

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.10.2023 11:56:15
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института 
«20» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эколого-хозяйственная оценка территории

Уровень основной профессиональной образовательной программы
академический бакалавриат

Направление (я) подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и
кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство_

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Кафедра землеустройства

Статус дисциплины (модуля) вариативная по выбору Б1.В.ДВ.4.2

Курс 2 Семестр 4

Учебный план набора 2017 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма ито- говой атте- стации (за- чет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лек- ции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очно 4 сем	108	46	18		28		62		зачет
заочно 3 курс	108	14	6		8		90	4	зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных
единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного 1 октября 2015 №1084,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры "18" апреля 2017 г., протокол №10

Разработчик старший преподаватель кафедры землеустройства _____ Пшеничная Н.Н.
(должность, кафедра) (подпись) (ФИО)

Зав. кафедрой землеустройства _____ Сидорова Г.М.
(полное наименование кафедры) (подпись) (ФИО)

Рабочая программа одобрена на совете института "20" апреля 2017 г., протокол №8.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель:

– формирование знаний рационального, эффективного использования и охраны земельных ресурсов, разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства с учетом тщательного изучения природных и экологических условий, определение перспектив развития сельскохозяйственного предприятия на основе эколого-хозяйственной оценки его территории.

Задачи:

- анализ природного потенциала и ресурсной базы территории, сложившейся структуры использования земель;
- современная оценка экологического состояния экосистем и их компонентов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Эколого-хозяйственная оценка территории*» относится к вариативной части (по выбору) Б1.В.ДВ.4.2. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть основными положениями дисциплин - Экология, Основы природопользования.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

а) знать:

- теоретические и методические основы дисциплины;
- связь дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами;
- основные принципы проведения региональной экологической экспертизы территории;

б) уметь:

- получать и анализировать необходимую информацию для оценки экологического состояния территории;
- разрабатывать схемы оптимального устройства территории;

в) владеть:

- методикой проведения региональной экологической экспертизы

территории.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	4 сем	3 курс	
Контактная работа с преподавателем (всего)	46	14	46/14
В том числе:			
Лекции	18	6	18/6
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	28	8	28/8
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	62	90	62/90
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (К)	30	90	30/90
Иные аналогичные занятия	32		32/-
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость часов	108	108	108/108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Эко-диагностика территории.	Основные понятия. Природно-ландшафтная дифференциация территории. Анализ антропогенной нагрузки. Критерии оценки экологических проблем и ситуаций.

		Классификация экологических проблем и ситуаций. Экологическое картографирование. Современное состояние экологического картографирования. Составление карт экологических ситуаций. Оценка экологической ситуации в России и сопредельных государствах. Определение экологически бедственных территорий.
2.	Раздел 2. Оценка почвенно-экологических условий.	Анализ существующей почвенно-экологической ситуации. Оценка экологического состояния почв по показателю суммарного показателя загрязнения и общему индексу загрязнения почв. Зарубежный опыт оценки почвенных условий землевладения.
3.	Раздел 3. Прогнозирование экологических ситуаций.	Комплексная программа прогнозирования экологических ситуаций. Прогноз экологической ситуации на территории России и сопредельных государств. Региональный прогноз экологической ситуации. Нормативный прогноз экологической ситуации.
4.	Раздел 4. Эколого-хозяйственный баланс территории.	Общие положения. Территориальный баланс: система показателей. Ландшафтное планирование и устройство территории.
5.	Раздел 5. Природно-антропогенные системы - геэкоосоцио-системы.	Инновационные экологически ориентированные проекты и устойчивое развитие регионов. Природные кадастры – информационная основа управления природопользованием. Инновационные экологически ориентированные проекты и устойчивое развитие регионов. Природные кадастры – информационная основа управления природопользованием.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Экодиагностика территории	2		4				14	20
2.	Оценка почвенно-экологических условий	4		4				12	20
3.	Прогнозирование экологических ситуаций	4		6				12	22
4.	Эколого-хозяйственный баланс территории	4		6				12	22
5.	Природно-антропогенные системы - геэкоосоцио-системы	4		8				12	24
	Итого	18		28				62	108

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины (модули)											
...											
Последующие дисциплины (модули)											
...											

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
Решение ситуационных задач		6			6
Итого интерактивных занятий		6			6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Практическое занятие	Анализ антропогенной нагрузки	Решение ситуационных задач	2
2.	СРС	Эколого-хозяйственное зонирование	Решение ситуационных задач	2
3.	СРС	Эколого-хозяйственный баланс территории	Решение ситуационных задач	2
	Итого			6

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Анализ антропогенной нагрузки.	1
2.	1	Расположение зон особого режима использования.	1
3.	1	Характеристика сельскохозяйственных угодий по условиям рельефа. Характеристика землевладения и качественное состояние сельскохозяйственных угодий.	1
4.	1	Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории.	1
5.	2	Оценка фактического состояния почв по агрохимическим и агрофизическим показателям, с использованием расчетных индексов.	2
6.	2	Оценка фактического состояния почв и почвенного покрова по содержанию подвижных и валовых форм микроэлементов.	1
7.	2	Оценка экологического состояния почв по интегральным суммарным показателям.	1
8.	3	Прогнозирование изменения состояния водных источников на территории землевладения.	2
9.	3	Прогнозирование состояния почв на территории землевладения.	2
10.	3	Прогнозирование изменений в составе земель.	2
11.	4	Хозяйственное состояние угодий землевладения.	1
12.	4	Характеристика угодий по степени удаленности от хозяйственного центра.	2
13.	4	Характеристика угодий по мелиоративному состоянию.	2
14.	4	Общий анализ эколого-хозяйственного баланса территории.	1
15.	5	Взаимосвязь природных и антропогенных систем.	1
16.	5	Возможности изменения агрогенных ландшафтов	1
17.	5	Особенности организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.	2
18.	5	Адаптивные системы земледелия, их особенности и применение в сельском хозяйстве.	2
19.	5	Оценочные индексы в эколого-хозяйственной оценке территории.	2
		Итого	28

8 Семинарские занятия

Не предусмотрено

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудо-емкость (час.)
...			

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (<i>детализация</i>)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	Экодиагностика территории.	Эколого-хозяйственное зонирование. Оценка экологической ситуации в России и сопредельных государствах. Агроэкологическая оценка мелиоративного состояния орошаемых земель при землеустройстве.	14	Опрос
2.	Оценка почвенно-экологических условий.	Зарубежный опыт оценки почвенных условий землевладения.	20	Тест
3.	Прогнозирование экологических ситуаций	Информационное обеспечение эколого-хозяйственной оценки.	12	Опрос
4.	Эколого-хозяйственный баланс территории	Использование результатов эколого-хозяйственного зонирования земель поселений в разработках градостроительных регламентов и налогообложении.	12	Опрос
5.	Природно-антропогенные системы - геоэкосоцио-системы.	Природные кадастры – информационная основа управления природопользованием.	12	Тест
Всего			62	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Емельянов, А.Г. Основы природопользования: учебник / А.Г. Емельянов. – 8-е изд. – М.: Академия, 2013. – 256 с.

2. Шимова, О.С. Экономика природопользования: учеб. пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. — 2-е изд., испр. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 272 с.

3. Волков, С.Н. Землеустройство. Т.9 Региональное землеустройство: учебник / С.Н. Волков. — М.: КолосС, 2009. — 707 с.

4. Эколого-хозяйственная оценка территории: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]: / сост. Н.Н. Пшеничная; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2015. — 81 с. — Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.2 Дополнительная литература

1. Голованов, А.И. Природообустройство [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Голованов [и др.]. — Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2015. — 560 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

2. Варламов А.А. Земельный кадастр. Т.2. Управление земельными ресурсами / А.А. Варламов - М.: «Колос». 2005. — 528 с.

3. Волков С.Н. Землеустройство Т. 7. Землеустройство за рубежом / С.Н. Волков — М.: «Колос» 2005. -408 с.

4. Дмитриенко, В.П. Экологический мониторинг техносферы [Электронный ресурс]: учеб пособие / В.П. Дмитриенко, Е.В. Сотникова, А.В. Черняев. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2012.- 368 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

5. Экологический мониторинг: учеб. пособие / О.В. Дудник [и др.]. — Старый Оскол: ТНТ, 2015. — 332 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Эколого-хозяйственная оценка территории [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Н.Н. Пшеничная. — Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2015. — 17 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от

18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – [www. www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»

ЭБС «Юрайт»

поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ)

Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» [электронный ресурс].

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности	Оснащенность специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Ауд. 226 – лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект учебной мебели (32 посадочных места). Меловая доска. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, аудиосистема. Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Ауд. 221 - аудитория для практических занятий по землеустройству. Учебная аудитория для проведения занятий	Комплект учебной мебели (28 посадочных мест, 1 стол для обучающихся с ограниченными возможностями). Доска меловая Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)

семинарского типа.	(Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Электронный читальный зал Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Компьютеры – 17 шт. Сканеры – 3 шт. Celeron D, Amd E350 Pentium G870 Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО) Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО) LibreOffice (Свободно распространяемое ПО) GIMP (Свободно распространяемое ПО) qPDFView (Свободно распространяемое ПО) SMPlayer (Свободно распространяемое ПО) Intel Core 2 Duo Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - Adobe Reader (свободно распространяемое ПО) - Firefox (свободно распространяемое ПО)

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Эколого-хозяйственная оценка территории: методические указания для проведения практических занятий, самостоятельной работы и выполнения контрольной работы студентами очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 21.03.02 (120700.62) «Землеустройство и кадастры»/ ФГБОУ ВПО ПГСХА; сост. Н.Н. Пшеничная. – Уссурийск, 2015. – 43 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по

дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	20.07.2017	<p>О внесении изменений в нормативные локальные акты, ОПОП (и составные части ОПОП), реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>Об утверждении изменений в основных профессиональных образовательных программах (ОПОП) и их основных разделов (учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы, Фоссы) по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>О внесении изменений в календарные учебные графики 2017-2018 уч. года в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p>	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 протокол № 15.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры землеустройства «20» сентября 2017 г. № 1

Зав. кафедрой _____  Сидорова Г.М.

Внесенные изменения утверждаю: «21» сентября 2017 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий _____  Фалько В.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	28.12.2017	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик согласно учебного плана. Внести изменения в следующие пункты: пункт 11.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. № лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82) пункт 11.5 Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2017 протокол № 5.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры землеустройства «20» декабря 2017 г. № 4а

Зав. кафедрой _____  Сидорова Г.М.

Внесенные изменения утверждаю: «7» декабря 2017 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий _____  Фалько В.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	24.12.2018	<p>Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик, программы ГИА согласно учебных планов 2016, 2017, 2018 годов набора</p> <p>Внести изменения в следующие пункты: пункт 11.2 Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум / А.Л. Новоселов [и др.]. — М.: Юрайт, 2018. — 343 с.</p> <p>пункт 11.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)</p>	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 24.12.2018 протокол № 9

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры землеустройства «19» декабря 2018 г. № 4

Зав. кафедрой _____  Сидорова Г.М.

Внесенные изменения утверждаю: «20» декабря 2018 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий _____  Фалько В.В.