

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 31.10.2023 09:19:45
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
 ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
 ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева
 «14» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 (МОДУЛЯ)
БОЛЕЗНИ ПЧЕЛ**

Наименование учебной дисциплины (модуля)

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПЕЦИАЛИТЕТ
 бакалавриат, магистратура, специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Ветеринария
 (полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины
 (полное наименование института)

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.11

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4 **Семестр** 7

Учебный план набора 2022 г. и последующих лет **Распределение
 рабочего времени:**

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		всего	лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
7 очно	72	38	20		18		34		зачет
3 курс заочно	72	14	6		8		54	4	зачет
Итого	72/72	38/14	20/4		18/8		34/54	-/4	зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах - 2 ЗЕТ

1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – выработка у обучающихся логического мышления, способности к постановке диагноза заболеваний пчёл, умения осуществлять лечение, профилактику заболеваний пчёл в целях производства продукции пчеловодства

Задачи дисциплины:

- обучение обучающихся приёмам прогрессивных методов лечения пчёл для высокоэффективного производства продуктов пчеловодства и рационального использования пчёл на опылении энтомофильных сельскохозяйственных культур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина (модуль) «Болезни пчел» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.13.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	1	Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов
ПК-2	Способен проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	1	Использует методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных
		2	Использует методы, принципы и способы профилактики заболеваний различной этиологии у животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-1)

методы, принципы, способы и организацию лечения заболеваний различной этиологии у животных в соответствии с нормативно-правовой документацией (ИД-1 ПК-2)

методы, принципы, способы и организацию профилактики заболеваний различной этиологии у животных (ИД-2 ПК-2)

Уметь:

диагностировать заболевания различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-1)

проводить лечение заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-2)

проводить профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-2 ПК-2)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	7 очно	4 курс заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	38	14	38/14
В том числе:			
Лекции (Л)	20	6	20/6
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные	18	8	18/8
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	34	54	34/54
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП-КР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			

Иные аналогичные занятия			
Контроль	-	4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость	72	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3	Незаразные болезни пчел	Классификация болезней пчёл. Виды классификации болезней: по сезонности проявления болезни, по клиническим и патологоанатомическим признакам, по возрасту пчёл. Классификация по происхождению болезни. Заразные болезни: инфекционные, инвазионные. Возбудители заразных болезней. Распространение заразных болезней. Незаразные болезни пчёл, причины их возникновения.
	Инфекционные болезни пчёл	<p>При изучении инфекционных болезней необходимо четко знать: возбудителей болезни, эпизоотологические данные, методы постановки диагноза, методы профилактики, методы лечения, способы дезинфекции и используемые средства при ней. Особое внимание следует уделить методам постановки диагноза и выбору средств для лечения болезни. Бактериозы расплода: американский гнилец, европейский гнилец, парагнилец, порошковидный расплод. Бактериозы взрослых пчелиных особей: гафниоз, септицемия, сальмонелёз, колибактериоз, риккетсиоз; спироплазмоз. Микозы: аскофероз, аспергиллёз, меланоз пчелиных маток, кандидамикоз, мукормикоз, актиномикоз; Вирозы расплода: мешотчатый расплод, чёрный маточник, Вирозы взрослых пчёл: хронический вирусный паралич, острый паралич, филаментовирус.</p> <p>Инвазионные болезни пчёл. При изучении инвазионных болезней необходимо знать: возбудителей болезни, эпизоотологические данные, методы постановки диагноза, методы профилактики, методы лечения, способы дезинфекции, деакаризации, дезинсекции и используемые средства при них. Особое внимание следует уделить методам постановки диагноза и выбору средств для лечения болезни. Изучение инвазионных болезней</p>

		<p>следует проводить в такой последовательности: возбудитель; эпизоотологические данные; патогенез; признаки болезни; прогноз; диагноз; профилактика; меры борьбы; лечение. Протоозы вызываемые микроспоридиями: нозематоз, микроспориоз, амёбиаз (амёбхоз), грегариоз, критидиоз, гаплоспориоз. Гельминтозы. Нематодозы. Арахнозы: акарапидоз, варрооз (варроатоз), экзоакарапидоз, эуваррооз тропилеласоз. Энтомы: мелиоз, сенотаиниоз, форидозы, браулёз.</p> <p>Незаразные болезни пчёл. Болезни и патологическое состояние пчёл, вызываемое нарушением условий кормления, разведения, содержания пчёл, их лечение и профилактика. Враги пчёл и вредители воска. Ветеринарно-санитарные мероприятия на пасеках, воскоперерабатывающих заводах и предприятиях по переработке продукции пчеловодства. Профилактические мероприятия на пасеках. Охрана пасек от заноса возбудителей заразных болезней пчёл. Профилактическая дезинфекция территории пасеки, ульев, инвентаря, построек, зимовника, сотовых рамок и т.п. Вынужденная дезинфекция, декарнизация, дезинсекция, дератизация при инфекционных и инвазионных болезнях пчёл на пасеках. Методы её проведения с применением соответствующей аппаратуры. Способы приготовления дезинфицирующих растворов.</p> <p>Ограничительные мероприятия по использованию продукции пчеловодства при наличии заразных болезней на пасеке</p> <p>Ограничительные и карантинные мероприятия на пасеках при заразных заболеваниях. Правила отбора и пересылки патологического материала. Ветеринарно-санитарные требования по размещению и обустройству пасек, зимовников, сохранилищ и других объектов.</p>
--	--	--

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Незаразные болезни пчел	8		8				14	30

2	Инфекционные болезни пчёл	12		10				20	42
---	---------------------------	----	--	----	--	--	--	----	----

5.3. Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	
Последующие дисциплины				
1	Токсикология	+	+	
2	Паразитология и инвазионные болезни животных	+	+	
3	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
	IT-методы					
	Работа в команде					
	Игра					
	Поисковый метод					
	Решение ситуационных задач					
	Эвристический метод					
	Исследовательский метод					
	Итого интерактивных занятий					

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1				
2				

7. Лабораторный практикум

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	3	Инфекционные болезни расплода	2
		Инфекционные болезни пчёл	4
		Инвазионные болезни пчёл	4
		Незаразные болезни пчел	2
		Профилактические мероприятия на пасеках	2
		Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к пасекам	2
		Вредители пчел	2
Итого		18	

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Заразные болезни пчел	14	Тест
2	2	Незаразные болезни пчел	20	Тест
ИТОГО				

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

11.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

Болезни и вредители медоносных пчел //Рожков, К. А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход: учеб. пособие / К. А. Рожков, С. Н. Хохрин, А. Ф. Кузнецов. - СПб.: Лань, 2014. - С. 385-427. - ISBN 978-5-8114-1649-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/49471> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2. Дополнительная литература

Кодесь, Л.Г. Практикум для выполнения практических работ по биологии и патологии пчел: учеб. пособие / Л.Г. Кодесь, О.Л. Янкина. -

Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. – 112 с. - URL: www.elib.primacad.ru. – Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Янкина, О.Л. Болезни пчел: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по специальности Ветеринария всех форм обучения Электрон. ресурс: / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. О.Л. Янкина. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2022. – 22 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
7. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 21.10.2019 г. по

21.10.2020 г.

8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjarb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44	Комплект специальной учебной мебели, переносной комплект
ауд.335 Лекционная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 318 Лаборатория пчеловодства и коневодства Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, стол с кафедричкой, шкаф для хранения телевизора, раковина, оборудование для изучения дисциплины пчеловодства и коневодства, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ким, Н.А. Биология и патология пчел: методические указания для выполнения контрольной и самостоятельной работы обучающимися по специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения / сост. Н.А. Ким., О.Л. Янкина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск, 2020. – 30 с.

2. Кодесь, Л.Г. Биология и патология пчел: практикум для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА всех форм обучения / сост. Л.Г. Кодесь, О.Л. Янкина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – 2-е изд. перераб. и доп. – Уссурийск, 2015. – 205 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований.

Проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.