

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Комин Андрей Эдуардович высшего образования
Должность: ректор «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»
Дата подписания: 29.10.2023 23:00:35
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

_____ Т.В. Наумова

(подпись)

«23» марта 2023 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(код и наименование направления подготовки)

Землеустройство

(направленность (профиль) подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инновационный менеджмент»

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД - 3	Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД - 3	Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

с. требование к результатам освоения дисциплины

а) знать:

– законодательные и нормативно – правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия; основные функции, принципы инновационного менеджмента; способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле (УК 2.3);

- содержание и структуру инновационного процесса, организационные формы инновационного менеджмента, содержание и структуру инновационных проектов, специфику управления разработкой и реализацией инновационных проектов (УК 6.3).

б) уметь:

- определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм; осуществлять постановку целей инновационной деятельности и выбор инновационных стратегий, выявлять внешние факторы, препятствующие или способствующие инновационной деятельности организации; разрабатывать и управлять реализацией инновационных проектов; оценивать риски инновационных проектов и эффективно управлять рисками; проводить расчёты затрат на производство и реализацию инновационной продукции (УК 2.3);

- использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК 6.3).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК 2.3	<i>Знать:</i> законодательные и нормативно – правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия; основные функции, принципы инновационного менеджмента; способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм; осуществлять постановку целей инновационной деятельности и выбор инновационных стратегий, выявлять внешние факторы, препятствующие или способствующие инновационной деятельности организации; разрабатывать и управлять реализацией инновационных проектов; оценивать риски инновационных проектов и эффективно управлять рисками; проводить расчёты затрат на производство и реализацию инновационной продукции	Тест (письменно)
	УК 6.3	<i>Знать:</i> содержание и структуру инновационного процесса, организационные формы инновационного менеджмента, содержание и структуру инновационных проектов, специфику управления разработкой и реализацией инновационных проектов	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Тест (письменно)

Таблица 2 – Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки	Темы рефератов

		зрения, а также собственные взгляды на нее	
--	--	--	--

Таблица 4 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК 2.3 УК 6.3			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Инновационный менеджмент» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 7-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 4).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Инновационный менеджмент» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для оценки компетенции УК 2.3 по показателю «Знать»

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Инновация характеризуется:

1. коммерциализуемостью новшества;
2. ориентацией на удовлетворение потребностей разработчика;
3. возможностью спланировать;
4. измеримостью результата.

вариант задания 2

Инновация отличается от прочих бизнес-процессов:

1. ориентацией на коммерциализацию;
2. фундаментальной неопределенностью;
3. низкими рисками;
4. характером целеполагания.

вариант задания 3

К основным классификационным характеристикам инновации относятся:

1. длительность разработки;
2. сфера приложения;
3. степень новизны;
4. характер результата.

вариант задания 4

Коммерческий риск больше при:

1. радикальном товарном нововведении;
2. модифицирующем нововведении;
3. технологическом нововведении;
4. комплексном нововведении.

вариант задания 5

К организационно-управленческим уровням инновационного менеджмента относят:

1. юридический;
2. стратегический;
3. тактический;
4. верны все;
5. ни одно не верно.

вариант задания 6

При имитационной стратегии, в сравнении с другими стратегиями выхода на новые рынки, сводится до минимума:

1. коммерческий риск;
2. регулярные риски;
3. технологический риск;
4. макроэкономические риски.

вариант задания 7

Основными свойствами инноваций НЕ являются:

1. производственная применимость;
2. научно-техническая новизна;
3. инвестиционная привлекательность;
4. коммерческая реализуемость;
5. свойства отсутствуют.

вариант задания 8

Какие из этих структур относятся к инновационной инфраструктуре?

1. технопарки;
2. наукограды;
3. венчурные фонды;
4. верны

все;

вариант задания 9

Инновация – это:

1. новое достижение, совершаемое в процессе научного познания природы и общества;
2. первое практическое применение нового научно-технического (технологического), организационно-экономического, производственного или иного решения;
3. техническое решение, обладающее новизной, практической применимостью, полезностью для хозяйственной деятельности, это решение также не должно быть очевидным, исходя из текущего уровня знаний специалистов.
4. верны все

вариант задания 10

Какой орган исполнительной власти РФ координирует деятельность сферы научной деятельности для коммерциализации результатов исследований?

1. Министерство образования и науки РФ
2. Минэкономразвития РФ
3. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
4. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации

вариант задания 11

Что считается инновационным проектом?

1. процесс создания и распространения нового изделия, технологии или услуги, включающий сложный комплекс производственных, организационных, маркетинговых и финансовых операций от формулирования идеи до освоения промышленного производства, выпуска продукта на рынок и достижения коммерческого эффекта
2. комплекс скоординированных и управляемых мероприятий, которые направлены на получение научных и (или) научно-технических результатов и осуществление которых ограничено временем и привлекаемыми ресурсами
3. деятельность, направленная на реализацию инновационных проектов, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности
4. комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций, в том числе по коммерциализации научных и (или) научно-технических результатов

Тип заданий: выберите все правильные ответы (один или несколько)

вариант задания 1

Какие инструменты используются государством при регулировании инновационных процессов?

1. рыночные регуляторы
2. социально-экономические прогнозы государственной политики в области финансов
3. федеральные программы
4. снижение ставок по кредитам для инновационных организаций
5. государственные заказы
6. манипулирование ценами на инновационную продукцию

вариант задания 2

К основным функциям инновационного менеджмента относятся:

1. делегирование;
2. мотивация;
3. технологические решения;
4. организация;
5. контроль;
6. коммуникации;
7. формирование целей;
8. планирование.

вариант задания 3

Укажите технопарки и инженерно-технологические центры России:

1. технопарк «Зеленоград»
2. Обнинский центр науки и технологий
3. инновационный центр «Сколково»
4. ИПТ «Идея»

вариант задания 4

В каких формах может выражаться государственная поддержка инновационной деятельности в России?

1. освобождение от уплаты налогов
2. финансовое обеспечение в виде взносов в уставный капитал
3. поддержка экспорта
4. предоставление образовательных услуг

вариант задания 5

Можно выделить три основные формы организации инновационной деятельности (в зависимости от того, как проходит процесс создания инноваций, как принимаются инновационные решения):

1. интегральная
2. закрытая
3. параллельная
4. последовательная
5. открытая

вариант задания 6

Расчет доходности инновационного проекта осуществляется на основе следующих показателей:

1. дохода
2. покрытия инвестиций
3. чистого дохода
4. коэффициента капитализации
5. маржинального дохода
6. всех выше указанных

вариант задания 7

Какие показатели используются при расчете доходности инновационного проекта?

1. PP
2. RR
3. OEE
4. NPV
5. все выше указанные

Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1

Разработка, осуществленная на базе новой идеи (нового научного открытия), это _____.

вариант задания 2

Результат практического освоения новшества (внедренная новация), это _____.

вариант задания 3

Новое, обладающее существенными отличиями техническое решение задачи, это _____.

вариант задания 4

Выявление ранее неизвестного закона природы или получение ранее неизвестных данных, это _____.

вариант задания 5

Последовательность этапов создания и использования нововведения, это инновационный _____.

Тип заданий: установление правильной соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

1	Инновационная деятельность	1	совокупность стадий от разработки нового продукта
---	----------------------------	---	---

			до его ввода на рынок и устаревания
2	Жизненный цикл инновации	2	комплекс работ, включающих поиск и отбор инновационных идей, разработку на их основе новшеств, внедрение и тиражирование инноваций
3	Инновационный менеджмент	3	совокупность стадий от ввода новшества на рынок до спада объемов продаж и выходы товара с рынка
4		4	это совокупность научно обоснованных принципов, форм, методов, приемов и средств управления инновациями в сфере их создания, освоения в производстве и продвижении на рынок с целью получения прибыли.

вариант задания 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

1	первичные инновации	1	копирование уже существующих на рынке продуктов, услуг, технологий и т.д., представляющих новизну только для самой компании
2	вторичные инновации	2	вывод на рынок продукта или услуги, применение технологии производства, использование маркетинговых мер, создание управленческой структуры и т.д., не имеющих аналогов на рынке
3	инновации второй волны	3	следует понимать нововведения, основанные на первичном использовании новой идеи, часто явившейся следствием очередного витка научно-технического прогресса
4		4	подразумевается внесение серьезных технических изменений в формулу продукта, при сохранении базового потребительского свойства

Тестовые задания для оценки компетенции УК 2.3 по показателю «Уметь»

вариант задания 1

Предприятие затратило на реализацию нововведения 15 млн руб. Общая сумма чистого дохода от реализации нововведения составила 24 млн руб. Срок полезного использования в сфере производства составил 1,6 лет. Чему равен срок окупаемости капитальных вложений?

вариант задания 2

Для реализации инновационного проекта необходимо обеспечение нового производственного процесса сырьем, электроэнергией и комплектующими. Надежность поставщика сырья (вероятность своевременной поставки качественного сырья) оценивается в 95 %, поставщика комплектующих – 90 %. Надежность работы электростанции – 97 %. Все риски проявляется в области материально-технического снабжения инновационного проекта. Какова общая степень риска?

вариант задания 3

Имеются три альтернативных проекта. Доход первого - 3000 тыс. р, причем первая половина средств поступает сейчас, а вторая через год. Доход второго - 3500 тыс. р., из которых 500 тыс. р. поступает сразу, 1500 тыс. р. через год и оставшиеся 1500 тыс. р. через 2 года. Доход третьего проекта равен 4000 тыс. р., и вся эта сумма будет получена через три года. Необходимо определить, какой из этих трех проектов предпочтительнее при ставке дисконта 10 %.

вариант задания 4

Совет директоров инвестиционной компании принял решение рассматривать проекты со ставкой дисконтирования 10-14 %. Пройдет ли проект, требующий инвестиций в размере 8 млн. р., рассчитанный на 5 лет и приносящий в течение этого срока доход в сумме 2,2 тыс. р.?

вариант задания 5

На конкурс предложены три проекта, характеризующиеся следующими показателями:

Таблица – Исходные данные

Показатели	Проекты		
	1	2	3
1. Затраты на реализацию проекта, тыс.р.	5000	10 000	10 000
2. Прибыль от реализации проекта, тыс.р.	9000	16 000	8000
3. Срок реализации, лет	2	4	1

Выберите наиболее привлекательный с точки зрения эффективности проект.

Тестовые задания для оценки компетенции УК 6.3 по показателю «Знать»

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Вторая фаза ...

1. связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет
2. приходится на отмирание устаревающего технологического уклада
3. приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада
4. все ответы верные

вариант задания 2

В основе средних промышленных циклов конъюнктуры протяженностью в 7-10 лет лежит(ат)...

1. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности
2. смена пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.
3. замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.
4. все ответы неверные

вариант задания 3

В основе длинных волн (или циклов) конъюнктуры протяженностью в 40-60 лет лежит(ат) ...

1. смена пассивной части капитала, к которым относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.
2. замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.
3. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности

4. все ответы неверные

вариант задания 4

Первая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

1. снижения объемов производства и продаж
2. технологического освоения масштабного выпуска новой продукции
3. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
4. стабилизации объемов производства промышленной продукции

вариант задания 5

Вторая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

1. стабилизации объемов производства промышленной продукции
2. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
3. снижения объемов производства и продаж
4. технологического освоения масштабного выпуска новой продукции

вариант задания 6

Короткие волны (циклы) в 3-3,5 года распространились на ...

1. замену активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.
2. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности.
3. смену пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.
4. нет правильного варианта

вариант задания 7

Третья фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

1. стабилизации объемов производства промышленной продукции
2. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
3. снижения объемов производства и продаж
4. технологического освоения масштабного выпуска новой продукции

вариант задания 8

Автор теории волн (больших циклов конъюнктуры)

1. Форд
2. Д. Кондратьев
3. И. Менделеев
4. Файоль

вариант задания 9

Путь движения познания к новым результатам – это ...

1. выбор альтернатив
2. анализ факторов
3. выдвижение гипотез
4. осуществление эксперимента

вариант задания 10

Главный элемент целостной системы инновационной деятельности

1. инвестиции
2. наука
3. нововведение

4. человек

вариант задания 11

Что обозначает термин «Устойчивое развитие»?

1. модель движения вперед, при котором достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения людей без лишения такой возможности будущих поколений
2. деятельность (включая научную, технологическую, организационную, финансовую и коммерческую деятельность), направленная на реализацию инновационных проектов
3. создание новых продуктов, часто высокотехнологичных, представляет собой процесс от появления идеи до запуска продукта
4. производство знаний является источником роста, а воплощается это благодаря применению инноваций и инновационных технологий

Тип заданий: выберите все правильные ответы (один или несколько)

вариант задания 1

Компоненты целостной системы инновационной деятельности

1. инвестиции
2. управление
3. нововведения
4. технология
5. экономика
6. образование
7. наука
8. новый продукт

вариант задания 2

Чтобы быть признанным изобретением, соответствующее техническое решение должно обладать

1. новизной
2. изобретательским уровнем
3. промышленной применимостью
4. оригинальность

Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1

Подпольное контрабандное изобретательство, это _____.

вариант задания 2

Участники инновационной деятельности, высококвалифицированные специалисты, обладающие предпринимательским подходом к использованию своих профессиональных знаний, это _____.

вариант задания 3

Оформленный результат фундаментальных, прикладных исследований, разработок или экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности по повышению ее эффективности, это _____.

вариант задания 4

Какой срок действия патента на изобретения? _____.

вариант задания 5

Какой срок действия патента на полезную модель? _____.

вариант задания 6

Максимально возможный срок действия патента на промышленный образец?

Тестовые задания для оценки компетенции УК 6.3 по показателю «Уметь»

Какая из ниже перечисленных инноваций являются продуктовыми инновациями:

А) первый цифровой фотоаппарат

Б) первая система перемещения товара по штрих-коду

В) первое применение в магазинах дисконтных карт

Г) создание новой системы повышения ква-

лификации на предприятия

Какая из ниже перечисленных инноваций являются продуктовыми инновациями:

А) первый цифровой фотоаппарат

Б) первая система перемещения товара по штрих-коду

В) первое применение в магазинах дисконтных карт

Г) создание новой системы повышения квалификации на предприятии

Какая из ниже перечисленных инноваций являются продуктовыми инновациями:

А) первый цифровой фотоаппарат

Б) первая система перемещения товара по штрих-коду

В) первое применение в магазинах дисконтных карт

Г) создание новой системы повышения квалификации на предприятии

вариант задания 1

Какая из ниже перечисленных инноваций являются продуктовыми инновациями:

А) первый цифровой фотоаппарат

Б) первая система перемещения товара по штрих-коду

- В) первое применение в магазинах дисконтных карт
- Г) создание новой системы повышения квалификации на предприятии

вариант задания 2

Какая из ниже перечисленных инноваций являются процессными инновациями:

- А) первый цифровой фотоаппарат
- Б) первая система перемещения товара по штрих-коду
- В) первое применение в магазинах дисконтных карт
- Г) создание новой системы повышения квалификации на предприятии

вариант задания 3

Какая из ниже перечисленных инноваций являются маркетинговыми инновациями:

- А) первый цифровой фотоаппарат
- Б) первая система перемещения товара по штрих-коду
- В) первое применение в магазинах дисконтных карт
- Г) создание новой системы повышения квалификации на предприятии

вариант задания 4

Какая из ниже перечисленных инноваций являются организационными инновациями:

- А) первый цифровой фотоаппарат
- Б) первая система перемещения товара по штрих-коду
- В) первое применение в магазинах дисконтных карт
- Г) создание новой системы повышения квалификации на предприятии

вариант задания 5

Какое из нижеперечисленных изменение можно считать инновацией?

- А) Изменения, проистекающие из-за вариации цен на факторы производства
- Б) перемещение или расширение капитала
- В) внедрение нового организационного метода в деловой практике предприятия, в организации рабочих мест или внешних связей
- Г) сезонные изменения

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» УК 2.3 УК 6.3	40	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» УК 2.3 УК 6.3	60	
Всего	100	

5. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Инновационный менеджмент»

1. Инноватика как научная составляющая инновационного менеджмента.
2. Условия и предпосылки возникновения инноватики.

3. Длинные, средние и короткие волны в больших циклах конъюнктуры по Н.Д. Кондратьеву: характеристика, причины возникновения, характер и закономерности проявления.
4. Циклы деловой активности Й. Шумпетера на основе активизации инновационных процессов.
5. Нововведения и их роль в общественном развитии.
6. Факторы инноваций и их сочетание: новые продукты (услуги), новые технологии, новые ресурсы (материальные, информационные, интеллектуальные и др.), новые рынки, новые формы и методы организации производства и управления (организационные инновации).
7. Преодоление экономических спадов с учетом циклов деловой активности.
8. Современные теории инноватики: сущность и подходы.
9. Основные тенденции развития теории инновационного менеджмента.
10. Инновационное развитие предприятий как экономическая категория.
11. Интеграция стратегического и инновационного управления как инструмент эффективного внедрения новых технологий.
12. Инновационные процессы в организации как содержательно-организационный механизм ее развития.
13. Основные понятия инноватики.
14. Классификация инноваций. Признаки и способы классификации инновации. Виды инноваций
15. Инновационная деятельность и концепция рынка. Отношение категорий наука и инновации, предпринимательство и инновации.
16. Характеристика внутренних и внешних стимулов инновационной деятельности. Факторы сдерживания инновационных процессов.
17. Стратегический анализ инновационной активности предприятия. Основные показатели.
18. Планирование стратегий инновационного развития. Сходство и различия в процессах разработки базисных и улучшающих инноваций.
19. Этапы разработки базисных и улучшающих инноваций. Методы повышения эффективности реализации новых технологий.
20. Понятие «эффективность» инноваций. Системный подход к оценке эффективности инноваций.
21. Экономическая, социальная, научная, социально-психологическая, экологическая оценка эффективности.
22. Критерии и показатели эффективности вложений в инновации
23. Укрупненные способы оценки затрат на инновационную продукцию. Расчет затрат по статьям калькуляции.
24. Объекты интеллектуальной собственности, их виды и назначение.
25. Правовая основа защиты объектов интеллектуальной собственности: право авторства и право собственности.
26. Оценка интеллектуальной собственности.
27. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Инвестиционная привлекательность проектов.
28. Критерии инвестиционной привлекательности. Норма прибыли при финансировании инновационных проектов. Обоснование экономической эффективности проекта.
29. Введение в теорию управления рисками. Факторы успеха и рисков в инновационной деятельности.
30. Классификация и идентификация рисков. Основные виды рисков, их источники, моменты возникновения и методы анализа.
31. Количественная оценка рисков.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

6. Темы рефератов

1. Важнейшие виды НТП, формы их правовой защиты и реализация их на рынке инноваций
2. Роль сферы НИОКР в современной экономике
3. Исторические предпосылки развития рынка интеллектуальной собственности, технологическая рента
4. Рынок интеллектуальной собственности в России
5. Вклад теории Й.Шумпетера в становление теории инноваций
6. Теории классификаций инноваций
7. Инновационный и производственный менеджмент
8. Государственная инновационная политика
9. Государственная поддержка инновационной деятельности
10. Инвестиционно-инновационная деятельность на предприятии
11. Инновации в строительной отрасли
12. Особенности инновационной деятельности компаний
13. Инновационная и инвестиционная привлекательность регионов
14. Инновационные направления развития в науке и технике
15. Инновационная политика строительного предприятия
16. Инновационный и производственный менеджмент
17. Маркетинг технологических нововведений

18. Бизнес-планирование инновационного предприятия
19. Конкуренция в инновационной деятельности
20. Обоснование затрат предприятия для достижения конкурентоспособности инновационной продукции
21. Факторы формирования макроинновационных стратегий
22. Становление и развитие венчурного предпринимательства в России
23. Риски инновационных проектов и их особенности
24. Структура и закономерности инновационного процесса
25. Технопарки и технополисы в России
26. Зарубежный опыт развития инновационной инфраструктуры
27. Особенности финансирования инновационных проектов
28. Экологические аспекты инноваций в строительной отрасли
29. Инновационный менеджмент – одно из направлений стратегического планирования
30. Управление созданием, освоением и качеством новой продукции
31. Трансфер технологий в инновационной деятельности
32. Государственная инновационная политика РФ
33. Государственное регулирование инновационной деятельности в России
34. Государственное регулирование инновационной деятельности за рубежом (можно на примере конкретной страны)
35. Управление инновационным проектом
36. Развитие и основные проблемы технопарков в России
37. Развитие и основные проблемы инновационной инфраструктуры в России
38. Венчурный бизнес в России
39. Особенности управления персоналом инновационной организации
40. Интеллектуальный капитал: сущность, структура, оценка

Критерии оценки реферата

- ✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
- ✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
- ✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
- ✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений