

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:05:44

Федеральное государственное бюджетное

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb15f6547b6d40cdf1bdc60aa?

образовательное учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

История охотничьего хозяйства Дальнего Востока

Методические указания для выполнения самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Составители: Беляев Д.А. , доцент Института лесного и лесопаркового хозяйства.

История охотничьего хозяйства Дальнего Востока: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 14 с.

В методических указаниях приводятся рекомендации по изучению дисциплины «История охотничьего хозяйства Дальнего Востока», даются задания по выполнению самостоятельной работы. Методические указания предназначены для студентов заочной и индивидуальной формы обучения, обучающихся по направлению 06.03.01 Биология.

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «История охотничьего хозяйства Дальнего Востока» является изучение студентами исторических периодов и фактов, а также важнейших исторических событий в развитии охотничьего хозяйства Дальнего Востока, и их знакомство с эволюцией развития отраслей и видов охотхозяйственной деятельности человека по рациональному использованию и охране биологических ресурсов.

В связи с чем, **задачи освоения дисциплины** следующие:

- познакомить студентов с основными видами хозяйственной деятельности в сфере биологического природопользования имевшими место на Дальнем Востоке в обозримом прошлом и настоящем;
- ознакомить студентов с основными историческими этапами развития охотничьего хозяйства Дальнего Востока;
- показать богатство охотничье - промысловой фауны Дальнего Востока, имеющей экономическое значение для человека;
- показать значение охотничье - промысловой фауны Дальнего Востока для человека на разных исторических этапах его развития и в разных этносоциальных условиях;
- познакомить с традиционными и современными способами добычи охотничьих зверей и птиц на Дальнем Востоке;
- познакомить с принципами и методами ведения охотничьего хозяйства Дальнего Востока.

Задача данных методических указаний состоит в том, чтобы оказать помощь обучающимся по направлению 06.03.01 Биология, профиль Охотоведение в самостоятельном изучении вопросов дисциплины в соответствии с программой.

1 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ КУРСА

Таблица 1

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Раздел 1. Охота и охотничье хозяйство в первобытном обществе (каменный, бронзовый, железный)	Хронологические рамки периода: около 2 млн. лет назад - 4 - е тысячелетие до н.э. Продолжительность периода - около 2 млн. лет (20 000 ст.). Охотничье хозяйство в каменном веке: палеолит (нижний, средний, верхний), мезолит, неолит.

1	<p>века) на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье</p>	<p>Приблизительно 700 тысяч лет назад в Северном полушарии Земли началось похолодание климата, которое сопровождается оледенением большей части Азии, Европы и Америки. В связи с изменением климата изменился животный мир. Появились такие животные как дикий бык, медведь, шерстистый носорог, мамонт, бизон, лошадь. Появились первые люди: «люди умелые». 40 - 10 тыс. лет до н.э. появился человек «разумный». Появились первые орудия для охоты и рыбалки. Использование шкур для пошива одежды. Основные занятия: собирательство, охота, рыболовство. Первые орудия и оружие для охоты. Появление коллективных охот.</p> <p>Вымирание в эпоху мезолита крупных млекопитающих (шерстистый носорог, мамонт, большерогий олень, пещерные лев и медведь).</p> <p>Охотничье хозяйство в бронзовом и железном веках.</p> <p>Переход к оседлому образу жизни. Совершенствование навыков в охоте и рыболовстве. Переход к эпохе металла (5 - 4 тыс. до н.э). Начало развития собаководства.</p> <p>Появление шаманизма - как одной из форм религии.</p> <p>Шкуры, амулеты, жертвоприношение. Медвежий праздник.</p>
2	<p><i>Раздел 2.</i> Охота и охотничье хозяйство в эпоху Древнего мира на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье</p>	<p>Хронологические рамки периода: 5 – е тысячелетие до н.э. - середина 1 – го тысячелетия н.э.</p> <p>Продолжительность периода – около 4 тыс. лет (40 веков)</p> <p>Экономическую основу оседлого образа жизни племен, обитавших в Приморье и в бассейне Амура в этот период, составляло рыболовство.</p> <p>В таежных районах Приамурья у племен громатухинской культуры охота, особенно на ранних этапах, была основным источником получения пищи. Собирательство имело подсобное значение.</p> <p>Зарождение в этом регионе в III тысячелетии до н. э. земледелия, присутствие в инвентаре ряда приамурских и приморских памятников (Осиновое озеро, Новопокровка, Рудная (поздний комплекс), Кировское (верхний слой)) таких орудий, как мотыги, терочки, песты. В I тысячелетии н. э. возникает металлургическое производство, резко возрастает количество металлических орудий охоты и их ассортимент.</p> <p>В I тысячелетии н. э. в странах формируются крупные племенные объединения сяньбийцев, Первый и Восточно-Тюркский каганаты, государство киданей, уйгуров и др. появляются государства Пэкче, Силла, Когуре, Коре и др.</p>
	<p><i>Раздел 3.</i> Охота и</p>	<p>Хронологические рамки периода: 476 г. – середина XVIII в. Продолжительность периода – около 1 200 лет (12 веков).</p> <p>Государство Мэнгу на территории Приамурья в IX – XII вв.</p>

3	<p>охотничье хозяйство в эпоху Средневековья на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье</p>	<p>Монголоязычие: шивэйцы, тунгусоязычные мохэсцы и уйгуры, палеозиатские гилемы в низовьях Амура, восточные соседние чжурчженей.</p> <p>Бассейн Верхнего и Среднего Амура до устья р. Сунгари в VIII</p> <p>– X вв. заселен монголоязычными в своей основе племенами шивэй, к востоку от р. Сунгари, в том числе и на территории современного Приморья, жили тунгусоязычные племена мохэ. Отдельные группы шивэйцев как смесь монголоязычных с тюрко и тунгусоязычными племенами.</p> <p>Орудия и оружие для охоты того времени. Способы охоты, охотничьи традиции.</p>
4	<p>Раздел 4. Охота и охотничье хозяйство в новое время (эпоха открытия и освоения русскими Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья).</p>	<p>Хронологические рамки периода: середина XVIII – начало XX в.</p> <p>Продолжительность периода – около 300 лет (3 века)</p> <p>Первые сведения о животном мире Дальнего Востока были получены уже в XVIII и XVIII столетиях от русских землепроходцев - Дежнева, Атласова, Пояркова, Хабарова и других.</p> <p>В XIX столетии, с первых лет присоединения к России территорий в бассейнах рек Амур и Уссури, начаты были работы ряда экспедиций: Шренка, Миддендорфа, Радде, Пржевальского, Маака, которые, помимо разрешения общегеографических задач, уже тогда осветили отдельные вопросы в области зоологических познаний Дальнего Востока.</p> <p>Работами этих экспедиций была проведена первая инвентаризация главнейших групп наземных животных в крае. Далеко не полная она, однако, явилась основой, позволившей смотреть на фауну Дальнего Востока, как на своеобразный мир, который имеет много присущих только ему черт и не похож на фауны других частей нашей обширной страны.</p>
5	<p>Раздел 5. Охота и охотничье хозяйство в новейшее время на этапе заселения и социально-экономического и политического развития Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в досоветский период (конец XIX в. – 1917 г.).</p>	<p>Хронологические рамки периода: конец XIX – начало XX вв. Продолжительность периода – около 30 лет.</p> <p>В самом конце XIX и в начале XX столетия силами новой волны исследователей зоологов - братьев Дорис, Л. Грезера, Х. Кристофа, Г.И. Полякова, А. И. Черского и других, а также благодаря появившимся в литературе зоогеографическим работам по Дальнему Востоку Н. А. Северцева, А.П. Семенова – Тянь - Шаньского, А.М. Никольского, Х.И. Ельвеса представления о своеобразии дальневосточной фауны еще более упрочились.</p>
	<p>Раздел 6. Охота и охотничье хозяйство Дальнего Востока, в</p>	<p>Хронологические рамки периода: конец XX вв. Продолжительность периода – 74 года.</p> <p>Национализация охотничьих ресурсов. Первые Декреты о</p>

6	т.ч. Приамурья и Приморья в советский период развития общества (1917 г. – 1991 гг.).	Земле, Лесе, Охотничьих ресурсах, Об охоте и т.д.. Появление общественных объединений охотников на Дальнем Востоке. Новые формы ведения охотничьего хозяйства. Особенности охотничьего хозяйства в послевоенный период (1946 – 1991 гг.).
7	<i>Раздел 7.</i> Охота и охотничье хозяйство Дальнего Востока, т.ч. в Приамурье и в Приморье на современном этапе развития (1992 – 2016 гг.).	Хронологические рамки периода: 1991 – 2016 гг. Продолжительность периода – 25 лет. Охотничье хозяйство и рыночная экономика. Новое законодательство в охотничьем хозяйстве ДВ. Современные формы ведения охотничьего хозяйства на ДВ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа это совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствии, формы проявления которой, заключается в изучении тем дисциплины по рекомендуемой учебной литературе, написании рефератов, подготовке к текущему и рубежному контролю.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; развития исследовательских умений.

Методические указания к выполнению реферата

Реферат является продуктом самостоятельной работы, представляющим собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор излагает существующие точки зрения по изучаемой теме и приводит свою.

Выполняется согласно рекомендациям преподавателя и предполагает прохождение следующих стадий:

- выбор темы работы;
- подбор и изучение теоретических источников;
- составление плана работы;

- написание работы;
- сдача работы на проверку преподавателя;
- внесение исправлений в работу;
- защита работы.

Цель реферирования и реферата - научиться и продемонстрировать, используя приемы и методы, умение работать с различными информационными источниками.

Основными задачами реферата являются закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы, формирование умений анализировать, сравнивать, работать с каталогами, научной и справочной литературой.

Подготовка реферата - это большой, трудоемкий процесс. Он начинается со сбора информации: отбор источников, конспектирование. Далее составляется план, который определяется логикой темы, и следует собственно написание реферата.

Разработка плана реферата состоит в определении его структуры как логической последовательности изложения результатов реферирования. Общий алгоритм давно выработан и включает в себя: введение, основную часть реферата (по разделам), заключение (вывод, резюме), библиографию. План основной части зависит от темы, источников конспектирования и приемов обработки информации.

Получение выводов - особое действие в реферировании. Оно может входить в написание реферата, но в силу специфики его следует выделить. Выводы даются в заключении. Их еще предстоит получить, как бы «вывести» из всего текста.

Выводы - это всегда новое знание, как умозаключение из ранее сделанных посылок. Заключительная часть очень важна. Это итог работы, в ней:

- формулируются общие выводы из всего сказанного; показывается, какие вопросы удалось рассмотреть более или менее полно, какие рассмотрены лишь частично; в свернутом варианте повторяются основные положения, высказанные ранее в основной части; освещаются новые проблемы, возникшие в ходе исследования и требующие самостоятельного решения.

Составлять список литературы следует с соблюдением всех правил ГОСТа.

Оформление реферата - завершающий и ответственный этап работы.

Требования к структуре реферата:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;

- приложения.

Техническое оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым ГОСТом.

Реферат выполняется на белой бумаге формата А4 (297 x 210 мм) на одной стороне листа, оборотная сторона остается чистой. Стандартный текст печатается через 1,5 интервала на компьютере с полями слева не менее 3 см. Шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14. Объем реферата составляет 15 - 25 страниц, которые должны быть пронумерованы. Текст реферата выполняется одинаковым цветом: черным или синим.

По завершении обучающимся реферата преподаватель проверяет, подписывает его. При получении предварительной положительной оценки обучающийся допускается к защите реферата. В случае неподготовленности реферата в установленный срок, обучающийся дорабатывает реферат. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку за выполнение реферата или за его защиту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, устанавливается срок доработки и сдачи прежней темы реферата.

При защите реферата обучающимся необходимо соблюдать регламент 5 - 7 минут. Приветствуется использование презентации. На слайдах рекомендуется размещать рисунки, фотографии, видео (при необходимости), таблицы, графики и схемы, которые дополняют выступающего, создавая целостную и яркую картину доклада. Реферат относится к текущему виду контроля. Реферат оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерные темы рефератов:

1. Оружие. Его роль в развитии человеческого общества на Дальнем Востоке.
2. Палеолит. Климат в этом периоде. Орудия охоты и быта этого периода. Значение охоты в экономике населения.
3. Способы охоты, орудия охоты в нижнем и верхнем неолите, плейстоцене и голоцене. Основные виды добываемых животных. Значение охоты в экономике населения.
4. Библейский взгляд на охоту и охрану животных. Православное воззрение на охоту.
5. Охота в мифах, легендах и сказаниях народов Дальнего Востока.
6. Дифференциация охоты, основные охотничьи и промысловые виды диких животных в средневековье Дальнего Востока.
7. Охотничье хозяйство Дальнего Востока России в период с 1960 по 1990 годы.
8. Современное состояние охотничьего хозяйства Дальнего Востока России.
9. Общая характеристика палеоазиатских народов Приамурья, Сахалина, Камчатки, Чукотки

10. Верования, ритуалы и праздники у коренных народов южной части Дальнего Востока России.
11. Декоративно - прикладное искусство народов Чукотки, Камчатки, Приамурья, Сахалина и Приморья
12. Верования, ритуалы и праздники у коренных народов Камчатки и Чукотки.
13. Промысловая деятельность и культура восточнославянского населения Дальнего Востока.

Методические указания по подготовке к устному опросу

При самостоятельном изучении курса История охотничьего хозяйства ДВ, необходимо подготовиться к устному опросу, при самостоятельной подготовке к которому студенты должны найти ответы на следующие вопросы:

Раздел 1. Охота и охотничье хозяйство в первобытном обществе (каменный, бронзовый, железный века) на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье

1. Ледниковый период в Северном полушарии Земли, в т.ч. на Дальнем Востоке, в Приамурье и Приморье (700 тыс. лет назад):
 - изменения климата;
 - изменения животного мира, в т.ч. вымирание крупных млекопитающих - шерстистого носорога, мамонта, большерогого оленя, пещерного льва и медведя;
 - появление людей «умелых»;
 - появление человека «разумного»;
 - начало применения собак на охоте;
 - первые опыты по приручению ловчих птиц.
2. Первые орудия и оружие для охоты и рыбалки.
3. Использование шкур древними людьми для пошива одежды.
4. Основные занятия древних людей: собирательство, охота, рыболовство.
5. Появление коллективных охот.
6. Особенности охотничьего хозяйства в первобытном обществе Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в каменном веке (палеолит - нижний, средний, верхний).
7. Особенности охотничьего хозяйства в первобытном обществе Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в каменном веке (мезолит).
8. Особенности охотничьего хозяйства в первобытном обществе Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в каменном веке (неолит).
9. Особенности охотничьего хозяйства в первобытном обществе Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в бронзовом веке.
10. Особенности охотничьего хозяйства в первобытном обществе Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в железном веке.

Раздел 2. Охота и охотничье хозяйство в эпоху Древнего мира на

территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье

1. Охота в эпоху Древнего мира на территории Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья.
2. Особенности охотничьего хозяйства в эпоху Древнего мира на территории Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья.

Раздел 3. Охота и охотничье хозяйство в эпоху Средневековья на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье

1. Охота в эпоху Древнего мира на территории Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья.
2. Особенности охотничьего хозяйства в эпоху Древнего мира на территории Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья.

Раздел 4. Охота и охотничье хозяйство в новое время (эпоха открытия и освоения русскими Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья).

1. Охота и охотничье хозяйство в новое время (эпоха открытия и освоения русскими территории Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья).
2. Первые сведения о животном мире Дальнего Востока (XVIII и XVIII столетия), первые русские землепроходцы на территории Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья.
3. Первые русские экспедиции XIX века на территории Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья, руководители, результаты их проведения.

Раздел 5. Охота и охотничье хозяйство в новейшее время на этапе заселения и социально - экономического и политического развития Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в досоветский период (конец XIX в. – 1917 г.)

1. Охота и охотничье хозяйство в новейшее время на этапе заселения и социально - экономического и политического развития Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в досоветский период.
2. Русские экспедиции XIX – XX вв. на территории Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья, руководители, результаты их проведения.

Раздел 6. Охота и охотничье хозяйство Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в советский период развития общества (1917 г. - 1991 гг.)

1. Охота и охотничье хозяйство Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в советский период развития общества.
2. Появление нормативно - правовой базы охотничьего хозяйства.

Раздел 7. Охота и охотничье хозяйство Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье на современном этапе развития

(1992 - 2016 гг.).

1. Охота и охотничье хозяйство Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье на современном постсоветском этапе развития. Рыночная экономика.
2. Новое в законодательстве об охотничьем хозяйстве. Современные формы ведения охотничьего хозяйства в РФ
3. Общая характеристика современных палеоазиатских народов Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья. Сохранившиеся верования, ритуалы и праздники у коренных народов южной части Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья, декоративно - прикладное искусство.

Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя. После окончания опроса оценить степень правильности своих ответов, уяснить суть замечаний и комментариев преподавателя.

Оценка устного опроса проводится согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по традиционной шкале.

Методические указания к выполнению тестовых заданий

В процессе освоения дисциплины возможно проведение тестирования. Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний обучающихся и уровень освоения ими учебного материала. К текущему тестированию обучающимся рекомендуется готовиться по лекционному материалу и вопросам для самоподготовки. Тестирование для проведения текущего контроля проводится на практических занятиях по отдельным темам. Тестовое задание состоит из вопроса и трех вариантов ответов, из которых верным является только один. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

Комплект тестов размещен в ЭИОС ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (<http://de.primacad.ru>). Обучающийся, используя логин и пароль, входит в систему и проходит тестирование.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов. Тест оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Методические указания к проведению зачета

Зачет проводится в устной или письменной формах по вопросам, указанным в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Перечень таких вопросов объявляется обучающимся не менее чем за две недели до проведения зачета.

При любой форме проведения зачета обучающийся ведет записи на листах подготовки к ответу, которые затем сдает преподавателю.

Листы подготовки к ответу должны быть формата А4 или тетрадные. Страницы этих листов необходимо пронумеровать. На первой странице следует указать наименование вуза, номер группы, фамилию, имя и отчество обучающегося, наименования дисциплины и вопросы к зачету.

Зачет оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерные вопросы к зачету:

1. Ледниковый период в Северном полушарии Земли, в т.ч. на Дальнем Востоке, в Приамурье и Приморье (700 тыс. лет назад):
 - изменения климата;
 - изменения животного мира, в т.ч. вымирание крупных млекопитающих - шерстистого носорога, мамонта, большерогого оленя, пещерного льва и медведя;
 - появление людей «умелых»;
 - появление человека «разумного»;
 - начало применения собак на охоте;
 - первые опыты по приручению ловчих птиц.
2. Первые орудия и оружие для охоты и рыбалки.
3. Использование шкур древними людьми для пошива одежды.
4. Основные занятия древних людей: собирательство, охота, рыболовство.
5. Появление коллективных охот.
6. Особенности охотничьего хозяйства в первобытном обществе Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в каменном веке (палеолит - нижний, средний, верхний).
7. Особенности охотничьего хозяйства в первобытном обществе Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в каменном веке (мезолит).
8. Особенности охотничьего хозяйства в первобытном обществе Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в каменном веке (неолит).
9. Особенности охотничьего хозяйства в первобытном обществе Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в бронзовом веке.
10. Особенности охотничьего хозяйства в первобытном обществе Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в железном веке.
11. Охота и охотничье хозяйство в эпоху Древнего мира на территории Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья.
12. Охота и охотничье хозяйство в эпоху Средневековья на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье.
13. Рыболовство и появление оседлого образа жизни у племен, обитавших на территории Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья.
14. Характеристика Громатухинской культуры охоты у племен в таежных районах Приамурья.
15. Зарождение на территории Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья земледелия, сопутствующий инвентарь и орудия труда.
16. Возникновение металлургического производства и появление металлических орудий охоты на территории Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и

Приморья, их основные виды.

17. Формирование крупных племенных объединений и первых государств (сяньбийцев, Первый и Восточно - Тюркский каганаты, государство киданей, уйгуров и др., государства Пэкче, Силла, Когуре, Коре и др.), и последовавшие изменения в культуре охоты. Орудия и оружие для охоты и рыбалки.

18. Охота и охотничье хозяйство в новое время (эпоха открытия и освоения русскими территории Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья).

19. Первые сведения о животном мире Дальнего Востока (XVIII и XVIII столетия), первые русские землепроходцы на территории Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья.

20. Первые русские экспедиции XIX века на территории Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья, руководители, результаты их проведения.

21. Охота и охотничье хозяйство в новейшее время на этапе заселения и социально - экономического и политического развития Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в досоветский период.

22. Русские экспедиции XIX – XX вв. на территории Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья, руководители, результаты их проведения.

23. Охота и охотничье хозяйство Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в советский период развития общества. Появление нормативно - правовой базы охотничьего хозяйства.

24. Охота и охотничье хозяйство Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье на современном постсоветском этапе развития. Рыночная экономика. Новое в законодательстве об охотничьем хозяйстве. Современные формы ведения охотничьего хозяйства в РФ

25. Промысловая охота народностей севера.

26. Общая характеристика современных палеоазиатских народов Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья. Сохранившиеся верования, ритуалы и праздники у коренных народов южной части Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья, декоративно - прикладное искусство.

27. Охота в мифах, легендах и сказаниях древнего мира. Библейский и православный взгляд на охоту. Отношение к браконьерству.

5. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Гапонов, В.В. История таежного природопользования Южно-Уссурийского региона: монография / В.В. Гапонов ; Ин-т истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока, ДВО РАН ; Всемир. фонд дикой природы (WWF), Россия, Дальневост. фил. - Владивосток : [Б.и.], 2005 (АВК "Апельсин"). - 286 с. - ISBN 5-98137-014-9.

2. Сухомиров, Г. И. Таежное природопользование на Дальнем Востоке России / Г.И. Сухомиров; Всемирный фонд дикой природы (WWF) России, ДВО РАН, Ин-т экон. исследований. - Хабаровск : [б. и.], 2007. - 384 с. - ISBN 978-5-88570-105-9

Дополнительная литература:

1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб.

пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. - 2-е изд., испр. 1
СПб.: Лань, 2022. -464 с. - ISBN 978-5-8114-1187-0. - URL:
<https://e.lanbook.com/book/211481> (дата обращения: 06.02.2022). - Режим доступа: по
подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.