

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 16:03:44  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан института ЖиВМ**  
**« 12 » мая 2021г.**  
**\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**  
**Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных**  
(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы академический**  
**бакалавриат**

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**  
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность (профиль) Зоотехния**  
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

**Форма обучения очная, заочная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

**Институт животноводства и ветеринарной медицины**  
(сокращенное и полное наименование института)

**Статус дисциплины базовая обязательная, Б1.В.08**  
(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

**Курс 4 Семестр 8**

**Учебный план набора 2021 г. и последующих лет.**

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)						Контроль СР	Самостояте льная работа	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	аудиторные							
		Всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)			
4 очно	108	36	18		18		72	зачет	
Всего	108	36	18		18		72	зачет	

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. №972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г № 48536

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института животноводства и ветеринарной медицины 12 мая 2021г., протокол № 9.

Разработчик программы:

канд. с. – х. наук, доцент института животноводства

и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Янкина О.Л.

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля)** – освоение теоретических знаний и практических навыков и умения по основным вопросам организации и проведения выставок сельскохозяйственных животных

Основными **задачами** ветеринарной генетики являются:

- цели и задачи проведения выставок животных,
- история проведения выставок животных,
- нормативные акты, регламентирующие выставки животных ,
- организация проведения выставок с.-х. животных,
- взаимодействие со спонсорами, рекламодателями, производителями товаров и услуг, средствами массовой информации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
 Дисциплина «Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин, Б1.В.08.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора	Формулировка индикатора
ПК-1	Способен осуществлять селекционно-племенную работу с животными с учетом биологической особенности и хозяйственно-технологических условий в соответствии с нормативно-правовой и учетной документацией	индикатор 1	Ведет селекционно-племенную работу на основании комплексной оценки животных и с учетом их биологических особенностей
		индикатор 3	Использует нормативно-правовую документацию, оформляет и предоставляет учетную документацию при ведении селекционно-племенной работы с животными

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- методы оценки животных и их биологические особенности;
- нормативно-правовую документацию и требования к ведению учетной документации при ведении селекционно-племенной работы.

**Уметь:**

- проводить комплексную оценку животных и анализировать полученные результаты;

- использовать нормативно-правовую документацию, оформлять и предоставлять учетную документацию при ведении селекционно-племенной работы с животными.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр 8	Всего часов
	<b>очно</b>	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Занятия семинарского типа, в т.ч.:		
Семинары (С)		
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Практикумы (П)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Коллоквиумы (К)		
<i>Другие виды контактной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (КП, КР)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)		
Контрольная работа		
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму		
Контроль		
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость	час	108
	зач. ед.	3
		108
		3

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Нормативно-правовое регулирование аукционов и выставочной деятельности в животноводстве	Предмет, цели правового регулирования и сфера применения Федерального закона от 27 декабря 2018 г. № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Предмет, цели правового регулирования и сфера применения Постановления Правительства РФ от 30 декабря 2019 г. № 1937 «Об утверждении требований к использованию животных в культурно-зрелищных целях и их содержанию». Государственный надзор и общественный контроль в области обращения с животными Требования к условиям содержания, кормления и ветеринарного обслуживания животных на выставках
2.	Правила организации и требования выставок и выводок в животноводстве	История возникновения выставок и выводок, роль в экономике и популяризации достижений народного хозяйства Лекция №4 Зооветеринарные требования к содержанию животных зоопарками, зоосадами, цирками, зоотеатрами, дельфинариями и океанариумами. Повседневное наблюдение за животными Виды выставок и выводок животных. Транспортировка животных
3.	Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных	Типы конституции в животноводстве. Выставочная кондиция. Правила оценки конституции животных. Пороки и недостатки экстерьера. Понятие кондиции в животноводстве.
4.	Организация аукционов	История возникновения аукционов. Аукционы в пушном звероводстве. Общие требования к проведению аукционов в животноводстве. Контрактная система организации аукционов в животноводстве Мировая история знаменитых аукционов в сфере животноводства
5.	Организация и проведение выставок-ярмарок научных достижений	Особенности продвижения брендов органической продукции в России Организация, ход проведения, значение и эффективность выставок научных достижений в России. Практическая значимость и организация выставок научных достижений в вузе, научно-исследовательском институте, отраслевых организациях

### 5.2 Разделы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СР	Всего час.
1.	Нормативно-правовое регулирование аукционов и выставочной деятельности в животноводстве	4	4			14	22

2.	Правила организации и требования выставок и выводок в животноводстве	4	8			14	26
3.	Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных	2	2			14	18
4.	Организация аукционов.	4	4			14	22
5.	Организация и проведение выставок-ярмарок научных достижений	4				16	22
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>			<b>72</b>	<b>108</b>

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
		Предшествующие дисциплины									
		Последующие дисциплины									

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Лекция-беседа					
Работа в малых группах		4			4
Итого интерактивных занятий		4			4

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Работа в малых группах	Правила организации и требования выставок и выводок в животноводстве	Дискуссионные методы – групповая дискуссия и разбор ситуации из практики	2
2.	Работа в малых группах	Организация аукционов	Дискуссионные методы – групповая дискуссия и разбор ситуации из практики	2

## 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Транспортировка животных	2
2	1	Минимальные зоотехнические требования для представления племенных животных на выставках	2
3	2	Общие условия проведения выставок	2
4.	2	Изучение видов животных, особи которых используются в качестве племенных	2
5	2	Требования к оценке племенных животных – чемпионов выставок	4
6	3	Кондиции сельскохозяйственных животных	2
7.	4	Оценка коров	2
8.	4	Проведение кролиководческих выставок	2
<b>Итого</b>			<b>18</b>

## **8 Практические занятия – не предусмотрено учебным планом**

### **9 Самостоятельная работа**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения
1.	1	Решение тестовых заданий	14	проверка правильности решения тестовых заданий
2.	2	Подготовка к контрольной работе, решение тестовых заданий	14	контрольная работа, проверка правильности решения тестовых заданий
3.	3	Решение тестовых заданий	14	проверка правильности решения тестовых заданий
4.	4	Подготовка доклада (презентация) Подготовка к контрольной работе, решение тестовых заданий	14	контрольная работа, проверка правильности решения тестовых заданий, доклад
5.	5	Подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа

## **10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)– не предусмотрена учебным планом**

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

## **11.1 Основная литература**

1. Лебедько, Е. Я. Выставки, выводки и аукционы племенных сельскохозяйственных животных и птицы : учебное пособие / Е. Я. Лебедько. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-2420-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167364>

## **11.2. Дополнительная литература:**

1. Разведение животных : учебник для спо / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9086-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184129>.

2. Разведение сельскохозяйственных животных / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328505> (дата обращения: 28.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: / сост. О.Л. Янкина – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2023. - 20 с. - Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

## **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1), Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Calculate Linux Desktop 18 Xfce, Firefox (Aurora), LibreOffice, GIMP, qPDFView, SMPlayer

## **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcx.ru>

Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.fsvps.ru>

Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru>

Российское образование. Федеральный портал – <http://www.edu.ru/>

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – <http://www.cnsnb.ru/>

Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>

<http://genetics.rusmedserv.com>

<http://geneforums.com>

<http://genetics.rusmedserv.com>

<http://www.nsu.ru/education/genetics>

<http://www.humbio.ru/genetics.htm>

<http://www.krugosvet.ru/Genetica.html>

1) Электронно-библиотечная система «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

2) Электронная коллекция учебно-методических материалов ФГБОУ ВО

Приморская ГСХА e-library

Электронные ресурсы удаленного доступа:

<https://link.springer.com/>

<https://www.nature.com/siteindex/index.html>

<http://www.springerprotocols.com/>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 232 Лаборатория генетики Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы учебные – 12 шт., 24 стула, микроскопы монокулярные-6 шт., микроскоп бинокулярный-1 шт., электроплита «Мечта» -1 шт., плакаты, методическая литература, комплексы тестов доступ к сети Internet, доска меловая, учебно-наглядные пособия
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных: методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 36.03.02

Зоотехния очной и заочной форм обучения /сост. О.Л. Янкина. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2023 – 63с.

2. Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных: методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / сост. О.Л. Янкина. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2023. - 26 с.

## **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### 15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### 15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### 15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.