

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.10.2023 09:19:45

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
ветеринарной медицины

Н.А. Чугаева

«14» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕРМАТОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

**Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных
отношений, дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.05.01**

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 5 Семестр А.

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лабор	Пз	КП (КР)	Другие виды		
5 курс очное	108	48	16	32	-	-	60	-	зачёт
6 курс заочное	108	12	4	8			92	4	зачёт
Итого	108/108	48/12	16/4	32/8	-	-	60/92	-/4	зачёт / зачёт / зачёт

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

Разработчик:
Доцент, к.в.н.

(должность, кафедра)

Жилин Р.А.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности
36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.
(должность)

Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «14» апреля 2022 г.,
протокол №8

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: получение обучающимся теоретических знаний и практических навыков по общей профилактике, диагностике и лечению часто встречающихся кожных болезней у животных.

Задачи:

✓ получить навыки проведения клинического обследования кожных покровов и ведения амбулаторного приема животных с дерматологическими заболеваниями;

✓ освоить методы лечения и профилактики кожных болезней.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.05.01

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД-1 ПК-1.2	Применяет специальные инструменты и оборудование с диагностической целью

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- функциональное предназначение инструментов и оборудования для диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-1.2).

Уметь:

- использовать для диагностики заболеваний различной этиологии специальные инструменты и оборудование (ИД-1 ПК-1.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Заочно, курс		Всего часов
	10 очно		6		
Контактная работа с преподавателем (всего)	48		12		48/12
В том числе:					
Лекции (Л)	16		4		16/4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)	32		8		32/8
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	60		92		60/92
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа	-		32		-/32
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	60		60		60/60
Подготовка презентаций	60		60		60/60
Контроль	-		4		-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачёт		зачёт		зачёт
Общая трудоёмкость	час	108	108		108/108
	зач.ед.	3	3		3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Общая симптоматология болезней кожи. Общая терапия кожных болезней	Введение в дисциплину Дерматология, связь с другими науками. Основные этапы в развитии. Классификация болезней кожи. Анатомо-морфологические особенности кожи и ее производных у разных видов животных. Классификация болезней кожи. Дифференциальная диагностика болезней кожи. Методы исследования кожи
2.	Лекарственные средства для наружного применения. Воспаление кожи, или дерматиты. Дерматиты, вызванные облигатными раздражителями	Присыпки, примочки, взбалтываемые взвеси: их состав, показание к назначению. Воспаление кожи или дерматиты. Классификация дерматитов. Клинические проявления простого контактного и аллергического дерматитов, принципы лечения. Клинические разновидности токсикодермий, принципы лечения.
3.	Дерматиты, возникающие в результате воздействия условных раздражителей. Дерматиты, вызываемые лекарственными препаратами.	Механические и термические повреждения кожи и подлежащих тканей: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
4.	Дерматиты, вызываемые спирохетами и простейшими, бактериями и грибами	Инфекционные заболевания кожи (бактериальные и грибковые): этиология, патогенез, клинические признаки, лечение
5	Кожные экзантемы, сопутствующие вирусным заболеваниям.	Экзантемы (сыпи), инфекционного и неинфекционного характера.
6	Дерматиты, вызываемые гельминтами (гео- и биогельминтами). Дерматиты, вызываемые насекомыми и паукообразными.	Паразитарные заболевания кожи: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
7	Дистрофические нейротрофические дерматиты. Дерматиты аллергического происхождения	Заболевания кожи аллергического и нейрогенного происхождения: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
8	Функциональные расстройства кожи. Гипертрофия кожи.	Приобретенные фолликулярные дистрофии. Идиопатическая циклическая алопеция боковой поверхности тела. Алопеция после стрижки. Психогенная, тракционная и рубцовая алопеции Дерматоз, реагирующий на кастрацию. Новообразования на коже. Опухолевый гипермеланоз. Меланотрихия. Врожденные расстройства кожи. Витилиго. Альбинизм.

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий					

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1.	Общая симптоматология болезней кожи. Общая терапия кожных болезней	4
2	2.	Лекарственные средства для наружного применения. Воспаление кожи, или дерматиты. Дерматиты, вызванные облигатными раздражителями	4
3	3.	Дерматиты, возникающие в результате воздействия условных раздражителей. Дерматиты, вызываемые лекарственными препаратами.	4
4	4	Дерматиты, вызываемые спирохетами и простозоями, бактериями и грибами	4
5	5	Кожные экзантемы, сопутствующие вирусным заболеваниям.	4
6	6	Дерматиты, вызываемые гельминтами (гео- и биогельминтами). Дерматиты, вызываемые насекомыми и паукообразными.	4
7	7	Дистрофические нейротрофические дерматиты. Дерматиты аллергического происхождения	4
8	8	Функциональные расстройства кожи. Гипертрофия кожи.	4
Итого			32

8 Семинарские занятия - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Общая симптоматология болезней кожи. Общая терапия кожных болезней	10	Опрос
2.	2	Лекарственные средства для наружного применения. Воспаление кожи, или дерматиты. Дерматиты, вызванные облигатными раздражителями	10	Опрос
3.	3	Дерматиты, возникающие в результате воздействия условных раздражителей. Дерматиты, вызываемые лекарственными препаратами.	10	Опрос
4	4	Дерматиты, вызываемые спирохетами и протозоями, бактериями и грибами	6	Опрос
5	5	Кожные экзантемы, сопутствующие вирусным заболеваниям.	6	Опрос
6		Дерматиты, вызываемые гельминтами (гео- и биогельминтами). Дерматиты, вызываемые насекомыми и паукообразными.	6	Опрос
7	6	Дистрофические нейротрофические дерматиты. Дерматиты аллергического происхождения	6	Опрос
8	8	Функциональные расстройства кожи. Гипертрофия кожи.	6	Опрос
		Итого	60	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

Дерматология: учеб. пособие для обучающихся специальности 36.05.01 «Ветеринария» ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; сост. И.И. Шулёпова. - Уссурийск, 2015. - 85 с. - URL: <http://de.primacad.ru> - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный

11.2 Дополнительная литература:

Справочник ветеринарного терапевта: учеб. пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.]; под редакцией Г.Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2009. - 656 с. - ISBN 978-5-8114-0241-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
4. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
5. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
6. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
7. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
8. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
10. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
11. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
12. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
13. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

14. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
15. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
16. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
17. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
18. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
19. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
20. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», экран проекционный, 5 учебных стендов</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 111 Кабинет внутренних незаразных болезней</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Доска меловая, 12 учебных столов (24 посадочных места), стол преподавателя (1 посадочное место), кафедра, проектор «Optoma», экран проекционный.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Дерматолология. Методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария заочной формы обучения / Р.А. Жилин. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2022. -14 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

