

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.10.2023 16:19
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bd60aе2

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института животноводства и ветеринарной медицины
« 14 » марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ГИДРОБИОНТОВ
(наименование учебной дисциплины(модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
академический бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление (я) подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и полное наименование направления подготовки /специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

Кафедра морфологии и физиологии

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариативная по выбору - Б1.В.ДВ.03.02

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 3

Семестр 5

Учебный план набора 2019 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
5очно	72	36	20	-	16		36	-	ЗАЧЕТ
3 курс заочно	72	14	6	-	8		54	4	ЗАЧЕТ
ИТОГО оч/ заоч	72/72	36/ 14	20/6	-	16/8		36/54	-/4	ЗАЧЕТ/ ЗАЧЕТ

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» марта 2019 г.,

протокол № 6

Разработчик:

доцент кафедры морфологии и физиологии,
к.б.н., доцент
(должность, кафедра)

_____ Терехова С.В.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,
доцент, к.б.н.
(должность, кафедра)

_____ Терехова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «14» марта 2019 г., протокол № 4а

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины (модуля) - дать основы знаний по таксономии, морфологии, физиологии, биологии и экологии возбудителя различных инфекционных и инвазионных заболеваний.

Знание патологии гидробионтов служат теоретическим и практическим фундаментом для изучения патологических процессов в группе позвоночных, ведущих водный образ жизни; данные знания являются важным составным элементом для подготовки обучающихся.

В задачи дисциплины (модуля) входят:

- Знакомство с разнообразием гидробионтов.
- Изучение биотических связей гидробионтов с разнообразием паразитических форм, возбудителей и переносчиков заболеваний в данной группе, как предпосылку профилактики болезней животных и человека.
- Изучение многообразия патологий гидробионтов инфекционной, инвазионной, незаразной природы.
- Изучение технических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику заболевания и лечение гидробионтов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариативная по выбору - Б1.В.ДВ.03.02

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией	ИД-1 ПК-1.1	Проводит исследования и дает заключение о качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей (ИД-1 ПК-1.1).

Уметь:

- проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД-1 ПК-1.1).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	5 очно		3 курс заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	36		14	36/14
В том числе:				
Лекции (Л)	20		6	20/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)	16		8	16/8
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (К)	+			
<i>Другие виды контактной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	36		54	36/54
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа			30	-/30
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	36		24	36/24
Подготовка к лабораторным работам	10		-	10/-
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	6		12	6/12
Подготовка к зачету, экзамену	10		12	10/12
Подготовка презентаций	10			10/-
Контроль	-		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет		зачет	Зачет/зачет
Общая трудоёмкость	час	72		72/72
	зач. ед.	2		2/2

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Инфекционные болезни	Общая биология гидробионтов. Основные заболевания инфекционной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Вирусные,

		бактериальные и грибковые болезни.
2.	Инвазионные болезни	Основные инвазионные заболевания гидробионтов, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Протозоозы и гельминтозы гидробионтов.
3.	Незаразные болезни	Основные заболевания гидробионтов незаразной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п\п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Инфекционные болезни гидробионтов	6		4				12	22
2.	Инвазионные болезни	8		6				12	26
3.	Незаразные болезни	6		6				12	24
	Контроль								-
	Итого	20		16				36	72

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3						...
1.	Судебная ветеринарная экспертиза	+	+	+						
2	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбопродуктов	+	+	+						
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+						

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы						

Работа в команде		4			4
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Практическое занятие	Инфекционные (бактериальные) болезни гидробионтов	Работа в команде	2
2.	Практическое занятие	Вирусные болезни гидробионтов	Работа в команде	2

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела Дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	Инфекционные болезни гидробионтов	Частная ихтиопатология. Инфекционные болезни.	2
		Вирусные болезни. Бактериальные и микозные болезни. Чума раков.	2
2	Инвазионные болезни	Частная ихтиопатология. Инвазионные болезни.	2
		Протозойные. Протозойные, вызываемые споровиками, гемогрегаринами, микоспоридиями, микроспоридиями, кокцидиями, инфузориями.	
		Инвазионные болезни, вызываемые кишечнополостными. Гельминтозы. Диплостомозы.	
		Моногеноидозы. Цестодозы. Акантоцефалёзы. Нематодозы. Беллозы. Крустацеозы	
3.	Незаразные болезни	Незаразные болезни гидробионтов. Алиментарные болезни.	2
		Функциональные болезни. Травмы. Болезни, возникающие в результате ухудшения условий выращивания. Асфиксия. Отравления.	2
			2
		Итого:	16

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест и т.д.)
1.	1	Инфекционные болезни гидробионтов	12	Опрос
2	2	Инвазионные болезни	12	Опрос
3	3	Незаразные болезни	12	Опрос, защита презентации

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература:

Пронина, Г. И. Методология физиолого-иммунологической оценки гидробионтов: учеб. пособие / Г. И. Пронина, Н. Ю. Корягина. - СПб.: Лань, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-8114-2611-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167441> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

Иванов, А. А. Физиология гидробионтов: учеб. пособие / А. А. Иванов, Г. И. Пронина, Н. Ю. Корягина. - СПб.: Лань, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-8114-1881-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168840> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
<http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,</p> <p>ауд.335 - Лекционная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,</p> <p>Ауд. 234. Лаборатория биологии и экологии. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Шкафы учебные 12 шт., стол преподавателя 2 шт., учебные парты 7 шт.(21 посадочное место), доска меловая, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), кафедричка, коллекция сухих и влажных биологических препаратов, чучела животных и птиц, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,</p> <p>Аудитория № 141. Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,</p> <p>Аудитория № 149 Лаборантская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Специализированная мебель, аквариумное оборудование, шкафы для аквариумного оборудования</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Биология и патология гидробионтов. Методические указания по практическим занятиям, для самостоятельной работы, выполнения контрольной работы для обучающихся направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]: / сост. С.В. Терехова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 54 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для

них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии
«25 » октября 2019 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ Терехова С.В.

Внесенные изменения утверждаю «25» октября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

_____ Чугаева Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p> <p>-.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии
«15 » ноября 2019 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ Терехова С..В.

Внесенные изменения утверждаю «15» ноября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

_____ Чугаева Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии
«25 » марта 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Терехова С.В.

Внесенные изменения утверждаю «25» марта 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

_____ Чугаева Н.А.