

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.10.2025 16:25:42
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b444452ab0eac0b01af694200d40cf10d600ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева

«20» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ГИДРОБИОНТОВ

(наименование учебной дисциплины(модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
академический бакалавриат _____

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление (я) подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-
санитарная экспертиза _____

(код и полное наименование направления подготовки /специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза _____

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения _____ очная, заочная _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт _____ животноводства и ветеринарной медицины _____

(полное наименование института)

Кафедра _____ морфологии и физиологии _____

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных
отношений, вариативная по выбору - Б1.В.ДВ.03.02

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс _____ 3 _____

Семестр _____ 5 _____

Учебный план набора 2020 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| СЕМЕСТР | Учебные занятия (час.) | | | | | | | КОНТРОЛЬ | Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) |
|-------------------|------------------------|-------------------|--------|----|-------|-----------------------------|------------------|----------|---|
| | ОБЩИЙ ОБЪЕМ | Контактная работа | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР) | | | |
| | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛР | ПЗ | КП (КР) | ДРУГИЕ ВИДЫ (СР) | | |
| 5очно | 108 | 36 | 20 | - | 16 | | 72 | - | ЗАЧЕТ |
| 3 курс заочно | 108 | 16 | 6 | - | 10 | | 88 | 4 | ЗАЧЕТ |
| ИТОГО оч/ заоч | 108/108 | 36/ 16 | 20/6 | - | 16/10 | | 72/88 | -/4 | ЗАЧЕТ/ ЗАЧЕТ |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «28 » января 2020 г., протокол № 5.

Разработчик:

доцент кафедры морфологии и физиологии,
к.б.н., доцент
(должность, кафедра)

Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,
доцент, к.б.н.
(должность, кафедра)

Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «20» февраля 2020 г., протокол № 6

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины (модуля) - дать основы знаний по таксономии, морфологии, физиологии, биологии и экологии возбудителя различных инфекционных и инвазионных заболеваний.

Знание патологии гидробионтов служат теоретическим и практическим фундаментом для изучения патологических процессов в группе позвоночных, ведущих водный образ жизни; данные знания являются важным составным элементом для подготовки обучающихся.

В задачи дисциплины (модуля) входят:

- Знакомство с разнообразием гидробионтов.
- Изучение биотических связей гидробионтов с разнообразием паразитических форм, возбудителей и переносчиков заболеваний в данной группе, как предпосылку профилактики болезней животных и человека.
- Изучение многообразия патологий гидробионтов инфекционной, инвазионной, незаразной природы.
- Изучение технических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику заболевания и лечение гидробионтов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариативная по выбору - Б1.В.ДВ.03.02

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели |
|------------------------|--|---|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией | ИД-1 ПК-1.1 | Проводит исследования и дает заключение о качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей (ИД-1 ПК-1.1).

Уметь:

- проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД-1 ПК-1.1).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Семестры | | | Всего часов |
|--|-----------|--|---------------|--------------|
| | 5 очно | | 3 курс заочно | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 36 | | 16 | 36/16 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 20 | | 6 | 20/6 |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.: | | | | |
| Семинары (С) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | | 10 | 16/10 |
| Практикумы (П) | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Коллоквиумы (К) | + | | | |
| <i>Другие виды контактной работы</i> | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | | 88 | 72/88 |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР) | | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | | |
| Реферат (Р) | | | | |
| Контрольная работа | | | 30 | -/30 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | 72 | | 58 | 72/58 |
| Подготовка к лабораторным работам | 12 | | - | 12/- |
| Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму | 20 | | 28 | 20/28 |
| Подготовка к зачету, экзамену | 20 | | 30 | 20/30 |
| Подготовка презентаций | 20 | | | 20/- |
| Контроль | - | | 4 | -/4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | зачет | | зачет | Зачет/зачет |
| Общая трудоёмкость час | 108 | | 108 | 108/108 |
| зач. ед. | 3 | | 3 | 3/3 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1. | Инфекционные | Общая биология гидробионтов. Основные заболевания |

| | | |
|----|---------------------|--|
| | болезни | инфекционной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Вирусные, бактериальные и грибковые болезни. |
| 2. | Инвазионные болезни | Основные инвазионные заболевания гидробионтов, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Протозоозы и гельминтозы гидробионтов. |
| 3. | Незаразные болезни | Основные заболевания гидробионтов незаразной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Лекции | Занятия семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов |
|-------|--|-----------|---------------------------|----------------------|-----------|---------------------|------------|------------------------|-------------|
| | | | Семинары | Практические занятия | практикум | Лабораторные работы | Коллоквиум | | |
| 1. | Инфекционные болезни рыб | 6 | | 4 | | | | 24 | 34 |
| 2. | Инвазионные болезни рыб | 8 | | 6 | | | | 24 | 38 |
| 3. | Незаразные болезни рыб | 6 | | 6 | | | | 24 | 36 |
| | Контроль | | | | | | | | - |
| | Итого | 20 | | 16 | | | | 72 | 108 |

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) | Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | ... |
| 1. | Судебная ветеринарная экспертиза | + | + | + | | | | | | | |
| 2 | Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбопродуктов | + | + | + | | | | | | | |
| 3 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | + | + | + | | | | | | | |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Формы | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|------------------|-------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| <i>IT-методы</i> | | | | | | |
| Работа в команде | | | 4 | | | 4 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|---|
| Игра | | | | | |
| Поисковый метод | | | | | |
| Решение ситуационных задач | | | | | |
| Исследовательский метод | | | | | |
| Итого интерактивных занятий | | 4 | | | 4 |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов обучения | Количество часов |
|-------|----------------------|--|--|------------------|
| 1. | Практическое занятие | Инфекционные (бактериальные) болезни рыб | Работа в команде | 2 |
| 2. | Практическое занятие | Вирусные болезни рыб | Работа в команде | 2 |

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела Дисциплины (модуля) из таблицы 5.1. | Тематика семинарских занятий | Трудоёмкость (час.) |
|-------|---|---|---------------------|
| 1. | Инфекционные болезни гидробионтов | Частная ихтиопатология. Инфекционные болезни. | 2 |
| | | Вирусные болезни. Бактериальные и микозные болезни. Чума раков. | 2 |
| 2 | Инвазионные болезни | Частная ихтиопатология. Инвазионные болезни. | 2 |
| | | Протозойные. Протозойные, вызываемые споровиками, гемогрегаринами, микроспоридиями, микроспоридиями, кокцидиями, инфузориями. | 2 |
| | | Инвазионные болезни, вызываемые кишечнополостными. Гельминтозы. Диплостомозы. | 2 |
| | | Моногеноидозы. Цестодозы. Акантоцефалёзы. Нематодозы. Беллозы. Крустацеозы | 2 |
| 3. | Незаразные болезни | Незаразные болезни гидробионтов. Алиментарные болезни. | 2 |
| | | Функциональные болезни. Травмы. Болезни, возникающие в результате ухудшения условий выращивания. Асфиксия. Отравления. | 2 2 |
| | | Итого: | 16 |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения (опрос, тест и т.д.) |
|-------|-------------------------------|---|---------------------|--|
| 1. | 1 | Инфекционные болезни гидробионтов | 24 | Опрос (устный) |
| 2 | 2 | Инвазионные болезни | 24 | Опрос (устный) |
| 3 | 3 | Незаразные болезни | 24 | Опрос (устный), защита презентации |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература:

Пронина, Г. И. Методология физиолого-иммунологической оценки гидробионтов: учеб. пособие / Г. И. Пронина, Н. Ю. Корягина. - СПб.: Лань, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-8114-2611-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167441> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

Иванов, А. А. Физиология гидробионтов: учеб. пособие / А. А. Иванов, Г. И. Пронина, Н. Ю. Корягина. - СПб.: Лань, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-8114-1881-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168840> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):

<http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд.335 - Лекционная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специальной учебной мебели, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран) |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Ауд. 234. Лаборатория биологии и экологии. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций | Шкафы учебные 12 шт., стол преподавателя 2 шт., учебные парты 7 шт.(21 посадочное место), доска меловая, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), кафедричка, коллекция сухих и влажных биологических препаратов, чучела животных и птиц, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Аудитория № 141. Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы | Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Аудитория № 149 Лаборантская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Специализированная мебель, аквариумное оборудование, шкафы для аквариумного оборудования |

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Биология и патология гидробионтов. Методические указания по практическим занятиям, для самостоятельной работы, выполнения контрольной работы для обучающихся направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]: / сост. С.В. Терехова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 54 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для

них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|--------|-------------------------|--|---|
| 1 | 11.09.2020 | В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки | Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г |

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|--------|-------------------------|---|--|
| 1 | 18.09.2020 | <p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или</p> | <p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: ¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную</p> | <p>науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования”</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций ⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции: ⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: ¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p> | |
|--|--|---|--|

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.
(ФИО)

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|-----------|-------------------------------|---|--|
| 1 | 17.09.2020 | <p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> | <p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">17.09.2020 г.</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____ Чугаева Н.А.
(полное наименование института) (подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|--------|-------------------------|--|--|
| 1 | 07.10.2020 | Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г. | Заключение договоров: 07.10.2020 г. |

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария
«22» октября 2020 г., протокол № 2

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «22» октября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.
(ФИО)