



ИТОГО	108/108	50/20	26/8		24/12		-/4	58/84	ЗАЧЕТ
-------	---------	-------	------	--	-------	--	-----	-------	-------

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 17 июля 2017 г. N 669, зарегистрированного в Минюсте России 07.08.2017 г. № 47688

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 17» апреля 2019 г.,  
протокол № 8

Разработчик:

доцент кафедры агротехнологий,

к.с.-х.н.

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Киртаева Т.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой агротехнологий, доцент, к.б.н.

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Воробьева В.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института « \_\_\_\_»

\_\_\_\_ 2019г., протокол № \_\_\_\_\_

**1 Цели и задачи дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах развития отрасли.

**Задачами дисциплины является изучение:**

- изучение биологических и морфологических особенностей ягодных культур;
- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания ягодных культур;
- организация и проведение работ по закладке ягодных насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен организовать технологический процесс производства сельскохозяйственной продукции	Индикатор 2	Анализирует особенности организации производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:** биологические и морфологические особенности, районированные сорта и особенности возделывания ягодных культур в условиях Приморского края.

**Уметь:** оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания ягодных культур организовывать и проводить работы по закладке ягодных насаждений и уходу за ними; проводит контроль параметров технологических процессов и качества продукции

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестр	Всего
--------------------	---------	-------

	7	5 курс з/о	часов
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися), всего</b>	50	20	50/20
В том числе:			
Лекции (Л)	26	8	26/8
Практические занятия (ПЗ)	24	12	24/12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Контроль самостоятельной работы		-/4	-/4
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	58	84	58/84
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчётно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	10	-	10/-
Контрольная работа (КР)	-	30	-/30
Подготовка к практическим работам	20	10	20/10
Подготовка к зачету	10	20	10/20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	18	24	18/24
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	108	108	108

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы ягодоводства	Значение ягод в жизни человека. Видовой состав и происхождение ягодных растений. Ученые, их вклад и достижения в области ягодоводства.
2 3	Организация ягодных плантаций	Проектирование ягодных насаждений. Выбор места под ягодники. Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения. Организация территории ягодной плантации. Садозащитные насаждения, дорожная сеть. Подготовка участка и почвы: очистка участка и планировка, плантаж, террасирование, дренаж. Подбор и размещение пород и сортов. Разбивка площади перед посадкой. Требования к посадочному материалу. Сроки и техника посадки. Механизация посадочных работ.
4	Размножение ягодных	Особенности размножения ягодных культур.

	культур	Производство сертифицированного посадочного материала ягодных культур.
5	Современные технологии производства ягодных культур	Современные технологии производства земляники. Современные технологии производства малины, ежевики. Современные технологии производства смородины. Современные технологии производства жимолости.
6	Производство ягодных культур в условиях защищенного грунта	Выбор участка для установки сооружений защищенного грунта при возделывании ягодных культур. Почвогрунты под ягодные культуры. Способы посадки ягодных культур в защищенном грунте. Меры борьбы с вредителями и болезнями. Сбор урожая, хранение и переработка.

### 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Семинары	Всего час.
1	Основы ягодоводства	2	-	2		4
2	Организация ягодных плантаций	4	2	6		12
3	Размножение ягодных культур	4	4	6		12
4	Современные технологии производства ягодных культур	10	4	6		14
5	Производство ягодных культур в условиях защищенного грунта	8	4	10		18
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>56</b>		<b>108</b>

### 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины													
Последующие дисциплины													

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					

Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция визуализация					
Лекция конференция					
Итого интерактивных занятий		2			2

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Практическая работа		Работа в малых группах	2
<b>Итого:</b>				<b>2</b>

### 7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1,2	Классификация ягодных культур	2
2.	2,3	Размножение ягодных растений вегетативным способом.	2
3.	2,3	Размножение ягодных растений семенным способом.	2
4.	4,5	Система минерального питания ягодных культур	2
5.	4,5	Основные болезни ягодных культур и меры борьбы с ними	4
6.	4,5	Основные вредители ягодных культур и меры борьбы с ними	4
7.	4,5	Сортовой ассортимент ягодных культур в Приморском крае	2
8.	4,5	Обрезка ягодных кустарников.	2
9.	4,5	Условия хранения и основы переработки ягодных культур.	2
10.	4,5	Развитие отрасли ягодоводства за рубежом.	2
		<b>Итого:</b>	<b>24</b>

### 9 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1-5	Достижения отечественной науки в области ягодоводства.	2	Конспект
2	1-5	Значение тепла в жизни ягодных растений. Требование к температурному режиму.	2	Конспект
3	1-5	Потребность в воде ягодных растений.	2	Конспект
4	1-5	Требования ягодных растений к элементам минерального питания.	2	Конспект
5	1-5	Породно-сортовой состав плодовых и ягодных культур региона	2	Конспект
6	1-5	Биологические особенности плодовых и ягодных культур, выращиваемых в регионе	2	Конспект
7	1-5	Размножение плодовых и ягодных растений	2	Конспект
8	1-5	Выбор земельного участка для ягодного питомника.	2	
9	1-5	Оценка почвы, подпочвы и грунтовых вод при выборе места под ягодные культуры.	2	Конспект
10	1-5	Особенности размещения растений при закладке ягодников	2	Конспект
11	1-5	Культура земляники. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности. Основные требования к агротехнике, выращивание посадочного материала	6	Презентация
12	1-5	Культура черной смородины. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.	6	Презентация
13	1-5	Культура красной смородины. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.	6	Презентация
14	1-5	Культура малины. Значение, распространение, биологические	6	Презентация

		особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая		
15	1-5	Культура ежевики. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.	6	Презентация
16	1-5	Культура крыжовника. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.	6	Презентация
		<b>Итого:</b>	<b>56</b>	

## 10 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

### 11.1 Основная литература

1. Ожерельев, В. Н. Ягодные культуры : учеб. пособие / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-534-12597-9. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447842> (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.
2. Плодоводство: учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. — СПб.: Лань, 2014. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1591-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51724>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.
3. Питомниководство садовых культур: учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов и др.; под ред. Н.П. Кривко. – СПб.: Лань, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1761-2.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Перспективная ресурсосберегающая технология для ягодных кустарниковых насаждений / ФГНУ "Росинформагротех". - Москва: [б. и.], 2009. - 52 с.
2. Плодоводство: учебник / под ред. Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенко. – М.: КолосС, 2012. - 415 с.: ил. - ISBN 978-5-9532-0833-8.
3. Практикум по питомниководству садовых культур: учеб. пособие / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, В.В. Огнев, В.К. Мухортова; под ред. Н.П. Кривко. — СПб.: Лань, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3222-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108455>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Ягодное хозяйство [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Т.Н.Киртаева. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 25 с. - Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).



**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

-MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная).

-MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

**11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Научная электронная библиотека e-library.ru

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

- ЭБС Юрайт (Гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) Договор № 120 от 26.10 2019 г. на 366 дней

- Издательство Лань, ЭБС Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней

- Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

- Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а  Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.  Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а  Ауд. 223 – лаборатория плодородства и овощеводства.  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели (24 посадочных места).  Стенды, гербарии, наборы семян, презентации, учебные фильмы, прививочный инструмент, инструмент для обрезки плодовых культур, инвентарь по уходу за овощными и плодовыми культурами, коллекция укрывных материалов, различных видов горшочков и кубиков для выращивания рассады овощных культур.  Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см

	на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а  Читальный зал.  Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

### **13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Является отдельным документом.

### **14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Методические указания по изучению дисциплины «Ягодководство» и задания для выполнения контрольной работы [Электронный ресурс]: для студентов заочного обучения направлений 35.03.04 Агротехнология, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции /сост. Т.Н.Киртаева; ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия». – Электрон.текст.дан.- Уссурийск, 2019. – 25 с. Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

### **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов**

#### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 час