

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:04:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1e11b4484f3eb8acc6b1ef6547b6d40cdf1bdc60aa3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Дичеразведение

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – относится к части, Часть, формируемая участниками образовательных отношений – Б1.В.12

Курс 3

Семестр 5

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Се-местр	Учебные занятия (час.)							Самостоя-тельная работа	Форма итоговой аттеста-ции (зач., зач.с оценкой, экз.)
	об-щий объём	аудиторные					конт-роль СР		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
ОЧНОЕ									
5	4	144	18		36			63	ЭКЗАМЕН
ЗАОЧНОЕ									
1 КУРС									
2 КУРС									
3 КУРС	4	144	4		8				
4 КУРС									
5 КУРС									
Итого:	4/4	144/144	18/4	0/0	36/8	-/-	0/9	63/123	ЭКЗАМЕН / ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – формирование у студентов четкой ценностной ориентации на сохранение природы. Приобретение студентами умений и навыков в области восстановления ресурсов животных и искусственного разведения диких животных для нужд охотничьего хозяйства. Формирует у студентов способность самостоятельно определять технологии искусственного разведения диких животных.

Задачи: изучение научных основ дичеразведения, целей, задач и содержания мероприятий и технологических приёмов при их реализации, принципов, методов и способов разведения охотничьих животных в полувольных условиях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дичеразведение» относится к части, Часть, формируемая участниками образовательных отношений– Б1.В.12

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных	ПК-3.1	Организует мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	<p>Знать: принципы организации мониторинга охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий</p> <p>Уметь: организовать мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий</p>
ПК-3	Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных	ПК-3.2	Организует, подготавливает и руководит проведением всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области	<p>Знать: принципы проведения всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области</p> <p>Уметь: организовывать, подготавливать и руководить проведением всех видов охоты включая предоставление</p>

Другие виды контактной работы									
Самостоятельная работа (всего)		/		63/ 123	/				63/123
В том числе:									
Курсовой проект (работа) (КП, КР)									
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)									
Контрольная работа									
Другие виды самостоятельной работы:									
Подготовка к тестированию									
Контроль		/		/9	/				0/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)									экзамен
Общая трудоёмкость									144/144
час	зач. ед.								4/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы дичеразведения	Вольерное дичеразведение. Полувольное дичеразведение.
2.	Разведение копытных	Разведение диких копытных.
3.	Разведение пернатой дичи	Разведение водоплавающих. Разведение куриных.
4.	Разведение диких хищных, грызунов, зайцеобразных	Разведение крупных и мелких хищников. Разведение диких грызунов и зайцеобразных

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. раб.	СРС	Всего, час
1.	Основы дичеразведения	3	9	15	27

2.	Разведение копытных	5	9	16	28
3.	Разведение пернатой дичи	5	9	16	30
4.	Разведение диких хищных, грызунов, зайцеобразных	5	9	16	30
Итого:		18	36	63	117

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Биология зверей	-	+	+	+	-	-	-
2	Орнитология	+	-	+	-	-	-	-
Последующие дисциплины								
1.	Биотехния	+	+	+	+	-	-	-
2.	Охотоведение	+	+	+	+	-	-	-

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Круглый стол	-	2	-	-	-
Проблемный семинар	-	2	-	-	-
Работа в малых группах	-	2	-	-	-
Итого интерактивных занятий	-	6	-	-	6

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Дичеразведение как новая отрасль охотхозяйства	Круглый стол	4
		Перспективные виды животных для разведения в неволе		

2	Практическое занятие	Составление плана питомника для дичеразведения	Работа в малых группах	2
---	----------------------	--	------------------------	---

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического задания	Всего, час
1.	Основы дичеразведения	Способы разведения охотничьих животных. Типы вольеров, материал, используемых при сооружении искусственных пастбищ	9
2.	Разведение копытных	Характеристика отряда парнокопытные. Характеристика отряда непарнокопытные. Особенности стадных и не стадных копытных. Копытные открытых пространств и лесные копытные.	9
3.	Разведение пернатой дичи	Характеристика и особенности разведения ястребиных, совообразных, соколов, гусеобразных	9
4.	Разведение диких хищных, грызунов, зайцеобразных	Систематический обзор отряда Хищные. Характеристика крупных хищных. Характеристика мелких хищных Систематический обзор отряда Грызуны. Характеристика отряда зайцеобразных. Антропогенное влияния на места обитания грызунов и зайцеобразных	9
Итого:			36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1	2	Доместикация млекопитающих. Декоративное содержание и разведение млекопитающих. История развития	21	

		и современное состояние кролиководства в России. Особенности биологии, значение и направления использования лосей.		
2.	3	Доместикация птиц. Культивирование редких и исчезающих видов гусеобразных в целях сохранения биоразнообразия. История голубеводства в России и за рубежом. Страусоводство в России. История культивирования курообразных в России и за рубежом. Соколиная охота – история развития и современное состояние. Культивирование дрофиных. Культивирование воробьинообразных и других декоративных видов птиц	21	Опрос
3.	4	Роль дичеразведения в сохранении биологического разнообразия на примере редких и исчезающих видов млекопитающих	21	Оценка теста
Итого			63	

10. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1.Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение: учеб. пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. - СПб.: Лань, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-8114-4773-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143256> (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1.Блохин, Г. И. Зоокультура / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 508 с. - ISBN 978-5-507-45216-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/262466> (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Машкин, В. И. Зооресурсоведение: учеб. пособие / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк. - СПб.: Лань, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-8114-3319-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206093> (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дичеразведение: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 17 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru.
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Лицензионный договор № 5414 от 07.10.2022 г.).
4. Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» (Договор № 58 от 07.10.2022 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 70. Учебные столы – 35, доска меловая, кафедричка, рециркулятор – 2 шт., экран переносной, информационные стенды – 2 шт.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения, 304 , 68,7 кв.м.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест-14, учебные	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,

<p>столы 7, стол преподавательский, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор). Холодильник, морозильная камера, сейф, климатическая карта. GPS - навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы - 2 шт., карты; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); череп животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные.</p>	<p>этаж 1, № помещения 136, 35,5 кв.м.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошюратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Дичеразведение: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 17 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

