

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 19:10:50

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева

«05 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ЖВАЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.04.01

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 3, 4, 5 **Семестр** 6, 7, 8, 9

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
бочное	72	36	20	-	16	-	36	-	зачет
7очное	72	38	20	-	18	-	34	-	зачет
8очное	72	30	16	-	14	-	42	-	зачет
9очное	108	24	12	-	12	-	57	27	экзамен
3курс заочное	72	12	4	-	8	-	56	4	зачет
4курс заочное	144	14	6	-	8	-	126	4	зачет
5курс заочное	108	14	6	-	8	-	85	9	экзамен
Итого	324/324	128/ 40	68/16	-	60/ 24		169/ 267	27/17	

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 9 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

Разработчик:

доцент кафедры морфологии и физиологии,

к.б.н., доцент
(должность, кафедра)

Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности
36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.

(должность)

Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «05» мая 2021 г., протокол №9

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дать обучающимся знания по основам биологии и патологии жвачных животных.

Задачи:

- изучить биологические, анатомо-физиологические особенности, основные незаразные и заразные заболевания, методы их профилактики и меры борьбы с ними у жвачных животных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.01

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД-1 ПК-1.1	Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов
ПК-2	Способен проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД-1 ПК-2.1	Использует методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- методы диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-1.1);

- методы, принципы, способы и организацию лечения заболеваний различной этиологии у животных (ИД-1 ПК-2.1).

Уметь:

диагностировать заболевания различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-1.1);

- проводить лечение заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-2.1).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры							Всего часов
	6очно	7очно	8очно	9очно	3курс заочно	4курс заочно	5курс заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	38	30	24	12	14	14	128/ 40
В том числе:								
Лекции (Л)	20	20	16	12	4	6	6	74/16
<i>Занятия семинарского типа, в т.ч.:</i>								
Семинары (С)								
Практические занятия (ПЗ)	16	18	14	12	8	8	8	64/24
Практикумы (П)								
Лабораторные работы (ЛР)								
Коллоквиумы (К)								
<i>Другие виды контактной работы</i>								
Самостоятельная работа (всего)	36	34	42	57	56	126	85	169/ 267
В том числе:								
Курсовой проект (работа) (КП, КР)								
Расчетно-графические работы (РГР)								
Реферат (Р)								
Контрольная работа					50	50	50	-/150
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>								
Подготовка к лабораторным работам	9	10	12	17		25	10	48/35
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	18	14	20	20		25	13	72/38
Подготовка к	9	10	10	20	6	26	10	39/44

зачету, экзамену								
Подготовка презентаций								
Контроль				27	4	4	9	27/17
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет	Экзамен	зачет	зачет	Экзамен	
Общая трудоёмкость час	72	72	72	108	72	144	108	324/324
зач. ед.	2	2	2	3	2	4	3	9/9

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Биология и анатомо-физиологические особенности жвачных животных	Биология, анатомия и физиология жвачных животных (крупного рогатого скота, овец, коз, верблюдов, овцебыков, зубров и диких парнокопытных). Особенности содержания, кормления и разведения жвачных животных разных видов.
2	Основные незаразные болезни жвачных животных	Незаразные болезни дыхательной системы, пищеварительного тракта, выделительной системы, эндокринной и нервной системы жвачных животных; болезни обмена веществ. Характеристика незаразных болезней, их симптомы, лечение и профилактика. Акушерско-гинекологические болезни жвачных животных. Травмы, раны, болезни копыт.
3	Основные инфекционные болезни жвачных животных	Инфекционные болезни жвачных животных, характеристика, особенности их проявления, лечение и меры борьбы, профилактика. Ящур, сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, пастереллез, дерматомикозы. Блутанг, губкообразная энцефалопатия (BSE), повальное воспаление легких, чума, эмфизематозный карбункул и др.

4	Основные паразитарные болезни жвачных животных	Паразитарные болезни жвачных животных, характеристика, особенности их проявления, лечение и меры борьбы, профилактика. Трематодозы, цестодозы, нематодозы и протозоозы жвачных. Энтомозы
---	--	--

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Биология и анатомо-физиологические особенности жвачных животных	20	16			36	72
2.	Основные незаразные болезни жвачных животных	20	18			34	72
3.	Основные инфекционные болезни жвачных животных	16	14			42	72
4	Основные паразитарные болезни жвачных животных	12	12			57	81
	Итого	68	60			169	297
	Контроль						27
	Итого	68	60			169	324

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1	Общая и частная хирургия	+	+							
2	Патологическая анатомия	+	+	+	+					
3	Клиническая диагностика	+	+	+	+					
4	Акушерство и гинекология животных	+	+	+						
5	Внутренние незаразные болезни животных	+	+							
6	Паразитология и инвазионные болезни животных				+					
7	Эпизоотология и инфекционные болезни			+						

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		10			10
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		4			4
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		14			14

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Практическое занятие	Сравнительная анатомия костей жвачных животных	Работа в команде	2
2	Практическое занятие	Исследование крови жвачных животных	Работа в команде	2
3	Практическое занятие	Болезни обмена веществ жвачных животных	Работа в команде	2
4	Практическое занятие	Инфекционные болезни жвачных животных, характеристика, особенности их проявления, лечение и меры борьбы, профилактика	Работа в команде	2
5	Практическое занятие	Паразитарные болезни жвачных животных, характеристика, особенности их проявления, лечение и меры борьбы, профилактика	Работа в команде	2
6	Практическое занятие	По совокупности признаков инфекционной болезни поставьте предположительный диагноз	Решение ситуационных задач	2

7	Практическое занятие	По совокупности признаков паразитарной болезни поставьте предположительный диагноз	Решение ситуационных задач	2
---	----------------------	--	----------------------------	---

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен.

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	Биология и анатомо-физиологические особенности жвачных животных	1. Биология жвачных животных	2
		2. Анатомические особенности жвачных животных	2
		3. Физиологические особенности жвачных животных.	4
		4. Особенности содержания жвачных животных разных видов.	2
		5. Особенности кормления жвачных животных разных видов.	2
		6. Особенности разведения жвачных животных разных видов.	2
		7. Коллоквиум	2
2	Основные незаразные болезни жвачных животных	1. Незаразные болезни дыхательной системы.	2
		2. Незаразные болезни пищеварительного тракта.	4
		3. Незаразные болезни выделительной системы.	2
		4. Незаразные болезни эндокринной и нервной системы жвачных животных.	2
		5. Болезни обмена веществ.	2
		6. Акушерско-гинекологические болезни жвачных животных.	2
		7. Травмы, раны, болезни копыт.	2

		8. Коллоквиум	2
3	Основные инфекционные болезни жвачных животных	1. Инфекционные болезни жвачных животных, общие для разных видов животных (особо опасные карантинные болезни, хронические болезни). 2. Вирусные болезни жвачных животных разных видов. 3. Бактериальные болезни жвачных животных разных видов. 4. Грибковые болезни жвачных животных разных видов. 5. Коллоквиум 6. Защита рефератов	2 2 2 2 2 4
4	Основные паразитарные болезни жвачных животных	1. Трематодозы жвачных. 2. Цестодозы жвачных. 3. Нематодозы жвачных. 4. Протозоозы жвачных. 5. Энтомозы 6. Коллоквиум	2 2 2 2 2 2
ИТОГО:			60

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1	Биология и анатомо-физиологические особенности жвачных животных	36	Опрос Тест Коллоквиум
2	2	Основные незаразные болезни жвачных животных	34	Опрос Тест Коллоквиум
3	3	Основные инфекционные болезни жвачных животных	42	Опросы Теста Коллоквиум Защита реферата (презентация)

4	4	Основные паразитарные болезни жвачных животных	57	Опрос Тест Коллоквиум
Итого			169	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Болезни крупного рогатого скота: учеб. пособие / А.М. Атаев, Д.Г. Мусиев, М.Г. Газимагомедов [и др.]. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. - 295 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111586> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учеб. пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, И.И. Калюжный [и др.]; под общей редакцией А.В. Яшина. – СПб.: Лань, 2019. - 220 с. - ISBN 978-5-8114-4058-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125722> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – СПб.: Лань, 2019. — 476 с. - ISBN 978-5-8114-3561-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121475> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение: учеб. / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]; под редакцией А.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-8114-1936-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101831> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
<http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа:
<http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа:
<http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа:
<http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа:
<http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа:
<http://www.cnshb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа:
<http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии

ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>

20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Сапуо», ноутбук, экран
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 238 Кабинет патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы	Учебные столы 8 шт. (16 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф ШММ2 2 шт., шкаф для хранения бумаг, холодильник «Океан». Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций	
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 237 Препараторская. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф учебный 2 шт., стеллажи 2 шт., коллекция костей и влажных препаратов, столы учебные 2 шт. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Теребова С.В., Колина Ю.А. Биология и патология жвачных животных: методические указания по биологии и патологии жвачных животных для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария для самостоятельной работы обучающимися всех форм обучения и выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы [Электронный ресурс]: / сост. С.В. Теребова, Ю.А. Колина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 49 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.