

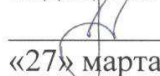
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.10.2021 16:52:03
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cace9b1af9416bd40c6f1b0260ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института
животноводства и ветеринарной
медицины

 Н.А. Чугаева
«27» марта 2020 г.

Программа научно-исследовательской работы
(Наименование практики)

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(шифр, наименование)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
продуктов животного и растительного происхождения

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы морфологии и физиологии
(название)

Одобрена
на заседании
учёного совета института
животноводства и ветеринарной
медицины
« 27 » марта 2020 г.
Протокол № 8

Рассмотрена
на заседании кафедры морфологии
и физиологии
Протокол № 6
« 04 » марта 2020 г.

Зав. кафедрой  С.В.Теребова
(подпись)

г. Уссурийск, 2020

1. Цели практики

Целями научно-исследовательской работы являются: научить обучающегося проводить научно-исследовательскую работу, подготовить к защите выпускную квалификационную работу.

Руководитель совместно с обучающимся определяют актуальность выбранного направления научно-исследовательской работы, тему, цели и задачи проведения научных исследований, базовые предприятия, разрабатывают методику и схему постановки опытов, методики исследований. Обучающийся изучает литературу по тематике научных исследований. Проводит исследования в соответствии с ранее разработанным заданием и обрабатывает полученные данные.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

изучить:

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- нормативную и техническую документацию, на которую можно сослаться при написании работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации лабораторных приборов;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований и оформить патентный поиск;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований;

приобрести навыки:

- планирования и выполнения научно-исследовательской работы;

- формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- выбора необходимых методов исследования сырья и продуктов животного происхождения;
- обработки полученных результатов и квалифицированного анализа их с учетом имеющихся литературных данных;
- ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- разрабатывать научно-методические решения по проблемам совершенствования и контроля сырья, животноводческой продукции;
- обосновывать направления новых исследований и разработок по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы и вносить предложения по их выполнению в планы НИР;
- научно обосновывать расчет нагрузки лабораторных исследований по профилю на специалиста и оборудование;
- проводить экспериментальные работы по освоению вновь разработанных методов контроля сырья и животноводческой продукции.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы относится к блоку Б2.О.02(П) производственная практика, обязательная часть.

В процессе прохождения практики обучающийся использует знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь практики с теоретической и практической подготовкой обучающегося обусловлена тем, что данная практика является одним из этапов обучения, во время которого обучающийся определяется с темой выпускной квалификационной работы, и накапливает необходимый первичный материал и учится писать научные статьи по теме исследований.

4. Формы проведения практики

Тип практики – производственная. Форма проведения практики – дискретная.

5. Способы проведения учебной практики

Способ проведения практики - выездная, стационарная.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения компетенции:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижений компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта; грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта
	УК-2. 2 - Проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения
	УК-2.3 - Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта; публично представляет результаты проекта
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 - Определять экологические факторы окружающей среды, классифицировать их и устанавливать характер взаимоотношений с живыми организмами; определять основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
	ОПК-2.2 - Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и

	экономических факторов использовать методы экологического мониторинга
	ОПК-2.3 - Анализировать возникновение живых организмов, уровни организации живой материи, устанавливать благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на организм; анализировать основы изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; использовать навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; нести ответственность за свою профессию
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.2 - Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты
	ОПК-4.3 - Использовать навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 - Использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
	ОПК-5.2 - Оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

В результате прохождения практики НИР, обучающийся должен:

знать:

- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине, включая современные информационные технологии;
- правила безопасности жизнедеятельности в ветеринарной практике;
- современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства

уметь:

- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убою животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;
- проводить патологоанатомическое вскрытие и судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;
- организовывать работу коллектива при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
- применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;
- планировать эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты исследований и разрабатывать предложения по их реализации.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы		Формы текущего контроля
		Виды работы на производстве	Этап оформления отчетной документации	
1	Инструктаж по технике безопасности, охране окружающей среды и безопасности жизнедеятельности на закрепленной кафедре и на производстве	Знакомство с ветеринарными специалистами, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями практиканта	Составление плана работы и календарного графика выполнения всех разделов программы практики	Проверка отчета
2	Выбор темы научных исследований. Определение материала и методики исследований	Освоение методики исследований соответствующей продукции или сырья животного и растительного происхождения	Отбор методики исследований; оформление раздела отчета «Материал и методика исследований»	Проверка отчета
3	Проведение начального этапа научных исследований	Проведение исследований согласно выбранной теме	Оформление раздела отчета «Собственные исследования»	Проверка отчета
4	Научно-исследовательский этап	Проведение дополнительных исследований, необходимых для полной		Проверка отчета

		реализации темы		
5	Заключительный этап	Подведение итогов научно-исследовательской работы. Презентация итогового отчета по НИР	Подготовка научной статьи по теме исследований к публикации. Участие с докладом в научной конференции	Защита отчета

Подготовка к проведению практики и контроль ее выполнения осуществляются руководителем практики. Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой.

Руководителями практики являются преподаватели, имеющие базовое образование, соответствующее профилю программы, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающиеся научно-педагогической деятельностью, а также специалисты предприятий, на которых обучающиеся проходят практики НИР.

8. Формы отчетности по практике

Отчет (в печатном виде).

Отчет по результатам прохождения практики научно-исследовательской работы оформляется на основании анализа фактических данных, полученных при прохождении практики. Обучающийся должен предоставить макет 1 научной статьи и сдать её для публикации в научном издании (научная конференция различного уровня, журналы РИНЦ, либо рецензируемые ВАК и т.д.), а также выступить с соответствующим докладом на ближайшей научной конференции.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация магистранта предусматривает защиту итогового отчета по результатам научно-исследовательской работы в конце 2-го семестра обучения. Отчет оформляется по следующей форме:

Введение – указывается место проведения НИР, кратко излагается актуальность темы и научных исследований, цель и задачи исследований.

1. Характеристика места и условий проведения НИР – дается краткая характеристика предприятия, где проводилась НИР, штат отдела ветеринарно-санитарной экспертизы, оборудование для проведения ветеринарно-санитарных исследований соответствующей продукции и сырья

животного происхождения. Указывается документация, регламентирующая деятельность отдела ВСЭ, источники финансирования, формы отчетности.

2. Материал и методика НИР – кратко описывается материал, подвергшийся ветеринарно-санитарной экспертизе, дается рабочий план опытов, приемы и методы исследований.

3. Результаты собственных исследований – кратко излагается суть проведенных исследований, приводятся наиболее демонстративные таблицы, графики, диаграммы, рисунки.

4. Охрана труда и техника безопасности. Охрана окружающей среды – дается характеристика частных вопросов охраны труда на предприятии, где проводилась НИР. Дается характеристика частных вопросов охраны окружающей среды на предприятии, где проводилась НИР.

Выводы и предложения - выводы должны соответствовать и исходить из основного содержания отчета НИР. Они должны быть краткими, четко сформулированы, иметь законченный характер. Каждый вывод должен представлять собой обобщение полученных результатов и является итогом их теоретического осмысления. Выводы, предлагаемые для внедрения в производство, вносятся как рекомендации или предложения по внедрению испытанных методов, средств, приемов в ветеринарно-санитарную практику ветеринарной службы предприятия, лаборатории ВСЭ СББЖ, рынка и т.д.

Список литературы – указывается не менее 15 источников литературы, включая ресурсы ЭБС и «Интернет». Список литературы включает только отраженные в тексте отчета НИР источники отечественных и зарубежных авторов, размещенные в алфавитном порядке.

Приложения - это материал первичного учета (протоколы научных, научно-производственных опытов, фотографии, акты экспертизы, отзывы специалистов хозяйства). Приложения нумеруются, а в процессе изложения отчета НИР на них делаются ссылки.

В отчете НИР должен быть титульный лист и содержание с указанием разделов отчета и соответствующих ему номеру страницы. При оформлении отчёта необходимо придерживаться следующих требований. Страницы нумеруются по порядку внизу страницы от центра. Поля на каждой странице: слева – 2,5 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см; абзац 1,25 см. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Объём отчёта не должен превышать 35 страниц

компьютерного текста без учёта приложений. Введение, заключение, список литературы и приложения не нумеруются.

Обучающийся защищает итоговый отчет НИР в виде презентации публично в течение 10-15 минут на расширенном заседании утвержденной деканатом комиссии. Затем он отвечает на вопросы членов комиссии и преподавателей. С характеристикой магистранта и рецензией его научно-исследовательской работы выступает руководитель. После комиссионного обсуждения доклада обучающегося по итогам НИР, дается заключение о зачете.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт ФОС

В результате прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы у обучающихся формируются следующие компетенции

Код и формулировка компетенции		Этапы формирования компетенции		баллы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта; грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта	низкий	Применяет методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе с грубыми ошибками	45-64
		средний	Применяет методы представления и описания результатов	65-84

			оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе с неточностями	
		высокий	Применяет методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе без замечаний	85-100
	УК-2.2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения.	низкий	Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения с грубыми ошибками	45-64
		средний	Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения с неточностями	65-84
		высокий	Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая	85-100

			оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения без замечаний	
	УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта; публично представляет результаты проекта	низкий	Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, допуская грубые ошибки.	45-64
		средний	Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, реализуя его с некоторыми замечаниями	65-84
		высокий	Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, реализуя его без замечаний.	85-100
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Определять экологические факторы окружающей среды, классифицировать их и устанавливать характер взаимоотношений с живыми организмами; определять основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности	низкий	Использует знания основ биологии, экологии и микробиологии для оценки влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных с грубыми ошибками	45-64
		средний	Использует знания основ биологии, экологии и микробиологии для оценки влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных с неточностями	65-84

	<p>некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	<p>высокий</p>	<p>Использует знания основ биологии, экологии и микробиологии для оценки влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных без замечаний</p>	<p>85-100</p>
	<p>ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных</p>	<p>низкий</p>	<p>Применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных, а также методы экологического мониторинга объектов АПК при производстве сельскохозяйственной продукции с грубыми ошибками</p>	<p>45-64</p>
	<p>болезней и лечения животных; экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов использовать методы экологического мониторинга.</p>	<p>средний</p>	<p>Применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных, а также методы экологического мониторинга объектов</p>	<p>65-84</p>

			АПК при производстве сельскохозяйственной продукции с неточностями	
		высокий	Применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных, а также методы экологического мониторинга объектов АПК при производстве сельскохозяйственной продукции без замечаний	85-100
	ОПК-2.3 Анализировать возникновение живых организмов, уровнях организации живой материи, устанавливать благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на организм; анализировать основы изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; использовать навыки наблюдения, сравнительного	низкий	Использует знания законов развития живых организмов, природы и общества с целью грамотного подхода к осуществлению профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	45-64
		средний	Использует знания законов развития живых организмов, природы и общества с целью грамотного подхода к осуществлению профессиональной деятельности, допуская неточности	65-84

	анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; нести ответственность за свою профессию.	высокий	Использует знания законов развития живых организмов, природы и общества с целью грамотного подхода к осуществлению профессиональной деятельности без замечаний	85-100
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.2 Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты	низкий	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты с ошибками	45-64
		средний	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты с неточностями	65-84
		высокий	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты без замечаний	85-100
	ОПК-4.3 Использовать навыки	низкий	Анализирует основы работы со	45-64

	работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий		специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, допуская грубые ошибки	
		средний	Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, допуская неточности	65-84
		высокий	Применяет, анализирует навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий без замечаний	85-100
ОПК–5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных	ОПК-5.1 Использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации	низкий	Владеет навыками работы с современным программным обеспечением, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ; использует технические средства реализации информационных	45-64

баз данных	информационных процессов		процессов, допуская грубые ошибки	
		средний	Владеет навыками работы с современным программным обеспечением, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ; использует технические средства реализации информационных процессов, допуская неточности	65-84
		высокий	Владеет навыками работы с современным программным обеспечением, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ; использует технические средства реализации информационных процессов без замечаний	85-100
	ОПК-5.2 Оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	низкий	Использует специализированные информационные базы данных и информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	45-64

		средний	Использует специализированные информационные базы данных и информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, допуская неточности	65-84
		высокий	Использует специализированные информационные базы данных и информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности без замечаний	85-100

10.2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики (научно-исследовательская работа)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Инструктаж по технике безопасности, охране окружающей среды и безопасности жизнедеятельности на закрепленной кафедре и на производстве	УК-2.1	Комплект вопросов по ОТ и ТБ
2	Выбор темы научных исследований. Определение материала и методики исследований		Утверждение темы выпускной квалификационной работы

3	Проведение начального этапа научных исследований	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Письменный отчет
4	Научно-исследовательский этап		
5	Заключительный этап	УК-2.1; УК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Защита отчета. Предоставление к публикации статьи по теме научных исследований

Критерии выставления оценки обучающемуся при проведении промежуточной аттестации по практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, и логически его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Предоставил проект/макет 1 научной статьи.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части практического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, оформление отчета не соответствует требованиям, не подготовлен проект/макет одной научной статьи.

10.3. Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация прохождения обучающимися направления 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза практики «Научно-исследовательская работа»

проводится в соответствии с локальными нормативными актами Приморской ГСХА и является обязательной.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам проверки отчета и устных ответов на вопросы зачета.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущими преподавателями кафедры комиссионно.

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\sum n_i}{n}, \text{ где } n - \text{ количество компетенций, } \sum n_i - \text{ сумма}$$

баллов по каждой компетенции.

10.4. Типовые индивидуальные задания для прохождения учебной практики обучающимся

Задание 1. Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Обсудить с руководителем практики тематику научных исследований (УК-2.1).

Задание 2. Освоить методы и методики исследований животноводческой и растениеводческой продукции. Ознакомиться с нормативно-технической и ветеринарной документацией, освоить приёмы и приобрести навыки работы с приборами. Оформить отчет и приготовить его к защите. Примерные разделы, которые обучающийся должен освоить (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2):

1. Ветеринарные сопроводительные документы, которые оформляются на продукцию животноводства. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
2. Нормативные документы, которые используются в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках, их перечень. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
3. Журналы, которые ведутся при приемке сырья и продукции животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
4. Правила проведения трихинеллоскопии. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
5. Послеубойная ВСЭ туш и органов разных видов животных. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
6. Дополнительные методы исследований. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-

- 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
7. Общие методы исследований. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
 8. Приборы, используемые для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в период практики. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
 9. Радиометрический контроль продукции растениеводства. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
 10. Утилизация биоотходов. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
 11. Приборы для определения возможной фальсификации мясопродуктов. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
 12. Особенности проведения экспертизы мяса диких животных. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
 13. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
 14. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочной продукции. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
 15. Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
 16. Какие виды фальсификации можно выявить при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы молочной продукции? (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
 17. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
 18. Клеймение мяса и мясопродуктов. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2)

Задание 3. Подготовить к публикации научную статью по выбранной тематике научных исследований в соответствии с требованиями научного издания (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2). Выступить с докладом на ближайшей научной конференции.

Примерная тематика публикаций и докладов на научных конференциях:

- ✓ Гистомоноз птиц. Динамика зараженности, диагностика, патологическая картина и ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птиц.
- ✓ Качественная характеристика и ветеринарно-санитарная оценка мёдов Приморского края.

- ✓ Государственный ветеринарный контроль поднадзорных грузов на пограничных ветеринарных контрольных пунктах на границе с КНР.
- ✓ Диктиокаулез животных, экстенсивность и интенсивность инвазии, патологическая картина и ВСЭ продуктов убоя.
- ✓ Ветеринарно-санитарная экспертиза нерыбных гидробионтов в условиях Приморского края.
- ✓ Ветеринарно-санитарная экспертиза речной рыбы при смешанных болезнях.
- ✓ Ветеринарно-санитарный контроль эпизоотического благополучия продукции животного происхождения в условиях лабораторий ВСЭ Дальнего Востока.
- ✓ Организация оленеводческой фермы и ветеринарно-санитарная экспертиза мяса оленей в условиях СББЖ Пограничного района.
- ✓ Судебная ветеринарная экспертиза диких копытных Дальневосточного региона.
- ✓ Биологическая безопасность мяса дикой птицы в условиях Дальнего Востока.
- ✓ Контроль безопасности растениеводческой продукции в условиях рынков Дальнего Востока.
- ✓ Контроль безопасности животноводческой и птицеводческой продукции в условиях рынков Дальневосточного региона.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Ризниченко, Г. Ю. Математические методы в биологии и экологии. Биофизическая динамика продукционных процессов. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ю. Ризниченко, А. Б. Рубин. - 3-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 185 с.
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. / М.Ф. Шкляр. - М.: Изд.-торг. Корпорация «Дашков и К», 2014. - 244 с.

б) дополнительная литература:

1. Авдеева, Е.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб и других гидробионтов: лаб. практ.: уч. пос. вуз. / Е.В. Авдеева, Н.А. Головина. - СПб.: Проспект науки, 2011. - 192 с

2. Боровков. М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учеб. для вузов / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серков. - СПб: Лань, 2007. - 447 с.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов: учеб. пос. для вуз. справочник / Под ред. В.Н. Кисленко. - М.: Колос, 2008. - 365 с.
4. ГОСТ 7.32-2001. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
5. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008. - 488 с.
6. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2004. - 432 с.
7. Новиков, А.М. Методология / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: СИНТЕГ, 2008. - 668 с.
8. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум: учеб. пос. вуз. / В.В. Пронин, СП. Фисенко. - 2-е изд.. перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2012. -240 с.
9. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной, экспертизе мяса и мясопродуктов: учеб. пос. / Сост. В.Г. Урбан; под ред. Е.С. Воронина. - СПб.: Изд. «Лань», 2010. - 384 с.
10. Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов / И.Г. Серегин, Б.В. Уша. - СПб.- Изд. «РАПП», 2008. - 408 с.
11. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса больных и отравившихся животных и исследование мяса на свежесть: учеб. пос. / А.В. Смирнов. - СПб: Гиорд, 2011. - 300 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО

- Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
 7. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.
 8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
 9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
 10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
 11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>
 12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
 13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
 14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
 15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
 16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
 17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
 18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
 19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
 20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
 21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
 22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)
- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики обеспечение учебной практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Здание –учебный корпус Лит.А, этаж 3, Помещение 188</p> <p>Аудитория 330 Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебные столы 12 (12 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 12 компьютеров Intel Core i-3, кондиционер.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Здание –учебный корпус Лит.А, этаж 1 Помещение 48</p> <p>Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения</p>

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Научно-исследовательская работа. Методические указания по организации и проведению производственной практики НИР для подготовки обучающихся по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / сост. Н.В. Момот, С.В. Теребова; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2020. - 17 с.

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов


Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> <p>-</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Внесенные изменения утверждаю «17» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)


Чугаева Н.А.
 (подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

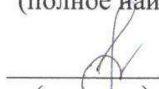
№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:</p> <p>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации</p>	<p>Изменения в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ф3 РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259 <p>Утрата юридической силы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225 <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным</p>

	<p>Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: "14" Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵.</p> Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций ⁶ ."; <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции: "6" Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:</p>	<p>программам высшего образования"</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	---	---

		<p>"¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	---	--

Внесенные изменения утверждаю «19» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

 Чугаева Н.А.
(подпись) (ФИО)