

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 20:30:23

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

«26» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

Уровень основной профессиональной образовательной программы — бакалавриат

Направление подготовки — 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) — Лесное хозяйство

Форма обучения — очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины — Дисциплины по выбору — Б1.В.ДВ.03.02

Курс 3 Семестр 5

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	Пз	КП(КР)	Другие виды (СР)		
5 семестр о/о	144	54	18		36		90		зачет
5 курс з/о	144	18	6		12		122	4	зачет
Итого оч/заочн	144/144	54/18	18/6		36/12		90/122	0/4	зачет / зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах - 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 35.03.01) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного от 26 июля 2017 г. № 706, (ред. от 08.02.2021) (зарегистрировано 16.08.17 г. № 47807), рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института лесного и лесопаркового хозяйства 26 января 2023 г., протокол № 5.

Разработчик программы Храпко Храпко О.В.)
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: учебной дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» направлена на формирование у обучающихся теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной для человека среды.

Задачи: - сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции на основе понимания роли научного подхода в практической деятельности с учетом единого комплексного решения задач преобразования среды обитания и создания единых архитектурно-ландшафтных комплексов, а также с учетом целенаправленного развития и оптимизации элементов «второй природы».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» относится к части: Б1.В.ДВ.03.02 - Дисциплины по выбору

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен планировать, организовывать и осуществлять выполнение работ по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения	ПК-1.2	Планирует, организует и осуществляет выполнение работ по благоустройству населенных мест, озеленению и содержанию территорий и объектов различного	Знает: документацию и информацию по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения. Умеет:

			назначения	применять документацию и информацию по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения.
--	--	--	------------	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки

Вид учебной работы	Семестр/курс		Всего часов
	очно	заочно	
	5 семестр	5 курс	
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	18	54/18
В том числе:		-	
Лекции	18	6	18/6
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)		-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	12	36/12
Практикумы (П)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Коллоквиумы (К)		-	-
Иные аналогичные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	122	90/122
В том числе:		-	
Курсовой проект (работа) (КП (КР))		-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Р)	90	122	-

Контрольная работа (К)		-	-
Иные аналогичные занятия		-	-
Контроль	-	4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет / зачет
Общая трудоемкость, часов	144	144	144/144

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Введение в предмет	Архитектурно-ландшафтная среда. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования. Принцип целостности архитектурно-ландшафтной среды. Новые тенденции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.
2	Проблемы формирования внутригородской среды	Социальные основы озеленения города. Разнообразные приемы архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств. Системы городских зеленых насаждений. Особенности создания озелененных пространств в различных городах. Примерные расчетные нормы при проектировании систем озелененных пространств в городе.
3	Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Классификация зеленых насаждений. Типология объектов ландшафтного проектирования. Категории городских зеленых насаждений

4	Озеленённые территории общего назначения	Городские улицы и площади. Пешеходные зоны. Архитектурно-ландшафтная организация скверов, бульваров, набережных, улиц.
5	Сады и парки в системе территорий населенных мест	Назначение и классификация парков. Многофункциональные и специализированные парки. Городские сады. Особенности создания парков и садов в различных ландшафтных условиях.
6	Озелененные территории ограниченного пользования	Внутриквартальное озеленение. Благоустройство и озеленение территорий дошкольных и школьных учреждений. Организация территорий объектов здравоохранения.
7-8	Принципы ландшафтной организации территорий промышленных предприятий и санитарно-защитных зон	Благоустройство территорий промышленных предприятий. Зеленые насаждения промышленных районов. Санитарно-защитные зоны. Защитно-мелиоративные насаждения.
9	Архитектурно ландшафтные проблемы межселенных пространств	Загородные парки (лесопарки, лугопарки, гидропарки). Территории охраняемых ландшафтных объектов.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов
5 семестр					
1	Введение в предмет	2	4	10	16
2	Проблемы формирования внутригородской среды	2	4	10	16
3	Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	2	4	10	16

4	Озеленённые территории общего назначения	2	4	10	16
5	Сады и парки в системе территорий населенных мест	2	6	10	16
6	Озелененные территории ограниченного пользования	2	4	10	16
7-8	Принципы ландшафтной организации территории промышленных предприятий и санитарно-защитных зон	4	4	10	16
9	Архитектурно-ландшафтные проблемы пригородных зон и межселенных пространств	2	6	10	16
	Итого	18	36	90	144

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Предшествующие дисциплины: Ботаника, Дендрология, Экология

Последующие дисциплины: Особо охраняемые территории, Основы лесопаркового хозяйства

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы/Методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в малых группах		10			10
Итого интерактивных занятий		10			10

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов

1	Практическое занятие	Задачи объекты ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования	Работа в малых группах	2
6	Практическое занятие	Городские улицы и площади	Работа в малых группах	2
7	Практическое занятие	Пешеходные зоны	Работа в малых группах	2
11	Практическое занятие	Приемы организации и типы садов	Работа в малых группах	2
13	Практическое занятие	Озелененные территории ограниченного пользования	Работа в малых группах	2
	Итого			10

7. Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.

8. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования	2
2		Методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования	2
3	2	Системы городских зеленых насаждений.	2
4		Приемы архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств	2
5	3	Классификация зеленых насаждений и типология объектов ландшафтного проектирования	2
6	4	Городские улицы и площади	2
7		Пешеходные зоны	2
8		Озеленение бульваров и скверов	2
9	5	Назначение и классификация парков	2
10		Многофункциональные парки	2

11		Приемы организации и типы садов	2
12		Особенности создания парков и садов в различных ландшафтных условиях	2
13	6	Озелененные территории ограниченного пользования	2
14		Озеленение детских дошкольных учреждений	2
15	7	Принципы ландшафтной организации территорий промышленных предприятий	2
16	8	Защитно-мелиоративные насаждения	2
17	9	Зеленый пояс и пригородная зона и их назначение	2
18		Загородные парки. Ботанические и зоологические сады.	2
		Итого	36

9. Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т. д.)
1	Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования	5	опрос
2	Озеленение общественных городских пространств	10	опрос
3	Архитектурно-ландшафтная организация городского центра	10	опрос
4	Особенности озеленения жилых районов и микрорайонов	10	опрос
5	Благоустройство и озеленение придомовых территорий	10	опрос
6	Организация территорий объектов здравоохранения	10	опрос

7-8	Принципы ландшафтной организации территории промышленных предприятий и санитарно-защитных зон. Защитно-мелиоративные насаждения	20	опрос
9	Архитектурно-ландшафтные проблемы пригородных зон и межселенных пространств	15	опрос
	Итого	90	

10. Примерная тематика курсовых работ

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Храпко, О. В. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]:/ О. В. Храпко; ФГБОУ ВО ПГСХА - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2023. - 181 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru

2. Иванова, О. Г. Основы ландшафтно-средового проектирования: Ландшафтная организация рекреационного объекта. Кн. 1. Теоретическая часть: Учебное пособие / О. Г. Иванова, Г. Е. Игнатов, О. В. Масловская, О. В. Храпко - Электрон. издан. - Владивосток: Изд-во Владивостокского университета экономики и сервиса, 2020. - 215 с. - 1 CD.

3. Иванова, О. Г. Основы ландшафтно-средового проектирования: ландшафтная организация рекреационного объекта. Кн. 2: Практическая часть: электронное учебное пособие/ О. Г. Иванова, А В. Копьёва, О. В. Масловская, О. В. Храпко - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2020. - 1 электрон., опт. диск (CD-ROM).

Журналы:

«Ландшафтный дизайн» [электронный ресурс]. URL: www.landshaft.ru

«Архитектура, строительство, дизайн» [электронный ресурс]. URL: <http://www.archjournal.ru>

«Landscape Architecture» [электронный ресурс]. URL: <http://landscapearchitecturemagazine.org>

«Landscape Design» [электронный ресурс]. URL: <http://www.apld.com>

«Ландшафтная архитектура. Дизайн» [электронный ресурс]. URL: www.ladj.ru

Интернет-ресурс по современной архитектуре, ландшафту: URL: <http://www.archi-tec.ru>

Дополнительная литература:

Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич - СПб.: Лань, 2012. - 344 с.

Кукушин, В. С. Ландшафтная архитектура [Текст] : учеб. пособие/ В. С. Кукушин, С. Н. Кружилин. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 350 с.

Нефедов, В. А. Городской ландшафтный дизайн: учебное пособие/ В. А. Нефедов СПб.: Любавич, 2012. - 320 с.

Нехуженко, Н. А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры : учеб. пособие/ Н. А. Нехуженко. - СПб. : Питер, 2011. - 192 с.

Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование [Текст] : учеб. пособие/ Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ, 2016. - 144 с.

Сычева, А. В. Ландшафтный дизайн / А. В. Сычева, Н. П. Титова - Электронный ресурс - URL: <http://avsycyeva-landscape-design.ru/landscape-design/acknowledgements>

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся. Ч.1. – Направление подготовки – 35.03.01 Лесное дело, профиль – Лесное хозяйство / О. В. Храпко; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2023. – 23 с.

Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: методические указания для самостоятельного изучения дисциплины. Ч.2. – Направление подготовки – 35.03.01 Лесное дело, профиль – Лесное хозяйство / О. В. Храпко; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2023. – 10 с.

Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: методические указания для самостоятельного изучения дисциплины. Ч.3. – Направление подготовки – 35.03.01 Лесное дело, профиль – Лесное хозяйство / О. В. Храпко; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2023. – 13 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 10 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.sevniilh-arh.ru/>
2. <http://www.rcfh.ru/>
3. <http://www.distance-sli.ru/>
4. <http://www.spb-niilh.ru/>
5. <http://www.booksite.ru/>
6. <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека e-library.ru
8. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО

Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.

9. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

10. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск,	Комплект специальной учебной мебели.

проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 342 Лаборатория дендрологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся. Ч.1. – Направление подготовки – 35.03.01 Лесное дело, профиль – Лесное хозяйство / О. В. Храпко; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2023. – 23 с.

2. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: методические указания для самостоятельного изучения дисциплины. Ч.2. – Направление подготовки – 35.03.01 Лесное дело, профиль – Лесное хозяйство / О. В. Храпко; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2023. – 10 с.

3. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: методические указания для самостоятельного изучения дисциплины. Ч.3. – Направление подготовки – 35.03.01 Лесное дело, профиль – Лесное хозяйство / О. В. Храпко; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2023. – 13 с

4. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: методические указания для выполнения практических занятий. – Направление подготовки – 35.03.01 Лесное дело, профиль – Лесное хозяйство / О. В. Храпко; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2023. – 13 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.