

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Колин Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 12:02:52

Уникальный программный код:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева

« 12 » марта 2023 г.

Программа практики
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(Наименование практики)

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(цифр, наименование)

Направленность (профиль) Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника ветеринарный врач

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины (ИЖиВМ)

(сокращенное и полное наименование института)

Индекс Б2.В.01 (У)

Разработчики программы:

Любченко Е.Н., Капралов Д.В.

Одобрена:

Ученым советом института

Протокол №5

«12» января 2023 г.

Руководитель ОПОП _____ Теребова С.В.

(подпись)

1. Цели клинической практики.

Целями клинической практики являются: изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

- Закрепление теоретических знаний по влиянию фармакологических препаратов на животных и освоить технику их применения.

- Получить практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

2. Задачи учебной практики.

Задачами клинической практики являются:

- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов. овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных.

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.

- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов.

- умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

- изучить устройство и работу ветеринарной аптеки.

- изучить структуру и правила составления и выписывания рецептов.

- изучить структуру Государственной Фармакопеи РФ.

- приобретение опыта изготовления основных лекарственных форм.

3. Место учебной клинической практики в структуре образовательной программы входит в Блок 2 «Практики», часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП. Индекс Б2.В.01(У).

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - учебная, тип практики - клиническая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения - дискретно: по видам практик.

Для прохождения практики составляются договора с нижеследующими организациями:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение «Приморская ветеринарная служба». Подведомственные учреждения:

- КГБУ "Артемовская ВСББЖ"

Филиал КГБУ "Артемовской ветеринарной СББЖ" Шкотовская станция по борьбе с болезнями животных

- КГБУ "Арсеньевская ВСББЖ"

Филиал КГБУ "Арсеньевская ВСББЖ" Анучинская СББЖ.
Филиал КГБУ "Арсеньевская ВСББЖ" Яковлевская СББЖ.
Филиал КГБУ "Арсеньевская ВСББЖ" Чугуевская СББЖ.
- КГБУ "Владивостокская ВСББЖ"
- КГБУ "Дальнереченская ВСББЖ"
Филиал КГБУ «Дальнереченская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Пожарская СББЖ
Филиал КГБУ «Дальнереченская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Красноармейская СББЖ
- КГБУ "Дальнегорская ВСББЖ"
Филиал КГБУ "Дальнегорская ВСББЖ" Кавалеровская СББЖ
Филиал КГБУ "Дальнегорская ВСББЖ" Ольгинская СББЖ
Филиал КГБУ "Дальнегорская ВСББЖ" Тернейская СББЖ
- КГБУ "Кировская ВСББЖ"
Филиал КГБУ «Кировская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Лесозаводская СББЖ
- КГБУ "Краевая противоэпизоотическая служба"
- КГБУ "Находкинская ВСББЖ"
Филиал КГБУ «Находкинская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Партизанская городская СББЖ
Филиал КГБУ «Находкинская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Лазовская СББЖ
Филиал КГБУ "Находкинская ветеринарная СББЖ" Партизанская СББЖ
- КГБУ "Надеждинская ВСББЖ"
Филиал КГБУ «Надеждинская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Хасанская СББЖ
- КГБУ "Октябрьская ВСББЖ"
Филиал КГБУ «Октябрьская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Пограничная СББЖ
- КГБУ "Спасская ВСББЖ"
- КГБУ "Уссурийская ВСББЖ"
Филиал КГБУ «Уссурийская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Михайловская СББЖ
- КГБУ "Хорольская ВСББЖ"
Филиал КГБУ «Хорольская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Черниговская СББЖ
Филиал КГБУ «Хорольская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Ханкайская СББЖ

2. КГБУ «Камчатская краевая СББЖ», г. Петропавловск -Камчатский, Камчатский край
3. ООО «Птицефабрика «Уссурийская», г. Артем
4. ООО ХАПК «Грин Агро» с. Алексеевка, Ханкайский район
5. ООО «Амурский тигр» сафари-парк п. Шкотово
6. ДВО РАН «Приморский океанариум»
7. ФКУИК-10 ГУФСИН России по Приморскому краю
8. ФГУП «Дальневосточное» с. Суражевка, г. Артем

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения, проблемной ситуации
		УК 1.2.	Рассматривает возможные варианты системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки и вырабатывая стратегию действий
ПК – 1	Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ПК – 1.1	Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов
		ПК – 1.2	Применяет специальные инструменты и оборудование с диагностической целью
ПК – 2	Способен проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ПК-2.1	Использует методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных
		ОПК – 2.2	Использует методы, принципы и способы профилактики заболеваний различной этиологии у животных

знать:

- механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения, проблемной ситуации (УК 1.1.)

-методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции для решения проблемных ситуаций (УК 1.2)

- методы диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ПК 1.1)

- функциональное предназначение инструментов и оборудования для диагностики

заболеваний различной этиологии у животных всех видов. (ПК 1.2)

- методы, принципы, способы и организацию лечения заболеваний различной этиологии у животных в соответствии с нормативно-правовой документацией (ПК 2.1)

- методы, принципы, способы и организацию профилактики заболеваний различной этиологии у животных (ПК 2.2)

уметь:

-вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (УК 1.1.)

-оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции (УК 1.2.)

- диагностировать заболевания различной этиологии у животных всех видов (ПК 1.1)

- использовать для диагностики заболеваний различной этиологии специальные инструменты и оборудование. (ПК 1.2)

- проводить лечение заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ПК 2.1)

-применять современную профессиональную методологию и интерпретировать результаты экспериментальных исследований (ОПК 4.2)

-дифференцировать заболевания различной этиологии (ОПК 6.1)

- проводить профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ПК 2.2)

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Клиническая практика составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (2 недели).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (Инструктаж по особенностям прохождения практики, технике безопасности и соблюдению санитарной и личной гигиены)	Защита дневника и отчета
2	Экспериментальный этап	Защита дневника и отчета
3	Обработка и анализ полученной информации	Защита дневника и отчета
4	Подготовка отчета по практике	Защита дневника и отчета
	Итого	Зачет с оценкой

8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по учебной клинической практике - написание дневника-отчета по клинической практике в печатном виде установленной формы и его комиссионная защита.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам клинической практики предусмотрена промежуточная аттестация в виде комиссионной защиты дневника и отчета с дифференцированным зачетом.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает защиту дневник-отчета по учебной клинической практике в 7-ом семестре, через 2 недели после выхода на учебные занятия.

Основным документом, отражающим всю производственную практику обучающегося, является дневник-отчет с ежедневной записью. Дневник служит исходным материалом при составлении отчета, который находится в заключительной части дневника. Неправильный или неполный учет работы в дневнике ставит обучающегося в затруднительное положение во время составления отчета, не позволяет провести анализ и обобщение собранного материала (таблица 1).

Таблица 1. Дневник прохождения практики

Номер приема		Дата и место работы	Вид, пол, возраст, инд.№ животного	Анамnestические данные	Диагноз	Лечение, режим кормления и содержание животного	Исход болезни (прогноз)	Отметка руководителя практики от производства
перв.	повт.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Дневник ведется в хронологическом порядке с первого дня практики по форме журнала амбулаторного приема животных. Первично принятые больные животные регистрируются в первом столбце под соответствующим порядковым номером, а при повторном приеме - во втором столбце (повторный прием), но под номером первичного приема. Например, больные животные при первичном приеме были зарегистрированы под номером 1 и 2 в первом столбце; при повторном приеме они регистрируются под этими же номерами (1 и 2), но уже во втором столбце. Однако, если лечившееся ранее животное после выздоровления поступает с новым диагнозом, то оно регистрируется в столбце первичного приема под очередным порядковым номером. Если же при повторном приеме животного наряду с основным диагнозом выявляется сопутствующее заболевание, то животное регистрируется во втором столбце, а в шестом столбце записывают диагнозы основного и сопутствующего заболевания.

В пятом столбце при первичном поступлении животного в сжатой форме описываются основные анамнестические данные.

Особое внимание обращают на описание клинических признаков: изменения в общем состоянии, поведении, аппетит, наличие кашля, рвоты, поноса, истечений, болело ли животное раньше, с какими признаками и т.п. Необходимо применять и специальные методы исследования - перкуссию, аускультацию и если есть возможность, то биохимические методы исследования крови, мочи, кала.

При каждом приеме животного указываются температура (Т), пульс (П),

дыхание (Д), а у жвачных количество сокращений рубца (Р).

При повторном приеме животного в пятом столбце описываются лишь выявленные изменения в общем состоянии животного, течении болезни. В шестом столбце указывается полное название болезни на латинском языке с учетом формы воспалительного процесса (катаральная, гнойная и т.д.) и течения (острое, подострое и хроническое).

Если по данным анамнеза, клинико-лабораторных исследований при первичном приеме диагноз поставить не удалось, то пишется: диагноз не установлен. Проводится симптоматическое лечение. В процессе этого лечения может быть поставлен диагноз болезни.

В случае, когда в процессе лечения выявляются симптомы, отрицающие первоначальный диагноз, или же свидетельствующие о наличии сопутствующего заболевания, эти дополнительные данные лаконично излагаются в пятом столбце, а в шестой столбец заносится новый диагноз или диагноз сопутствующего заболевания.

В седьмом столбце описывается лечение животных. Медикаментозные средства выписываются в рецептах на латинском языке. Определяются дозы лекарственных средств, введенные в курсе лечения лекарства, новые рекомендации по режиму содержания, уходу, кормлению животного, указания по отмене ранее применяемых лекарств или методов лечения. Если же изменений в лечении и содержании животного не требуется, то в седьмом столбце записывается: курс лечения и режим содержания (диета) прежние. По окончании предписанного ранее курса лечения и необходимости его продолжения в седьмом столбце указывается: назначенный курс лечения продолжить дней.

Все виды работ, не связанные с приемом больных животных (вакцинация, дегельминтизация, маллеинизация, туберкулинизация, лабораторные исследования крови, копрологическое исследование, ветеринарно-санитарная экспертиза и т.д.), заносят в дневник вдоль всех граф. При этом указывается, где проводилась работа, на каком поголовье, описывается методика работы (при повторном проведении той же работы методику можно не описывать), серия срок годности, дозировка применяемых препаратов, количество исследованных, (обработанных) голов (проб), результаты. При описании вскрытий трупов животных необходимо, кроме данных регистрации, указать кратко патологические изменения в органах, диагнозы, заключение и рекомендации по утилизации трупов. К отчету прилагаются 2 протокола вскрытия.

При описании лечения животных, больных инфекционными и инвазионными заболеваниями, подробно излагают все проведенные мероприятия, связанные с ликвидацией данного заболевания (уборка трупов, изоляция больных, карантин, прививки, дегельминтизация, дезинфекция и т.д.)

В дневник заносят все виды работ, выполняемых практикантом. Записи должны быть разборчивыми, без помарок. Записи о проведенных лекциях, беседах должны включать тему, состав аудитории, количество присутствующих. Всю лечебно-профилактическую и ветеринарно-санитарную, противоэпизоотическую обработку осуществляют под руководством ветврача-руководителя практики. Руководитель практики ежедневно просматривает дневник студента-практиканта, проверяет его работу, делает необходимые

замечания.

В конце практики дневник должен быть заверен руководителем практики от хозяйства.

По окончанию практики на основании записей в дневнике, собранных и изученных материалов, а также собственных наблюдений и предложений студент-практикант составляет отчет о врачебной практике. Желательно, чтобы отчет был иллюстрирован таблицами, диаграммами, схемами, фотоснимками, рисунками, географическими картами и т.п. Указанные иллюстрации можно включить в текст соответствующих разделов отчета или дать в виде приложения. Отчет о производственной практике пишется студентом на месте работы, но руководителем не заверяется.

В отчете дается подробный анализ проделанной работы в соответствии с программой практики

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Паспорт формирования компетенций и шкала оценивания

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции	Уровень освоения	Критерии оценивания	баллы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения, проблемной ситуации	Низкий	Применяет методы и способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду с грубыми ошибками	45-64
		Средний	Применяет методы и способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду с неточностями	65-84
		Высокий	Применяет методы и способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду без замечаний	85-100
	УК-1.2 Рассматривает возможные варианты системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки и вырабатывая стратегию действий	Низкий	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях с грубыми ошибками	45-64
		Средний	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	65-84

			безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях с неточностями	
		Высокий	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях без замечаний	85-100
ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ПК-1.1 Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов	Низкий	Использует способы Фиксации животных, проводит клиническое исследование животных и распознает патологический процесс с грубыми ошибками	45-64
		Средний	Использует способы Фиксации животных, проводит клиническое исследование животных и распознает патологический процесс с неточностями	65-84
		Высокий	Использует способы Фиксации животных, проводит клиническое исследование животных и распознает патологический процесс без замечаний	85-100
	ПК-1.2 Применяет специальные инструменты и оборудование с диагностической целью	Низкий	Проводит анализ анамнестических данных, лабораторные и функциональные исследования с диагностической целью с грубыми ошибками	45-64
		Средний	Проводит анализ анамнестических данных, лабораторные и функциональные исследования с диагностической целью с неточностями	65-84
		Высокий	Проводит анализ анамнестических данных, лабораторные и функциональные исследования с диагностической целью без замечаний	85-100
ПК-2 – Способен проводить лечение и профилактику заболеваний	ПК 2.1 Использует методы, принципы и способы лечения заболеваний	Низкий	Использует современное специализированное оборудование для решения профессиональных задач, допуская грубые ошибки	45-64

различной этиологии у животных всех видов	различной этиологии у животных	Средний	Использует современное специализированное оборудование для решения профессиональных задач, допуская неточности	65-84
		Высокий	Использует современное специализированное оборудование для решения профессиональных задач без замечаний	85-100
	ПК 2.2 Использует методы, принципы и способы профилактики заболеваний различной этиологии у животных	Низкий	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты с ошибками	45-64
		Средний	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты с неточностями	65-84
		Высокий	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты без замечаний	85-100

Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Гигиена животных	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2;; ОПК-6.1; ОПК-6.2.	Защита дневника-отчета
2	Вирусология и биотехнология		
3	Клиническая диагностика		
4	Ветеринарная фармакология		
5	Оперативная хирургия с топографической анатомией		
	ИТОГ		Дифференцированный зачет

Критерии оценивания обучающихся

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка Зачета	Требования к сформированным компетенциям
>= 86%	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не
		затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
>= 76%	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
>= 61%	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<= 61%	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

10.2 Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация прохождения обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с локальными нормативными актами ПГСХА и является обязательной.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам устных ответов на вопросы дифференцированного зачета.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается определения путем среднего балла, по формуле:

Средний балл = $\frac{\sum n^i}{n}$, где n - количество компетенций, $\sum n^i$ - сумма баллов по каждой компетенции.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции УК-1.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. На какое время можно накладывать русскую закрутку на верхнюю губу лошади:

1. 30 мин
2. 45 мин
3. 60 мин

Правильный ответ: 1

2. Определите способ повала крупного рогатого скота: накладывают петли веревки на рога, вокруг грудной клетки, и в области живота, сдавленное веревкой животное плавно ложится

1. способ Гесса
2. способ Мадсена
3. кавказский способ

Правильный ответ: 1

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

3. Сопоставьте время кипячения инструментов и проведенной операции (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) 15 мин | 1) Операции осложненные анаэробной инфекцией(столбняк, газовая гангрена, некробациллез и др.) |
| 2) 30-45 | 2) Гнойные операции |
| 3) 2-3 раза по 30 мин | 3) Асептические операции |

Правильный ответ: 1:3, 2:2, 3:1.

4. Какое время ДОПУСТИМО считать стерильным материал, хранящийся в металлическом биксе, который ни разу не открывался?

1.1 день;

2.2 дня;

3.3 дня;

Правильный ответ: 3

5. Какой из способов стерилизации хирургического ИНСТРУМЕНТАРИЯ наиболее надежный и быстрый ?

1. в автоклаве текучим паром;

2. в сухожаровом шкафу;

3. бактерицидными лампами;

Правильный ответ: 2

6. Патология сердечных тонов

1. Раздвоение, расщепление

2. Ритм галопом

3. Расщепление

4. Раздвоение, расщепление, ритм галопом, ослабление обеих тонов

Правильный ответ: 4

7. Внутрикardiальные шумы сердца:

1. Органические

2. Функциональные, шумы трения

3. Систолические, шумы плеска

4. Органические, функциональные, систолические

Правильный ответ: 4

8. Тонкостенные гнойные пузырьки, образующиеся в результате эмиграции лейкоцитов –

1. Афты;

2. Везикулы;

3. Пустулы;

4. Папулы.

Правильный ответ: 3

9. Смерть при злокачественном ящуре возникает от:

1. Поражения нервной системы;

2. Паралича сердца;

3. Прекращения работы почек;

4. Кровоизлияния головного мозга.

Правильный ответ: 2

10. При бешенстве в лабораторию отправляют:

1. Пробы крови;

2. Ухо;

3. Голову;

4. Содержимое желудка.

Правильный ответ: 3

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции УК-1.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: вписать правильный ответ

1. Какая работа с биксами проводится СРАЗУ ЖЕ после окончания стерилизации

_____.

Правильный ответ: биксы вынимают из камеры автоклава;

2. В чём заключается стерилизация инструментов фламбированием _____.

Правильный ответ: стерилизация обжиганием.

3. Можно ли сказать, что диспансеризация – это система плановых диагностических и экономически эффективных лечебно – диагностических мероприятий направленных на создание здоровых стад животных _____.

Правильный ответ: Да

4. Как часто проводят основную диспансеризацию _____.

Правильный ответ: 2 раза в год

5. Соотнесите название этапа диспансеризации с его характеристикой (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) Анализ показателей 1) Ветеринарный осмотр стада

2) Определение клинического статуса 2) Исследование крови, мочи, молока и др, клиническое значение

3) Лабораторные исследования 3) Анализ продуктивности животных, затраты на корма на единицу продукции, заболеваемость и др

Правильный ответ: 1:3, 2:1, 3:2.

6. Труп при бешенстве: _____.

Правильный ответ: Ссадины на коже.

7. Внутриклеточные паразиты, локализующиеся внутри эритроцитов: _____.

Правильный ответ: Пироплазмиды.

8. Группа болезней, вызываемые простейшими, которые внедряются в эпителиальные клетки печени и кишечника _____.

Правильный ответ: Кокцидиозы.

9. Финны локализуются: _____.

Правильный ответ: В поперечнополосатой мускулатуре.

10. При трихинеллезе, возбудитель локализуется: _____.

Правильный ответ: В диафрагмальных мышцах.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции УК-1.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Выберите правильный ответ

1. Диспансеризация является

1. Прогрессивной системой ветеринарной работы

2. Регрессивной системой ветеринарной работы

3. Этапом профилактики

Правильный ответ: 3

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

2. Соотнесите латинское название методов обследования животного с его переводом (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

- 1)inspectio 1)аускультация
- 2)palpatio 2)перкуссия
- 3)percissio 3)пальпация
- 4)ausculto 4)осмотр

Правильный ответ: 1:4, 2:3, 3:2, 4:1.

Выберите правильный ответ

3. Определите топографию сердца у крупного рогатого скота:

- 1. от 3 по 5 ребро
- 2. от 3 до 6 ребра
- 3. от 3 до 6-7 ребра

Правильный ответ: 1

4. Частота сердечных сокращений у крупного рогатого скота:

- 1. 24-42
- 2. 50-80
- 3. 60-90

Правильный ответ: 2

5. Серологический метод диагностики применяют:

- 1. Для выявления в сыворотке крови гемоглобина
- 2. Для выявления антитела к определенному микробному антигену
- 3. Для обнаружения возбудителя болезни
- 4. Для правильной постановки диагноза

Правильный ответ: 2

6. Диагноз на трихинеллез ставится в лаборатории, куда отсылают:

- 1. Кусочки печени;
- 2. Головной мозг;
- 3. Участки из ножек диафрагмы;
- 4. Печень с желчными ходами

Правильный ответ: 3

7. Трематоды имеют вид:

- 1. Пузыря;
- 2. Листочка;
- 3. Круглого червя;
- 4. Колючеголового червя.

Правильный ответ: 2

8. Дополнительные методы исследования органов пищеварения

- 1. Осмотр и аускультация
- 2. Перкуссия и пальпация
- 3. Зондирование, ректальное исследование
- 4. Все выше перечисленное

Правильный ответ: 3

9. Цистоскопия это:

1. Исследование почек
2. Исследование мочевого пузыря
3. Исследование мочеточников
4. Исследование почек, мочеточников

Правильный ответ: 2

10. Форменные элементы крови:

1. Лейкоциты, тромбоциты
2. Эритроциты, лейкоциты
3. Эритроциты, тромбоциты
4. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты

Правильный ответ: 4

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции УК-1.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: вписать правильный ответ

1. Частота дыхания у собаки _____.

Правильный ответ: 12-30.

2. Соотнесите заднюю границу легких и вид животного (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

- 1) 12 ребро
11 ребро 1) лошадь
- 2) 17 ребро
15 ребро
9 ребро 2) собака
- 3) 11 ребро
9 ребро
8 ребро 3) корова

Правильный ответ: 1:2, 2:1, 3:3.

3. Макрокартина острого катарального воспаления характеризуется _____.

Правильный ответ: Слизистая покрасневшая, с кровоизлияниями, набухшая, с наличием жидкой слизи, складки рукой расправляются.

4. Снижение количества гемоглобина в крови наблюдается при _____.

Правильный ответ: Дефицитная анемия, хронические интоксикации, болезни печени.

5. Клиническое исследование животных включает _____.

Правильный ответ: Исследование общего состояния животных.

6. К специфическим клиническим признакам диагностики болезней органов дыхания относят _____.

Правильный ответ: Воспалительные изменения на слизистых дыхательных путей, истечения из носовых отверстий, чихание, кашель, хрипы в бронхах и легких.

7. Частота дыхания у овец _____.

Правильный ответ: 16-30.

8. Методы исследования органов пищеварения включают _____.

Правильный ответ: Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.

9. Метод аллергической диагностики используют при _____.

Правильный ответ: Туберкулезе.

10. Типы дыхания _____.

Правильный ответ: Грудной, брюшной, смешанный.

4.5 Тестовые задания для оценки компетенции ПК-1.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Патоморфология сердца при хронической форме рожи свиней:
1. Бородавчатый острый или хронический эндокардит
 2. Хронический фибринозный перикардит
 3. Альтеративный миокардит

Правильный ответ: 1

2. Изменения легких при первичном туберкулезе:
1. Лобарная фибринозная пневмония с очагами казеозного некроза
 2. Лобулярная фибринозная пневмония
 3. Одиночный туберкул в верхушечных долях легкого

Правильный ответ: 3

3. Патоморфология селезенки при сепсисе «септическая селезенка»:
1. Селезенка уменьшена, серо-красного цвета, плотной консистенции, на разрезе рисунок выражен.
 2. Увеличена в 2-3 раза, пульпа вишнево-красная, дряблая, обильный соскоб с поверхности разреза тыльной стороной ножа.
 3. Увеличена, серо-красного цвета с множественными очажками серо-желтого цвета плотной консистенции

Правильный ответ: 2

4. Состав туберкулезной гранулемы:
1. В центре бесструктурная масса. Вокруг зона из плотной соединительной ткани и эозинофилов
 2. Очаги пролиферации эпителиоидных клеток
 3. В центре казеозный некроз, затем зона из эпителиоидных и гигантских клеток окруженные лимфоидными и соединительно-тканными клетками.

Правильный ответ: 1

5. На кожных покровах при оспе:

1. Некротический дерматит
2. Афты и эрозии
3. Папулезно– пустулезный дерматит

Правильный ответ: 3

6. Диспансеризация – это:

1. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни.

2. Проведение плановых исследований

3. Проведение профилактических и лечебных мероприятий

4. Сохранение здоровья животных

Правильный ответ: 1

7. Схема исследования органов дыхания:

1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы

2. Общее исследование, исследование верхнего отдела, исследование легких, исследование крови, исследование мочи

3. Исследование легких, рентгеноскопия, рентгенография, исследование крови

4. Исследование легких, исследование крови

Правильный ответ: 2

8. Заболевание, характеризующееся накоплением в рубце молочной кислоты, снижением рН рубцового содержимого, нарушением пищеварения и ацидотическим состоянием организма –

1. атония рубца;

2. тимпания рубца;

3. алкалоз рубца;

4. ацидоз рубца.

Правильный ответ: 4

9. Заболевание, характеризующееся сдвигом рН рубцового содержимого в щелочную сторону –

1. атония рубца;

2. тимпания рубца;

3. алкалоз рубца;

4. ацидоз рубца.

Правильный ответ: 3

10. Слизистая оболочка рта покрыта вязкой, тягучей слюной, на языке серый налет, изо рта исходит сладковатый затхлый запах, понос, кал покрыт пленкой слизи –

1. гастрит;

2. метеоризм;

3. язвенная болезнь желудка;

4. воспаление сычуга.

Правильный ответ: 1

4.6 Тестовые задания для оценки компетенции ПК-1.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: вписать правильный ответ

1. Характер воспалительных процессов в лимфоузлах при чуме _____.

Правильный ответ: Серозно-геморрагический лимфаденит.

2. Изменение печени при сальмонеллезе _____.

Правильный ответ: Зернистая дистрофия

3. Селезенка при чуме свиней. Морфология _____.

Правильный ответ: Не увеличена с краевыми инфарктами

4. Какие бывают зонды _____.

Правильный ответ: Носо - пищеводные, магнитные, металлические.

5. Что является искусственным источником УФ лучей _____.

Правильный ответ: Ртутно-кварцевые лампы

6. Нефрит – это воспаление - _____.

Правильный ответ: почек.

7. Пиелонефрит – воспаление почек – _____.

Правильный ответ: гнойное.

8. Моча при гепатите приобретает окраску _____.

Правильный ответ: темного цвета.

9. Гепатит вызывает нарушение функции органов _____.

Правильный ответ: пищеварения.

10. Диагностика гепатита включает _____.

Правильный ответ: анамнез и клинические признаки.

4.7 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-1.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Для чего применяют электрофорез?

1. Для стимуляции рассасывания рубцов
2. Для введения лекарственных веществ в организм через кожу
3. Для улучшения обмена веществ

Правильный ответ: 2

2. Какой прибор облегчает введение лекарственных растворов через рот при массовой обработке?

1. Зевники

2. Шприцы
3. Прибор Малахова

Правильный ответ: 3

3. Какая аппаратура применяется для внутривенного введения лекарственных средств?
1. Аппарат Конькова
 2. Иглы стерильные инъекционные
 3. Шприцы Жанэ

Правильный ответ: 1

4. Паренхима при циррозе печени замещается
- 1.жировой тканью
 - 2.печёночной тканью
 - 3.соединительной тканью
 - 4.клетками РЭС

Правильный ответ: 3

5. Цирроз печени снижает в крови
- 1.кислород
 - 2.сахар
 - 3.гемоглобин и лейкоциты
 - 4.резервная щелочность

Правильный ответ: 3

6. Диагноз на цирроз печени ставят с помощью
- 1.копроскопии
 - 2.цистоскопии
 - 3.УЗИ и клинических признаков
 - 4.изучения условий содержания

Правильный ответ: 3

7. Холестаз – это застой
- 1.крови
 - 2.желчи
 - 3.лимфы
 - 4.мочи

Правильный ответ: 2

8. В крови при перитоните изменяется
- 1.гемоглобин
 - 2.СОЭ
 - 3.эритроциты
 - 4.сахар

Правильный ответ: 2

9. Диурез- это выделение мочи за
- 1.8 час
 - 2.12 час
 - 3.15 час
 - 4.сутки

Правильный ответ: 4

10. Увеличение суточного диуреза называют

- 1.анурией
- 2.полиурией
- 3.олигурией
- 4.поллакурией

Правильный ответ: 2

4.8 Тестовые задания для оценки компетенции ПК-1.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: вписать правильный ответ

1. Соотнесите методы введения лекарственных веществ с их действием на организм (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

- | | |
|-------------------|---|
| 1) подкожное | 1) Медленно всасываемые лекарства |
| 2) внутримышечное | 2) Для быстрого оказания лечебного эффекта |
| 3) внутривенное | 3) Быстрое всасывание и не вызывает раздражения |

Правильный ответ: 1:1, 2:3, 3:2.

2. Определите вид введения лекарственных веществ в организм животного: животное фиксируем за задние ноги головой вниз, прокол делаем между последними парами сосков на расстоянии 1-1.5 см от белой линии _____.

Правильный ответ: внутрибрюшинное.

3. По срокам выявления болезни диагноз различают _____.

Правильный ответ: Ранний, поздний, посмертный

4. Анализ крови при желтухе показывает повышение _____.

Правильный ответ: Билирубина .

5. Основные методы клинического исследования _____.

Правильный ответ: Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.

6. Клиническая диагностика это наука о _____.

Правильный ответ: Методах распознавания болезней.

7. – это метод исследования, основанный на чувстве осязания (ощупывании)

Правильный ответ: Пальпация.

8. Глубокая пальпация - это вид пальпации служит для детального исследования и более точного определения локализации патологических изменений _____.

Правильный ответ: под кожей.

9. Поверхностную пальпацию используют для определения _____.

Правильный ответ: силы сердечного толчка

10. Глубокая пальпация производится _____.

Правильный ответ: пальцами

4.9 Тестовые задания для оценки компетенции ПК-2.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Носовые щипцы при фиксации накладывают:

1. на носовую перегородку
2. на губу
3. на нос

Правильный ответ: 1

2. Определите способ повала крупного рогатого скота: обе грудные конечности связывают в области пута, на тазовые конечности укрепляют веревку, продергивают ее через петлю передних конечностей и тянут за нее, конечности сближаются и животное ложится

1. способ Гесса
2. способ Мадсена
3. кавказский способ

Правильный ответ: 2

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

3. Сопоставьте название способа стерилизации шовного материала и его характеристику (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Способ Кохера | 1) 15 мин. кипятят в растворе дихлорида ртути |
| 2) Способ Деница | 2) 15 мин. 0.5 % р. аммиака и хранят в 2% р. формалина на спирте |
| 3) Способ Садовского | 3) 12 ч. в эфире, 12 ч. в 70-80 % спирте, кипятят в растворе дихлорида ртути 10 мин. |

Правильный ответ: 1:3, 2:1, 3:2.

4. В течение какого времени стерилизуются инструменты в автоклаве при давлении 2 атм и температуре 132° С ?

1. 20 мин;
2. 30 мин;
3. 45 мин;

Правильный ответ: 1

5. Какой из методов контроля за стерильностью содержимого биксов является НАИБОЛЕЕ достоверным ?

1. плавление серы;
2. плавление антипирина;
3. плавление бензойной кислоты.

Правильный ответ: 3

6. Бимануальная пальпация - это:

1. способ ощупывания обеими руками;
2. способ ощупывания пальцами;
3. способ ощупывания кулаком
4. инструментами

Правильный ответ: 1

7. Визуальное исследование животного, на основе которого ставится предварительный диагноз

1. пальпация
2. перкуссия
3. осмотр

4. аускультация

Правильный ответ: 3

8. Метод исследования выстукиванием

1. аускультация
2. перкуссия
3. осмотр
4. пальпация

Правильный ответ: 2

9. Как называется комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации

1. анамнез
2. пальпация
3. эндоскопия
4. диспансеризация

Правильный ответ: 1

10. Получение теневого изображения участка тела на флюороскопическом экране это:

1. Рентгеноскопия
2. Рентгенография
3. Флюорография
4. электрокардиография

Правильный ответ: 2

4.10 Тестовые задания для оценки компетенции ПК-2.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: вписать правильный ответ

1. При каком давлении стерилизуют перевязочный материал и хирургическое бельё в автоклаве _____.

Правильный ответ: 1,5 атмосферы.

2. В каких антисептических растворах стерилизуют инструменты холодным способом _____.

Правильный ответ: растворе Каретникова

3. Сколько этапов содержит диспансеризация ____.

Правильный ответ: 3

4. Соотнесите название этапа диспансеризации с его характеристикой (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

- | | |
|--|---|
| 1) Анализ кормления | 1) Организационно-хозяйственные и ветеринарно-зоотехнические мероприятия |
| 2) Анализ полученных данных | 2) Упитанность, признаки заболеваний, результаты исследования крови, мочи |
| 3) Профилактические и лечебные мероприятия | 3) Анализ кормов, рационов, качество кормов |

Правильный ответ: 1:3, 2:2, 3:1.

5. Метод исследования крови, мочи _____.

Правильный ответ: лабораторный

6.. Проникающая пальпация производится _____.

Правильный ответ: вертикально поставленными пальцами

7. Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов (сердце, легкие, кишечник), так и в его полостях (брюшная, грудная) _____.

Правильный ответ: аускультация.

8. Прокол полости тела или сосуда с целью получения биологической жидкости или клеток ткани _____.

Правильный ответ: пункция.

9. Метод визуального исследования полостных и трубчатых органов приборами с оптикой и электрическим освещением _____.

Правильный ответ: эндоскопия

10. Инструменты для фиксации лошадей _____.

Правильный ответ: носогубная закрутка.

4.11 Тестовые задания для оценки компетенции ПК-2.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Диспансеризация исключает систематический ветеринарный надзор за состоянием здоровья животных?

- 1. Да
- 2. Нет

Правильный ответ: 2

2. Соотнесите латинское название методов обследования животного с его переводом (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1)inspectio | 1)выслушивание |
| 2)palpatio | 2)нанесение ударов |
| 3)percissio | 3)ощупывание |
| 4)ausculto | 4)наблюдение |

Правильный ответ: 1:4, 2:3, 3:2, 4:1.

3. Определите топографию сердца у собаки:

- 1. от 3 по 5 ребро
- 2. от 3 до 6 ребра
- 3. от 3 до 6-7 ребра

Правильный ответ: 2

4. Частота сердечных сокращений у лошади:

- 1. 24-42
- 2. 50-80
- 3. 60-90

Правильный ответ: 1

5. Повал крупного рогатого скота осуществляют по способу:

1. русский
2. гесса
3. берлинский
4. оренбуржский

Правильный ответ: 2

6. Звук, прослушиваемый при выстукивании легкого прикрывающего сердце

1. тимпанический
2. притуплённый
3. тупой
4. легочный

Правильный ответ: 2

7.. Повал лошадей осуществляют по способу:

1. Гесса
2. Берлинский
3. Итальянский
4. кавказский

Правильный ответ: 2

8.– это инструмент для выслушивания с особенностью усиления звука

1. плессиметр
2. термометр
3. фонендоскоп
4. перкуSSIONный молоточек

Правильный ответ: 3

9. Осмотр на латинском языке, читается как ...

1. inspectio
2. palpato
3. auscultatio
4. therme

Правильный ответ: 1

10. Различают перкуSSION непосредственную и

1. специальную
2. дополнительную
3. посредственную
4. общую

Правильный ответ: 3

4.12 Тестовые задания для оценки компетенции ПК-2.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: вписать правильный ответ

1. Можно ли утверждать, что венным пульсом называют ритмическое расширение и спадение сосудов, обусловленных сокращениями сердца _____.

Выберите правильный ответ

Правильный ответ: Да

2. Частота дыхания у свиньи _____.

Правильный ответ: 8-18.

3. Соотнесите методы исследования и отделы органов дыхания (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) Верхние отделы (нос, трахея)

1) Аускультация, перкуссия

2) Грудная клетка

2) Осмотр, пальпация, перкуссия

3) Легкие

3) Осмотр, пальпация

Правильный ответ: 1:3, 2:2, 3:1.

4. Локализация катарального воспаления _____.

Правильный ответ: На слизистых оболочках.

5. Существует общий осмотр и _____.

Правильный ответ: поверхностный.

6. Предмет для определения температуры животного _____.

Правильный ответ: термометр.

7. Анализ крови при желтухе показывает повышение _____.

Правильный ответ: билирубина.

8. Анализ крови при желтухе показывает повышение _____.

Правильный ответ: билирубина.

9. Диагностика гепатита включает _____.

Правильный ответ: анамнез и клинические признаки.

10. Диагноз на цирроз печени ставят с помощью _____.

Правильный ответ: УЗИ и клинических признаков.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	80	
УК-1.1,	10	
УК-1.2,	10	
ПК-1.1,	15	
ПК-1.2,	15	
ПК-2.1,	15	
ПК-2.2,	15	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	80	
УК-1.1,	10	
УК-1.2,	10	
ПК-1.1,	15	
ПК-1.2,	15	
ПК-2.1,	15	
ПК-2.2,	15	
Всего	160	

Оценочные средства для промежуточной аттестации ВОПРОСЫ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. План клинического исследования
2. Что относится к общим методам исследования?
3. Техника безопасности при исследовании животных.
4. Правила обращения и фиксация животных.
5. Клиническая документация.
6. Что входит в предварительное знакомство с животным?
7. На что обращают внимание при исследовании кожи и волосяного покрова?
8. Как исследуются видимые слизистые оболочки?
9. На что обращается внимание при исследовании лимфоузлов?
10. Как проводится перкуссия сердца?
11. Как образуются тоны сердца и как они характеризуются у здоровых животных?
12. Шумы сердца и их классификация.
13. На каких сосудах исследуют пульс у сельскохозяйственных животных?
14. Какова частота пульса у различных видов сельскохозяйственных животных?
15. Как проводится исследование верхнего отдела дыхательных путей? 16. Частота дыхания у здоровых животных, от каких факторов она зависит?
17. На что обращают внимание при пальпации грудной клетки?
18. Как проводится топографическая перкуссия легких?
19. Какие изменения обнаруживают при сравнительной перкуссии легких?
20. Температура в норме у здоровых животных
21. Соединение тканей, инструменты для соединения тканей.

22. Виды хирургических швов.
23. Виды и формы применения перевязочного материала
24. Кровотечения и его виды. Профилактика кровотечения.
25. Классификация повязок. Виды бинтовых повязок.
26. Иммобилизирующие повязки, назначение. Классификация и техника наложения.
27. Хирургическая операция. Показания и противопоказания к ней.
28. Применение фармакологических средств для обездвиживания животных.
29. Фиксация и способы повала лошадей.
30. Этапы и способы подготовки операционного поля.
31. Понятие местного обезболивания. Фармакологические препараты, применяемые для местного обезболивания.
32. Проводниковое обезболивание нервов тазовой конечности.
33. Виды местного обезболивания.
34. Проводниковое обезболивание брюшной стенки по Баширову.
35. Разъединение тканей. Инструменты для разъединения тканей.
36. Организация массовой кастрации. Возраст. Время и место кастрации.
37. Проводниковое обезболивание нервов.
38. Осложнения при наркозе, их устранение и профилактика.
39. Блокада подглазничного нерва.
40. Фиксация мелких животных.
41. Понятие о дозах, классификация доз.
42. Правила хранения лекарственных препаратов.
43. Правила хранения лекарственных веществ списка «А» и «Б»
44. Структура Государственной Фармакопеи РФ.
45. Устройство и работа ветеринарной аптеки
46. Структура и составные части рецепта.
47. Схемы рецептов
48. Фармацевтические несовместимости.
49. Классификация жидких лекарственных форм. Характеристика растворителей.
50. Теоретические основы растворения жидких лекарственных форм.
- 51.51. Методы стерилизации
52. Технология инъекционных растворов
53. Мази. Основообразующие компоненты. Требования, предъявляемые к мазевой основе.
54. Основные правила изготовления сложных порошков.
55. Требования, предъявляемые к глазным лекарственным формам
56. принципы гомеопатии. Основоположник гомеопатии
57. Технология лекарственных форм с антибиотиками
58. Галеновые препараты, технология их приготовления 59. Основные Новогаленовые препараты
60. Виды аптечных предприятий. Устройство, оборудование аптек.
61. Какие вакцины использовали в течение практика?
62. Классификация вакцин
63. Как ведутся журналы учета инфекционных заболеваний животных?
64. Техника взятия крови у разных видов животных
65. Правила взятия патологического материала при жизни животного

66. Правила взятия патологического материала после смерти или вынужденного убоя животного
67. Какие противовирусные препараты используются в учреждении ?
68. Вирусные болезни, регистрируемые за последние 3 года?
69. Диагностика вирусных болезней?
70. Профилактика болезней вирусной природы?
71. Какие разделы входят в план профилактики вирусных болезней?
72. Правила и средства асептики и антисептики?
73. Дезинфекция, ее средства?
74. Методы стерилизации?
75. Специфические средства, применяемые в терапии лечения вирусных инфекций?
76. Гигиенические требования к помещению?
77. Освещенность помещения (животноводческого помещения)?
78. Утилизация биоотходов?
79. Утилизация навоза и трупов павших животных?
80. Показатели микроклимата животноводческого помещения?
81. Приведение показателей микроклимата к норме.
82. Анализ рационов кормления животных.
83. Использование витаминно-минеральных премиксов в рацион животных, показания к применению?
84. Гигиена содержания молодняка.
85. Дезинфекция на предприятии?
86. Оценка качества кормов?
87. Оценка качества воды?
88. Требования к заготовке и хранению кормов?
89. Убойные площадки, требования к ним?
90. Приборы для контроля микроклимата?

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.]; под ред. С. П. Ковалева [и др.]. - 5-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2021. — 540 с. - ISBN 978-5-8114-8049-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171408> (дата обращения: 26.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Федоренко, Т. В. Вирусология и биотехнология: учеб. пособие / Т. В. Федоренко. - Благовещенск: ДальГАУ, 2018. - 149 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137695> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Фирсов, Г.М. Вирусология и биотехнология: учеб. пособие / Г.М. Фирсов, С.А. Акимова. - 2-е изд., доп. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 232 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76630> (дата обращения: 20.11.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

4. Оперативная хирургия у животных: учебник для вузов / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-8114-8581-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177842> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

5. Колосова, О. В. Ветеринарная хирургия. Модуль 1. Оперативная хирургия: учеб. пособие / О. В. Колосова. - Красноярск: КрасГАУ, 2018. - 138 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187106> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА.

6. Клиническая фармакология: учеб. пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. И.И. Шулепова. – Уссурийск, 2016. – 91с. - URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.21). - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный

7. Зоогигиен: учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-0773-6

б) дополнительная литература:

1 Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие для вузов / А. А. Иванов. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-7682-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164716> (дата обращения: 26.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2.Пронина, Г. И. Клиническая лабораторная диагностика. Практикум: учеб. пособие для вузов / Г. И. Пронина. - СПб.: Лань, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-8114-7095-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169775> (дата обращения: 26.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.

12. Клиническая гастроэнтерология животных: учеб. пособие / И.И. Калюжный [и др.]; под ред. И.И. Калюжного. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2014. - 448 с.

13. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. И.И. Калюжного. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 448 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

14. Королев, Б.А. Токсикозы клеточных пушных зверей : учеб. пособие / Б.А. Королев, Э.В. Кузьмина. - СПб.: Лань, 2015. - 256 с.

15. Королёв, Б.А. Токсикозы клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.А. Королёв, Э.В. Кузьмина. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2015. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

16. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания с/х животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

21.9.Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 352с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

22. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных: учеб. пособие / сост. П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2015. - 672 с.

23. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]. - СПб.: Лань, 2013. - 512 с.

24. Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. А.А. Пермяков, А.Г. Незавитин, Л.А. Литвина. - Электрон. текст. дан. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2016. - 188с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

25.14.Слюняев, В.П. Основы биотехнологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Слюняев, Е.А. Плошко. - Электрон. текст дан. - СПб.: СПбГЛТУ, 2012. - 112 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

компьютер Intel Pentium

Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)

Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО)

LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)

GIMP (Свободно распространяемое ПО) qPDFView (Свободно распространяемое ПО)

SMPlayer (Свободно распространяемое ПО) компьютер Intel Pentium

Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО)

- Firefox (свободно распространяемое ПО)

13. Описание материально-технической базы для проведения практики

Оборудование и помещения ветеринарных клиник, станций по борьбе с болезнями животных, ветеринарных лабораторий и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики Учебная

клиническая практика: методические указания по организации, проведению практики и оформлению отчетной документации для обучающихся специальности 36.05.01

Ветеринария всех форм обучения / сост. С.В. Теребова, Г.Г. Колтун - ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2023. - 21 с.

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья