

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Дата подписания: 30.10.2023 09:35:19 **высшего образования**

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547c6d40cd1bdc60a62 **«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан института Ж и ВМ

« 20 » февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВА КОРМОВ**

наименование учебной дисциплины (модуля)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства
(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины: дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02

Курс 2 **Семестр** 4

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП(КР)	Другие виды СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 очно	72	72	6	26			40		зачет
2 курс заочно	72	72	4	4			60	4	зачет
Итого оч/заоч	72	72/72	6/4	26/4			38/60	-/4	зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 2 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО++) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного «19» сентября 2017 года № 939, зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2017г., № 48500,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «05» февраль 2020 г., протокол № 6.

*

Разработчики - доцент кафедры зоотехния и переработки продукции животноводства Цой З.В.

Заведующий кафедрой – доцент кафедры зоотехния и переработки продукции животноводства Янкина О.Л.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Система контроля производства кормов» является способность студентов проводить оценку новых усовершенствованных технологий производства комбикормов, основываясь на разработках отечественных и зарубежных исследователей. Способность формировать и решать задачи в технологии производства комбикормов, требующие углублённых профессиональных знаний для приготовления высококачественных кормов и решения проблем, возникающих в процессе их приготовления

Задачи дисциплины:

Научиться определять:

- качества кормов (силоса, сена, зерна и других);
- полноценности кормления животных;
- основных показателей химического состава кормов:
- влаги (общей, первоначальной, гигроскопической);
- сырого протеина и общего азота;
- сырой клетчатки;
- сырого жира;
- сырой золы и отдельных элементов в ней;
- безазотистых экстрактивных веществ;
- каротиноидов;
- нитратов и нитритов;
- валовой энергии;
- поваренной соли и других показателей.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Система контроля производства кормов» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору, Б1.В.ДВ.01.02

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция			

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией	ИД-1 ПК 1.1	проводит исследования и дает заключение о качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей
		ИД-3 ПК 1.3	применяет специальное лабораторное оборудование и средства измерения с целью определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей (ИД-1 ПК 1.1);
- функциональное назначение специального лабораторного оборудования и средств измерения, используемых при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД-3 ПК 1.3);

уметь:

- проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД-2 ОПК 1.2);
- использовать специальное лабораторное оборудование и средства измерения при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. (ИД-1 ОПК 3.1);

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	2	23/0			
Контактная работа с преподавателем (всего)	34	8			34/8

В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	18	4			18/4
Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные	16 4	4			16/4
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
Иные аналогичные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	38	60			38/60
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (КП-КР)					
Расчётно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа (КР)		4			-/4
Иные аналогичные занятия					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет			зачет
Общая трудоёмкость	72 час	72	72		72/72
	2 зач. ед.	2	2		2

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Классификация и отбор проб	<p>Тема 1. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Тема 2. Понятие о корме.</p> <p>Тема 3. Схема зоотехнического анализа кормов.</p> <p>Тема 4. Классификация кормов (зеленые корма, сочные, грубые, концентрированные и др.).</p> <p>Тема 5. Отбор проб кормов для анализа (точечная, объединенная и средняя пробы для разных видов кормов)</p> <p>Тема 6. Консервация перед анализом.</p> <p>Тема 7. Факторы, влияющие на содержание питательных веществ в кормах.</p> <p>Тема 8. Контроль полноценности кормления животных.</p> <p>Тема 9. Виды анализов (весовой, химический, колориметрический и др.).</p>

2.	Классификация комбикормов и общая характеристика компонентов комбикормов	Биологическая ценность зерна злаковых культур; антипитательные свойства зерна злаковых и бобовых культур; кормовая ценность продуктов переработки зерна злаковых и бобовых культур. Характеристика масличных культур и продуктов их переработки. Характеристика продуктов свеклосахарного, крахмалопаточного, спиртового и пивоваренного производства. Сырьевая база для производства травяной муки и питательная ценность искусственно высушенных кормов. Кормовые дрожжи, азотсодержащие добавки другие продукты микробиологического и химического синтеза. Кормовые продукты мясной и рыбной промышленности. Кормовые продукты при переработке молока на маслодельных и сыродельных 8 предприятиях. Минеральное сырье для приготовления комбикормов. Биологически активные вещества различной химической природы. Характеристика и рецепты комбикормов и полнораціонных комбикормов. Характеристика и рецепты комбикормов-концентратов и кормовых смесей. Сыпучесть, самосортирование, объемная масса комбикормов. Сквашистость, температуропроводность, гигроскопичность и другие свойства комбикормов.
3.	Оценка качества кормов	Тема 1. Оценка качества силоса и сенажа. Производственная оценка (по Михину). Органолептическая оценка. Влияние технологии приготовления на качество силоса и сенажа. Тема 2. Определение качества мучнистых кормов и зерна. Органолептическая оценка. Кислотность зерна и мучнистых кормов. Условия хранения зерна. Тема 3. Анализ жиров. Йодное число и число омыления. Подготовка жиров к анализу. Роль животных и растительных жиров в питании животных. Тема 4. Определение поваренной соли в комбикормах. Нормы содержания поваренной соли в комбикормах и кормах животного происхождения. Роль соли и натрия в питании животных.

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела	С	Занятия семинарского типа	С	В
---	----------------------	---	---------------------------	---	---

п/п	дисциплины (модуля)		Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Антипитательные вещества в кормах	4		2					6
2.	Биологическая ценность зерна злаковых и бобовых культур; кормовая ценность продуктов переработки зерна злаковых и бобовых культур	4		2				2	8
3.	Кормовые продукты мясной и рыбной промышленности. Кормовые продукты при переработке молока на маслодельных и сыродельных предприятиях	4		2				2	8
4.	Ассортимент и рецепты комбикормов.	2		2				2	6
5.	Физико-химические свойства комбикормов	2		2				8	12
6.	Режимы и способы хранения комбикормов	2		2				8	12
7.	Состав микро и микрофлоры в комбикормах при хранении			2				8	10
8.	Виды оценок качества кормов			2				8	10

5.3.Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1.	Органическое животноводство	+	+	+	+	+	+
2	Органическая химия	+	+	+	+	+	+
3	Химия аналитическая	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза		+	+	+	+	+
2.	Ветеринарная санитария	+	+	+	+	+	+
3.							

6. Методы и формы организации обучения

Формы (методы)	Лекции, час	Практические занятия, час	Всего
Лекции-презентации	-	-	-
Кейс-метод	-	4	4
Итого интерактивных занятий	-	4	4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лабораторное занятие	Ассортимент и рецепты комбикормов.	Кейс-метод	2
2	Лабораторное занятие	Физико-химические свойства комбикормов	Кейс-метод	2

7. Лабораторный практикум

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1	Лабораторное занятие	Антипитательные вещества в кормах	опрос	2
2	Лабораторное занятие	Биологическая ценность зерна злаковых и бобовых культур; кормовая ценность продуктов переработки зерна злаковых и бобовых культур	опрос	2
3	Лабораторное занятие	Кормовые продукты мясной и рыбной промышленности. Кормовые продукты при переработке молока на маслодельных и сыродельных предприятиях	опрос	2
4	Лабораторное занятие	Ассортимент и рецепты комбикормов.	опрос	2
5	Лабораторное занятие	Физико-химические свойства комбикормов	опрос	2
6	Лабораторное занятие	Режимы и способы хранения комбикормов	опрос	2
7	Лабораторное занятие	Состав мико и микрофлоры в комбикормах при хранении	опрос	2

8	Лабораторное занятие	Виды оценок качества кормов	опрос	2
---	----------------------	-----------------------------	-------	---

8.Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)
1	1	Антипитательные вещества в кормах
2	1	Биологическая ценность зерна злаковых и бобовых культур; кормовая ценность продуктов переработки зерна злаковых и бобовых культур
3	1	Кормовые продукты мясной и рыбной промышленности. Кормовые продукты при переработке молока на маслодельных и сыродельных предприятиях
4	2	Ассортимент и рецепты комбикормов.
5	2	Физико-химические свойства комбикормов
6	2	Режимы и способы хранения комбикормов
7	3	Состав микро и микрофлоры в комбикормах при хранении
8	3	Виды оценок качества кормов

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Антипитательные вещества в кормах	2	опрос
2	1	Биологическая ценность зерна злаковых и бобовых культур; кормовая ценность продуктов переработки зерна злаковых и бобовых культур	2	опрос
3	2	Кормовые продукты мясной и рыбной промышленности. Кормовые продукты при переработке молока на маслодельных и сыродельных предприятиях	2	опрос
4	2	Ассортимент и рецепты комбикормов.	8	опрос
5	2	Физико-химические свойства комбикормов	8	опрос
6	3	Режимы и способы хранения комбикормов	8	опрос
7	3	Состав микро и микрофлоры в комбикормах при хранении	8	опрос
8				

10. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Драганов И.Ф., Макарец Н.Г., Калашников В.В. и др. Кормление животных: Учебник. Издание 2-е, исправленное и дополненное / Под ред. И.Ф. Драганова, Н.Г. Макареца, В.В. Калашникова. В 2-х т. М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. Т. 1. 341 с.
2. Драганов И.Ф., Макарец Н.Г., Калашников В.В. и др. Кормление животных: Учебник. Издание 2-е, исправленное и дополненное / Под ред. И.Ф. Драганова, Н.Г. Макареца, В.В. Калашникова. В 2-х т. М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. Т. 2. 565 с.
3. Драганов И.Ф., Косолапова В.Г., Калашников В.В., Косолапов В.М. . Кормовые средства в животноводстве: Учебник / И.Ф. Драганов, В.Г.

Косолапова, В.В. Калашникова, В.М. Косолапов. М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. 311 с.

4. Новое в кормлении животных: Справочное пособие / Под общ. ред. В.И. Фисинина, В.В. Калашникова, И.Ф. Драганова, Х.А. Амерханова. М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2012. – 788 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Драганов И.Ф. Зоотехнический анализ кормов: Рабочая тетрадь / И.Ф. Драганов, М.А. Бурякова, И.А. Сергеевская // М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева. 2011. 84 с.

2. Кормовые ресурсы животноводства. Классификация, состав и питательность кормов: научное издание / М.П. Кирилов, Н.Г. Первов, А.С. Аникин, В.Н. Виноградов, В.М. Дуборезов, В.В. Пузанова, В.М. Косолапов, А.И. Фицев, И.Ф. Драганов, В.П. Дегтярев // М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. – 404 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

ноутбук Samsung R 530, ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB),

Компьютер Intel Core i-3, 13 шт.

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1),

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Microsoft Office 2007,

- Adobe Reader

- Mozilla Firefox

- Microsoft Office 2016

- ПО Сэлекс

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

www.e.lanbook.com; www.elibrary.ru; www.rucont.ru

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ	14.11.2017-14.11.2018

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

«Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

«Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года

Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE

Платформа Springer Link:

<https://link.springer.com/>

Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

База данных Springer Protocols:

<http://www.springerprotocols.com/>

Proquest agricultural and environmental science database, scopus , web of science
Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcx.ru/>

Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>

Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>

Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>

База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

Всемирная торговая организация – режим доступа: <http://www.wto.org/>
Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--plai/>

Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>

КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

Библиотека ГОСТов – режим доступа: <http://www.vsegost.com/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Консорциум Кодекс – режим доступа: <https://kodeks.ru>

Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций ФАО – режим доступа: <http://www.fao.org>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели, комплект стационарного мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран). Учебно-наглядные пособия
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 326. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 13 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, аудитория № 141 (электронный читальный зал №1). Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
--	--

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом)*.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей им состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

15.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для обучающихся инвалидов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с

обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

Лист регистрации изменений

№	Дата внесения	Содержание изменений	Основания изменений
---	---------------	----------------------	---------------------

п.п.	изменений	№ приказа или иного документа, дата	
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

(полное наименование кафедры)

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений

1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г
---	------------	---	---

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

(полное наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
--------	-------------------------	---	---------------------

1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г
---	------------	--	---

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

(полное наименование ОПОП)

« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ____ » _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в	Изменения в: 1. ФЗ РФ от

	<p>ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не</p>	<p>29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования”</p>
--	--	---

	<p>предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: ^{"14} Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций ⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции: ^{"6} Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012,</p>	<p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	--	--

	<p>N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: ¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

(полное наименование ОПОП)

« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.	Заключение договоров: 17.09.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

_____ (полное наименование ОПОП)

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ____ » _____ 20 ____ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Лист регистрации изменений

№	Дата	Содержание изменений	Основания
---	------	----------------------	-----------

п.п.	внесения изменений	№ приказа или иного документа, дата	изменений
1	07.10.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.	Заключение договоров: 07.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

(полное наименование ОПОП)

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)

