

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.05.2023 14:47:40
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института животноводства
и ветеринарной медицины

Н.А. Чугаева
(подпись)

«15»_декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЯСНОМ СКОТОВОДСТВЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы магистратура

Направление подготовки все направления подготовки

Направленность (профиль) все направленности (профили) подготовки

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.В.ДВ.01.01

Курс 2 очн./ 2 заочн Семестр 4

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
2 се-мestr	108	36	0	-	36	-	-	72	Зачет
Заочное обучение									
3 курс	108	16	0	-	16	-	4	88	Зачет
Итого	108/108	36/16	0/0		36/16		-/4	72/ 88	Зачет/ за-чет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденного 22 сентября 2017 г. №»973 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 8 февраля 2021 г.)

Разработчик:

к.с.-х.н., доцент, доцент ИЖиВМ

(должность)

(подпись)

Никулин Ю.П.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП

(должность, кафедра)

(подпись)

Цой З.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании совета института, протокол № _4 от «15» декабря_2022 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель преподавания дисциплины - дать студенту необходимые теоретические знания и практические навыки и умение, позволяющие ему организовать и управлять технологическими процессами в мясном скотоводстве

Задачи дисциплины (модуля):

- иметь представление об особенностях технологии специализированного мясного скотоводства и организации технологических процессов в отрасли;

- знать: хозяйственно-биологические особенности основных пород мясного скота, основы планирования, управления и экономику отрасли;

- уметь составлять перспективные планы увеличения производства мясной продукции с учетом современных требований рынка, организовать племенную работу со стадом, составлять кормовой баланс, план случек и отелов коров;

- иметь опыт творческого решения по текущим и перспективным вопросам развития мясного скотоводства, владеть приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли, эффективно использовать научно-технологическую информацию о современных достижениях в отрасли.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в части дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1); «Дисциплины (модули)»; осваивается в 4 семестре (Б1.В.ДВ.01.02).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			
ПК-1	Способен разработать перспективный план развития животноводства в зависимости от направления продуктивности и выбора породы, способа содержания животных, рациона кормления и по-	ИД -1 ПК-1.1	Планирует уровень продуктивности в зависимости от направления продуктивности и выбора породы для достижения объемов производства продукции животноводства
		ИД -1 ПК-1.2	Оценивает способ содержания животных

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	требности в кормах		
		ИД -1 ПК-1.3	Разрабатывает рационы и планирует потребность в кормах для достижения объемов производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- виды продуктивности, факторы, влияющие на нее (ИД-1 ПК 1.1);
- способы содержания животных (ИД-2 ПК 1.2);
- виды кормов, нормы кормления (ИД-2 ПК 1.3);

уметь:

- контролировать и прогнозировать уровень продуктивности (ИД-1 ПК 1.1);
- планировать продуктивность в зависимости от условий содержания (ИД-2 ПК 1.2).
- прогнозировать уровень продуктивности в зависимости от условий кормления (ИД-2 ПК 1.3).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	4 сем	2 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54	16	42/18
В том числе:			
Лекции (Л)	18	0	18/0
Практические занятия (ПЗ)	36	16	36/16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	54	88	54/88
В том числе:			

курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	10	-	10/ -
Контрольная работа (КР)	-	18	-/ 18
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	44	70	44/70
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	108/3	108/3	108/ 3/ 108/ 3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
Модуль «Инновационные технологии в мясном скотоводстве»		
1.	Значение инновационных технологий в мясном животноводстве	1.Инновационные технологии в мясном скотоводстве; 2.Виды инновационных технологий, их применение; 3.Перспективы развития животноводства.
2.	Современное состояние и значение производства говядины	1.История развития мясного скотоводства; 2.Размещение и организационные формы мясного скотоводства; 3.Специализированные мясные породы.
3.	Организация воспроизводства в мясном скотоводстве	1.Особенности воспроизводства мясного скота; 2.Подготовка коров и тёлочек к осеменению; 3.Проведение случки и туровых отелов.
4.	Организация и технология производства говядины	1.Производственные системы в мясном скотоводстве; 2.Технология «корова- теленок» в специализированном мясном скотоводстве; 3.Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья.
5.	Современные технологии производства говядины	1.Технология содержания мясных коров с телятами в стойловый и пастбищный период; 2.Технология интенсивного доращивания и заключительного стойлового содержания; 3. Типы специализированных хозяйств по производству говядины.
6	Базовая технология полного цикла производства говядины при круглогодочном	1.Нормативы содержания и технологическое оборудование в мясном скотоводстве; 2.Объемно-планировочные решения мясных ферм с полным оборотом; 3.Методы создания товарных мясных ферм.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
	вом стойловом содержании	
7	Базовая технология производства говядины в мясном скотоводстве	1.Методы создания товарных мясных стад; 2.Организационно- экономическая оценка технологий при производстве говядины от мясного скотоводства в РФ и Приморском крае.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
Модуль «Инновационные технологии в мясном скотоводстве»						
1	Значение инновационных технологий в мясном животноводстве	0	4		12	16
2	Современное состояние и значение производства говядины	0	4		10	14
3	Организация воспроизводства в мясном скотоводстве	0	4		10	14
4	Организация и технология производства говядины	0	6		10	16
5	Современные технологии производства говядины	0	6		10	16
6	Базовая технология полного цикла производства говядины при круглогодичном стойловом содержании	0	6		10	16
7	Базовая технология производства говядины в мясном скотоводстве	0	6		10	16
	Контроль				–	–
	Всего		36	–	72	108

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		2				2
Игра						
Поисковый метод		2				
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						2
Решение кейсов						

Итого интерактивных занятий		4				4
-----------------------------	--	---	--	--	--	---

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 3. Организация воспроизводства в мясном скотоводстве	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Практическое занятие	Тема 4. Современные технологии производства говядины	Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
Модуль «Инновационные технологии в мясном скотоводстве»			
1.	1	Значение инновационных технологий в мясном животноводстве	4
2.	2	Современное состояние и значение производства говядины	4
3.	3	Организация воспроизводства в мясном скотоводстве	4
4.	4	Организация и технология производства говядины	6
5.	5	Современные технологии производства говядины	6
6.	6	Базовая технология полного цикла производства говядины при круглогодичном стойловом содержании	6
7.	7	Базовая технология производства говядины в мясном скотоводстве	6
	Итого		36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
Модуль «Инновационные технологии в мясном скотоводстве»				
1.	1-6	<i>Темы 1 -2:</i> Значение инновационных технологий в мясном животноводстве Значение инновационных технологий в мясном животноводстве	12	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
2	2	<i>Темы 3 - 5</i> Современное состояние и значение производства говядины	10	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
3	3	<i>Темы 3 - 5</i> Организация воспроизводства в мясном скотоводстве	10	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
4	4	<i>Темы 3 - 5</i> Организация и технология производства говядины	10	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
5	5	<i>Темы 3 - 5</i> Современные технологии производства говядины	10	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
6	6	<i>Темы 3 - 5</i> Базовая технология полного цикла производства говядины при круглогодичном стойловом содержании	10	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
7	1-7	<i>Темы 1 - 5</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам. Реферат	10	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно) Реферат (письменно)
		Итого	72	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины: учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-8114-7642-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163400> (дата обращения: 30.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Кибкало, Л. И. Голштины и симменталы-важный источник производства говядины: монография / Л. И. Кибкало, Н. И. Жеребилов. - Курск : Курская ГСХА, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-907167-44-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146019> (дата обращения: 30.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Инновационные технологии в молочном и мясном скотоводстве: монография / Ц. Б. Кагермазов, М. М. Шахмурзов, М. К. Кожокоев [и др.]. - Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. - 44 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136043> (дата обращения: 30.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Инновационные технологии в мясном скотоводстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Ю.П.Никулин; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 24 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Инновационные технологии в мясном скотоводстве: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост.Ю.П.Никулин; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных

	презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Сайт Федеральной службы государственной статистики	Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе www.gks.ru .

2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория № 310 лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория 334 лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория № 306 лекционная.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория 141.</p> <p>Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран</p> <p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория №3 Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (количество посадочных мест – 70). Доска аудиторная меловая</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер.</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Экономика: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.