

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 13.11.2023 20:53:53
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
 АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института **Т.В. Наумова**
 «17» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
Форма обучения очная, очно-заочная
Институт землеустройства и агротехнологий
Статус дисциплины (модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору, Б1.В.ДВ.02.01
Курс 4 очн./ 4 очн.-заочн. Семестр 8/9
Учебный план набора 2023 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
8 семестр	108	52	18		34		56	Зачет	
Итого	108	52	18		34		56	Зачет	
Очно-заочное обучение									
9 семестр	108	40	20		20		68	Зачет	
Итого	108	40	20		20		68	Зачет	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

к.э.н., доцент ИЗиАТ

(должность)

(подпись)

Вологин И.С.

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на совете ИЗиАТ, протокол № 4 от «17» марта 2023 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): освоение понятий и методов финансовой математики; подготовка обучающихся к применению моделей финансовой математики в практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение категориально-понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, методов и инструментария;
- формирование умений использования теоретических знаний для оценки платежей, потоков, финансовых рент.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в части, образуемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 7 семестре (Б1.В.ДВ.02.01).

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей) «Статистика», «Математика».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций	ПК 1.1	Собирает, структурирует и верифицирует информацию для бизнес-анализа в соответствии с поставленными целями и критериями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные средства сбора, систематизации, верификации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа (ПК 1.1);

уметь:

- собирать, структурировать и верифицировать информацию для бизнес-анализа в соответствии с поставленными целями и критериями (ПК 1.1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Форма обучения						Всего часов		
	Очная, семестр		Очно-заочная, семестр		Заочная, курс		очная	Очно-заочная	заочная
	8		9						
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	52		40				52	40	
в том числе:									
Лекции (Л)	18		20				18	20	
Практические занятия (ПЗ)	34		20				34	20	
Лабораторные работы (ЛР)									
Семинары (С)									
Коллоквиумы (К)									
<i>Другие виды аудиторной работы</i>									
Самостоятельная работа (всего)	56		68				56	68	
В том числе:									
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)									
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)	10		10				10	10	
Контрольная работа (КР)									
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	46		58				46	58	
Контроль							-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет		зачет				зачет	зачет	
Общая трудоемкость час. / зач. ед.	108		108				108	108	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Временная стоимость денег. Принципы и правила финансовой математики	1. Фактор времени в финансово-коммерческих расчетах 2. Сущность финансовой математики 3. Основные категории, используемые в финансово-экономических расчетах

2.	Простые проценты. Формулы расчёта PV, процентных ставок, срока вклада	1. Формула простых процентов 2. Расчет процентов с использованием процентных чисел
3.	Простые проценты. Плавающие и средние простые процентные ставки. Учёт нецелых периодов вклада	1. Переменные и средние простые процентные ставки 2. Определение срока ссуды и величины процентной ставки в случае использования простых процентов. Учёт нецелых периодов вклада для простых процентов
4.	Сложные проценты. Формулы расчёта PV, срока вклада и величины процентных ставок. Плавающие и средние процентные ставки. Учёт нецелых периодов вклада	1. Формула сложных процентов. Расчет PV, срока вклада и величины процентных ставок в случае сложных процентов 2. Эффективная ставка процентов 3. Переменная ставка процентов в случае сложных процентов. Учёт нецелых периодов вклада для сложных процентов
5	Формулы смешанных и непрерывных сложных процентов	1. Непрерывное начисление сложных процентов 2. Определение срока ссуды и величины сложной процентной ставки 3. Эквивалентность ставок и замена платежей в случае сложных процентов
6.	Учётные ставки. Формулы банковского и математического учёта, соотношение между ними. Плавающие и средние ставки	1. Понятие учетной ставки. Сущность дисконтирования 2. Математическое дисконтирование 3. Банковский учет. Плавающие и средние ставки
7.	Потоки платежей в финансово-экономических расчетах	1. Сущность потока платежей и основные категории 2. Обобщающие характеристики финансовых потоков
8.	Финансовые ренты	1. Определение параметров аннуитета 2. Оценка некоторых видов аннуитета
9.	Учёт инфляции в одном и нескольких периодах в случаях с процентными и учётными ставками	1. Сущность инфляции и необходимость ее учета в количественном анализе 2. Методы учета инфляции в финансовых расчетах
10.	Кредитные расчеты	1. Планирование погашения долга 2. Погашение долга и процентов по нему равными суммами в течение срока ссуды

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Временная стоимость денег. Принципы и правила финансовой матема-	1		2				4	7

	тики								
2	Простые проценты. Формулы расчёта PV, процентных ставок, срока вклада	1		2				4	7
3	Простые проценты. Плавающие и средние простые процентные ставки. Учёт нецелых периодов вклада	2		4				4	10
4	Сложные проценты. Формулы расчёта PV, срока вклада и величины процентных ставок. Плавающие и средние процентные ставки. Учёт нецелых периодов вклада	2		4				6	12
5	Формулы смешанных и непрерывных сложных процентов	2		4				6	12
6	Учётные ставки. Формулы банковского и математического учёта, соотношение между ними. Плавающие и средние ставки	2		4				6	12
7	Потоки платежей в финансово-экономических расчетах	2		4				6	12
8	Финансовые ренты	2		4				6	12
9	Учёт инфляции в одном и нескольких периодах в случаях с процентными и учётными ставками	2		4				6	12
10	Кредитные расчеты	2		2				8	12
11	Контроль								0
	Итого	18	0	34	0	0	0	56	108

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (**не предусмотрены**)

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	Временная стоимость денег. Принципы и правила финансовой математики	2
2	2	Простые проценты. Формулы расчёта PV, процентных ставок, срока вклада	2
3	3	Простые проценты. Плавающие и средние простые процентные ставки. Учёт нецелых периодов вклада	4
4	4	Сложные проценты. Формулы расчёта PV, срока вклада и величины процентных ставок. Плавающие и средние процент-	4

		ные ставки. Учёт нецелых периодов вклада	
5	5	Формулы смешанных и непрерывных сложных процентов	2
6	5	Контрольная работа на тему: «Простые и сложные проценты»	2
7	6	Простые и сложные учётные ставки. Формулы банковского и математического учёта, соотношение между ними. Плавающие и средние ставки	2
8	6	Коллоквиум на тему: «Простые и сложные проценты, учетные ставки в финансово-экономических расчетах»	2
9	7	Потоки платежей в финансово-экономических расчетах: сущность потока платежей и основные категории	2
10	7	Обобщающие характеристики финансовых потоков	2
11	8	Финансовые ренты: определение параметров аннуитета	2
12	8	Финансовые ренты: оценка некоторых видов аннуитета	2
13	9	Учёт инфляции в одном и нескольких периодах в случаях с процентными и учётными ставками: сущность инфляции и необходимость ее учета в количественном анализе	2
14	9	Методы учета инфляции в финансовых расчетах	2
15	10	Кредитные расчеты: планирование погашения долга	1
16	10	Погашение долга и процентов по нему равными суммами в течение срока ссуды	1
		Итого	34

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)		Контроль выполнения (опрос, тест и т. д.)
1	1	<i>Подготовка к занятию 1</i> Подготовка к семинару-пресс-конференции (ответить на вопросы к семинару). Решение теста. Подготовка реферата	4		Опрос (устно). Домашнее задание (письменно)
2	2	<i>Подготовка к занятию 2</i> Подготовка к семинару (ответить на вопросы к семинару). Решение задач, решение теста. Подготовка реферата	4		Опрос (устно). Домашнее задание (письменно)
3	3	<i>Подготовка к занятию 3</i> Подготовка ответов на контрольные вопросы, решение задач, решение теста. Подготовка реферата.	4		Терминологический диктант (письменно). Домашнее задание (письменно)
4	4	<i>Подготовка к занятию 4</i> Подготовка ответов на контрольные вопросы, решение задач, решение теста. Подготовка реферата.	6		Тест (письменно). Домашнее задание (письменно)
5	5	<i>Подготовка к занятию 5</i> Подготовка ответов на контрольные вопросы, решение теста. Подготовка реферата.	6	3	Опрос (устно). Домашнее задание (письменно)
6	5	<i>Подготовка к занятию 6</i> Подготовка к контрольной работе (решение задач). Подготовка реферата.		3	Домашнее задание (письменно)
7	6	<i>Подготовка к занятию 7</i> Подготовка ответов на контрольные вопросы, решение задач, решение теста. Подготовка реферата	6	3	Опрос (устно). Домашнее задание (письменно)
8	6	<i>Подготовка к занятию 8</i> Подготовка к коллоквиуму (ответы на вопросы). Подготовка реферата		3	Опрос (устно).
9	7	<i>Подготовка к занятию 9</i> Подготовка к семинару-пресс-конференции (ответить на вопросы к семинару). Подготовка реферата	6	3	Опрос (устно). Домашнее задание (письменно)
10	7	<i>Подготовка к занятию 10</i> Подготовка ответов на контрольные вопросы, решение ситуационных задач, решение теста Подготовка реферата		3	Опрос (устно). Домашнее задание (письменно)
11	8	<i>Подготовка к занятию 11</i> Подготовка к семинару-пресс-конференции (ответить на вопросы к семинару), решение теста. Подготовка реферата	6	3	Опрос (устно). Домашнее задание (письменно)
12	8	<i>Подготовка к занятию 12</i> Подготовка ответов на контрольные вопросы, решение задач, решение те-		3	Опрос (устно). Домашнее задание (письменно)

		ста. Подготовка реферата			
13	9	<i>Подготовка к занятию 13</i> Подготовка к семинару-пресс-конференции (ответить на вопросы к семинару). Подготовка реферата	6	3	Опрос (устно). Домашнее задание (письменно)
14	9	<i>Подготовка к занятию 14</i> Решение теста. Подготовка реферата		3	Домашнее задание (письменно)
15	10	<i>Подготовка к занятию 15</i> Подготовка к семинару (ответить на вопросы к семинару). Решение задач, решение теста. Подготовка реферата	8	4	Опрос (устно). Домашнее задание (письменно)
16	10	<i>Подготовка к занятию 16</i> Подготовка к семинару (ответить на вопросы к семинару). Решение задач. Подготовка реферата		4	Опрос (устно). Домашнее задание (письменно). Реферат (письменно)

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика: учебник и практикум / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 459 с. — ISBN 978-5-9916-3787-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/444143> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Копнова, Е. Д. Финансовая математика: учебник и практикум / Е. Д. Копнова. — М.: Юрайт, 2021. — 413 с. — ISBN 978-5-534-00620-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/469230> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Шиловская, Н. А. Финансовая математика: учебник и практикум / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-534-07887-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/470214> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа: учеб. пособие / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-534-08074-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/474015> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений: учеб. пособие / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-534-07634-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/472480> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3.Новиков, А.И. Финансовая математика / А.И. Новиков //Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2015. — Гл. 2. — С. 29-79. - ISBN 978-5-16-005370-7.

3.Финансовая математика: учеб. пособие / П. Н. Брусов [и др.]; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., стер. - М.: КНО-РУС, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-406-05521-2.

4.Финансовая математика: учеб. пособие / Т. Г. Гурнович [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 254, [1] с. - ISBN 978-5-222-25155-3.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Жуплей И.В. Финансовая математика: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. — 33 с. — Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Жуплей И.В. Финансовая математика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. — 48 с.

3. Жуплей И.В. Финансовая математика: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися по заочной форме по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. — 17 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных

	презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
STATISTICA	Пакет для статистического и эконометрического анализа
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Журнал «Финансовый рынок и финансовая политика»	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=33612
Журнал «Финансовые исследования»	https://creativeconomy.ru/journals/grfi
Журнал «Глобальные рынки и финансовый инжиниринг»	Журнал «Финансовые исследования» – https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10488

2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 315. Лекционная. Кабинет планировки Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 30. Компьютеры персональные - 12 шт. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 318. Лаборатория ма-	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 30 Доска аудиторная.

тематике. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6. Учебно-наглядные тематические иллюстрации.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 316. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: проектор Optoma DX 302– стационарный тип; Компьютер Intel Core 2 Duo – 14 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии. Учебно-наглядные пособия.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Жуплей И.В. Финансовая математика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 48 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: ис-

пользование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.