

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 29.10.2023 22:29:12
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДЕН
Руководителем образовательной программы
«17» марта 2023 г.

(подпись) Мухина Д.В.

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(направленность (профиль) подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Лист согласований

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

рассмотрен и утвержден на совете ИСиАТ, протокол № 4 от «17» марта 2023 г.

Руководитель ОП

Разработчик:

к.э.н., доцент,

(должность)

_____ (подпись)

Мухина Д.В.

(Ф.И.О.)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция			
ПК-1	Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций	ПК 1.2	Осуществляет выбор финансово-экономического решения на основе оценки его эффективности по результатам анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий;

уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК1.2	<i>Знать:</i> содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий;	Собеседование Тест (письменно) Реферат
		<i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Тест Задача (практическое задание)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ПК1.2			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 8-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ПК1.2	B_1	
Итого	$(\sum B_i)$	
В среднем	$(\sum B_i) / n$	

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский управленческий учет»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

но», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для оценки компетенции ПК 1.2 по показателю «Знать»

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Управленческий учет представляет собой подсистему:

1. статистического учета;
2. финансового учета;
3. бухгалтерского учета;
4. производственного учета.

вариант задания 2.

Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

1. внешним пользователям;
2. внутренним пользователям;
3. органам исполнителям власти;
4. только учредителям фирмы.

вариант задания 3.

Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:

1. финансовый и налоговый учет;
2. бухгалтерский управленческий учет;

3. оперативный производственный учет;
4. внутренний статистический учет.

вариант задания 4

Управленческий учет:

1. регулируется стандартами учета и государственными нормативными документами;
2. не имеет официальной регламентации;
3. опирается целиком на международные стандарты по управленческому учету;
4. регулируется Положениями по бухгалтерскому учету РФ.

вариант задания 5

При принятии решения закупать или производить комплектующие изделия правильным будет использовать:

1. метод окупаемости
2. метод учета полных затрат
3. приростный анализ
4. метод приведенной стоимости

вариант задания 6

Нерентабельный продукт нужно снимать с производства в том случае, если:

1. в текущем периоде на него упал спрос
2. уровень его рентабельности ниже -5%
3. удельный маржинальный доход от него отрицателен
4. прибыль от него не покрывает затрат на производство

вариант задания 7

Структурное подразделение компании поддерживает показатель рентабельности активов на уровне 20%. Им принято решение об отказе от проекта с прогнозным значением этого показателя в 15%. Рентабельность активов остальных бизнес-единиц компании – 10%, —по компании в 12%.

Решение, принятое структурным подразделением:

1. выгодно как подразделению, так и компании в целом;
2. невыгодно подразделению, но выгодно компании в
3. невыгодно ни подразделению, ни всей компании;
4. выгодно подразделению, но невыгодно компании.

вариант задания 8

Принципы бухгалтерского управленческого учета:

1. ответственность, управляемость, достоверность, взаимозависимость; систематичность;
2. рациональность, непрерывность, быстрота, прозрачность, экономичность;
3. ответственность, управляемость, достоверность, взаимозависимость, релевантность;
4. зависят от отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта.

вариант задания 9

Маржинальный доход рассчитывается как:

1. разница между выручкой и переменными расходами
2. сумма постоянных расходов и прибыли
3. разница между выручкой и полной себестоимостью
4. прибыль после уплаты налогов

вариант задания 10

Если при увеличении объема производства на 10% одновременно увеличиваются переменные производственные затраты на 10%, то это означает:

1. дегрессивное поведение затрат;
2. прогрессивное поведение затрат;
3. пропорциональное поведение затрат;
4. нет правильного варианта.

вариант задания 11

Все управленческие решения должны быть обеспечены

1. детализированным анализом релевантных данных, обычно состоящих из прошлых затрат и доходов;
2. анализом одного варианта действий;
3. анализом альтернативных вариантов действий;
4. подтверждением акционеров.

вариант задания 12

Процесс принятия управленческого решения обычно включает

1. анализ двух или более альтернатив и выбор наилучшего из них;
2. выбор действий, которые обеспечивают наибольший объем продаж;
3. получение внешнего финансирования для проектов;
4. отбор только двух альтернатив для анализа

Тип заданий: выберите все правильные ответы (один или несколько) правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Управленческий учет отличается от финансового:

1. обязательностью ведения
2. целью ведения
3. периодичностью составления отчетности
4. подходами к группировке затрат
5. все ответы верны

вариант задания 2.

Состав и содержание внутренней сегментарной отчетности зависит от:

1. размера организации;
2. ее организационной структуры;
3. размера предприятия и его организационной структуры;
4. степени профессиональной подготовленности управленческого персонала;

вариант задания 3.

Принцип контролируемости, лежащий в основе составления сегментарной отчетности, означает, что:

1. из отчетов исключаются показатели, не регулируемые руководителем подразделения;
2. в отчеты включаются лишь регулируемые показатели;
3. в отчеты включаются как контролируемые, так и неконтролируемые показатели;
4. нет правильного варианта

вариант задания 4.

Заработная плата руководителя - это ...

1. постоянные расходы
2. косвенные расходы
3. переменные расходы
4. прямые расходы

вариант задания 5.

К учетным источникам информации, используемой в управленческом учете, относятся:

1. материалы внутриведомственной ревизии;
2. данные бухгалтерского учета;
3. материалы печати;
4. материалы, получаемые в ходе личных контактов с исполнителями;
5. данные оперативного и статистического учета;
6. пояснительные и докладные записки.

вариант задания 6.

К прямым затратам на производство продукции относятся:

1. заработная плата наладчиков оборудования, находящихся на повременной системе оплаты труда;
2. стоимость основных материалов, израсходованных на производство продукции;
3. затраты, связанные с подготовкой и освоением производства;
4. амортизация офисного помещения, начисляемая линейным методом.
5. заработная плата основных производственных рабочих;

вариант задания 7.

Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства 500 ед. изд. При объеме производства 400 ед. постоянные затраты составят:

1. 2000 руб. в сумме;
2. 3000 руб. в сумме;
3. 7.5 руб. на ед.;
4. ни один ответ не верен;

Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1

Кирпичное производство характеризуется последовательной технологической обработкой глины. В процессе обработки глина проходит несколько стадий – добыча, формовка, сушка, обжиг. Результатом каждой стадии является промежуточный продукт. По результатам технологического процесса получают кирпич и кирпич-бой. Определите метод и способ учета затрат и калькулирования. _____

вариант задания 2.

Производство мебели можно определить как последовательное выполнение следующих действий: принятие заявки на производство, расчет стоимости заявки, производство, передача изделия покупателю. Определите метод и способ учета затрат и калькулирования. _____.

вариант задания 3.

Необходимо принять решение, производить продукцию из имеющегося сырья или продать сырье сторонней организации. Стоимость сырья равна 50000 руб., дополнительные затраты при производстве 20000 руб. Предполагаемая выручка от продажи произ-

веденной продукции 50000 руб. Предполагаемая выручка при продаже 20000 руб.

вариант задания 4.

Совокупные переменные затраты организации – 3000 руб., объем производства 500 ед. изд. При объеме производства 400 ед. переменные затраты составят: _____
2400 руб.

вариант задания 5.

Необходимо принять решение, производить продукцию из имеющегося сырья или продать сырье сторонней организации. Стоимость сырья равна 50000 руб., дополнительные затраты при производстве 20000 руб. Предполагаемая выручка от продажи произведенной продукции 50000 руб. Предполагаемая выручка при продаже 20000 руб.

вариант задания 6.

Необходимо принять решение, производить продукцию из имеющегося сырья или продать сырье сторонней организации. Стоимость сырья равна 60000 руб., постоянные затраты при производстве 30000 руб. Предполагаемая выручка от продажи произведенной продукции 60000 руб. Предполагаемая выручка при продаже 40000 руб.

вариант задания 7.

Производство сока можно определить как последовательное выполнение следующих действий: переработка сырья, отделение сока от мякоти, розлив в бутылки, передача продукции на склад. Определите метод и способ учета затрат и калькулирования _____.

Тестовые задания для оценки компетенции ПК-1.2 по показателю «Уметь»

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Центр прибыли X ежемесячно передает центру прибыли Y 100 полуфабрикатов по трансфертной цене 30 руб. Она установлена исходя из полной себестоимости полуфабриката (25 руб.) и прибыли подразделения X (5 руб.). Отделение F имеет возможность приобрести этот полуфабрикат на стороне за 28 руб. В этой ситуации подразделению Y следует:

1. покупать полуфабрикаты у центра прибыли X;
2. покупать полуфабрикаты у стороннего поставщика;
3. возможно любое решение вопроса, так как оно не влияет на оценку результатов работы подразделения Y

вариант задания 2.

Чему будет равен критический объем, если цена реализации - 6 руб., переменные затраты на единицу - 4 руб., постоянные затраты за период - 100 руб.:

1. 50 ед.;
2. 100 ед.;
3. 75 ед.;
4. 80 ед.?

вариант задания 3.

Предприятие планирует себестоимость продаж 2 000 000 руб., в том числе постоянные затраты - 400 000 руб. и переменные затраты - 75% от объема реализованной продукции. Каким планируется объем продаж:

1. 2 133 333 руб.;
2. 2 400 000 руб.;
3. 2 666 667 руб.;
4. 3 200 000 руб.?

вариант задания 4

Поведение издержек организации описывается формулой $Y = 800 + 4X$. При выпуске 400 ед. изделий планируемые затраты организации составят:

1. 3000 руб.;
2. 2400 руб.;
3. 2000 руб.;
4. ни один ответ не верен.

вариант задания 5

Выручка предприятия за текущий месяц составила 1800тыс.руб., себестоимость – 1300тыс.руб. Чему будет равна прибыль, если выручка увеличится на 180тыс.руб, при условии, что сила операционного рычага равна 3:

1. 390.000
2. 650.000
3. 135.000
4. 540.000
5. прибыль не изменится

вариант задания 6.

Объём производства составил: в октябре – 100 тыс.ед., в ноябре – 120 тыс.ед. РСЭО за эти же периоды составили 20 тыс. руб. и 22 тыс.руб. соответственно. Коэффициент реагирования затрат равен:

1. 10
2. 0,5
3. 0
4. 2

вариант задания 7

Компания предполагает продавать 60 000 единиц продукции в следующем году. Переменные затраты на производство составляют 4 у. е. на единицу, а переменные коммерческие расходы составляют 10 % от цены продажи. Постоянные затраты составляют 115 000 у. е. в год. Компания установила целевую прибыль в размере 50 000 у. е. Какой должна быть цена продажи за единицу?

1. 6,75 у. е.;
2. 7,00 у. е.;
3. 7,50 у. е.;
4. 10,75 у. е.

вариант задания 8

Производится один продукт в объеме 400 единиц с производственными расходами 550 000 у.е.. Из них 375 000 - переменные расходы. Желаемая операционная прибыль - 18% от реализации. Определите необходимую цену реализации одной единицы.

1. 1 230

2. 1 677
3. 2 329
4. 2 277

вариант задания 9

Выручка от продажи продукции составила 70 800 рублей, в том числе НДС – 10 800 руб. В отчетном периоде постоянные затраты составили – 17 000 рублей. Совокупные переменные расходы составили 35 000 рублей. Маржинальная прибыль предприятия равна:

1. 8 000 рублей
2. 25 000 рублей
3. 35 800 рублей
4. 43 000 рублей

вариант задания 10

Прямые затраты на производство изделий – 20 000,00 руб., постоянные общепроизводственные расходы – 10 000,00 руб., переменные общепроизводственные расходы 5 000,00 руб., управленческие расходы – 30 000,00 руб. Полная себестоимость изделий составляет:

1. 20 000,00 руб.
2. 25 000,00 руб.
3. 30 000,00 руб.
4. 35 000,00 руб.
5. 65 000,00 руб.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»ПК-1.2	50	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»ПК-1.2	50	
Всего	100	

Критерии оценивания тестов:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых студентом за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле: Балл за тестовое задание = $\frac{\Pi}{\Pi + \text{ОП}}$, где Π – количество правильных вариантов, отмеченных обучающимся, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.
4. Если в тестовом задании нужно закончить фразу, то такое задание оценивается только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
5. В ситуации, когда обучающийся забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.
6. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю)

«Бухгалтерский управленческий учет»

1. Предмет, метод и задачи управленческого учета.
2. Объекты управленческого учета, их характеристика.
3. Требования к информации, формируемой в системе управленческого учета.
4. Регламентное обеспечение управленческого учета.
5. Центры ответственности: виды, организация учета.
6. Затраты как основной объект управленческого учета. Порядок формирования себестоимости продукции (работ, услуг).
7. Себестоимость продукции (работ, услуг): определение, виды, отражение на счетах бухгалтерского учета.
8. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
9. Классификации затрат для расчета себестоимости, оценки запасов, незавершенного производства и прибыли.
10. Классификации затрат для планирования, прогнозирования, принятия решений.
11. Классификации затрат для контроля и регулирования.
12. Система счетов управленческого учета.
13. Классификация методов учета затрат и калькулирования.
14. Принципы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
15. Попередельный полуфабрикатный метод учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
16. Попередельный бесполуфабрикатный метод учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
17. Позаказный метод учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
18. Общепроизводственные и общехозяйственные накладные расходы: номенклатура статей, базы распределения.
19. Метод маржинального подхода: характеристика, порядок формирования прибыли, записи в учете.
20. Сравнительная характеристика нормативного метода учета затрат и калькулирования и учета фактических издержек.
21. Система «Стандарт-кост»: сущность, цели, основные задачи.
22. Нормативные затраты: определение, виды, порядок расчета.
23. Анализ отклонений в системе «Стандарт-кост».
24. Бухгалтерские записи в системе «Стандарт-кост».
25. Децентрализация управления как основа организации учета по центрам ответственности.
26. Способы определения точки безубыточности.
27. Бюджет денежных средств и его роль в процессе разработки генерального бюджета организации.
28. Бюджет доходов и расходов и его роль в процессе разработки генерального бюджета организации.
29. Управленческий баланс: принципы разработки.
30. Бюджетирование. Назначение и сущность бюджетов.
31. Принципы разработки общего (генерального) бюджета организации.
32. Анализ зависимости «Затраты-объем-прибыль».
33. Определение оптимального размера заказа материалов.
34. Принятие решений о капитальных вложениях.
35. Внутренняя сегментарная отчетность: значение, структура, предъявляемые требования.
36. Трансфертная цена: виды, методы расчета, применение.
37. Финансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.

38. Нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.
39. Маржинальный доход и ставка покрытия.
40. Калькулирование: сущность, назначение, условия. Виды калькуляций.
41. Стратегические системы управленческого учета.
42. Учет затрат по функциям (ABC-метод): сущность, цели, основные задачи.
43. Сегментарная отчетность организации как основа оценки деятельности центров ответственности.
44. Общая характеристика метода «таргет-костинг». Преимущества и ограничения метода «таргет-костинг».
45. Управленческий учет «зеленой» экономики.

Пример ситуационных задач к экзамену по дисциплине (модулю)

Бухгалтерский управленческий учет

1. Известны следующие данные. На фабрике, производящей пластмассовые игрушки, имеются два передела: формовка (цех А) и обработка (цех Б). Основные материалы включаются в производство в начале процесса в цехе А, дополнительные материалы включаются в производство в начале процесса в цехе А, дополнительные материалы требуются для окончания процесса в цехе Б. Добавленные затраты (зарплата + общепроизводственные расходы) имеют место в обоих цехах.

Законченные полуфабрикаты передаются из цеха А в цех Б. По окончании обработки в цехе Б игрушки сдаются на склад.

Данные по цеху А за март месяц:

незавершённое производство:

- начальный остаток 10 000 ед.;
- основные материалы 4000 р.;
- добавленные затраты 1110 р.

Выпущено в течение марта 48 000 ед. Начата обработка за март 40 000 ед. Незавершенное производство на конец марта - 2000 ед. Отпущено основных материалов за март - 22 000 р. Добавленные затраты за март - 18 000 р., в том числе прямая зарплата - 6000 р., общепроизводственные расходы - 12 000 р.

- Подсчитайте себестоимость полуфабрикатов и незавершенного производства, произведенных в цехе А.

2. Нормативы затрат на изготовление продукции:

- материалы: 3 кг по 16 р. за 1 кг;
- оплата труда: 2 ч по 18 р. за 1 ч;
- переменные накладные расходы: 2 ч по 13 р. за 1 ч.

По плану предусматривалось произвести за отчетный период 1000 ед., фактический выпуск составил 1200 ед.

Фактические расходы составили:

- материалы: 3600 кг по 15,5 р. за 1 кг;
- прямые затраты на оплату труда: 2400 ч по 13 р. за 1 ч;
- переменные накладные расходы: 2400 ч по 13 р. за 1 ч.

Рассчитайте отклонения от нормативов затрат за отчетный период.

3. По предприятию, охватывающему три передела, имеется следующая информация (табл. 1).

Таблица 1 - Данные по переделам

Показатели	Передел I	Передел II	Передел III
Количество произведённых полуфабрикатов, шт.	12 000	11 000	10 000
Добавленные затраты каждого передела, р.	200 000	300 000	500 000

Затраты на сырьё и материалы в расчёте на единицу продукции - 50 р. Административно-управленческие расходы отчётного периода - 200 000 р. В течение отчётного периода реализовано 8000 ед. продукции. Местом потребления сырья и материалов является I передел.

Определите себестоимость всей произведённой продукции и по каждой стадии производства, а также себестоимость реализованной продукции.

4. Определить отклонение в списании общепроизводственных расходов (ОПР) на заказ при следующих условиях: бюджетные показатели: ОПР- 2 250 000 руб., фактор затрат-75 000 маш/часов; фактические показатели: дебетовый оборот счета 25 «Общепроизводственные расходы» составил 1300 000 руб. В течение отчетного периода выполнялось два заказа, при этом зарегистрированы следующие затраты машинного времени: по заказу №1 – 15 000 машино/часов, по заказу №2 – 28 000 машино/часов.

5. Используя исходные данные таблицы 1 составить бюджет доходов и расходов по методу «Директ-костинг». Определить пороговую выручку, маржинальный запас рентабельности, операционный рычаг. Сформулировать выводы.

Таблица 1 - Данные для составления бюджета доходов и расходов

№ п/п	Показатель	Сумма, руб.
1.	<i>Объем продаж (1000 ед.)</i>	100000
2.	<i>Выпуск (1100 ед.)</i>	110000
3.	<i>Переменные затраты и расходы</i>	70000
3.1.	Переменные цеховые затраты	66000
3.1.1	Материалы	33000
3.1.2	Заработная плата	22000
3.1.3	ОПР	11000
3.2	Переменные управленческие расходы и расходы на продажу	4000
4.	<i>Постоянные расходы</i>	27000
4.1	ОПР	22000
4.2	Управленческие расходы и расходы на продажу	5000

6. Компания выпускает два вида продукции А и В. Известны следующие данные. Цена единицы А – 40 руб, В – 60 руб, переменные расходы на производство единицы продукта А - 28 руб, продукта В – 32 руб. Производственная мощность предприятия ограничена 2 000 машино-часами, причем за один час можно произвести три единицы продукта А или одну единицу продукта В. Какой продукт следует производить?

7. Что выгоднее – производить комплектующий узел самим или закупать у внешнего поставщика? Допустим, годовая потребность в данном узле – 8 000 ед., для его производства необходимо осуществление следующих затрат:

Прямые затраты на материалы – 40 000 руб. Прямые затраты на оплату труда – 32 000 руб. Переменные накладные расходы – 32 000 руб. Постоянные накладные расходы – 150% от заработной платы. Поставщик предлагает по цене 16 д. ед. за такой узел. 2/3 постоянных накладных расходов сохраняются независимо от решения. Необходимо рассчитать затраты при принятии того или иного решения.

Шкала и критерии оценки решения задач

«Оценка»	Критерии оценивания
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.

«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Шкала и критерии выставления оценки на экзамене по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

Баллы)	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
От 86 % до 100 %	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, в полной мере демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК1.2
От 76 % до 85 %	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в основном демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК1.2
От 61 % до 75 %	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, обладает минимальным набором знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК1.2
Менее 61 %	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, характеризуются существенными пробелами в освоении минимального набора знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК1.2

Темы рефератов по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет»

1. Производственно-финансовая деятельность предприятия как комбинационный процесс.
2. Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета.
3. Особенности организации управленческого учета и его задачи.
4. Модели, отражающие функциональное отношение использования производственных факторов.
5. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей.
6. Зависимость затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные
7. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений.
8. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.

9. Система учета затрат на производство и ее слагаемые.
10. Учет реальных затрат, его достоинства и недостатки.
11. Учет и калькулирование себестоимости продукции на базе средних и нормативных затрат.
12. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов.
13. Предельные затраты, особенности измерения предельных затрат.
14. Система счетов бухгалтерского учета затрат на производство при учете затрат на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов, взаимосвязь между ними.
15. Монистическая и дуалистическая система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета.
16. Исчисление и оценка материальных затрат на производство. Методы определения количества материальных ресурсов.
17. Варианты оценки расхода материалов, обоснование их выбора.
18. Критерии использования различных вариантов оценки материальных ресурсов в управленческом учете.
19. Учет затрат на содержание персонала. Производственная заработная плата и оклады.
20. Методы исчисления амортизации и износа основных средств и ее отражение в бухгалтерском учете
21. Использование данных учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией.
22. Центры ответственности и места формирования затрат по центрам ответственности.
23. Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности на основе принципа двойной записи и матричной модели ведомости производственных расходов.
24. Бюджетирование в системе управленческого учета.
25. Носители затрат – видов продукции. Группировка издержек.
26. Виды калькуляций.
27. Методы распределения затрат обслуживающих центров.
28. Основные методы калькулирования.
29. Система директ-кост.
30. Анализ уровня занятости и его влияния на издержки.
31. Директ-костинг по местам формирования и объектам калькулирования.
32. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации.
33. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях.
34. Управленческий учет и оценка эффективности производственных инвестиций.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных

авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки реферата

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации
Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Содержание критериев				
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений