

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.11.2023 20:53:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института

**Т.В. Наумова**

«17» марта 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины (модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору, Б1.В.ДВ.01.01

Курс 4 очн./ 5 очн.-заочн.

Семестр 8/9

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

### **Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)						Контроль	Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные							
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
8 семестр	180	70	36		34		27	83	Экзамен
Итого	180	70	36		34		27	83	Экзамен
Очно-заочное обучение									
9 семестр	180	40	20		20		27	113	Экзамен
Итого	180	40	20		20		27	113	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
5 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

к.э.н., доцент

(должность)

(подпись)

Мухина Д.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИЗаТ, протокол № 4 от «17» марта 2023 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- изучить стандарты, регламентирующие вопросы составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- сравнить основные правила и принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по российским правилам и МСФО;
- рассмотреть характеристику основных элементов финансовой отчетности по МСФО;
- изучить специфику составления форм отчетности по МСФО;
- овладеть методикой трансформации финансовой отчетности российских предприятий в соответствии с МСФО.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП, дисциплина по выбору. Индекс (Б1.В.ДВ.01.01).

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-1	Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций	ИД - 1 ПК 1.2	Осуществляет выбор финансово-экономического решения на основе оценки его эффективности по результатам анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; основные элементы фи-

нансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности; определение и критерии признания активов, обязательств и капитала, их оценку и отражение в балансе; порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности; состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами; принципиальные отличия международных стандартов финансовой отчетности от российских положений по бухгалтерскому учету (ИД - 1 ПК 1.2).

**уметь:**

- анализировать и интерпретировать информацию форм финансовой отчетности в соответствии с МСФО и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ИД - 1 ПК 1.2).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Очная, семестр	Очно-заочная, семестр
	8	9
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	70	40
в том числе:		
Лекции (Л)	36	20
Практические занятия (ПЗ)	34	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Семинары (С)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	83	113
В том числе:		
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)	15	15
Контрольная работа (КР)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	68	98
<b>Контроль</b>	27	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час. / зач. ед.	180/5	180/5

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических**

## часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Модуль 1 Международные стандарты финансовой отчетности: основополагающие принципы	<p><i>Тема 1. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности</i></p> <p>1.1 История создания международных стандартов</p> <p>1.2 Понятие и структура Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)</p> <p>1.3 Принципы подготовки и составления финансовой отчетности.</p> <p>1.4 Основополагающие допущения, используемые при построении финансовой отчетности</p> <p>1.5 Основные элементы финансовой отчетности.</p> <p>1.6 Основные критерии признания и способы оценки элементов финансовой отчетности</p>
2.		<p><i>Тема 2 Представление финансовой отчетности</i></p> <p>2.1 Международный стандарт "Представление финансовой отчетности" (МСФО-1). Требования финансовой отчетности.</p> <p>2.2 Состав финансовой отчетности.</p> <p>2.3 Отчетный период и сроки представления</p>
3.		<p><i>Тема 3 Отчет о движении денежных средств</i></p> <p>3.1 Назначение и содержание отчета о движении денежных средств.</p> <p>3.2 Составление отчета косвенным методом.</p> <p>3.3 Составление отчета по методу прямого отражения поступления и расходования денежных средств.</p>
4.		<p><i>Тема 4 Амортизация и обесценение активов</i></p> <p>4.1 Общие правила амортизации. Методы амортизации.</p> <p>4.2 Особенности амортизации основных средств.</p> <p>4.3 Амортизация арендованного имущества.</p> <p>4.4 Амортизация нематериальных активов.</p> <p>4.5 Погашение стоимости деловой репутации фирмы.</p> <p>4.6 Амортизация затрат на разработку.</p> <p>4.7 Раскрытие информации в финансовой отчетности.</p>
5		<p><i>Тема 5 Материальные активы</i></p> <p>5.1 Стандарты, регулирующие учет и отражение в финансовой отчетности материальных активов.</p> <p>5.2 Материальные оборотные запасы.</p> <p>5.3 Основные средства.</p> <p>5.4 Аренда имущества.</p>
6		<p><i>Тема 6 Учет нематериальных активов, резервов, условных активов и обязательств</i></p> <p>6.1 Понятие, особенности признания и оценка нематериальных активов.</p> <p>6.2 Переоценка нематериальных активов</p> <p>6.3 Раскрытие информации о нематериальных активах</p> <p>6.4 Резервы и обязательства.</p> <p>6.5 Условные активы и обязательства.</p>

		6.6 Раскрытие информации о резервах и условных активах.
7		<p><i>Тема 7 Учет выручки, договоров подряда и государственных субсидий</i></p> <p>7.1 МСФО-18 "Выручка"</p> <p>7.2 МСФО-11 "Договоры подряда"</p> <p>7.3 МСФО-20 "Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи".</p>
8		<p><i>Тема 8 Учет вознаграждения работников и отчетность по планам пенсионного обеспечения</i></p> <p>8.1 Требования МСФО в отношении заработной платы и пенсионного обеспечения.</p> <p>8.2 Виды вознаграждений. МСФО-19 "Вознаграждения работникам".</p> <p>8.3 Раскрытие информации.</p> <p>8.4 Пенсионные планы.</p>
9		<p><i>Тема 9 Учет изменения цен, валютных курсов и финансовая отчетность в условиях инфляции</i></p> <p>9.1 Учет операций в иностранной валюте.</p> <p>9.2 Критерии инфляции.</p> <p>9.3 Раскрытие информации в финансовой отчетности</p>
10	Модуль 2. Международные стандарты финансовой отчетности в зависимости от формы организации бизнеса и видов деятельности	<p><i>Тема 10 Учет инвестиций и участия в совместной деятельности</i></p> <p>10.1 Нормативные документы</p> <p>10.2 Понятие, виды, оценка, методы учета инвестиций.</p> <p>10.3 Раскрытие информации в финансовой отчетности</p>
11		<p><i>Тема 11 Учет финансовых инструментов и затрат по займам</i></p> <p>11.1 Финансовые инструменты: понятие, классификация, признание, оценка.</p> <p>11.2 Раскрытие информации о финансовых инструментах.</p> <p>11.3 Учет затрат по займам.</p> <p>11.4. Капитализация затрат по займам.</p>
12		<p><i>Тема 12 Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность</i></p> <p>12.1 Нормативные документы.</p> <p>12.2 Применение метода покупки.</p> <p>12.3 Определение стоимости приобретения;</p> <p>12.4 Корректировка статей активов и пассивов: оценка справедливой стоимости приобретенных активов и обязательств;</p> <p>12.5 Расчет деловой репутации.</p> <p>12.6 Процедура консолидации.</p> <p>12.7 Раскрытие информации.</p>
13		<p><i>Тема 13 Учет затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов</i></p> <p>13.1 Критерии затрат на разведку и оценку.</p> <p>13.2 Учет затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов;</p> <p>13.3 Раскрытие информации.</p>
14		<p><i>Тема 14 Учет сельскохозяйственной деятельности</i></p> <p>1. Общий подход к учету биологических активов и сельскохозяйственной продукции</p> <p>2. Признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции</p>

	3. Раскрытие в отчетности информации о сельскохозяйственной деятельности
15	<p><i>Тема 15 Учет страховой деятельности</i></p> <p>15.1 Определение договора страхования и сфера применения стандарта.</p> <p>15.2 Отражение и оценка договоров страхования.</p> <p>15.3 Раскрытие информации о договорах страхования.</p>
16	<p><i>Тема 16 Дополнительная отчетная информация</i></p> <p>16.1 Информация о прекращаемой деятельности и внеоборотных активах, удерживаемых для продажи.</p> <p>16.2 Информация о существенных ошибках и изменении бухгалтерских оценок.</p> <p>16.3 Раскрытие информации об изменениях в учетной политике.</p> <p>16.4 Информация о налогообложении прибыли. Признание отложенных налоговых обязательств и требований.</p> <p>16.5 Основы сегментной отчетности. Раскрытие информации по отчетным сегментам.</p> <p>16.6 Информация о событиях после отчетной даты.</p> <p>16.7 Информация о прибыли на акцию.</p> <p>16.8 Промежуточная финансовая отчетность.</p>
17	<p><i>Тема 17 Применение международных стандартов финансовой отчетности в России</i></p> <p>1. Роль и значение международных стандартов в развитии и совершенствовании российского бухгалтерского учета.</p> <p>2. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности по МСФО.</p> <p>3. Преимущества при переходе на МСФО.</p>

## 5.2 Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
	Модуль 1 Международные стандарты финансовой отчетности: основополагающие принципы								
1.	Принципы подготовки и составления финансовой отчетности	2		2				4	8
2	Представление финансовой отчетности	2		2				4	8
3	Отчет о движении денежных средств	2		2				4	8
4	Амортизация и обесценение активов	2		2				4	8
5	Материальные активы	2		2				4	8

6	Учет нематериальных активов, резервов, условных активов и обязательств	2		2				4	8
7	Учет выручки, договоров подряда и государственных субсидий	2		2				4	8
8	Учет вознаграждения работников и отчетность по планам пенсионного обеспечения	2		2				4	8
9	Учет изменения цен, валютных курсов и финансовая отчетность в условиях инфляции	2		2				4	8
<b>Модуль 2. Международные стандарты финансовой отчетности в зависимости от формы организации бизнеса и видов деятельности</b>									
10	Учет инвестиций и участия в совместной деятельности	2		2				5	9
11	Учет финансовых инструментов и затрат по займам	2		2				6	10
12	Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность	2		2				6	10
13	Учет затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов	2		2				6	10
14	Учет сельскохозяйственной деятельности	2		2				6	10
15	Учет страховой деятельности	2		2				6	10
16	Дополнительная отчетная информация	4		2				6	12
17	Применение международных стандартов финансовой отчетности в России	2		2				6	10
18	Контроль								27
19	Итого	36		34				83	180

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуальн о			
Решение ситуационных задач (в команде)			4			4
Итого интерактивных занятий			4			4

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количе- ство часов
	Семинарское занятие	Отчет о движении денежных средств	Неигровые имитационные ме- тоды (ситуационная задача, групповая дискуссия)	2

		Применение международных стандартов финансовой отчетности в России	Неигровые имитационные методы (ситуационная задача, групповая дискуссия)	2
--	--	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	---

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	Принципы подготовки и составления финансовой отчетности	2
2		Представление финансовой отчетности	2
3		Отчет о движении денежных средств	2
4		Амортизация и обесценение активов	2
5		Материальные активы	2
6		Учет нематериальных активов, резервов, условных активов и обязательств	2
7		Учет выручки, договоров подряда и государственных субсидий	2
8		Учет вознаграждения работников и отчетность по планам пенсионного обеспечения	2
9		Учет изменения цен, валютных курсов и финансовая отчетность в условиях инфляции	2
10	2	Учет инвестиций и участия в совместной деятельности	2
11		Учет финансовых инструментов и затрат по займам	2
12		Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность	2
13		Учет затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов	2
14		Учет сельскохозяйственной деятельности	2
15		Учет страховой деятельности	2
16		Дополнительная отчетная информация	2
17		Применение международных стандартов финансовой отчетности в России	2
18	Итого		34

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)

1.	1	<p><i>По теме 1 «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности»</i>          проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме. подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка презентации</p>	4	Опрос (устно) Презентация
2.		<p><i>По теме 2 «Представление финансовой отчетности»</i>          проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; подготовка к дискуссии; подготовка презентации.</p>	4	Опрос (устно) Презентация
3		<p><i>По теме 3 «Отчет о движении денежных средств»</i>          проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; подготовка к тестированию, решение задач</p>	4	Опрос (устно) Тест (письменно)
4		<p><i>По теме 4 «Амортизация и обесценение активов»</i>          проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; подготовка презентации; решение задач.</p>	4	Опрос(устно) Презентация
5		<p><i>По теме 5 «Материальные активы»</i>          проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; подготовка к тестированию и решение задач.</p>	4	Тест (письменно) Домашнее задание в рукописном варианте
6		<p><i>По теме 6 «Учет нематериальных активов, резервов, условных активов и обязательств»</i>          проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литера-</p>	4	Опрос (устно) Тест (письменно)

		туры, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; подготовка к тестированию;		
7		<i>По теме 7 «Учет выручки, договоров подряда и государственных субсидий»</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; подготовить презентацию; решение задач.	4	Опрос (устно) Презентация
8		<i>По теме 8 «Учет вознаграждения работников и отчетность по планам пенсионного обеспечения»</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; подготовить презентацию.	4	Опрос (устно) Реферат/Презентация
9		<i>По теме 9 «Учет изменения цен, валютных курсов и финансовая отчетность в условиях инфляции»</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; решение задач; подготовка к тестированию по модулю 1.	4	Опрос. Домашнее задание в рукописном варианте Тест (письменно)
10	2	<i>По теме 10 «Учет инвестиций и участия в совместной деятельности»</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; решение задач; подготовка презентации/доклад	5	Опрос(устно) Домашнее задание в рукописном варианте Реферат/Презентация
11		<i>По теме 11 «Учет финансовых инструментов и затрат по займам»</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к	6	Опрос(устно) Домашнее задание в рукописном варианте

		практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; решение задач; подготовка презентации/доклад		Реферат/Презентация
12		<i>По теме 12 «Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность»</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; решение задач; подготовка презентации/доклада.	6	Опрос(устно) Домашнее задание в рукописном варианте Реферат/Презентация
13		<i>По теме 13 «Учет затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов»</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; решение задач; подготовка презентации/доклада.	6	Опрос(устно) Домашнее задание в рукописном варианте Реферат/Презентация
14		<i>По теме 14 «Учет сельскохозяйственной деятельности»</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; решение задач; подготовка презентации/доклада	6	Опрос(устно) Домашнее задание в рукописном варианте Реферат/Презентация
15		<i>По теме 15 «Учет страховой деятельности»</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы; подготовка презентации/доклада, подготовка к тестированию.	6	Опрос. Реферат/Презентация Тест
16		<i>По теме 16 «Дополнительная отчетная информация»</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы;	6	Опрос (устно) Реферат/Презентация Тест

		подготовка презентации/доклада, подготовка к тестированию.		
17		<i>По теме 17 «Применение международных стандартов финансовой отчетности в России»</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы;	6	Опрос. Реферат/Презентация
7.		Итого	83	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1.Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 404 с. — ISBN 978-5-534-04564-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/469269> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2.Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-534-10749-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/468631> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.<https://e.lanbook.com/book/157931> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### 11.2 Дополнительная литература

1.Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-534-13537-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/468560> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2.Лосева, А. С. Современные проблемы бухгалтерского учета в организациях АПК: учеб. пособие / А. С. Лосева, С. В. Мегаева. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-94664-398-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157849> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3.Основы бухгалтерского учета: учеб. пособие / сост. М. Е. Василенко [и др.]. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 180 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161450> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим

доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

2. Мухина Д.В. Международные стандарты финансовой отчетности: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 30 с.

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1), Microsoft Office 2010, Adobe Reader, Firefox, Антивирус Kaspersky Endpoint Security

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория №3 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (количество посадочных мест – 70). Доска аудиторная меловая Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590 Учебно-наглядные пособия
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219.	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Мухина Д.В. Международные стандарты финансовой отчетности: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 30 с.

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.