроинструменты, применяемые в охотничьем хозяйстве.
7. Оборудование и приборы, применяемые в охотничьем хозяйстве.

Методические указания по подготовке к устному опросу

При самостоятельном изучении некоторых тем курса, необходимо подготовиться к устному опросу.

При изучении материала по теме отметьте «проблемные» точки. Определите необходимую литературу из рекомендованной к курсу, можно воспользоваться источниками в интернет.

Сформируйте тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями.

Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя. После окончания опроса оценить степень правильности своих ответов, уяснить суть замечаний и комментариев преподавателя.

Методические указания к выполнению тестовых заданий

В процессе освоения дисциплины возможно проведение тестирования. Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний обучающихся и уровень освоения ими учебного материала. К текущему тестированию обучающимся рекомендуется готовиться по лекционному материалу и вопросам для самоподготовки. Тестирование для проведения текущего контроля проводится на практических занятиях по отдельным темам. Тестовое задание состоит из вопроса и трех вариантов ответов, из которых верным является только один. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

Комплект тестов размещен в ЭИОС ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (<http://de.primacad.ru>). Обучающийся, используя логин и пароль, входит в систему и проходит тестирование.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов. Тест оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

5. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основная литература:

1. Техника охоты // Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников ; под ред. Е.Н. Мартынова. – СПб. : Лань, 2011. – С. 330-410. - ISBN 978-5-8114-1187.

Дополнительная литература:

1. Основные правила техники безопасности при обращении с оружием и на охоте // Мальков, Ю.Г. Организация охотничьего хозяйства: учеб. пособие / Ю.Г. Мальков, Е.Н. Чешуин. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – С.214-229. - ISBN 978-5-8158-1614-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90131> (дата обращения: 16.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Алексеев, А.В. Квадроцикл - внедорожное мототранспортное средство. Книга для подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств / А.В. Алексеев, Д.А. Алексеева. - Ярославль: History of People, 2008. - 200 с.

3. Алексеев, А.В. Снегоход - внедорожное мототранспортное средство. / А.В. Алексеев, Д.А. Алексеева. - Ярославль: History of People, 2008. - 216 с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MS Windows XP
2. MS Office 2007
3. Mozilla Firefox

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru;
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. Электронный каталог учебно - методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;
4. Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
5. ЭБС «Лань»;
6. ЭБС «Юрайт».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Спецтехника, оружие и оборудование для охоты». Режим доступа: [http:// eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)

