

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 19.10.2020 06:43

Уникальный программный ключ:

[K686f0c89861f76a1ed8b448457ab85ac6fb1af6547b6d40cdf1bd6f0ae2](https://k686f0c89861f76a1ed8b448457ab85ac6fb1af6547b6d40cdf1bd6f0ae2)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГиАТ _____

Наумова Т.В.

« 17 » апреля 2020 г.

Программа ознакомительной практики

(Наименование практики)

(Геология с основами геоморфологии)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

(шифр, наименование)

Направленность (профиль) **Агрэкология**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы **агротехнологий** *(название)*

Одобрена

на заседании Ученого совета института

«17» апреля 2020 г.

Протокол № 8

Уссурийск, 2020

1. Цели практики

Цель: является закрепление, углубление и практическое применение теоретических знаний, полученных обучающимися при освоении курса «Геология с основами геоморфологии».

2. Задачи практики:

- освоение практических методов полевых наблюдений природных геологических объектов;
- приобретение навыков ведения полевой документации, отбора образцов и первичной обработки результатов наблюдений;
- знакомство с геологическими отложениями различного состава и генезиса;
- наблюдения проявлений экзогенных и эндогенных процессов, диагностики минералов и горных пород;
- изучение тектонических структур, слагающих территорию Приморского края.

3. Место практики в структуре образовательной программы - ознакомительная практика входит в блок Б 2 Практики, обязательная часть, Индекс Б2.О.02(У).

4. Виды практики, способы и формы ее проведения вид практики - учебная, тип-ознакомительная, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения - дискретно: по видам практик.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Индикатор 3	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
ОПК -1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Индикатор 1	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности

В результате освоения ознакомительной практики обучающиеся должны:

Знать:

- типы лидерства и распределения ответственности в команде (ИД-3 УК-3.3)
- основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности (ИД- 1 ОПК-1.1)

Уметь:

- соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат (ИД-3 УК-3.3)

- применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности (ИД- 1 ОПК-1.1)

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях - Общая трудоемкость технологической практики составляет - 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 академических часов.

7.Содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	<p><i>Подготовительный этап:</i></p> <p>Инструктаж по технике безопасности; Рекогносцировочный маршрут по территории практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными генетическими типами отложений, их возрастом и условиями формирования. - освоение методик: работы с горным компасом; визуального и картографического анализа морфологии рельефа; характера растительности; заложения шурфов; документации геологических обнажений; определения генезиса отложений. 	4	2	запись в журнале регистрации, устный опрос, дневник практики
2	<p><i>Основной этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - полевое картирование четвертичных отложений; - заложение шурфов и прикопок с целью уточнения генезиса, возраста и границ распространения четвертичных отложений; - сбор коллекции минералов и горных пород; - изучение современных геологических процессов. 	50	42	дневник практик; устный опрос фото и видеоматериалы почвенные и растительные образцы

	<p><i>Камеральный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление графических материалов для отчета; построение геологических профилей и литологической колонки по материалам полевых исследований; -определение минералогического и петрографического состав образцов; - составление коллекции горных пород и минералов; - написание отчета и защита отчета по 	6	4	
	<i>Итого</i>	60	48	зачет

Таблица- 1 Содержание ознакомительной учебной практики «Геология с основами геоморфологии»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Формы текущего контроля
1	<p><i>Подготовительный этап:</i></p> <p>Инструктаж по технике безопасности; Рекогносцировочный маршрут по территории практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными генетическими типами отложений, их возрастом и условиями формирования. - освоение методик: работы с горным компасом; визуального и картографического анализа морфологии рельефа; характера растительности; заложения шурфов; документации геологических обнажений; определения генезиса отложений. 	УК-3.3 ОПК-1.1	запись в журнале регистрации, устный опрос, проверка дневника по практике.
2	<p><i>Полевое обследование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - полевое картирование четвертичных отложений; - заложение шурфов и прикопок с целью уточнения генезиса, возраста и границ распространения четвертичных отложений; - сбор коллекции минералов и горных пород; - изучение современных геологических процессов. 	УК-3.3 ОПК-1.1	проверка дневника по практике; устный опрос

3	<i>Камеральный этап:</i> - оформление графических материалов для отчета; построение геологических профилей и литологической колонки по материалам полевых исследований; - определение минералогического и петрографического состав образцов; - составление коллекции горных пород и минералов; - написание отчета и защита отчета по практике.	УК-3.3 ОПК-1.1	дневник практике; отчет по практике; устный опрос коллекция минералов и горных пород
---	--	-------------------	---

8. Формы отчетности по практике

По результатам освоения программы ознакомительной учебной практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру дневник практики, коллекцию минералов и горных пород и письменный отчет по практике, составленный по утвержденной форме. По результатам проверки представленного обучающимся отчета руководитель практики принимает решение о допуске его к защите или возвращает отчет на доработку.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - Зачет.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы

№ п/п	Этапы прохождения практики	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции
1	Подготовительный	УК-3.3 ОПК-1.1	текущий контроль
2	Основной	УК-3.3 ОПК-1.1	рубежный контроль
3	Камеральный	УК-3.3 ОПК-1.1	итоговый контроль

11.

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы Оценивания.

	Планируемые результаты освоения модуля, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы		
	знать	уметь	владеть
Подготовительный	основные понятия и термины в области геологии и геоморфологии; социологические аспекты охраны окружающей среды	применять знания по ТБ; использовать основные понятия и термины в области геологии и геоморфологии в профессиональной деятельности	- основными понятиями и терминами в области геологии и геоморфологии; социологическими аспектами охраны окружающей среды

Основной	методику ведения стационарных и маршрутных исследований; организацию и проведение экспедиционных работ	использовать методику ведения стационарных и маршрутных исследований; оценку особенностей рельефа	методикой ведения стационарных и маршрутных исследований; ландшафтной фото- и видеосъемкой, организацией и проведение экспедиционных работ.
Камеральный	приемы сбора, обработки и обобщения первичных материалов и сопоставления собственных наблюдений с материалами учебной и научной литературы; методические рекомендации и структуру отчета по практике.	использовать методические приемы сбора, обработки и обобщения первичных материалов; сопоставлять собственные наблюдения с материалами учебной и научной литературы; оформлять практические материалы; составлять письменный отчет	методическими приемами сбора, обработки и обобщения первичных материалов; сопоставления собственных наблюдений с материалами учебной и научной литературы; оформления практических материалов; составления письменного отчета согласно методическим рекомендациям
Критерии			
Высокий уровень	Глубокие знания материала всех разделов практики, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные конкретные, содержательные выводы по всем разделам практики		
Продвинутый уровень	Твердые и достаточно полные знания материала разделов практики, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений		
Базовый	Недостаточно полное знание и понимание сущности процессов и явлений, отдельных вопросов по разделам практики		
Компетенции не сформированы	Отсутствие знаний и понимания сущности процессов и явлений в области геологии и геоморфологии отдельных вопросов по разделам практики; не умение дать оценку рельефу местности		

10.3 Определение/ содержание и основные сущностные характеристики компетенций

18. Таблица -1 Ожидаемые результаты прохождения учебной ознакомительной практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
		знать	уметь
1.	УК 3.3 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	типы лидерства и распределения ответственности в команде	соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат
2.	ОПК-1.1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности	основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности	применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности

Таблица - 2 Программа оценивания контролируемой компетенции в результате освоения программы учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль Агроэкология (уровень бакалавриата)

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Выполнение программы практики: -подготовительный этап, - исследовательский этап -аналитический этап	УК-3 (ИД-3 УК-3.3) ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1.1)	Отметка в календарном плане- графике, электронные таблицы
2	Полевое обследование	УК-3 (ИД-3 УК-3.3) ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1.1)	Составление схем эксперимента
2	Заключительный этап	УК-3 (ИД-3 УК-3.3) ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1.1)	Отчет по практике (письменно), собеседование (устно)

19. Оценка знаний обучающегося по итогам защиты отчета по учебной ознакомительной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль Агроэкология (уровень бакалавриата) проводится в форме зачета по следующим критериям:

«Зачтено» - необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой ознакомительной практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня (таблица 4).

«Не зачтено» - необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой ознакомительной практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения

оценено числом баллов (таблица 4), ниже порогового уровня, выполненные задания практики содержат грубые ошибки. В результате промежуточной аттестации оценивается уровень сформированности компетенций по учебной ознакомительной практике количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Таблица 3 - Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в результате освоения программы учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата), профиль Агроэкология

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК-3 (ИД-3 УК 3.3) ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1.1)			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональ	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для

ных задач	профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	практических профессиональных задач	решения сложных практических профессиональных задач
-----------	--	-------------------------------------	---

Таблица 4 - Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате прохождения учебной ознакомительной (Геология с основами геоморфологии) практики

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Определить оценку по практике по шкале соотнесения баллов и оценок (табл.4). В нашем случае получаем «зачтено» - базовый уровень освоения компетенций.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

11.1 Основная литература

1. Жуков, М.М. Основы геологии: учебник / М.М. Жуков, В.И. Славин, Н.Н. Дунаева. - М.: Альянс, 2014. - 344 с.
2. Болысов, С. И. Геоморфология с основами геологии. Практикум : учеб. пособие / С. И. Болысов, В. И. Кружалин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-534-07659-2.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438475>. (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
3. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник / Г. И. Рычагов. - 4-е изд. - М. : Юрайт, 2019. - 430 с.- ISBN 978-5-534-05348-7.- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433972>. (дата обращения: 13.01.2020).- Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Ганжара, Н.Ф. Почвоведение с основами геологии: учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов.- М.: ИНФРА-М, 2014.— 352 с.
2. Кожуховский, А.В. Общая геология : учеб. пособие / А.В. Кожуховский. — Красноярск: КрасГАУ, 2008. - 92 с.- URL: <https://e.lanbook.com/book/103810> (дата обращения: 13.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Лопатин, Д. В. Структурная и поисковая геоморфология : учеб. пособие / Д. В. Лопатин, Е. Ю. Ликутков. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. — 267 с. - ISBN 978-5-53412416-3.- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447463>. (дата обращения: 13.01.2020). -Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3.Методические рекомендации по организации и проведению практики.

Геология с основами геоморфологии [Электронный ресурс]: методические указания по организации и проведению ознакомительной практики для обучающихся направления

подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение /сост. Л.В. Митрополова; ФГБОУ ВО ПГСХА; - Электрон. текст. дан. Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.-35с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для проведения практики.

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru;
2. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
3. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020г.
4. Электронная библиотека факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.pochva.com/?content=1> (свободный доступ).
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

12. Описание материально-технической базы для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 3 - Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145*145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Ауд. 221 - аудитория для практических занятий по земле-устройству Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Комплект учебной мебели (28 посадочных мест, 1 стол для обучающихся с ограниченными возможностями). Доска меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема. Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер. ПК-17 Celeron D, Amd E350; Pentium G870; CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО);

13. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

13.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля). Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

13.2 Обеспечение соблюдения общих требований. При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, немеющими ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

13.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

13.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.