

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 13.10.2023 11:34:24  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института **Т.В. Наумова**  
 «25» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций  
 Форма обучения очная, очно-заочная  
 Институт землеустройства и агротехнологий  
 Статус дисциплины(модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.09  
 Курс 4 очн./4 очн.-заочн. Семестр 7  
 Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
7 семестр	108	72	36		36		36	Зачет	
Итого	108	72	36		36		36	Зачет	
Очно-заочное обучение									
7 семестр	108	54	18		36		54	Зачет	
Итого	108	54	18		36		54	Экзамен	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
 3 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

к.э.н., доцент, доцент ИЗаАТ \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

Жуплей И.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИЗаАТ, протокол № 6 от «25» марта 2021 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков оценки инвестиционных проектов, понимание особенностей их анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами, подготовка обучающихся к применению полученных аналитических знаний в практической деятельности экономических субъектов.

### **Задачи:**

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- освоить основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс;
- освоить инструментарий инвестиционного анализа;
- изучить методики анализа эффективности реальных инвестиций хозяйствующих субъектов для принятия обоснованных экономических решений с учетом возможных социально-экономических последствий;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.09.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей) «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия (организации)», «Бизнес-планирование», «Экономика труда», «Финансовый менеджмент».

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-2	Способен решать прикладные задачи по оперативному и стратегическому управлению, учету, прогнозированию,	ПК 2.1	Критически оценивает и обосновывает альтернативные варианты решения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	планированию, бюджетированию в организациях		задач в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности (УК 1.2);

– основы разработки и оценки альтернативных вариантов решения задач в профессиональной сфере; (ПК 2.1).

**уметь:**

– выполнять расчеты экономических разделов планов по инвестиционному анализу; (УК 1.2);

– критически оценивать и обосновывать альтернативные варианты решения задач в профессиональной сфере; (ПК 2.1).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Форма обучения						Всего часов		
	Очная, семестр		Очно-заочная, семестр		Заочная, курс		Очная	Очно-заочная	Заочная
	7		7						
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	72		54				72	54	
в том числе:									
Лекции (Л)	36		18				36	18	
Практические занятия (ПЗ)	36		36				36	36	
Лабораторные работы (ЛР)									
Семинары (С)									
Коллоквиумы (К)									
<i>Другие виды аудиторной работы</i>									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36		54				36	54	
В том числе:									
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)									
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)	10		10				10	10	
Контрольная работа (КР)									
<i>Другие виды самостоятельной ра-</i>	26		44				26	44	

Вид учебной работы	Форма обучения						Всего часов		
	Очная, семестр		Очно-заочная, семестр		Заочная, курс		Очная	Очно-заочная	Заочная
	7		7						
<i>боты</i>									
<b>Контроль</b>									
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет		зачет				зачет	зачет	
Общая трудоемкость час. /зач. ед.	108/3		108/3				108/3	108/3	

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы инвестиционного анализа. Система инвестиционного анализа	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Основы инвестиционного анализа 1.1 Основные понятия инвестиционного анализа 1.2 Экономическая сущность и цели инвестирования 1.3 Типы и формы инвестиций 1.4 Источники финансирования
2.		Тема 2. Понятие инвестиционного процесса. Субъекты и объекты инвестирования 2.1 Сущность инвестиционного процесса, субъекты и объекты инвестирования 2.2 Инвестиционная политика предприятия
3.		Тема 3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений 3.1 Сущность и значение инвестиций в основной капитал предприятия (организации) 3.2 Понятие и содержание инвестиционного проекта 3.3 Жизненный цикл инвестиционного проекта (стадии или фазы развития жизненного цикла проекта) 3.4. Состав, назначение и порядок разработки бизнес-плана проекта
4	<b>Раздел 2.</b> Инвестиционное проектирование в инвестиционном анализе	Тема 4. Концепция временной стоимости денег - методологическая основа инвестиционного анализа 4.1 Основные положения концепции временной стоимости денег 4.2 Методика оценки стоимости денег во времени 4.3 Определение и конкретный состав денежных потоков инвестиционного проекта
5		Тема 5. Критерии и методы оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов 5.1 Основные принципы и виды оценки эффективности ин-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		вестиционных проектов 5.2 Система показателей оценки эффективности инвестиций
6		Тема 6. Финансирование инвестиционного проекта. Организация проектного финансирования 6.1 Основные аспекты финансирования инвестиционных проектов. Особенности проектного финансирования 6.2 Механизм проектного финансирования
7		Тема 7. Лизинг 7.1 Сущность и виды лизинга 7.2 Методика расчета лизингового платежа и лизингового взноса
8	<b>Раздел 3. Оценка риска при инвестиционном анализе.</b>	Тема 8. Понятие и виды риска в инвестиционном анализе. 8.1 Понятие, сущность и функции рисков 8.2 Управление и методы оценки инвестиционных рисков
9		Тема 9. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции 9.1 Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности 9.2. Расчет поправки на риск коэффициента дисконтирования 9.3. Учет инфляции в инвестиционном проектировании
10		Тема 10. Особенности анализа финансовых инвестиций. Инструментальные средства, применяемые при инвестиционном анализе. 10.1 Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа 10.2. Финансовое моделирование и стратегия финансирования проекта в системе Project Expert 10.3 Анализ чувствительности проекта в условиях высокой инфляции

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа. Система инвестиционного анализа</b>								
2	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Основы инвестиционного анализа	2		2				2	6

3	Тема 2. Понятие инвестиционного процесса. Субъекты и объекты инвестирования	2		2				2	6
4	Тема 3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений	4		4				4	12
5	<b>Раздел 2. Проектирование в инвестиционном анализе</b>								
6	Тема 4. Концепция временной стоимости денег - методологическая основа инвестиционного анализа	4		4				4	12
7	Тема 5. Критерии и методы оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов	4		4				4	12
8	Тема 6. Финансирование инвестиционного проекта. Организация проектного финансирования	4		4				4	12
9	Тема 7. Лизинг	4		4				4	12
10	<b>Раздел 3. Оценка риска при инвестиционном анализе</b>								
11	Тема 8. Понятие и виды риска в инвестиционном анализе.	4		4				4	12
12	Тема 9. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	4		4				4	12
13	Тема 10. Особенности анализа финансовых инвестиций. Инструментальные средства, применяемые при инвестиционном анализе	4		4				4	12
	<b>Контроль</b>								
	<b>Всего</b>	36		36				36	108

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
Поисковый метод		2				2
Итого интерактивных занятий		2				2

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Семинарское	Тема 5. Занятие	Поисковый метод (в малых груп-	2

	занятие	11. Комплексная оценка эффективности инвестиционных проектов	пах) – для решения практически направленной учебной задачи.	
--	---------	--	---	--

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских (практических) занятий	Трудоёмкость (час.)
1		<b>Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа. Система инвестиционного анализа</b>	
2	1	<i>Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Основы инвестиционного анализа</i>	2
3	1	Занятие 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Основы инвестиционного анализа	2
4	1	<i>Тема 2. Понятие инвестиционного процесса. Субъекты и объекты инвестирования</i>	2
5	1	Занятие 3. Инвестиционный процесс. Субъекты и объекты инвестирования. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика	2
6	1	<i>Тема 3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений</i>	4
7	1	Занятие 5. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов. Этапы ее разработки. Определение потребности в инвестиционных ресурсах	2
8	1	Занятие 6. Источники финансирования капитальных вложений. Состав и общая характеристика. Коллоквиум по разделу 1	2
9	1	<b>Раздел 2. Проектирование в инвестиционном анализе</b>	
10	2	<i>Тема 4. Концепция временной стоимости денег - методологическая основа инвестиционного анализа</i>	4
11	2	Занятие 8. Структура и источники инвестиций	2
12	2	Занятие 9. Оценка денежных потоков	2
13	2	<i>Тема 5. Критерии и методы оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов</i>	4
14	2	Занятие 10. Метод расчета чистого приведенного дохода	2
15	2	Занятие 11. Комплексная оценка эффективности инвестиционных проектов	2
16	2	<i>Тема 6. Финансирование инвестиционного проекта. Организация проектного финансирования</i>	4
17	2	Занятие 12. Методы долгового финансирования	2
18	2	Занятие 13. Проектное финансирование, венчурное финан-	2



№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских (практических) занятий	Трудоёмкость (час.)
		сирование, ипотечное кредитование.	
19	2	<i>Тема 7. Лизинг</i>	4
20	2	Занятие 14. Лизинг: виды и преимущества	2
21	2	Занятие 15. Коллоквиум по разделу 2	2
22		<b>Раздел 3. Оценка риска при инвестиционном анализе</b>	
23	3	<i>Тема 8. Понятие и виды риска в инвестиционном анализе.</i>	4
24	3	Занятие 16. Концепция риска. Источники риска. Виды риска.	2
25	3	Занятие 17. Доходность и риск как основные характеристики инвестиционного анализа	2
26	3	<i>Тема 9. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции</i>	4
27	3	Занятие 18. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска	2
28	3	Занятие 19. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции	2
29	3	<i>Тема 10. Особенности анализа финансовых инвестиций. Инструментальные средства, применяемые при инвестиционном анализе.</i>	4
30	3	Занятие 20. Модели формирования портфеля инвестиций	2
31	3	Занятие 21. Особенности анализа финансовых инвестиций. Инструментальные средства, применяемые при инвестиционном анализе. Коллоквиум по разделу 3	2
	<b>Всего</b>		<b>36</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
		<b>Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа. Система инвестиционного анализа</b>		
1	1	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Основы инвестиционного анализа	2	Опрос (устно). Реферат (письменно) Задачи (письменно)

		Подготовка к семинару-пресс-конференции(ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Подготовка реферата		
2	1	Тема 2. Понятие инвестиционного процесса. Субъекты и объекты инвестирования Подготовка к семинару-пресс-конференции(ответы на вопросы к семинару). Решение теста. Подготовка реферата	2	Опрос (устно). Тест (письменно). Реферат (письменно)
3	1	Тема 3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений Решение задач по темам. Подготовка к сдаче коллоквиума по разделу 1. Подготовка к тематическому тестированию по разделу 1.	4	Опрос (устно). Задачи (письменно) Тест (письменно). Контрольные вопросы (письменно)
		<b>Раздел 2. Инвестиционное проектирование в инвестиционном анализе</b>		
4	2	Тема 4. Концепция временной стоимости денег - методологическая основа инвестиционного анализа Подготовка к семинару(ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Подготовка реферата. Решение теста.	4	Опрос (устно). Реферат (письменно) Задачи (письменно) Тест (письменно).
5	2	Тема 5. Критерии и методы оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов Решение задач. Решение теста.	4	Задачи (письменно) Тест (письменно).
6	2	Тема 6. Финансирование инвестиционного проекта. Организация проектного финансирования Подготовка к семинару(ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Подготовка реферата	4	Опрос (устно). Реферат (письменно) Задачи (письменно)
7	2	Тема 7. Лизинг Решение задач по темам. Подготовка к сдаче коллоквиума по разделу 2. Подготовка к тематическому тестированию по разделу 2.	4	Опрос (устно). Задачи (письменно) Тест (письменно). Контрольные вопросы (письменно)
		<b>Раздел 3. Оценка риска при инвестиционном анализе</b>		
8	3	Тема 8. Понятие и виды риска в инвестиционном анализе. Подготовка к семинару(ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Решение теста. Подготовка реферата	4	Опрос (устно). Реферат (письменно) Задачи (письменно) Тест (письменно).
9	3	Тема 9. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции Подготовка к семинару(ответы на вопросы к семинару). Решение задач. Решение теста.	4	Опрос (устно). Задачи (письменно) Тест (письменно).
10	3	Тема 10. Особенности анализа финансовых инвестиций. Инструментальные средства,	4	Опрос (устно). Задачи (письменно)

	применяемые при инвестиционном анализе. Решение задач по темам. Подготовка к сдаче коллоквиума по разделу 3. Подготовка к тематическому тестированию по разделу 3.		Тест (письменно). Контрольные вопросы (письменно)
--	---	--	--

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М.: Юрайт, 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-9916-9546-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/427134> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 363 с. — ISBN 978-5-534-02215-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/469018> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ: учеб. пособие / Е. Е. Румянцева. — М.: Юрайт, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-534-10389-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/471322> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Болодурина, М. П. Инвестиционный анализ: учеб. пособие / М. П. Болодурина. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-7410-1754-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110686> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М.: Юрайт, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-534-01718-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/469191> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Дубровская, Т. В. Инвестиционный анализ: учеб. пособие / Т. В. Дубровская. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 116 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147571> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

4. Инвестиционный анализ: учеб. пособие / составители Е. А. Федулова, С. А. Кононова. — Кемерово: КемГУ, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-8353-2170-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111470> (дата обращения: 01.07.2021).

01.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

5. Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ: учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 204 с. - ISBN 978-5-16-003485-0.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Жуплей И.В. Инвестиционный анализ: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (ФГОС 3++) [Электронный ресурс]: / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 35 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Жуплей И.В. Инвестиционный анализ: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (ФГОС 3++) / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 72 с.

3. Жуплей И.В. Инвестиционный анализ: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися по заочной форме по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (ФГОС 3++) / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 21 с.

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

## 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>
Научный журнал «Оценка инвестиций»	<a href="http://www.esm-invest.com/ru">http://www.esm-invest.com/ru</a>
Финансовый журнал	<a href="http://www.nifi.ru/ru/activity/journal">http://www.nifi.ru/ru/activity/journal</a>
Научно-аналитический журнал	«Инновации и инвестиции» - <a href="http://innovazia.ru/">http://innovazia.ru/</a>

## 2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 1 Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран MattWhite 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор EpsonEB-2140W -1 шт. – стационарного типа. Учебно-наглядные пособия.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №113. Аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и	Комплект специальной учебной мебели. (26 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213с м Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" LenovoB590) <i>Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i> Специальные столы для лиц с ОВЗ - 6 штук. Информационная табличка рельефно-точечного шрифта Брайля. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы - одинарный стол у дверного проема. USB-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
инвалидами	камера с зумирующим оптическим объективом — переносное устройство, подключаемое к ноутбуку, позволяющее рассматривать удаленные предметы и приближать изображение с учебной доски или экрана установки мультимедиа. Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-РСМ" РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) — индивидуальное и групповое средство для обучения лиц с ослабленным слухом. Портативная информационная индукционная система "Исток А2" — для общения с лицами с ослабленным слухом, пользующимися слуховыми аппаратами. Портативный ручной видеоувеличитель «Рубин» RUBY — мобильное устройство с ЖК дисплеем и камерой, позволяет лицам с ослабленным зрением читать литературу и рассматривать удаленные предметы.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (CeleronD, AmdE350, PentiumG870, IntelCore 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Жуплей И.В. Инвестиционный анализ: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (по ФГОС 3++) / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 72 с.

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.