

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.10.2023 10:33:28  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института  
«15» января 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Инженерное обустройство территории

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесопарковое хозяйство

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины формируемая участниками образовательных отношений  
Б1.В.17

Курс 3 Семестр 6

Учебный план набора 2021 года.

### Распределение рабочего времени:

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очно 6 сем	108	42	16	-	26	-	66		зачет
4 курс	108	18	8	-	10	-	86	4	зачет
	108/108	42/18	16/8	-	26/10	-	66/86	4	зачет/ зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
3 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрированного в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807

Разработчик:

доцент кафедры лесоводства, к.б.н



Минхайдаров В.Ю.

ость, кафедра)

Руководитель ОП



Гриднев А.Н.

(подпись)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института « 15» января 2021 г., протокол № 6

## 1 Цели и задачи дисциплины(модуля):

### Цель:

- получение знаний, необходимых при решении вопросов организации и проведения лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных и др. мероприятий.

### Задачи:

- изучить организацию работ по инженерному обустройству территории;
- изучить инженерную составляющую при проведении лесохозяйственных, лесокультурных и др. мероприятий.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «*Инженерное обустройство территории*» представляет собой дисциплину части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.17 и связана с такими дисциплинами как: математика, физика, геодезия,

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-3	Способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий.	индикатор 1	Знает основные машины, механизмы, специализированное оборудование, необходимое для проведения лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий, их технические характеристики

В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основные машины, механизмы, специализированное оборудование, необходимое для проведения лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий, их технические характеристики

### Уметь:

- организовывать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования, необходимого для проведения лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры, курс			Всего часов
	очно	заочно		
	3	4 з/о		
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися), всего</b>	42	18		42/18
В том числе:	-			
Лекции (Л)	16	8		16/8
Практические занятия (ПЗ)	26	10		26/10
Лабораторные работы (ЛР)				
Семинары (С)				
Курсовой проект (работа)				
Коллоквиумы (К)				
Контроль самостоятельной работы				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	66	86		66/86
В том числе:	-			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)				
Расчетно-графические работы (РГР)	30	50		30/50
Реферат (Р)				
Контрольная работа (КР)				
Другие виды самостоятельной работы	36	36		36/36
Контроль		4		-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет		Зачет/ Зачет
Общая трудоемкость час	108			108

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и задачи дисциплины.	Предмет и задачи дисциплины. Виды инженерного оборудования, классификация, строительные нормы и правила по инженерному оборудованию, уровень обеспеченности инженерным оборудованием в РФ. Основные термины, понятия и определения инженерного обустройства территории.

2.	Общие сведения об автомобильных перевозках и дорогах.	Виды транспорта и их использование. Роль транспорта и автомобильных дорог в народном хозяйстве и в развитии сельскохозяйственного производства. Влияние дорожных условий на эффективность автотранспорта. Требования, предъявляемые к дорогам местного значения. Административная(экономическая)и техническая классификация дорог общего пользования и внутрихозяйственных.
----	---	---

3.	Знает основные машины, механизмы, специализированное оборудование, необходимое для проведения лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий	Понятие о лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятиях Машины, механизмы и специализированное оборудование необходимое для проведения этих мероприятий
----	--	--

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские	СРС	Всего час.
1.	Предмет и задачи дисциплины.	2	2			2	6
2.	Основные термины, понятия и определения инженерного обустройства территории.	2	2			8	14
3.	Общие сведения об автомобильных перевозках и дорогах.	2	2			8	14
4.	Требования, предъявляемые к дорогам местного значения	2	4			8	16
5.	Дорожные изыскания и проектирование сети местных дорог	2	4			10	16
6.	Машины, механизмы и специализированное оборудование применяемое в лесохозяйственных мероприятиях	2	4			10	16
7.	Машины, механизмы и специализированное оборудование применяемое в лесокультурных мероприятиях	2	4			10	16
8.	Машины, механизмы и специализированное оборудование применяемое в противопожарных мероприятиях	2	4			10	16
	Итого:	16	26			66	108

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых(последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Предшествующие дисциплины (модули)											
1	Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве				+	+					
Последующие дисциплины (модули)											
1	Ландшафтный дизайн малого сада								+		

**6 Методы и формы организации обучения**  
не предусмотрен учебным планом

**7 Лабораторный практикум**  
*Не предусмотрен.*

**8 Практические занятия(семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- ёмкость (час.)
1.	1	Предмет и задачи дисциплины.	2
2.	2	Основные термины, понятия и определения инженерного обустройства территории.	2
3.	3	Общие сведения об автомобильных перевозках и дорогах.	2
4.	2	Требования, предъявляемые к дорогам местного значения	4
5.	2	Дорожные изыскания и проектирование сети местных дорог	4
6.	3	Машины, механизмы и специализированное оборудование применяемое в лесохозяйственных мероприятиях	4
7	3	Машины, механизмы и специализированное оборудование применяемое в лесокультурных мероприятиях	4
8	3	Машины, механизмы и специализированное оборудование применяемое в противопожарных мероприятиях	4
	Итого:		26

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Предмет и задачи дисциплины.	8	Опрос
2	2	Основные термины, понятия и определения инженерного обустройства территории.	8	Опрос
3	2	Общие сведения об автомобильных перевозках и дорогах.	8	Опрос
4	2	Требования, предъявляемые к дорогам местного значения	10	Опрос
5	2	Дорожные изыскания и проектирование сети местных дорог	10	Опрос
6	3	Машины, механизмы и специализированное оборудование применяемое в лесохозяйственных мероприятиях	10	Опрос
7	3	Машины, механизмы и специализированное оборудование применяемое в лесокультурных мероприятиях	10	Опрос
8	3	Машины, механизмы и специализированное оборудование применяемое в противопожарных мероприятиях	10	Опрос
		Итого:	66	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

*Не предусмотрено*

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. Ковязин, В.Ф. Инженерное обустройство территорий [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.Ф. Ковязин. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 496 с.

2. Куликов, Б.С. Инженерное обустройство территории / Б.С. Куликов; Сиб. гос. геодез. акад. – Новосибирск, 2010. - 90 с.

### 11.2 Дополнительная литература

1 Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений: учебник / под ред. Ю. Сониной.- М.: Высш. шк., 2008. - 416с.

2 Свитайло, Л.В. Инженерное обустройство территории: учеб. пособие / Л.В. Свитайло; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2014. – 87с.

**11.3** Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

**11.4** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля)

Электронная библиотека «Лань» – [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com);

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности	Оснащенность специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности
692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Ауд. № 345 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. - Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

<p>692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Ауд. № 306 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. - Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Ауд. № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, - переносная акустическая система.</p>

### **13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Является отдельным документом.

### **14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

#### **14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### **14.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими

средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**14.3** Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**14.4** Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.