

Документ подписан Фрэддой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.11.2023 20:53:53  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан института  
**Т.В. Наумова**

«17» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономика предприятий и организаций**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Институт **землеустройства и агротехнологий**

Статус дисциплины (модуля) **часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.18**

Курс **4 очн./ 5 очн.-заочн.**

Семестр **8/9**

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

**Распределение по семестрам**

| Семестр                      | Учебные занятия (час.) |            |        |    |    |      | Самостоятельная работа | Форма итоговой аттестации |          |
|------------------------------|------------------------|------------|--------|----|----|------|------------------------|---------------------------|----------|
|                              | Общий объем            | Аудиторные |        |    |    |      |                        |                           | Контроль |
|                              |                        | Всего      | Лекции | ЛЗ | ПЗ | КПКР |                        |                           |          |
| <b>Очное обучение</b>        |                        |            |        |    |    |      |                        |                           |          |
| 8 семестр                    | 144                    | 68         | 34     |    | 34 |      | 76                     | Зачет                     |          |
| Итого                        | 144                    | 68         | 34     |    | 34 |      | 76                     | Зачет                     |          |
| <b>Очно-заочное обучение</b> |                        |            |        |    |    |      |                        |                           |          |
| 9 семестр                    | 144                    | 40         | 20     |    | 20 |      | 104                    | Зачет                     |          |
| Итого                        | 144                    | 40         | 20     |    | 20 |      | 104                    | Зачет                     |          |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
**4 ЗЕТ**

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

к.т.н., доцент, доцент ИТИ  
(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Ломоносов Д.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИСиАТ, протокол № 4 от «17» марта 2023 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся комплексного представления о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторах, влияющих на конкурентоспособность предприятия (страны, региона, отрасли) в цифровой экономике.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- изучение состояния и перспектив развития цифровой экономики и особенностей управления бизнесом в эпоху цифровизации;
- освоение понятий по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей;
- формирование умения анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б1. В.18).

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции                     | Наименование компетенции  | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                     |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| <b>Профессиональные компетенции</b> |   |                                       |  |
| ПК-1                                | Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций | ИД - 1 ПК 1.3                         | Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (ИД-1 ПК 1.3).

**уметь:**

- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (ИД - 1 ПК 1.3).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы  | Форма обучения |                       | Всего часов |              |
|---|----------------|-----------------------|-------------|--------------|
|   | Очная, семестр | Очно-заочная, семестр | очная       | Очно-заочная |
|   | 8              | 9                     |             |              |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b> | 68             | 40                    | 68          | 40           |
| в том числе:  |                |                       |             |              |
| Лекции (Л)  | 34             | 20                    | 34          | 20           |
| Практические занятия (ПЗ)   | 34             | 20                    | 34          | 20           |
| Лабораторные работы (ЛР)  | -              | -                     | -           | -            |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>  | -              | -                     | -           | -            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   | 76             | 104                   | 76          | 104          |
| В том числе:  |                |                       |             |              |
| курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)                   | -              | -                     | -           | -            |
| Расчетно-графические работы (РГР)   | -              | -                     | -           | -            |
| Реферат (Р)   | 10             | 10                    | 10          | 10           |
| Контрольная работа (КР)   | -              | -                     | -           | -            |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>   | 66             | 94                    | 66          | 94           |
| <b>Контроль</b>   | -              | -                     | -           | -            |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)                    | зачет          | зачет                 | зачет       | зачет        |
| Общая трудоемкость час. / зач. ед.  | 144 / 4        | 144 / 4               | 144 / 4     | 144 / 4      |

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)  | Содержание раздела (темы)   |
|-------|--|---|
| 1     | Тема 1. Теоретико-методологические вопросы цифровой трансформации. Условия возникновения и сущность цифровой экономики                     | Предмет и метод цифровой экономики. Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Новые экономические законы  |
| 2     | Тема 2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация  | Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация.   |
| 3     | Тема 3. Влияние цифровой трансформации на экономику.   | Новые условия: глобализация плюс «цифровизация». Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства. Преобразование труда и капитала в ходе цифровой трансформации. Изменения на факторных рынках. Модели экономического роста в условиях цифровой трансформации. Рынок в условиях цифровой экономики. |
| 4     | Тема 4. Цифровая безопасность  | Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности. Безопасность в цифровой экономике   |
| 5     | Тема 5. Роль больших данных в экономике  | Понятие и классификация больших данных. Применение больших данных в анализе социально-экономических процессов. Особенности количественных методов анализа больших данных  |
| 6     | Тема 6. Блокчейн и криптовалюты  | Организационно-экономические принципы функционирования блокчейн-технологии. Возможности применения блокчейн-технологий в финансах и корпоративном управлении. Перспективы криптовалют   |
| 7     | Тема 7. Институциональные аспекты цифровой экономики   | Институциональная среда цифровой экономики. Институциональные проблемы интеграции знаний для цифровой экономики. Оценка готовности российской институциональной среды к цифровой экономике. Проблемы адаптации новых «правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ)   |
| 8     | Тема 8. Развитие цифровой экономики в мире. «Цифровизация» мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования | Глобальный уровень. Региональный уровень. Национальный уровень  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 9  | Тема 9. «Цифровизация» экономики в европейском союзе | Европейская стратегия Единого цифрового рынка. Индекс цифровой экономики и общества. Национальные стратегии и программы «цифровизации» экономики в Европейском союзе |
| 10 | Тема 10. Цифровая экономика в России                 | «Цифровизация» российской экономики. Электронное правительство и электронные государственные услуги. «Умный город». Цифровое здравоохранение                         |
| 11 | Тема 11. Цифровизация АПК России                     | Национальная программа «Цифровая экономика»: нормативно-правовой аспект. Особенности реализации в АПК «Умное» сельское хозяйство                                     |

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Лекции    | Практические занятия | Лабораторные работы | Семинары | Коллоквиум | Самостоятельная работа | Всего часов |
|-------|--|-----------|----------------------|---------------------|----------|------------|------------------------|-------------|
| 1     | Тема 1. Теоретико - методологические вопросы цифровой трансформации. Условия возникновения и сущность цифровой экономики                   | 2         | 2                    |                     |          |            | 6                      | 10          |
| 2     | Тема 2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация  | 2         | 2                    |                     |          |            | 6                      | 10          |
| 3     | Тема 3. Влияние цифровой трансформации на экономику.   | 4         | 4                    |                     |          |            | 8                      | 16          |
| 4     | Тема 4. Цифровая безопасность  | 4         | 4                    |                     |          |            | 8                      | 16          |
| 5     | Тема 5. Роль больших данных в экономике  | 2         | 2                    |                     |          |            | 6                      | 10          |
| 6     | Тема 6. Блокчейн и криптовалюты  | 6         | 6                    |                     |          |            | 9                      | 21          |
| 7     | Тема 7. Институциональные аспекты цифровой экономики   | 4         | 4                    |                     |          |            | 6                      | 10          |
| 8     | Тема 8. Развитие цифровой экономики в мире. «Цифровизация» мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования | 2         | 2                    |                     |          |            | 6                      | 10          |
| 9     | Тема 9. «Цифровизация» экономики в европейском союзе   | 2         | 2                    |                     |          |            | 6                      | 10          |
| 10    | Тема 10. Цифровая экономика в России   | 2         | 2                    |                     |          |            | 6                      | 10          |
| 11    | Тема 11. Цифровизация АПК России   | 4         | 4                    |                     |          |            | 9                      | 13          |
|       | <b>Контроль</b>  |           |                      |                     |          |            |                        | 0           |
|       | <b>Всего</b>   | <b>34</b> | <b>34</b>            | <b>0</b>            | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>76</b>              | <b>144</b>  |

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах – не предусмотрено

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1 | Наименование практического занятия   | Трудоёмкость, час. |
|-------|--|--|--------------------|
| 1     | 1  | Теоретико - методологические вопросы цифровой трансформации. Условия возникновения и сущность цифровой экономики                   | 2                  |
| 2     | 2  | Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация  | 2                  |
| 3     | 3  | Влияние цифровой трансформации на экономику.   | 4                  |
| 4     | 4  | Цифровая безопасность  | 4                  |
| 5     | 5  | Роль больших данных в экономике  | 2                  |
| 6     | 6  | Блокчейн и криптовалюты  | 6                  |
| 7     | 7  | Институциональные аспекты цифровой экономики   | 4                  |
| 8     | 8  | Развитие цифровой экономики в мире. «Цифровизация» мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования | 2                  |
| 9     | 9  | «Цифровизация» экономики в европейском союзе   | 2                  |
| 10    | 10   | Цифровая экономика в России  | 2                  |
| 11    | 11   | Цифровизация АПК России  | 4                  |
|       | <b>Всего</b>                                 |  | <b>34</b>          |

## 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы (детализация)  | Трудоёмкость, час | Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание и т. д.)    |
|-------|-------------------------------|--|-------------------|--|
| 1     | 1                             | Тема 1. Теоретико - методологические вопросы цифровой трансформации. Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Подготовка к семинару-прессконференции (ответы на вопросы к семинару). Подготовка реферата | 6                 | Опрос (устно).<br>Реферат (письменно)                      |
| 2     | 2                             | Тема 2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация. Подготовка к семинару-прессконференции (ответы на вопросы к семинару). Подготовка реферата  | 6                 | Опрос (устно).<br>Реферат (письменно)                      |
| 3     | 3                             | Тема 3. Влияние цифровой трансформации на экономику. Подготовка к семинару-прессконференции (ответы на вопросы к семинару). Решение теста. Подготовка реферата   | 8                 | Опрос (устно).<br>Тест (письменно).<br>Реферат (письменно) |

|    |    |  |   |                                       |
|----|----|--|---|---------------------------------------|
| 4  | 4  | Тема 4. Цифровая безопасность Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Подготовка реферата.   | 8 | Опрос (устно).<br>Реферат (письменно) |
| 5  | 5  | Тема 5. Роль больших данных в экономике Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Подготовка реферата.   | 6 | Опрос (устно).<br>Реферат (письменно) |
| 6  | 6  | Тема 6. Блокчейн и криптовалюты. Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Подготовка реферата   | 9 | Опрос (устно).<br>Реферат (письменно) |
| 7  | 7  | Тема 7. Институциональные аспекты цифровой экономики. Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару).  | 6 | Опрос (устно).                        |
| 8  | 8  | Тема 8. Развитие цифровой экономики в мире. «Цифровизация» мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования. Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Решение теста. | 6 | Опрос (устно).<br>Тест (письменно).   |
| 9  | 9  | Тема 9. «Цифровизация» экономики в европейском союзе. Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Подготовка реферата  | 6 | Опрос (устно).<br>Реферат (письменно) |
| 10 | 10 | Тема 10. Цифровая экономика в России Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Подготовка реферата   | 6 | Опрос (устно).<br>Реферат (письменно) |
| 11 | 11 | Тема 11. Цифровизация АПК России. Подготовка к семинару (ответы на вопросы к семинару). Подготовка реферата  | 9 | Опрос (устно).<br>Реферат (письменно) |

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено**

**11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Основы цифровой экономики: учебник и практикум / М. Н. Конягина [и др.]; отв. ред. М. Н. Конягина. — М.: Юрайт, 2021. — 235 с. — ISBN 9785-534-13476-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова; под ред. Л. И. Сергеева. — М.: Юрайт, 2021. — 332 с. — ISBN 9785-534-13619-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/477012> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.



3. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика: учебник / М. Д. Сулейманов. — Сочи: РосНОУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-89789-149-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162182> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный

## **11.2 Дополнительная литература**

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учеб. пособие / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — М.: Юрайт, 2020. — 241 с. — ISBN 978-5-534-10039-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Курчиева, Г. И. Менеджмент в цифровой экономике: учеб. пособие / Г. И. Курчиева, А. А. Алетдинова, Г. А. Ключков. — Новосибирск: НГТУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7782-3489-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118528> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики: учеб. пособие / И. Г. Майоров. — М.: РТУ МИРЭА, 2021. — 94 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176557> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

4. Черняков, М. К. Регулирование цифровой экономики сельского хозяйства / М. К. Черняков, М. М. Чернякова. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-7782-4076-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152347> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

## **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Ломоносов Д.А. Основы цифровой экономики: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. Ломоносов Д.А.; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 25 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Ломоносов Д.А. Основы цифровой экономики: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Ломоносов Д.А.; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 35 с.

#### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование               | Назначение  |
|----------------------------|---|
| MS Windows 7               | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.   |
| MS Office 2010             | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Sun Rav Software           | Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.  |
| Sumatra PDF                | Программа для просмотра электронных документов  |
| ESET Nod 32 Smart Security | Средство антивирусной защиты  |
| Google Chrome              | Браузер для работы в сети Internet  |

#### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование                   | Назначение  |
|--------------------------------|---|
| Электроннобиблиотечная система | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |
| Электронная библиотека         | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a> |
| Образовательный портал         | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>    |

#### 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а<br>Аудитория № 1 Лекционная.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран Matt White 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – стационарного типа. |

|  |  |
|--|--|
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 208. Лаборатория информатики</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>   | <p>Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 14. Доска аудиторная. Персональные компьютеры. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>   |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №113.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели. (26 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213с м Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590)</p> <p><i>Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i></p> <p>Специальные столы для лиц с ОВЗ - 6 штук. Информационная табличка рельефно-точечного шрифта Брайля. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы - одинарный стол у дверного проема. USBкамера с зумирующим оптическим объективом — переносное устройство, подключаемое к ноутбуку, позволяющее рассматривать удаленные предметы и приближать изображение с учебной доски или экрана установки мультимедиа. Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM" РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) — индивидуальное и групповое средство для обучения лиц с ослабленным слухом. Портативная информационная индукционная система "Исток А2" — для общения с лицами с ослабленным слухом, пользующимися слуховыми аппаратами. Портативный ручной видеомувеличитель «Рубин» RUBY — мобильное устройство с ЖК дисплеем и камерой, позволяет лицам с ослабленным зрением читать литературу и рассматривать удаленные предметы.</p> |

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Ломоносов Д.А. Основы цифровой экономики: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по

направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Ломоносов Д.А.; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 35 с.

## **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.