

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 31.10.2021 16:49:52
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf10dc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института животноводства и
 ветеринарной медицины
 _____ Н.А. Чугаева
 «27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методика преподавания специальных дисциплин**

Уровень основной профессиональной образовательной программы _____
магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление (я) подготовки/специальность 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и полное наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

Кафедра морфологии и физиологии

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины (модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору Б1.В.ДВ.03.01

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 2

Семестр 3

**Учебный план набора 2021 года и последующих лет
 Распределение рабочего времени:**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| СЕМЕСТР | Учебные занятия (час.) | | | | | | | КОНТРОЛЬ | Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) |
|------------------|------------------------|-------------------|--------|----|------|-----------------------------|------------------|----------|---|
| | Общий объем | Контактная работа | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР) | | | |
| | | Всего | Лекции | ЛР | ПЗ | КП (КР) | Другие виды (СР) | | |
| 3 СЕМ | 72 | 34 | 16 | - | 18 | - | 38 | | Зачет |
| 2 КУРС ЗАОЧНО | 72 | 12 | 6 | - | 8 | - | 54 | 4 | Зачет |
| ИТОГО ОЧ/ЗАОЧ | 72/72 | 34/12 | 16/6 | - | 18/6 | -/- | 38/54 | -/4 | Зачет |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистратуры 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного 28 сентября 2017 г. № 982 (зарегистрировано 16.10.2017 г., регистрационный № 48547)

(дата утверждения ФГОС ВО)


рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «04» марта 2020 г., протокол № 6.

Разработчики

Доктор биол. наук, профессор
кафедры морфологии и физиологии
(должность, кафедра)

(подпись)  Колина Ю.А.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,
Кандидат биол. наук, доцент
(должность, кафедра)

(подпись)  Терёбова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель – овладение компетенциями преподавания профессиональных дисциплин в образовательных учреждениях, разработка учебно-методических материалов, эффективное управление на этой основе образовательным процессом.

Задачи:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями об основных закономерностях, формах, методах, технологиях образовательного процесса в вузе;

- формирование понимания сущности профессиональной подготовки, профессионального становления и развития будущего профессионала, развитие потребности в постоянном повышении профессиональной компетентности и профессиональной квалификации будущего преподавателя вуза.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП, дисциплина по выбору. Индекс Б1.В.ДВ.03.01.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижений компетенций |
|---|---|
| ПК-4 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП | ПК-4.1. Разрабатывать материалы, определяет методику преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП |
| | ПК-4.2. На основании разработанных материалов, используя конкретные методики преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные закономерности, формы, методы, технологии образовательного процесса в вузе.

Уметь: осуществлять преподавание профессиональных дисциплин в образовательных учреждениях, разрабатывать учебно-методические материалы.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы

| Вид учебной работы | Семестры | | | | Всего часов |
|--|----------------|---------------|--|--|--------------|
| | 3 семестр очно | 2 курс заочно | | | |
| Контактная работа с преподавателем, всего | 34 | 12 | | | 34/12 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 16 | 6 | | | 16/6 |
| Занятия семинарского типа, в том числе: | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 8 | | | 18/8 |
| Практикумы (П) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Коллоквиумы (К) | + | | | | |
| Иные аналогичные занятия | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 38 | 54 | | | 38/54 |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП(КО)) | | | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | | | |
| Реферат (Р) | 38 | 38 | | | |
| Контрольная работа (К) | | 18 | | | |
| Иные аналогичные занятия | | | | | |
| Контроль | | 4 | | | -/4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | зачет | зачет | | | зачет |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 | | | 72 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|--|
| 1. | Учебно-методическое обеспечение | Краткая история и современное состояние высшего образования в России. Болонская декларация и Болонский процесс. Современные тенденции высшего образования и их |

| | | |
|----|---|--|
| | образовательного процесса в высшей школе | <p>проекция на систему подготовки кадров. Содержание и образовательные программы высшего профессионального образования. Образовательные стандарты. Рабочая программа дисциплины. Положение об основной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры. Комплект учебно-методических материалов, обеспечивающий все виды учебной работы: учебники, учебные пособия, планы и конспекты лекций, презентации, методические указания для выполнения различных видов работ и д. р.</p> <p>Методика преподавания специальных дисциплин в структуре педагогической науки. Предмет методики преподавания специальных дисциплин</p> |
| 2. | Процесс обучения, содержание и формы преподавания | <p>Ведущие методологические принципы преподавания специальных дисциплин. Системный подход, принцип объективности, принцип альтернативности научного поиска в сфере преподавания, принцип научности, принцип единства логического и исторического, требование преемственности, учета накопленного социально-культурного опыта, традиций и новаций педагогической практики.</p> <p>Технология разработки учебного курса. Организация содержания учебного процесса. Закономерности организации учебного процесса. Этапы процесса усвоения. Аудиторные и внеаудиторные формы учебной работы с различными группами обучающихся. Основные типы аудиторных занятий. Структура учебных занятий. Организация контроля знаний.</p> |
| 3. | Подходы и методы в вузовском образовательном процессе | <p>Компетентностный подход. Компетентностно-деятельностный подход. Поисковый подход. Аксиологический подход. Системно-деятельностный подход. Развивающий подход. Педагогическая ситуация как основа методики преподавания специальных дисциплин.</p> <p>Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Многообразие методов обучения. Классификации методов. Выбор методов обучения. Активные методы обучения. Интерактивные методы.</p> <p>Воспитательная работа в процессе обучения через предмет.</p> |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практ. зан. | СРС | Всего, час |
|-------|--|--------|-------------|-----|------------|
| 1. | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе | 4 | 6 | 12 | 22 |
| 2. | Процесс обучения, содержание и формы преподавания | 6 | 6 | 12 | 24 |
| 3. | Подходы и методы в вузовском образовательном процессе | 6 | 6 | 14 | 26 |

| | | | | | |
|--|----------|----|----|----|----|
| | Контроль | | | | |
| | Итого | 16 | 18 | 38 | 72 |

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) | Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины (модули) | | | | |
| 1. | Педагогика и психология высшей школы | + | + | + |
| Последующие дисциплины (модули) | | | | |
| 1. | Педагогическая практика | + | + | + |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| <i>IT-методы</i> | | | | | |
| Работа в команде | | 4 | | | 4 |
| Игра | | 4 | | | 4 |
| Поисковый метод | | | | | |
| Решение ситуационных задач | | | | | |
| Исследовательский метод | | | | | |
| Итого интерактивных занятий | | 8 | | | 8 |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов обучения | Количество часов |
|-------|----------------------|---|--|------------------|
| 1. | Практическое занятие | Подходы к организации образовательного процесса | Работа в команде | 2 |
| 2. | Практическое | Аудиторные и | Работа в команде | 2 |

| | | | | |
|----|----------------------|--|--------------|---|
| | занятие | внеаудиторные формы учебной работы с различными группами обучающихся | | |
| 3. | Практическое занятие | Многообразие методов обучения | Деловая игра | 2 |
| 4. | Практическое занятие | Активные и интерактивные методы в обучении | Деловая игра | 2 |
| | | | | 8 |

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

8 Семинарские занятия

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1. | Наименование практических работ | Трудоёмкость (час.) |
|-------|---|---|---------------------|
| 1. | 1 | Педагогика и методика преподавания. Понятие «образование». | 2 |
| 2. | 1 | Комплект учебно-методических материалов, обеспечивающий все виды учебной работы | 4 |
| 3. | 2 | Организация содержания учебного процесса. Закономерности организации учебного процесса. Технология разработки учебного курса. | 4 |
| 4. | 2 | Аудиторные и внеаудиторные формы учебной работы с различными группами обучающихся. | 2 |
| 5. | 3 | Многообразие методов обучения. Активные и интерактивные методы в обучении | 2 |
| 6. | 3 | Подходы к организации образовательного процесса | 2 |
| 7. | 3. | Технология организации преподавания специальных дисциплин. | 2 |
| | Всего | | 18 |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы (детализация) | Трудоёмкость (час.) | Контроль выполнения работы (опрос, тест, и т.д.) |
|-------|-------------------------------|---|---------------------|--|
| 1. | 1 | Образование в РФ | 4 | Проверка конспекта |
| 2. | 1 | Мировоззренческая функция преподавателя специальных дисциплин | 4 | Реферат (доклад) |
| 3. | 1 | Образовательная деятельность. Структура и содержание | 2 | Проверка конспекта |
| 4. | 1 | Учебная программа как нормативный документ | 2 | Проверка конспекта |

| | | | | |
|------|---|---|----|--------------------|
| 5. | 2 | Дидактика и методика в обучении | 2 | Проверка конспекта |
| 6. | 2 | Дидактические принципы - научности, доступности, системности, последовательности, наглядности, индивидуализации, осознанности и активности. | 2 | Реферат (доклад) |
| 7. | 2 | Основные дидактические теории и концепции | 2 | Реферат (доклад) |
| 8. | 2 | Понятие дидактической единицы | 2 | Реферат (доклад) |
| 9. | 2 | Понятия «культура», «педагогическая культура», «педагогическое мастерство». | 2 | Реферат (доклад) |
| 10. | 2 | Сущность процесса обучения, его задачи и структурные компоненты. | 2 | Проверка конспекта |
| 11. | 2 | Педагогический процесс и пути его совершенствования. | 2 | Проверка конспекта |
| 12. | 3 | Методика, методы обучения | 4 | Проверка конспекта |
| 13. | 3 | Электронные средства обучения | 4 | Проверка конспекта |
| 114. | 3 | Педагогические требования к применению технологий преподавания специальных дисциплин | 4 | Реферат (доклад) |
| | | Всего: | 38 | |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрены учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учеб. пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2020. — 195 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Психология: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / А. С. Обухов, Н.В. Ткаченко, А.М. Федосеева, А.Н. Фоминова [и др.]; под общ. ред. А. С. Обухова; Московский пед. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 404 с.
2. Рассыпнова, Ю. Ю. Психология и педагогика: учеб. пособие / Ю. Ю. Рассыпнова. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 214 с.

3. Розломий, Н.Г. Методы и технологии преподавания специальных дисциплин: учеб. пособие / Н.Г. Розломий ; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.". - Уссурийск : ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014. - 132 с.
4. Сергеев, А. Г. Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества: учебное пособие для вузов / А. Г. Сергеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Колина Ю.А. Методика преподавания специальных дисциплин: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Ю.А. Колина; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск: ПГСХА, 2020. – 26 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>

4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>

5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.

7. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Здание –учебный корпус Лит.А, этаж 3, Помещение 188 | Учебные столы 12 (12 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 12 компьютеров Intel Core i-3, кондиционер. |

| | |
|---|---|
| <p>Аудитория 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p> | |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Здание –учебный корпус Лит.А, этаж 1 Помещение 48</p> <p>Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения</p> |

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методика преподавания специальных дисциплин: методические указания для проведения лабораторно-практических занятий, выполнения контрольных работ и самостоятельных заданий по дисциплине «Методика преподавания специальных дисциплин» для обучающихся очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / сост. Ю. А. Колина; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2020. - 26 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья


Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|--------|-------------------------|---|---|
| 1 | 22.06.2020 | В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки | Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г |

Внесенные изменения утверждаю «23» июня 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)



(подпись) Чугаева Н.А.
(ФИО)

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|--------|-------------------------|--|--|
| 1 | 17.09.2020 | Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г. - | Заключение договоров: 17.09.2020 г. |

Внесенные изменения утверждаю «17» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)



(подпись) Чугаева Н.А.
(ФИО)

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|--------|-------------------------|--|---|
| 1 | 07.10.2020 | <p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p> <p>-.</p> | <p>Заключение договоров:</p> <p>07.10.2020 г.</p> |

Внесенные изменения утверждаю «8» окт. 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)


 (подпись)

Чугаева Н.А.
 (ФИО)