

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 31.10.2021 16:49:52  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ  
Декан института ЛХ  
О.Ю. Приходько  
« 23 » апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

**Уровень основной профессиональной образовательной  
программы - магистратура**

**Направление подготовки - 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза  
продуктов животного и растительного происхождения**

**Форма обучения - очная, заочная**

**Институт лесного и лесопаркового хозяйства**

**Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин**

**Статус дисциплины – формируемая участниками образовательных  
отношений, по выбору Б1.В.ДВ.03.02**

**Курс 2 Семестр 3**

**Учебный план набора 2021 года.**

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Семестр	Учебные занятия (час.)					Самостоятельная работа (СР)		Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа			КП (КР)	Другие виды (СР)			
		Всего	Лекции	ЛЗ			ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 очно	72	34	16		18		38		зачёт
2 заочно	72	12	6		6		56	4	зачет
Итого Очно/ заочн о	72/72	34/12	16/6		18/6		38/56	/4	Зачет/зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
2 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 3 ++ по направлению подготовки (специальности) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 982 от 23.09.2017, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «24» марта 2020 г., протокол № 6.

Разработчик:

к.п.н., доцент кафедры философии  
и социально-гуманитарных дисциплин



Павленко А.И.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент философии  
и социально-гуманитарных дисциплин



Сахатский А.Г.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 7а от «23» апреля 2020 г.

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель:** формирование представления о методическом компоненте педагогической деятельности и на его основе формирование умения методического обеспечения преподаваемой дисциплины.

#### **Задачи:**

- изучение нормативной документации, регламентирующей педагогическую деятельность преподавателя высшей школы;
- освоение основ самоанализа педагогической деятельности и механизмов ее совершенствования;
- изучение методических основ подготовки и проведения различных форм учебных занятий и самостоятельной внеаудиторной работы;
- формирование умения обеспечивать методическое сопровождение изучения содержания учебной дисциплины.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Теория и методика преподавания в высшей школе является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору Б1.В.ДВ.03.02

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-4	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Индикатор 1	Разрабатывает материалы, определяет методику преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП
		Индикатор 2	На основании разработанных материалов, используя конкретные методики преподает учебные курсы, дисциплины (модули) и проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- цели и задачи, принципы дидактики высшей школы;

- значение педагогики для жизни и деятельности человека, определение объекта, предмета и функций педагогической науки, структуру педагогической науки, основные понятия педагогической науки;
- организационные формы образовательного процесса в высшей школе;
- основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов;
- сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания;
- закономерности становления личности.

Уметь:

- анализировать учебно-воспитательные ситуации;
- применять основные принципы организации обучения и воспитания;
- выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподавателя и студента;
- уметь применять категории педагогической науки для анализа образовательной ситуации в системе высшего профессионального образования.

#### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		
	3с очно	2 с заочно	Всего часов
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	34	12	46
В том числе:			
Лекции	16	6	22
Занятия семинарского типа, в том числе:			
семинары (С)	18	6	24
Практические занятия (ПЗ)			
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КуР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	38	56	94
Контрольная работа (КоР)			
Другие виды самостоятельной работы			
Контроль		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с	зачет		

оценкой, экзамен)				
Общая трудоемкость	часов	72	72	72/72

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей школе. Педагогическая деятельность в высшей школе.	Закон РФ об образовании. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования. Компетентностная модель выпускника. Типы и виды компетенций. Образовательные программы. Специфика педагогической деятельности в высшей школе. Непрерывное профессиональное образование. Самоанализ и самоконтроль в педагогической деятельности.
2.	Формы организации образовательного процесса в высшей школе. Методическое обеспечение учебного процесса.	Формы организации образовательного процесса. Лекционно-семинарская система обучения. Структура учебных занятий в высшей школе. Требования к методическому обеспечению учебного процесса в современной высшей школе.
3.	Современная лекция в высшей школе. Методическое сопровождение лекционных занятий.	Виды лекций. Требования к современной лекции. Структура лекции. Принципы отбора содержания учебного материала для лекции. Современные требования к разработке методического сопровождения лекции.
4.	Контроль в образовательном процессе высшей школы. Фонды оценочных средств.	Типы и виды контроля. Преимущества, недостатки и требования к организации каждого из видов контроля. Современные требования к тестовому контролю. Правила разработки и оценивания тестов. Фонды оценочных средств по дисциплине.
5.	Семинарские и практические занятия в высшей школе, их методическое обеспечение.	Структура семинарского и практического занятия в высшей школе. Специфика организации каждого этапа занятия. Требования к методическому обеспечению занятий. Оценка эффективности занятий. Схемы анализа семинарских и практических занятий.
6.	Технологии интерактивного обучения в высшей школе. Дискуссия.	Педагогические технологии, понятие, классификация. Активное обучение, уровни активности. Особенности активного обучения. Принципы интерактивного обучения. Дискуссия как технология интерактивного обучения. Методика проведения дискуссии. Методическое сопровождение учебной дискуссии.
7.	Деловые игры. Модерация как технология организации взрослых.	Понятие деловой игры. Принципы организации учебной деловой игры. Методическое сопровождение деловой игры. Понятие о модерации. Принципы и этапы работы модерации. Характеристика существенных элементов модерации.
8.	Технологии анализа	Цели технологии анализа ситуаций. Ситуационный

	ситуаций для активного обучения. Кейс-технологии.	анализ и его виды. Понятие о кейс-технологии. Виды кейсов. Источники формирования и этапы создания кейса. Этапы работы с кейсом. Методическое оформление ситуаций.
9.	Самостоятельная работа студентов в высшей школе.	Понятие о самостоятельной работе, ее цели. Внеаудиторная самостоятельная работа. Принципы отбора содержания внеаудиторной самостоятельной работы. Методическое руководство самостоятельной работой. Научно-исследовательская деятельность обучающихся в учебном процессе.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей школе. Педагогическая деятельность в высшей школе.	2	2					6	10
2	Формы организации образовательного процесса в высшей школе. Методическое обеспечение учебного процесса.	2	2					4	8
3	Современная лекция в высшей школе. Методическое сопровождение лекционных занятий.	2	2					4	8
4	Контроль в образовательном процессе высшей школы. Фонды оценочных средств.	2	2					4	8
5	Семинарские и практические занятия в высшей школе, их методическое обеспечение.	2	2					4	8
6	Технологии интерактивного обучения в высшей школе. Дискуссия.	2	2					4	8
7.	Деловые игры. Модерация как технология организации взрослых.	2	2					4	8
8.	Технологии анализа ситуаций для активного обучения. Кейс-технологии.	2	2					4	8
9.	Самостоятельная работа студентов в высшей школе.		2					4	6

		<b>Итого</b>	16	18					38	<b>72</b>
--	--	--------------	----	----	--	--	--	--	----	-----------

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины (модули)											
...											
Последующие дисциплины (модули)											
...											

**6 Методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Коллективное решение творческих заданий					
Итого интерактивных занятий					

**6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов

**7 Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)**

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
...			

**8 Семинарские занятия**

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей школе. Педагогическая деятельность в высшей школе.	2
2	2	Формы организации образовательного процесса в высшей школе. Методическое обеспечение учебного процесса.	2
3	3	Современная лекция в высшей школе. Методическое сопровождение лекционных занятий.	2
4	4	Контроль в образовательном процессе высшей школы. Фонды оценочных средств.	2
5	5	Семинарские и практические занятия в высшей школе, их методическое обеспечение.	2
6	6	Технологии интерактивного обучения в высшей школе. Дискуссия.	2
7	7	Деловые игры. Модерация как технология организации взрослых.	2
8	8	Технологии анализа ситуаций для активного обучения. Кейс-технологии.	2
9	9	Самостоятельная работа студентов в высшей школе.	2
		Всего	18

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы ( <i>детализация</i> )	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т. д.)
1.	1	Закон РФ об образовании. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования. Компетентностная модель выпускника. Типы и виды компетенций. Образовательные программы. Специфика педагогической деятельности в высшей школе. Непрерывное профессиональное образование. Самоанализ и самоконтроль в педагогической деятельности.	6	Публичное представление реферата, презентация
2	2	Формы организации образовательного процесса. Лекционно-семинарская система обучения. Структура учебных	4	Публичное представление реферата, презентация

		занятий в высшей школе. Требования к методическому обеспечению учебного процесса в современной высшей школе.		
3	3	Виды лекций. Требования к современной лекции. Структура лекции. Принципы отбора содержания учебного материала для лекции. Современные требования к разработке методического сопровождения лекции.	4	Публичное представление реферата, презентация
4	4	Типы и виды контроля. Преимущества, недостатки и требования к организации каждого из видов контроля. Современные требования к тестовому контролю. Правила разработки и оценивания тестов. Фонды оценочных средств по дисциплине.	4	Публичное представление реферата, презентация
5	5	Структура семинарского и практического занятия в высшей школе. Специфика организации каждого этапа занятия. Требования к методическому обеспечению занятий. Оценка эффективности занятий. Схемы анализа семинарских и практических занятий.	4	Публичное представление реферата, презентация
6	6	Педагогические технологии, понятие, классификация. Активное обучение, уровни активности. Особенности активного обучения. Принципы интерактивного обучения. Дискуссия как технология интерактивного обучения. Методика проведения дискуссии. Методическое сопровождение учебной дискуссии.	4	Публичное представление реферата, презентация
7	7	Понятие деловой игры. Принципы организации учебной деловой игры. Методическое сопровождение деловой игры. Понятие о модерации. Принципы и этапы работы модерации. Характеристика существенных элементов модерации.	4	Публичное представление реферата, презентация
8	8	Цели технологии анализа ситуаций. Ситуационный анализ и его виды. Понятие о кейс-технологии. Виды кейсов. Источники формирования и	4	Публичное представление реферата, презентация

		этапы создания кейса. Этапы работы с кейсом. Методическое оформление ситуаций.		
9	9	Понятие о самостоятельной работе, ее цели. Внеаудиторная самостоятельная работа. Принципы отбора содержания внеаудиторной самостоятельной работы. Методическое руководство самостоятельной работой. Научно-исследовательская деятельность обучающихся в учебном процессе.	4	Публичное представление реферата, презентация
		<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрена учебным планом)**

### **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### 11.1 Основная литература

1. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 129 с.
2. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 246 с.
3. Самыгин, С. И. Психология и педагогика : учеб. пособие / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко. - М. : КНОРУС, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-406-01486-8.
4. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М. : Логос, 2016. - 448 с.

#### 11.2 Дополнительная литература

1. Психология : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / А. С. Обухов, Н. В. Ткаченко, А. М. Федосеева, А. Н. Фоминова [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова ; Московский пед. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 404 с. .
2. Рассыпнова, Ю. Ю. Психология и педагогика : учеб. пособие / Ю. Ю. Рассыпнова. - Пенза : ПГАУ, 2017. - 214 с.
3. Сергеев, А. Г. Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества : учебное пособие для вузов / А. Г. Сергеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.

4. Образцов П. И. Основы профессиональной дидактики: Учебное пособие / П.И. Образцов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.

5. Современные педагогические технологии в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций : учебно-методическое пособие / сост. И. В. Гордиенко. - Белгород :Белгородский ГАУ, 2015. - 194 с.

6. Эрганова Н. Е. Методика профессионального обучения : учебное пособие / Н. Е. Эрганова. - М. : Академия, 2008. - 160 с.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Павленко А.И. Теория и методика преподавания в высшей школе. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) «Теория и методика преподавания в высшей школе» для обучающихся по всем направлениям магистратуры ПГСХА / А.И. Павленко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. –16 с.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика преподавания в высшей школе» для обучающихся по всем направлениям магистратуры ПГСХА / сост. А.И. Павленко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. –Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2020. – 14 с.

Методические указания для написания контрольных работ обучающимися заочной формы обучения по всем направлениям магистратуры ПГСХА по дисциплине (модулю) «Теория и методика преподавания в высшей школе» / сост. А.И. Павленко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. –Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 8 с.

### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>Наименование помещения</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
Электронный читальный зал для самостоятельной подготовки обучающихся, ауд. 141. (95,3 м2).	MSWindowsXP, MSOffice 2007, AdobeAcrobatReaderDC (бесплатное ПО), Антивирус Касперского (договор 2060), MozillaFirefox (бесплатное ПО).

### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская государственная библиотека URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

2.Педагогическая библиотека

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/)

3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации – <https://edu.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – <https://m.minobrnauki.gov.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - URL. <http://www.edu.ru/>
7. <http://lib.bsaa.edu.ru> – ЭБ Белгородского ГАУ
8. <http://znaniium.com> – ЭБС «Знаниум»
9. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»
10. <http://ebs.rgazu.ru> – ЭБС «AgriLib»
11. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru>
12. «Гарант» <aero.garant.ru>
13. Научная электронная библиотека [e-library.ru](http://e-library.ru)
14. Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10 2019 г.- 26.10.2020)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,</p> <p>Здание –учебный корпус Лит.А, этаж 3, Помещение 188 Аудитория 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных столов, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер</p>

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,</p> <p>Здание – учебный корпус Лит. А, этаж 1  Помещение 48  Аудитория 141  Электронный читальный зал №1  Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения</p>
---	---

Для показа презентации используется интерактивная техника академии (проектор, экран, ноутбук). Дисциплина обеспечена презентациями, видеofilmами, тестами по дисциплине в электронном варианте.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Методические указания для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика преподавания в высшей школе» для обучающихся по всем направлениям магистратуры ПГСХА / сост. А.И. Павленко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. –Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 14 с.

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

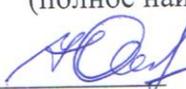
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г.  Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Внесенные изменения утверждаю «23» июня 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  
(полное наименование института)

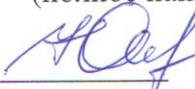
  
(подпись) Приходько О.Ю.  
(ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> <p>-</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  
(полное наименование института)

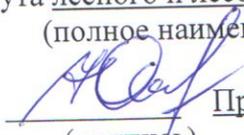
  
Приходько О.Ю.  
 (подпись) (ФИО)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений  № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p> <p>-</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>07.10.2020 г.</p>

Внесенные изменения утверждаю «08» октября 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  
(полное наименование института)

  
 Приходько О.Ю.  
 (подпись) (ФИО)