

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 12:02:20
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

**Директор института животноводства и
ветеринарной медицины**

« 12 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИТОТЕРАПИЯ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы
специалитет**

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.01

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 5 Семестр 10

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контр оль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
10 очное	108	48	16		32		60	-	Зачет
6 заочное	108	14	4		10		90	4	Зачет
6 очно- заочное	108	44	14		30		64	-	Зачет
Итого	108/108/ 108	48/14/ 44	16/4/14		32/10/ 30		60/90/64	-/4/-	Зачет/зачет/ зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» февраля 2020 г.,

протокол № 3

Разработчик доцент

_____ Короткова И.П.
(должность,) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности
36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.

(должность)

_____ Терехова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «12» января
2023 г., протокол № 5

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: изучение растительных объектов, обладающих лечебным действием, на биоценозном уровне на основе принципов применения лекарственных растений при конкретных заболеваниях.

Задачи:

- изучение лекарственных растений как источника биологически активных веществ;
- изучение новых, более эффективных лекарственных средств;
- изучение химического состава растения;
- изучение динамики накопления растениями БАВ в онтогенезе, их биосинтез и локализация в растительном организме;
- выяснение влияния факторов окружающей среды на накопление БАВ у дикорастущих растений и направленное воздействие на их содержание при выращивании лекарственных растений;
- стандартизация лекарственного сырья для обеспечения высокого качества сырья;
- охрана лекарственных растительных ресурсов в стране;
- изучение ресурсов лекарственных растений для выяснения естественных запасов лекарственных растений в природе и определение сырьевой базы;
- совершенствование методов определения подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.01

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-2	Способен проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД-1 ПК-2.1	Использует методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных в соответствии с нормативно-правовой документацией

		ИД-2 ПК-2.2	Использует методы, принципы и способы профилактики заболеваний различной этиологии у животных в соответствии с нормативно-правовой документацией
--	--	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- методы, принципы, способы и организацию лечения заболеваний различной этиологии у животных в соответствии с нормативно-правовой документацией (ИД-1ПК-2.1);

- методы, принципы, способы и организацию профилактики заболеваний различной этиологии у животных (ИД-2ПК-2.2).

Уметь:

- проводить лечение заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1ПК-2.1);

- проводить профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-2ПК-2.2).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Заочно, курс		Очно-заочно	Всего часов
	10 очно		6			
Контактная работа с преподавателем (всего)	48		14		44	48/14/4
В том числе:						
Лекции (Л)	16		4		14	16/4/14
Занятия семинарского типа, в т.ч.:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)	32		10		30	32/10/30
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Коллоквиумы (К)						
<i>Другие виды контактной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	60		90		64	60/90/6

						4
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП, КР)						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа						
	-		30			-/30
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>						
	60		90		64	60/60/64
Подготовка презентаций						
Контроль						
	-		4			-/4/-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)						
	зачёт		зачёт			Зачёт/зачет/зачет
Общая трудоёмкость						
час	108		108		108	108/108
зач. ед.						8/108
	3		3		3	3/3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
РАЗДЕЛ 1. Общая фитотерапия	
Тема 1.1. Фармакологическая характеристика биологически активных веществ содержащихся в растениях.	Общая характеристика. Механизмы действия и фармакодинамика биологически активных веществ разных групп. Классификация. Показания к применению в ветеринарии.
Тема 1.2. Правила приемки сырья, заготовки лекарственного сырья, методы определения подлинности, доброкачественности, определение степени заражения, определения подлинности.	Определение подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья, согласно нормативно-технической документации. Основные этапы товароведческого анализа в соответствии с ГФ. Юридическое значение товароведческого анализа. Макроскопический, микроскопический, химический и люминесцентный анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. Правила отбора проб. Отбор точно, средне и аналитической проб. Анализ сырья на измельченность. Определение содержания примесей. Анализ сырья на влажность, содержание золы. Правила сбора различных морфологических групп. Составить календарь сбора

	<p>лекарственных растений с учетом морфологических компонентов. Определение качества сушки лекарственного растительного сырья. Сортировка, измельчение лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Упаковка и маркировка лекарственного растительного сырья.</p>
<p>РАЗДЕЛ 2. Частная фитотерапия</p>	
<p>Тема 2.1. Фитотерапия при болезнях ЦНС.</p>	<p>Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья по ведущим направлениям действия. Показания к их применению в практической ветеринарии.</p>
<p>Тема 2.2. Лечебные компоненты растений, действующие на сердечно сосудистую систему.</p>	<p>Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Разработка схем применения лекарственных растений при различных патологических состояниях.</p>
<p>Тема 2.3. Фитотерапия при болезнях органов пищеварения.</p>	<p>Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и компьютерных программ. Разработка схем применения лекарственных растений при различных патологических состояниях. Определение экономической эффективности применения лекарственного растительного сырья.</p>
<p>Тема 2.4. Фитотерапия при болезнях органов дыхания.</p>	<p>Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и компьютерных программ.</p>
<p>Тема 2.5. Фитотерапия при болезнях почек.</p>	<p>Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и компьютерных программ.</p>
<p>Тема 2.6. Фитотерапия при болезнях печени.</p>	<p>Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и</p>

	компьютерных программ. Разработка схем применения лекарственных растений при различных патологических состояниях. Определение экономической эффективности применения лекарственного растительного сырья.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиумы		
1	Общая фитотерапия	4		16				30	50
2	Частная фитотерапия	12		16				30	58
	Итого	16		32				60	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модуля)	№ разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2
Предшествующие дисциплины (модуля)											
1.	Биология с основами экологии	+	+								
2.	Латинский язык	+	+								
3.	Биохимия	+	+								
4.	Токсикология	+	+								
Последующие дисциплины (модуля)											
1.	Внутренние незаразные болезни.	+	+								
2.	Паразитология и инвазионные болезни животных	+	+								
3.	Ветеринарная фармакология	+	+								

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		2			2
Исследовательский метод		2			2
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практ. занятие	Фитотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы	Работа в команде	2
2	Практ. занятие	Фитотерапия при болезнях почек	Работа в команде	2
Итого:				4 ч

7 Лабораторный практикум *не предусмотрен учебным планом*

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	Краткая характеристика биологически активных веществ растений, влияющих на организм животных	4
2	1	Сбор лекарственных растений	6
3	1	Сушка и хранение лекарственного растительного сырья	6
4	2	Растения, обладающие угнетающим (успокоительным) действием на ЦНС	2
5	2	Растения, проявляющие стимулирующее действие на ЦНС	2
6	2	Фитотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы	2
7	2	Растения, проявляющие отхаркивающее, рвотное и руминаторное действия	2

8	2	Фитотерапия при болезнях почек	2
9	2	Растения, вызывающие желчегонный эффект и улучшающие пищеварение	2
10	2	Растения, проявляющие вяжущее, обволакивающее, противовоспалительное действие	4
		Итого:	32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Виды лекарственных форм из растительного сырья	12	Опрос
2.	2	Растения, обладающие антимикробным действием	8	Опрос
3.	2	Растения, проявляющие противопаразитарное действие		Опрос
4.	2	Растения, применяемые при кожных болезнях	8	Опрос
5.	2	Растения, применяемые при злокачественных новообразованиях		Опрос
6.	2	Растения, обладающие слабительным действием	8	Опрос
7.	2	Растения, проявляющие болеутоляющие и спазмолитическое действие	8	Опрос
8.	2	Растения, обладающие кровоостанавливающими свойствами и стимулирующие мышцы матки	8	Опрос
9.	2	Растения, применяемые при укусах змей и насекомых	8	Опрос
Итого			60	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой

для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы животных: учеб. пособие / сост. Т. В. Бурцева [и др.]. - Екатеринбург: УрГАУ, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-87203-467-4.

11.2 Дополнительная литература:

1. Лигун, А.М. Лекарственные растения: учеб. пособие / А.М. Лигун, С.А. Берсенева. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. - 386 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/70635> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Справочник ветеринарного терапевта: учеб. пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.]; под редакцией Г.Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2009. - 656 с. - ISBN 978-5-8114-0241-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»

7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjarb7awdo4m.xn--plai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

<p>Аудитория № 130, Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебные парты 31 шт.(62 посадочных места), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)</p>
<p>Аудитория 112- Кабинет хирургии</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Доска меловая, 7 учебных стендов, кафедра, плакаты, 11 учебных столов (22 посадочных места), стол преподавателя (1 посадочное место), фигура лошади (большая), 6 учебных анатомических препаратов, 2 фигуры коровы (маленькие). Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом).*

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Фитотерапия. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения / А.А. Кожушко– Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2023. -27 с.
2. Фитотерапия. Методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения/ А.А. Кожушко– Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2023. -17с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.