

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 31.10.2023 09:19:45
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
 ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
 ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева
 «14» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**БИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ, ЛАБОРАТОРНЫХ,
 ДИКИХ, ЭКЗОТИЧЕСКИХ И ЗООПАРКОВЫХ ЖИВОТНЫХ**
 (наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

**Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных
 отношений, вариативная дисциплина - Б1.В.11**

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4, 5 Семестр 8,9, 10

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
8очное	72	34	18	-	16	-	38	-	зачет
9очное	72	24	12	-	12	-	48	-	зачет
10очное	108	48	16	-	32	-	24	36	экзамен
4курс заочное	72	14	6	-	8	-	54	4	зачет
5курс заочное	180	18	8	-	10	-	153	9	экзамен
Итого	252/252	104/ 34	50/14	-	54/ 20	-	112/ 205	36/13	

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 7 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

Разработчик:

Доцент, к.б.н., доцент

(должность, кафедра)

Теребова С.В.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности

36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.

(должность)

Теребова С.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «14» апреля 2022
г., протокол №8

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дать обучающимся знания по основам биологии и патологии мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных.

Задачи:

- изучить биологические, анатомо-физиологические особенности, основные незаразные и заразные заболевания, методы их профилактики и меры борьбы с ними у мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.11

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД-1 ПК-1.1	Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов
		ИД-2 ПК-1.2	Применяет специальные инструменты и оборудование с диагностической целью
ПК-2	Способен проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД-2 ПК-2.2	Использует методы, принципы и способы профилактики заболеваний различной этиологии у животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- методы диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-1.1);
- функциональное предназначение инструментов и оборудования для диагностики заболеваний различной этиологии (ИД-2 ПК-1.2);
- методы, принципы, способы и организацию профилактики заболеваний различной этиологии у животных (ИД-2 ПК-2.2).

Уметь:

- диагностировать заболевания различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-1.1);

- использовать для диагностики заболеваний различной этиологии специальные инструменты и оборудование (ИД-2 ПК-1.2);
- проводить профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-2 ПК-2.2).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры					Всего часов
	8очно	9очно	10очно	4курс заочно	5курс заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	34	24	48	14	18	106/ 32
В том числе:						
Лекции (Л)	18	12	16	6	8	46/14
Занятия семинарского типа, в т.ч.:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)	16	12	32	8	10	60/18
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Коллоквиумы (К)						
<i>Другие виды контактной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	38	48	24	54	153	110/207
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП, КР)						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа				50	50	-/100
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	38	48	24	4	103	110/107
Подготовка к лабораторным работам	20	20	10		40	50/40
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	10	10	8		50	30/50
Подготовка к зачету, экзамену	8	18	6	4	13	32/17
Подготовка презентаций						
Контроль				4	9	-/13
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	экзамен	зачет	экзамен	Зачет, экзамен/ зачет, экзамен
Общая трудоёмкость час	72	72	108	72	180	252/ 252
зач. ед.	2	2	3	2	5	7/7

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Биология и патология мелких домашних животных (собак и кошек, хорьков, декоративных кроликов)	Биология и анатомо-физиологические особенности мелких домашних животных (собак и кошек, хорьков, декоративных кроликов). Содержание, кормление и разведение мелких домашних животных. Незаразные болезни мелких домашних животных. Основные инфекционные и паразитарные болезни мелких домашних животных.
2	Биология и патология лабораторных и экзотических животных	Биология и анатомо-физиологические особенности лабораторных и экзотических животных (мышей, крыс, хомячков, попугаев, черепах, змей, ящериц, пауков, насекомых). Содержание, кормление и разведение лабораторных и экзотических животных. Незаразные болезни лабораторных и экзотических животных. Основные инфекционные и паразитарные болезни лабораторных и экзотических животных.
3	Биология и патология диких и зоопарковых животных	Биология и анатомо-физиологические особенности диких и зоопарковых животных (основные группы парнокопытных, непарнокопытных, хищных). Содержание, кормление и разведение. Незаразные болезни. Основные инфекционные и паразитарные болезни.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Биология и патология мелких домашних животных	18	16			38	72
2.	Биология и патология лабораторных и экзотических животных	12	12			48	72
3.	Биология и патология диких и зоопарковых животных	16	32			24	72

	Итого	46	60			110	216
	Контроль						36
	Итого	46	60			110	216

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1	Паразитология и инвазионные болезни животных	+	+	+						
2	Секционный курс и судебная ветеринарная экспертиза	+	+	+						
3	Внутренние незаразные болезни животных	+	+	+						
4	Паразитология и инвазионные болезни животных	+	+	+						
5	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+						

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		4			4
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		4			4
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		8			8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование	Количество
---	---------------	--------------	--------------	------------

			интерактивных методов	часов с учетом СРС
1	Практическое занятие	Исследование крови животных	Работа в команде	2
2	Практическое занятие	Инфекционные болезни животных, характеристика, особенности их проявления, лечение и меры борьбы, профилактика	Работа в команде	2
3	Практическое занятие	Паразитарные болезни животных, характеристика, особенности их проявления, лечение и меры борьбы, профилактика	Работа в команде	2
4	Практическое занятие	По совокупности признаков болезни поставьте предположительный диагноз	Решение ситуационных задач	2

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен.

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	Биология и патология мелких домашних животных	1. Биология и анатомо-морфологические особенности мелких домашних животных	2
		2. Особенности содержания, кормления и разведения мелких домашних животных.	2
		3. Незаразные болезни мелких домашних животных.	2
		4. Инфекционные болезни мелких домашних животных.	4
		5. Паразитарные болезни мелких домашних животных.	4
		6. Коллоквиум	2
2	Биология и патология лабораторных и	1. Биология и анатомо-морфологические особенности лабораторных и экзотических животных.	2

	экзотических животных	2. Особенности содержания, кормления и разведения лабораторных и экзотических животных. 3. Незаразные болезни лабораторных и экзотических животных 4. Инфекционные болезни лабораторных и экзотических животных. 5. Паразитарные болезни лабораторных и экзотических животных. 6. Коллоквиум	2 2 2 2
3	Биология и патология диких и зоопарковых животных	1. Биология и анатомо-морфологические особенности диких и зоопарковых животных 2. Особенности содержания, кормления и разведения диких и зоопарковых животных. 3. Незаразные болезни диких и зоопарковых животных 4. Инфекционные болезни диких и зоопарковых животных. 5. Паразитарные болезни диких и зоопарковых животных. 6. Коллоквиум	4 4 8 8 6 2
ИТОГО:			60

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1	Биология и патология мелких домашних животных	38	Опрос Тест Коллоквиум
2	2	Биология и патология лабораторных и экзотических животных	48	Опрос Тест Коллоквиум
3	3	Биология и патология диких и зоопарковых животных	24	Опросы Тест Коллоквиум Защита реферата (презентация)
Итого			110	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необхо

11.1 Основная литература:

1. Коханов, А.П. Биология собак: учеб. пособие / А.П. Коханов, Н.М. Коханова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-4479-0039-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100798> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Веселова, Н.А. Биология, систематика и разведение кошачьих: учеб. пособие / Н.А. Веселова, Т.В. Блохина. - 2-е изд., перераб и доп. - СПб.: Лань, 2017. - 172 с. - ISBN 978-5-8114-2777-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97680> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Лабораторные животные: учеб. пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, О.Г. Шараськина. - СПб.: Лань, 2017. - 316 с. - ISBN 978-5-8114-2709-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96866> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Харченко, Н.Н. Биология зверей и птиц: учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. – СПб.: Лань, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-1728-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/58168> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Алексеева, И.Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных: учеб. пособие / И.Г. Алексеева, В.П. Дорофеева, М.В. Маркова. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 121 с. - ISBN 978-5-89764-841-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129435> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. - СПб.: Лань, 2009. – 128 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
<http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа:
<http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа:
<http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа:
<http://www.rosпотребнадзор.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа:
<http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа:
<http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа:
<http://www.cnsnb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа:
<http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>

21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», ноутбук, экран проекционный, 5 учебных стендов
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 238 Кабинет патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций	Учебные столы 8 шт. (16 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф ШММ2 2 шт., шкаф для хранения бумаг, холодильник «Океан». Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 237 Препараторская. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф учебный 2 шт., стеллажи 2 шт., коллекция костей и влажных препаратов, столы учебные 2 шт. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Кожушко А.А. Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных: методические указания по биологии и патологии мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария для самостоятельной работы обучающимися всех форм обучения и выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы [Электронный ресурс]: / сост. А.А. Кожушко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 49 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных

нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.