

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 19:10:50
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
 ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
 ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева
 12 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.01

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 2 **Семестр** 4

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

| Семестр | Учебные занятия (час.) | | | | | | | Контроль | Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.) |
|-----------|------------------------|-------------------|--------|--------|----|-----------------------------|-------------|----------|---|
| | Общий объем | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа (СР) | | | |
| | | Всего | Лекции | Лр | Пз | КП (КР) | Другие виды | | |
| 4 очное | 108 | 54 | 22 | 32 | - | - | 54 | - | Зачет |
| 3 заочное | 108 | 14 | 4 | 10 | - | - | 90 | 4 | Зачет |
| Итого | 108/108 | 54/14 | 22/4 | 32/ 10 | - | - | 54/90 | -/4 | Зачет |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

Разработчик доцент кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

(должность, кафедра) _____ (подпись) Шулепова И.И.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности
36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.
(должность) _____ Терехова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «05» мая
2021 г., протокол №9

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: изучение современных методов и последовательных этапов лабораторной диагностики с целью распознавания болезней и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи:

- овладение лабораторными методами исследования животных;
- приобретение опыта по оценке результатов исследования;
- умение анализировать результаты лабораторных исследований с целью постановки диагноза.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по выбору блока Б1.В.ДВ дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.01.01

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели |
|-----------------|--|----------------------------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1.1 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации (ИД-1 УК-1.1).

Уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1 УК-1.1).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Семестры | | Всего часов |
|--|-----------|---------------|--------------|
| | 4 очно | 3 курс заочно | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 54 | 14 | 54/14 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 22 | 4 | 22/4 |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.: | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Практикумы (П) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 32 | 10 | 32/10 |
| Коллоквиумы (К) | | | |
| <i>Другие виды контактной работы</i> | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 90 | 54/90 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР) | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Контрольная работа | | 50 | -/50 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | 54 | 90 | 54/90 |
| Подготовка презентаций | | | |
| Контроль | - | 4 | -/4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | зачёт | зачет | зачёт/зачет |
| Общая трудоёмкость | час | 108 | 108/108 |
| | зач. ед. | 3 | 3/3 |

5. Содержание дисциплины (модуля) структурированная по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

| № п./п. | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---------|--|--|
| 1 | Исследование содержимого органов пищеварительной системы | Физико-химические и микроскопические исследования содержимого желудка и желудочного сока. Исследование содержимого рубца. Исследование кала. |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Исследование мочи. | Лабораторный анализ мочи. |
| 3 | Исследовании системы крови. | Значение исследования системы крови. Способы взятия проб крови. Физико-химическое исследование. Определение удельного веса, СОЭ, скорости свертывания крови, вязкости, гематокритной величины, гемоглобина. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Морфологические особенности эритроцитов и лейкоцитов у различных животных, патологические изменения. Лейкограмма и ее изменения. Лейкоцитарный и гематологический профили. Кровь различных животных. Патология крови. Гемобластозы. Исследование костно-мозгового пунктата. Методы функциональной диагностики системы крови. Исследование селезенки. Синдромы нарушения эритропоэза, лейкопоэза и тромбоцитопоэза. |
| 4 | Исследование костно-мозгового пунктата | Исследование костно-мозгового пунктата. Методы функциональной диагностики системы крови. Исследование селезенки. Синдромы нарушения эритропоэза, лейкопоэза и тромбоцитопоэза |

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| № п./п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Се-мин. | СР | Все-го |
|--------|--|-----------|-------------|-----------|---------|-----------|------------|
| 1. | Исследование содержимого органов пищеварительной системы | 4 | - | 6 | - | 10 | 20 |
| 2 | Исследование мочи | 6 | | 8 | | 14 | 28 |
| 3. | Исследование крови | 10 | | 14 | - | 20 | 44 |
| 4. | Исследование костно-мозгового пунктата | 2 | | 4 | - | 10 | 16 |
| | Итого за год | 22 | | 32 | | 54 | 108 |

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | |
| 1. | Биология с основами экологии | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| 2. | Биологическая химия | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| 3. | Органическая, физическая и коллоидная химия | + | + | + | + | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 4. | Физиология и этология животных | + | + | + | + | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы, методы | Лекции | Практические/ семинарские занятия | Тренинг Мастер- класс | СР | Всего |
|----------------------------|--------|---|-----------------------------|----|----------|
| IT-методы | | | | | |
| Работа в команде | | | | | |
| Игра | | | | | |
| Поисковый метод | | | | | |
| Решение ситуационных задач | | 4 | | | 4 |
| Исследовательский метод | | | | | |
| ИТОГО: | | 4 | | | 4 |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|---------------|------------------|--------------------|---|------------------|
| 1 | Лабор. занятия | Исследование мочи | Решение ситуационных задач | 2 |
| 2 | Лабор. занятия | Исследование крови | Решение ситуационных задач | 2 |
| ИТОГО: | | | | 4 |

7 Лабораторный практикум

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость (час.) |
|--------------|-------------------------|---|------------------------|
| 1. | 1 | Исследование кала | 4 |
| 2 | 1 | Исследование содержимого желудка | 2 |
| 3 | 2 | Исследование мочи | 4 |
| 4 | 2 | Исследование осадка мочи | 4 |
| 5 | 3 | Физико-химическое исследование крови | 4 |
| 6 | 3 | Биохимическое исследование крови | 4 |
| 7 | 3 | Морфологическое исследование крови | 2 |
| 8 | 3 | Выведение лейкоформулы | 4 |
| 9 | 4 | Нарушения эритропоэза, лейкопоэза и тромбоцитопоэза | 2 |
| 10 | 4 | Исследование костно-мозгового пунктата | 2 |
| ИТОГО | | | 32 |

8 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудо-емкость (час.) | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|---------------|-----------------------------------|--|----------------------|---|
| 1. | 1 | Исследование содержимого органов пищеварительной системы | 10 | Опрос |
| 2. | 2 | Исследование мочи. | 14 | Опрос |
| 3. | 3 | Исследовании системы крови. | 20 | Опрос |
| 4. | 4 | Исследование костно-мозгового пунктата | 10 | Опрос |
| Итого: | | | 54 | |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных: учеб. пособие / сост. П.И. Барышников. - СПб.: Лань, 2019. - 712 с. - ISBN 978-5-8114-3508-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие / А.А. Иванов. — СПб.: Лань, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-2400-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91073> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]; под редакцией С.П. Ковалева [и др.]. — 3-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2019. - 540 с. - ISBN 978-5-8114-1607-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112567> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
<http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
4. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
5. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
6. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
7. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
8. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
10. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
11. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
12. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
13. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
14. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
15. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
16. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
17. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
18. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа:

<http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>

19. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
20. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 130 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебные парты 31 шт. (62 посадочных места), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран) |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 236 Кабинет клинической диагностики Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций | Доска меловая, 13 учебных стендов, 12 учебных столов (24 посадочных места), 1 стол преподавателя (1 посадочное место), 2 фигуры коровы (маленькие), 1 фигура лошади (маленькая), ДиаДЭНС – ДТ, 4 микроскопа, центрифуга лабораторная. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран |

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Лабораторная диагностика: методические указания по выполнению самостоятельной и контрольной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения / И.И. Шулепова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2021. -24 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа