

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования РФ
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 10:26:19
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия
Институт животноводства и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор института животноводства
 и ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева

«12» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Зоотехнический анализ кормов

наименование учебной дисциплины (модуля)

Уровень основной профессиональной образовательной программы

 бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Ветеринарно – санитарная экспертиза
 (полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины
 (полное наименование института)

Статус дисциплины: дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.01

Курс 2 **Семестр** 4

Учебный план набора 2023 года

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП(КР)	Другие виды СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 очно	72	72		36			36		зачет
2 курс заочно	72	72		8			60	4	зачет
Итого оч/заоч	72	72/72		36/8			38/60	-/4	зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 2 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденного приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г №939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г №48500.

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института животноводства и ветеринарной медицины 12 января 2023 г., протокол № 5.

*

Разработчик программы:

докт. с.-х. наук, профессор _____ Цой З.В.

Руководитель образовательной программа:

канд. с. – х. наук, доцент
_____ Колтун Г.Г.

1 Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Зоотехнический анализ кормов» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучение способам организации лабораторных исследований для оценки качества кормов, продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления. Обучающийся должен приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных; освоить методы зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, изучить ГОСТы на корма; овладеть методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах; овладеть методами контроля полноценности кормления животных

Задачи дисциплины:

Научиться определять:

- качества кормов (силоса, сена, зерна и других);
- полноценности кормления животных;
- основных показателей химического состава кормов:
- влаги (общей, первоначальной, гигроскопической);
- сырого протеина и общего азота;
- сырой клетчатки;
- сырого жира;
- сырой золы и отдельных элементов в ней;
- безазотистых экстрактивных веществ;
- каротиноидов;
- нитратов и нитритов;
- валовой энергии;
- поваренной соли и других показателей.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Зоотехнический анализ кормов» является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.01.01

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция			

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией	ИД-1 ПК 1.1	проводит исследования и дает заключение о качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей
		ИД-3 ПК 1.3	применяет специальное лабораторное оборудование и средства измерения с целью определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

– методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей (ИД-1 ПК 1.1);

– функциональное назначение специального лабораторного оборудования и средств измерения, используемых при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД-3 ПК 1.3);

уметь:

- проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД-1 ПК-1.1);

– использовать специальное лабораторное оборудование и средства измерения при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. (ИД-3 ПК 1.3).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	2	2з/о			
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	8			34/8
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)					
Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные	36 4	8			16/4
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
Иные аналогичные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	36	60			38/60
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (КП-КР)					
Расчётно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа (КР)		4			-/4
Иные аналогичные занятия					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет			зачет
Общая трудоёмкость	72 час	72	72		72/72
	2 зач. ед.	2	2		2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Классификация и отбор проб	<p>Тема 1. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Тема 2. Понятие о корме.</p> <p>Тема 3. Схема зоотехнического анализа кормов.</p> <p>Тема 4. Классификация кормов (зеленые корма, сочные, грубые, концентрированные и др.).</p> <p>Тема 5. Отбор проб кормов для анализа (точечная, объединенная и средняя пробы для разных видов кормов)</p> <p>Тема 6. Консервация перед анализом.</p> <p>Тема 7. Факторы, влияющие на содержание питательных веществ в кормах.</p> <p>Тема 8. Контроль полноценности кормления животных.</p> <p>Тема 9. Виды анализов (весовой, химический, колориметрический и др.).</p>

2.	Анализ, определение основных питательных веществ, оценка питательности кормов	<p>Тема 1. Определение влаги в кормах (первоначальная, гигроскопическая, общая). Три состояния корма.</p> <p>Тема 2. Определение сырого жира, его состав и функции в организме.</p> <p>Тема 3. Определение общего азота и сырого протеина методом Кьельдаля (макро- и микрометоды). Состав и функции сырого протеина в организме. Протеиновые корма.</p> <p>Тема 4. Определение сырой золы в кормах. Приготовление раствора сырой золы. Определение кальция и магния трилометрическим методом. Определение фосфора колориметрическим методом. Состав золы различного происхождения. Методы контроля за минеральным питанием животных.</p> <p>Тема 5. Определение сырой клетчатки ускоренным методом. Состав сырой клетчатки, функции в организме. Грубые корма.</p> <p>Тема 6. Определение безазотистых экстрактивных веществ. Состав и функции в организме. Углеводистые корма.</p> <p>Тема 7. Определение энергетической ценности кормов по их химическому составу. Валовая и обменная энергия. Понятие калорийности, большая и малая калории.</p> <p>Тема 8. Определение нитратов и нитритов в кормах. Качественное и количественное определение. Нормы содержания нитратов и нитритов в кормах для сельскохозяйственных животных.</p> <p>Тема 9. Определение каротина в кормах колориметрическим методом. Роль каротина и витамина А в рационе животных, содержание в кормах.</p>
3.	Оценка качества кормов	<p>Тема 1. Оценка качества силоса и сенажа. Производственная оценка (по Михину). Органолептическая оценка. Влияние технологии приготовления на качество силоса и сенажа.</p> <p>Тема 2. Определение качества мучнистых кормов и зерна. Органолептическая оценка. Кислотность зерна и мучнистых кормов. Условия хранения зерна.</p> <p>Тема 3. Анализ жиров. Йодное число и число омыления. Подготовка жиров к анализу. Роль животных и растительных жиров в питании животных.</p> <p>Тема 4. Определение поваренной соли в комбикормах. Нормы содержания поваренной соли в комбикормах и кормах животного происхождения. Роль соли и натрия в питании животных.</p>

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных.	2		4					6
2.	Комплексная оценка питательности кормов			4				2	8
3.	Классификация кормов. Отбор проб кормов.			2				2	8
4.	Определение первоначальной, гигроскопической, общей влаги в кормах			4				4	6
5.	Определение кальция и магния трилонометрическим методом. Определение фосфора колориметрическим методом. Состав золы различного происхождения. Методы контроля за минеральным питанием животных.	2		4				8	12
6.	Определение общего азота и сырого протеина методом Кьельдаля (макро- и микрометоды). Состав и функции сырого протеина в организме. Протеиновые корма	2		4				8	12
7.	Оценка качества силоса и сенажа. Определение качества мучнистых кормов и зерна. Определение поваренной соли в комбикормах.			2				8	10
8.	Анализ жиров. Йодное число и число омыления. Определение каротина в кормах колориметрическим методом. Определение нитратов и нитритов в кормах			2				8	10

5.3. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1.	Кормление животных	+	+	+	+	+	+
2.	Органическая химия	+	+	+	+	+	+
3.	Химия аналитическая	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1.	Зоогигиена		+	+	+	+	+
2.	Скотоводство	+	+	+	+	+	+
3.	Свиноводство	+	+	+	+	+	+

6. Методы и формы организации обучения

Формы (методы)	Лекции, час	Практические занятия, час	Всего
Лекции-презентации	-	-	-
Кейс-метод	-	4	4
Итого интерактивных занятий	-	4	4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лабораторное занятие	Классификация кормов. Отбор проб кормов	Кейс-метод	2
2	Лабораторное занятие	Определение первоначальной, гигроскопической, общей влаги в кормах	Кейс-метод	2

7. Лабораторный практикум

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1	Лабораторное занятие	Оценка питательности кормов и научные основы	опрос	2

		полноценного кормления животных.		
2	Лабораторное занятие	Комплексная оценка питательности кормов	опрос	2
3	Лабораторное занятие	Классификация кормов. Отбор проб кормов.	опрос	2
4	Лабораторное занятие	Определение первоначальной, гигроскопической, общей влаги в кормах	опрос	2
5	Лабораторное занятие	Определение кальция и магния трилонометрическим методом. Определение фосфора колориметрическим методом. Состав золы различного происхождения. Методы контроля за минеральным питанием животных.	опрос	2
6	Лабораторное занятие	Определение общего азота и сырого протеина методом Кьельдаля (макро- и микрометоды). Состав и функции сырого протеина в организме. Протеиновые корма	опрос	2
7	Лабораторное занятие	Оценка качества силоса и сенажа. Определение качества мучнистых кормов и зерна. Определение поваренной соли в комбикормах.	опрос	2
8	Лабораторное занятие	Анализ жиров. Йодное число и число омыления. Определение каротина в кормах колориметрическим методом. Определение нитратов и нитритов в кормах	опрос	2

8.Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)
1	1	Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных.
2	1	Комплексная оценка питательности кормов
3	1	Классификация кормов. Отбор проб кормов.
4	2	Определение первоначальной, гигроскопической, общей влаги в кормах
5	2	Определение кальция и магния трилонометрическим методом. Определение фосфора колориметрическим методом. Состав золы различного происхождения. Методы контроля за минеральным питанием животных.
6	2	Определение общего азота и сырого протеина методом Кьельдаля (макро- и микрометоды). Состав и функции сырого протеина в организме. Протеиновые корма
7	3	Оценка качества силоса и сенажа. Определение качества мучнистых кормов и зерна. Определение поваренной соли в комбикормах.
8	3	Анализ жиров. Йодное число и число омыления. Определение каротина в кормах колориметрическим методом. Определение нитратов и нитритов в кормах

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Комплексная оценка питательности кормов	2	опрос
2	1	Классификация кормов. Отбор проб кормов.	2	опрос
3	2	Определение первоначальной, гигроскопической, общей влаги в кормах	2	опрос
4	2	Определение кальция и магния трилонометрическим методом. Определение фосфора колориметрическим методом. Состав золы различного происхождения. Методы контроля за минеральным питанием животных.	8	опрос
5	2	Определение общего азота и сырого протеина методом Кьельдаля (макро- и микрометоды). Состав и функции сырого протеина в организме. Протеиновые корма	8	опрос
6	3	Оценка качества силоса и сенажа. Определение качества мучнистых кормов и зерна. Определение поваренной соли в комбикормах.	8	опрос
7	3	Анализ жиров. Йодное число и число омыления. Определение каротина в кормах колориметрическим методом. Определение нитратов и нитритов в кормах	8	опрос
8				

10. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Драганов И.Ф., Макарец Н.Г., Калашников В.В. и др. Кормление животных: Учебник. Издание 2-е, исправленное и дополненное / Под ред. И.Ф. Драганова, Н.Г. Макареца, В.В. Калашникова. В 2-х т. М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. Т. 1. 341 с.

2. Драганов И.Ф., Макарец Н.Г., Калашников В.В. и др. Кормление животных: Учебник. Издание 2-е, исправленное и дополненное / Под ред. И.Ф. Драганова, Н.Г. Макареца, В.В. Калашникова. В 2-х т. М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. Т. 2. 565 с.

3. Драганов И.Ф., Косолапова В.Г., Калашников В.В., Косолапов В.М. . Кормовые средства в животноводстве: Учебник / И.Ф. Драганов, В.Г. Косолапова, В.В. Калашникова, В.М. Косолапов. М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. 311 с.

4. Новое в кормлении животных: Справочное пособие / Под общ. ред. В.И. Фисинина, В.В. Калашникова, И.Ф. Драганова, Х.А. Амерханова. М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2012. – 788 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Драганов И.Ф. Зоотехнический анализ кормов: Рабочая тетрадь / И.Ф. Драганов, М.А. Бурякова, И.А. Сергеевская // М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева. 2011. 84 с.

2. Кормовые ресурсы животноводства. Классификация, состав и питательность кормов: научное издание / М.П. Кирилов, Н.Г. Первов, А.С. Аникин, В.Н. Виноградов, В.М. Дуборезов, В.В. Пузанова, В.М. Косолапов, А.И. Фицев, И.Ф. Драганов, В.П. Дегтярев // М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. – 404 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

ноутбук Samsung R 530, ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB),
Компьютер Intel Core i-3, 13 шт.

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1),

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Microsoft Office 2007,

- Adobe Reader

- Mozilla Firefox

- Microsoft Office 2016

- ПО Сэлекс

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

www.e.lanbook.com; www.elibrary.ru; www.rucont.ru

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ	14.11.2017-14.11.2018

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

«Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

«Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года

Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE

Платформа Springer Link:

<https://link.springer.com/>

Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

База данных Springer Protocols:

<http://www.springerprotocols.com/>

Proquest agricultural and environmental science database, scopus, web of science

Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcx.ru/>

Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>

Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>

Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>

Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>

База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

Всемирная торговая организация – режим доступа: <http://www.wto.org/>
Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>

Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>

КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

Библиотека ГОСТов – режим доступа: <http://www.vsegost.com/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Консорциум Кодекс – режим доступа: <https://kodeks.ru>

Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций ФАО – режим доступа: <http://www.fao.org>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Комплект специальной учебной мебели, комплект стационарного мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран). Учебно-наглядные пособия

аттестации	
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 326. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 13 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, аудитория № 141 (электронный читальный зал №1). Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

15.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для обучающихся инвалидов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.