

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.10.2023 09:08:39  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан института \_\_\_\_\_  
«23» марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Управление земельными ресурсами

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
академический бакалавриат

Направление (я) подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и  
кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины вариативная по выбору Б1.В.ДВ.04.02

Курс 4 Семестр 7

Учебный план набора **2023** года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очно 7 сем	144	72	24	-	48	30	15	27	экзамен
заочно 5 курс	144	16	6	-	10	30	89	9	экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
**4 ЗЕТ.**

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного 12 августа 2020 №978,

Разработчик: старший преподаватель ИТИ \_\_\_\_\_ Кудрявцева ТЛ.  
(должность, институт) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ Мухина Н. В.  
(должность, институт) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института «23» марта 2023 г.,  
протокол № 5.

## **1 Цели и задачи дисциплины**

### **(модуля): Цель:**

- получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований;
- роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории;
- содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель;
- особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

### **Задачи:**

- изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель;
- формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02. Вариативная часть по выбору. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин: Землеустроительное проектирование, Региональное землеустройство, Право (земельное), Основы градостроительства и планировка населенных мест, Географические информационные системы и другие.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

<b>Тип компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Номер индикатора достижения цели</b>	<b>Формулировка индикатора достижения цели</b>
ПК-4	Способность разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель	ИД -1 ПК- 4.1	Понимает правила разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель

ПК-4		ИД-2 ПК-4.2	Проводит планирование использования земель
------	--	-------------	--

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**а) знать:**

- нормативные основы разработки землеустроительной документации по планированию использования земель (ИД -1 ПК- 4.1);
- основы планирования использования земель (ИД-2 ПК-4.2).

**б) уметь:**

- организовать рациональное использование земель (ИД -1 ПК- 4.1);
- разрабатывать мероприятия по планированию земель и их рациональному использованию (ИД-2 ПК-4.2).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	7 сем	5 курс	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	72	16	72/16
В том числе:			
Лекции	24	6	24/6
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	48	10	48/10
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	45	119	45/119
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))	30	30	30/30
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (К)			
Иные аналогичные занятия	15	89	15/89
Контроль	27	9	27/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен	
Общая трудоемкость часов	144	144	144/144

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	1.1 Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель». 1.2 Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами. 1.3 Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства. 1.4 Предмет и методы учебной дисциплины.
2	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	2.1 Роль и значение территориального планирования. 2.2 Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы. 2.3 Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства АТО и территориального планирования. 2.4 Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
3	Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	3.1 Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования АТО. 3.2 Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны. 3.3 Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования. 3.4 Объекты и субъекты территориального планирования.
4	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	4.1 Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства АТО и схем территориального планирования. 4.2 Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства. 4.3 Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства. 4.4 Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности. 4.5 Организация системы землевладений и землепользований.
5	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	5.1 Структура и содержание схем территориального планирования. 5.2 Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования. 5.3 Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования. 5.4 Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования. 5.5 Анализ зарубежного опыта планирования

		использования земель.
6	Методические основы землеустройства муниципального образования	6.1 Понятие, цели и задачи землеустройства административного района. 6.2 Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов. 6.3 Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района. 6.4 Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района. 6.5 Структурная модель схемы землеустройства административного района.
7	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	7.1 Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение. 7.2 Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР. 7.3 Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР. 7.4 Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР. 7.5 Понятие, цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планирования и организации рационального использования земель.
8	Отраслевые вопросы	8.1 Особенности отраслевого планирования в схемах
	прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	землеустройства и схемах территориального планирования. 8.2 Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию. 8.3 Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения. 8.4 Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания. 8.5 Развитие системы особо охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм. 8.6 Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.
9	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	9.1 Понятие землевладений и землепользований, их структура в АТО. 9.2 Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения. 9.3 Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования. 9.4 Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.
10	Развитие и размещение агропромышленного	10.1 Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и

	комплекса административно-территориального образования	размещения АПК региона. 10.2 Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур. 10.3 Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур. 10.4 Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу. 10.5 Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.
11	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	11.1 Правовые основы охраны земель. 11.2 Структура мероприятий по охране земель. 11.3 Предотвращение захламления и загрязнения земель. 11.4 Рекультивация нарушенных земель. 11.5 Противоэрозионная организация территории.
12	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы	12.1 Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. 12.2 Состав и содержание организационно-
	землеустройства административно-территориального образования	территориальных мероприятий схемы землеустройства. 12.3 Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. 12.4 Методика расчета экономической эффективности в связи с: - изучением земель, проведением оценки качества земель; - разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству; - в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования; - освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	2		4				2	8

2	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	2		4				4	10
3	Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	2		4				3	9
4	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	2		4				4	10
5	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	2		4				4	10
6	Методические основы землеустройства муниципального образования	2		4				4	10
7	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	2		4				4	10
8	Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	2		4				4	10
9	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	2		4				4	10
10	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	2		4				4	10
11	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	2		4				4	10
12	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	2		4				4	10
	Курсовая работа							30	
	Контроль								27
	<b>Итого</b>	24		48				45	144

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин(модулей)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины (модули)													
Последующие дисциплины (модули)													





		Прогнозирование и планирование межотраслевого баланса земельных ресурсов.	
6	6	Подготовительные работы, перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности, размещение АПК и других отраслей района.	4
7	5	Прогнозирование социально-экономического развития территории муниципального района.	4
8	9-10	Организация системы землевладений, природоохранные мероприятия в схемах землеустройства, схемах территориального планирования муниципальных образований.	6
9	7	Этапы разработки природно-сельскохозяйственного районирования.	4
10	8, 11	Прогнозирование природоохранных мероприятий на территории муниципального района.	4
11	12	Эффективность мероприятий и технико-экономические показатели схемы землеустройства муниципального района.	4
	Итого		48

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест и т.д.)
1	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	4	Опрос (устно), практическое занятие
2	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	4	Доклад с презентацией, опрос (устно)
3	Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	4	Опрос (устно), практическое занятие
4	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	4	Доклад с презентацией, опрос (устно)
5	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	4	Доклад с презентацией, опрос (устно)
6	Методические основы землеустройства муниципального образования	4	Практическое занятие, тестирование
7	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	4	Опрос (устно), практическое занятие
8	Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	4	Опрос (устно)
9	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	2	Опрос (устно)

10	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	4	Опрос (устно)
11	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	4	Опрос (устно), практическое занятие
12	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	2	Практическое занятие, тестирование
13	Курсовая работа	30	Защита курсовой работы
	Итого	45	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов  
\_\_\_\_\_муниципального района

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебник / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — М.: Юрайт, 2020. — 298 с. — ISBN 978-5-534-06225-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/455135> (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
2. Планирование использования земель: учеб. пособие / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Т.Л. Кудрявцева. – Уссурийск, 2015. – 90 с. – URL: <https://de.primacad.ru>. – Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА.- Текст: электронный.
3. Планирование использования земель: учеб. пособие / сост. А. В. Лянденбургская [и др.]. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 142 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131054> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Варламов, А.А. Земельный кадастр. В 6 т. Т.2 Управление земельными ресурсами: учебник / А.А. Варламов, А.В. Севостьянов. – М.: КолосС, 2007. – 528 с.
2. Васильева, Н.В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум / Н.В. Васильева; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т.— М.: Юрайт, 2016. — 376 с. - ISBN 978-5-534-00498-4.
3. Земельные отношения и кадастр недвижимости: нормативная база, правоприменительная практика / сост. Е.В. Прокопенко.— М.: Даурия, 2010. — 760 с. - ISBN 978-5-901066-48-5.

4. Колпакова, О. П. Основы землеустройства: учеб. пособие / О. П. Колпакова. — Красноярск: КрасГАУ, 2017. — 144 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130091> (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
5. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.Н. Слезко. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 203 с. - ISBN 978-5-16-006618-9.

### **11.3** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Кудрявцева Т.Л. Планирование использования земель [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Т.Л. Кудрявцева; ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия. — Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2021. — 26 с. — Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).
2. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Планирование использования земель» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 21.03.02 (120700.62) «Землеустройство и кадастры» / сост. Т. Л. Кудрявцева; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Уссурийск, 2015. - 94 с.
3. Планирование использования земель [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины, задания для контрольных и самостоятельных работ для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Т.Л. Кудрявцева; ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия. — Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2021. — 20 с. — Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

### **11.4** Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя)

### **11.5** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – [www.e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com);  
 Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО  
 Приморская ГСХА;  
 Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;  
 Научная электронная библиотека eLibrary.ru;  
 Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
 ЭБС «Юрайт»;  
 поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru;  
 Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор № 8-УТ/2016 от 08  
 апреля 2016 г. с ФГБНУ ЦНСХБ)

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности	Оснащенность специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а  Ауд. 221 - аудитория для практических занятий по землеустройству.  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Комплект учебной мебели (28 посадочных мест, 1 стол для обучающихся с ограниченными возможностями). Доска меловая Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема  MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а  Ауд. 315 - лекционная.  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Комплект учебной мебели (28 посадочных мест). Компьютеры – 12 шт. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема  MicrosoftWindowsXPProfessional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - Firefox (свободно распространяемое ПО)
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а  Ауд. 226 – лекционная.  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект учебной мебели (32 посадочных места). Меловая доска. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, аудиосистема.  MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а  Ауд. 305 – лекционная Землеустроительное проектирование.  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Комплект учебной мебели (48 посадочных мест). Доска меловая. стационарное мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.  MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Электронный читальный зал Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Компьютеры – 17 шт. Сканеры – 3 шт. CeleronD, AmdE350 PentiumG870 CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО) Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО) LibreOffice (Свободно распространяемое ПО) GIMP (Свободно распространяемое ПО) qPDFView (Свободно распространяемое ПО) SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)</p>
	<p>IntelCore 2 Duo MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - AdobeReader (свободно распространяемое ПО) - Firefox (свободнораспространяемое ПО)</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Планирование использования земель» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 21.03.02 (120700.62) «Землеустройство и кадастры» / сост. Т. Л. Кудрявцева; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Уссурийск, 2015. - 94 с.
2. Планирование использования земель [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины, задания для контрольных и самостоятельных работ для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Т.Л. Кудрявцева; ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2021. – 20 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

## 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.