

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.11.2023 20:53:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

Т.В. Наумова

«17» марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

**Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций**

**Форма обучения очная, очно-заочная**

**Институт землеустройства и агротехнологий**

**Статус дисциплины (модуля) часть, формируемая участниками образо-  
вательных отношений, Б1.В.17**

**Курс 3 очн./ 3 очн.-заочн.**

**Семестр 7/9**

**Учебный план набора 2023 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
7 семестр	144	56	28		28		27	61	Экзамен
Итого	144	56	28		28		27	61	Экзамен
Очно-заочное обучение									
9 семестр	144	40	20		20		27	77	Экзамен
Итого	144	36	18		18		27	81	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
4 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

ст. преподаватель ИЗаАТ

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Федореева О.Е.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИЗаАТ, протокол № 4 от «17» марта 2023 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** освоения дисциплины (модуля): формирование фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных вопросов их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных и банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование представлений о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс (Б1. В.17)

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-1	Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций	ПК 1.2	Осуществляет выбор финансово-экономического решения на основе оценки его эффективности по результатам анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий;

**уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере денежно-кредитных отношений.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Форма обучения		Всего часов	
	Очная, семестр	Очно-заочная, семестр	очная	Очно-заочная
	6	9		
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	56	36	56	36
в том числе:				
Лекции (Л)	28	18	28	18
Практические занятия (ПЗ)	28	18	28	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	61	81	61	81
В том числе:				
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	-
Реферат (Р)	14	14	14	14
Контрольная работа (КР)	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				
<b>Контроль</b>	27	27	27	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость час. / зач. ед.	144/4	144/4	144/4	144/4

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы)
1	Тема 1. Необходимость	1. Предпосылки, значение и эволюция денег

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы)
	денег в рыночной экономике, сущность, формы и виды денег	2. Функции и роль денег в рыночной экономике. 3. Формы, типы и виды денег
2	Тема 2. Денежная система и денежные агрегаты. Закон денежного обращения	1. Денежная система: ее сущность и типы денежных систем. 2. Элементы денежной системы. Денежная масса, показатели ее объема и структуры в России. 3. Денежный оборот и его структура. Денежный оборот при разных моделях экономики. 4. Принципы и механизм безналичных расчетов. Современные виды безналичных расчетов. 5. Закон денежного обращения
3	Тема 3. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	1. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии. 2. Сущность и механизм банковского мультипликатора. 3. Эмиссия наличных денег
4	Тема 4. Сущность инфляции, формы проявления, виды и методы борьбы.	1. Сущность, формы проявления и причины инфляции. Ее социально-экономические последствия. 2. Денежные реформы. 3. Антиинфляционная политика
5	Тема 5. Международные валютно- расчетные операции	1. Валютные отношения и валютная политика. 2. Валютная система: понятие и виды. 3. Валютный курс. 4. Виды валютных операций в системе международных расчетов.
6	Тема 6. Кредит, его необходимость и сущность. Формы кредита. Ссудный процент	1. Необходимость и сущность кредита и его роль. 2. Функции кредита. Принципы кредитования 3. Формы и виды кредита. Банковский кредит 4. Понятие ссудного процента. Механизм формирования ссудного процента 5. Виды процентных ставок, номинальная и реальная процентные ставки. Банковский процент и процентный доход.
7	Тема 7. Банковская система РФ и ее элемент	1. Структура банковской системы РФ. 2. Особенности современных банковских систем 3. Центральный Банк России.
8	Тема 8. Организация деятельности коммерческих банков	1. Понятие банка и банковской деятельности. 2. Государственная регистрация банка и лицензирование банковской деятельности. 3. Виды лицензий. Условия их выдачи и отзыва. 4. Собственные ресурсы коммерческих банков. 5. Пассивные операции коммерческих банков. 6. Расчётно-кассовое обслуживание клиентов коммерческого банка.
9	Тема 9. Международные финансовые и кредитные институты	1. Общая характеристика международных финансовых институтов 2. Международный Валютный Фонд 3. Группа организаций Всемирного Банка. Европей-

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы)
		ский банк реконструкции и развития 4. Валютно-кредитные организации ЕС 5. Банк международных расчетов

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары	Коллоквиум	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Тема 1. Необходимость денег в рыночной экономике, сущность, формы и виды денег	2	2				8	12
2	Тема 2. Денежная система и денежные агрегаты. Закон денежного обращения	4	4				9	17
3	Тема 3. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	2	2				8	12
4	Тема 4. Сущность инфляции, формы проявления, виды и методы борьбы.	4	4				6	14
5	Тема 5. Международные валютно-расчетные операции	4	4				6	14
6	Тема 6. Кредит, его необходимость и сущность. Формы кредита. Ссудный процент	4	4				6	14
7	Тема 7. Банковская система РФ и ее элементы	4	4				6	14
8	Тема 8. Организация деятельности коммерческих банков	2	2				6	10
9	Тема 9. Международные финансовые и кредитные институты	2	2				6	10
	<b>Контроль</b>							27
	<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>28</b>				<b>61</b>	<b>144</b>

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (не предусмотрены)

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость, час.
1	1	Необходимость денег в рыночной экономике, сущность, формы и виды денег	2
2	2	Закон денежного обращения	4
3	3	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	2
4	4	Сущность инфляции, формы проявления, виды и методы борьбы.	4
5	5	Международные валютно- расчетные операции	4
6	6	Кредит, его необходимость и сущность. Формы кредита. Ссудный процент	4
7	7	Банковская система РФ и ее элемент	4
8	8	Организация деятельности коммерческих банков	2
9	9	Международные финансовые и кредитные институты	2
	<b>Всего</b>		<b>28</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание и т. д.)
1	1	Тема 1. Необходимость денег в рыночной экономике, сущность, формы и виды денег Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Подготовка презентации о роли денег в рыночной экономике	8	Опрос (устно). Доклад - презентация
2	2	Тема 2. Денежная система и денежные агрегаты. Закон денежного обращения Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач	9	Опрос (устно). Задачи
3	3	Тема 3. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару) и тесту по темам 1,2,3	8	Опрос (устно). тест
4	4	Тема 4. Сущность инфляции, формы проявления, виды и методы борьбы. Подготовка слайд-презентаций, отражающих сущность различных видов и форм инфляции и направлений антиинфляционной политики.	6	Опрос (устно). Презентации
5	5	Тема 5. Международные валютно- расчетные операции Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение задач.	6	Опрос (устно). Задачи(письменно)

6	6	Тема 6. Кредит, его необходимость и сущность. Формы кредита. Ссудный процент Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару) и контрольной работе. Решение ситуационных задач.	6	Опрос (устно). Задачи (письменно)
7	7	Тема 7. Банковская система РФ и ее элементы Подготовка слайд-презентаций по темам: 1. Особенности деятельности Центрального банка РФ. 2. Цели и перспективы развития денежно-кредитной политики 3. Особенности ДКП государства.	6	Опрос (устно). Задачи(письменно)
8	8	Тема 8. Организация деятельности коммерческих банков. Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение ситуационных задач. Подготовка реферата.	6	Опрос (устно). Задачи(письменно)
9	9	Тема 9. Международные финансовые и кредитные институты Подготовка презентаций по темам: 1.Классификация международных финансово-кредитных институтов; 2.Межгосударственные центральные банки; 3.Региональные банки, банки развития и инвестиционные банки; 4.Функции Международного валютного Фонда; 5.Неформальные объединения кредиторов	6	Опрос(устно). Презентации

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрена)

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки: учебник / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 551 с. — ISBN 978-5-534-14481-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/477694> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум / В. Ю. Катасонов [и др.]; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 559 с. — ISBN 978-5-534-13469-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/459167> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
3. Деньги. Кредит. Банки: учеб. пособие / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, И. В. Таранова, Л. А. Латышева; под общ. ред. Ю.М. Скляровой.



- 8-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь: СтГАУ, 2018. — 312 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141592> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 391 с. — ISBN 978-5-534-14601-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/477986> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Банки и банковские операции: учебник и практикум / В. В. Иванов [и др.]; под ред. Б. И. Соколова. — М.: Юрайт, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-534-00095-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/469795> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник / Г. А. Аболихина [и др.]; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-534-14503-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/477759> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М.: Юрайт, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-534-01182-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/469378> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
4. Розанова, Н. М. Деньги и банки: учебник и практикум / Н. М. Розанова. — М.: Юрайт, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-534-01092-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/469796> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
5. 5. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-534-10230-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/469961> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Федореева О.Е. Деньги.Кредит.Банки: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Усурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 27 с.

2. Федореева О.Е. Деньги.Кредит.Банки: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися по направлению подго-

товки 38.03.01 Экономика / сост. О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 16 с.

#### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

#### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

#### 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 1 Лекционная. Учебная аудитория для проведе-	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран Matt White 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – стационарного типа.

ния занятий лекционного типа	Учебно-наглядные пособия.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №113 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами	Комплект специальной учебной мебели. (26 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213см Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590) <i>Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i> Специальные столы для лиц с ОВЗ - 6 штук. Информационная табличка рельефно-точечного шрифта Брайля. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы - одинарный стол у дверного проема. USB-камера с зумирующим оптическим объективом — переносное устройство, подключаемое к ноутбуку, позволяющее рассматривать удаленные предметы и приближать изображение с учебной доски или экрана установки мультимедиа. Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM" РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) — индивидуальное и групповое средство для обучения лиц с ослабленным слухом. Портативная информационная индукционная система "Исток А2" — для общения с лицами с ослабленным слухом, пользующимися слуховыми аппаратами. Портативный ручной видеоувеличитель «Рубин» RUBY — мобильное устройство с ЖК дисплеем и камерой, позволяет лицам с ослабленным зрением читать литературу и рассматривать удаленные предметы..
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Федореева О.Е. Деньги.Кредит.Банки: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 27 с.

## **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной атте-

станции по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.