

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 17.03.2021 09:54:05  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448b52ab80ac0b1af654736840c01bdc60ae2

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан института ИЛХ

Приходько О.Ю.  
27 марта 2020 г.

**Программа учебной практики**

вид

Ознакомительная практика модуль 2 «Лесоводственная»

Уровень основной образовательной программы - академическая магистратура

Направление (я) основной профессиональной подготовки (специальности)

35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки – Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения очная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы - лесоводства

Одобрена:  
на заседании Ученого совета института  
27 марта 2020 г., протокол № 8

Рассмотрена:  
На заседании кафедры  
лесоводства

Зав. каф. В.Н. Усов

**1. Цель практики:** закрепление, расширение и практическое применение знаний, полученных обучающимися во время занятий по истории дальневосточного лесоводства и современным проблемам науки, и лесе, управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, основам современного природопользования, экологии растительных сообществ, основам лесной биогеоценологии, а также развитие способностей согласно компетенций.

**2. Задачи практики:**

- ✓ расширение и углубление знаний о лесных экосистемах с позиций современных научных представлений;
- ✓ закрепление магистрантами, полученных ранее теоретических знаний и практических навыков по проведению различных видов лесоводственных мероприятий;
- ✓ практическое освоение современных методов изучения фитоценозов, в том числе с использованием современных приборов и инструментов;
- ✓ практическое освоение современных методов обработки собранных в процессе исследований полевых данных, приобретение навыков критического анализа полученных материалов

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.В.01(П).

**4. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - учебная, тип - ознакомительная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику в 4 семестре, а заочной - на 2 курсе.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики магистранты должны приобрести следующие профессиональные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1УК-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1УК-2 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта; грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта

ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения

ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов

ИД-1пк-3 Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов.

## В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- ✓ основные виды хозяйственных мероприятий и характер их воздействия на лесные и урбоэкосистемы;
- ✓ принципы разработки мероприятий по сохранению биологического разнообразия и повышению потенциала лесных экосистем на типологической основе;
- ✓ принципы и методы организации прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства

уметь:

- ✓ определять направление и степень влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы;
- ✓ давать лесотипологическую характеристику насаждений, относящихся к различным лесным формациям;
- ✓ ставить цели и задачи прикладных исследований области лесного и лесопаркового хозяйства.

**6. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях.** Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ – две недели

## 7. Содержание учебной практики

Таблица 1 - Распределение учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности)	Ознакомление с инструкцией
2.	Хозяйство в кедрово-широколиственных лесах на принципах устойчивого лесопользования	Раздел в отчете по практике
3.	Хозяйство в черно-пихтово-широколиственных лесах на принципах устойчивого лесопользования	Раздел в отчете по практике
4.	Хозяйство в производных насаждениях (белоберезниках, осинниках) на принципах устойчивого лесопользования	Раздел в отчете по практике
5.	Пожарная безопасность – структурный элемент хозяйственной деятельности в лесу	Раздел в отчете по практике
6.	Уход за лесными насаждениями на системной основе	Раздел в отчете по практике
7.	Составление отчета, защита практики	Отчет по практике

## 8. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимися во время учебной практики в соответствии с ее программой. Отчет проверяется руководителем практики. Отчет может быть представлен в форме отчета – презентации. Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения

обучающимися заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные рабочей программой документы.

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающимися по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством дифференцированного зачета («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1УК-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p><i>Знает</i> информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p><i>Умеет</i> без ошибок определять стратегию действий по разрешению проблемной ситуации</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-1УК-2 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта; грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p><i>Знает</i> этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта; грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта</p> <p><i>Умеет</i> проектировать решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения</p>
<p>ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов ИД-1пк-3 Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на</p>	<p><i>Знает</i> хозяйственные мероприятия и оценку их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов</p>

продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов	<i>Умеет</i> разрабатывать хозяйственные мероприятия влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов
---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Программа оценивания контролируемой компетенции

Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Хозяйство в кедрово-широколиственных лесах на принципах устойчивого лесопользования	УК-1, ИД-1УК-1 УК-2, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2 ПК-3, ИД-1ПК-3	собеседование
2	Хозяйство в черно-пихтово-широколиственных лесах на принципах устойчивого лесопользования		собеседование
3	Хозяйство в производных насаждениях (белоберезниках, осинниках) на принципах устойчивого лесопользования		собеседование
4	Пожарная безопасность – структурный элемент хозяйственной деятельности в лесу		собеседование
5	Уход за лесными насаждениями на системной основе		собеседование

Критерии и показатели оценивания контролируемой компетенции

Индекс компетенции	Критерии оценки	Результаты освоения
УК-1, ИД-1УК-1 УК-2, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2 ПК-3, ИД-	<b>Отлично</b>	Уверенно знает основные виды хозяйственных мероприятий и характер их воздействия на лесные и урбоэкосистемы Умеет без ошибок определять направление и степень влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы. Свободно владеет методами определения показателей видовой разнообразия, продуктивности, устойчивости лесных фитоценозов
	<b>Хорошо</b>	Знает основные виды хозяйственных мероприятий и характер их воздействия на лесные и урбоэкосистемы Умеет без ошибок определять направление и степень влияния

1пк-3		хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы. Владеет методами определения показателей видового разнообразия , продуктивности, устойчивости лесных фитоценозов
	<b>Удовлетворительно</b>	С ошибками знает основные виды хозяйственных мероприятий и характер их воздействия на лесные и урбоэкосистемы Недостаточно умеет определять направление и степень влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы. В основном владеет методами определения показателей видового разнообразия , продуктивности, устойчивости лесных фитоценозов
	<b>Неудовлетворительно</b>	Не знает основные виды хозяйственных мероприятий и характер их воздействия на лесные и урбоэкосистемы Не умеет определять направление и степень влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы. Не владеет методами определения показателей видового разнообразия , продуктивности, устойчивости лесных фитоценозов

Таблица 4 – Критерии оценивания обучающихся

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Оценка/сумма баллов	Критерии оценки
	Базовый уровень (удовлетворительно)	3/15-20	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 60-70% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть некоторые ошибки (25-30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Выражения представляет собой стандартные</p>

УК-1, ИД-1УК-1 УК-2, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2 ПК-3, ИД-1пк-3	Продвинутый уровень (хорошо)	4/20-25	<p>обороты и фразы из учебника/лекций.</p> <p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 75-80% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы–аргументация–выводы.</p>
	Уровень высокой компетентности (отлично)	5/25-30	<p>Содержание ответа соответствует теме задания. В ответе отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы–аргументация–выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала:</p>

			стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу.
--	--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая и промежуточная аттестация практики обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

Текущая аттестация практики проводится в форме контрольных мероприятий: устный текущий опрос.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам сдачи зачета и является обязательной формой контроля.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

#### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

1. Обыденников В. И., С. Н. Волков, С. А. Коротков Зонально - типологические основы лесного хозяйства: учеб. пособие / В. И. Обыденников, С. Н. Волков, С. А. Коротков. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2015 – 220 с.

2. Острошенко В. В. Системный анализ и моделирование экосистем: учеб. пособие для вузов / В. В. Острошенко, Л. Ю. Острошенко; ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; Горнотаежная ст. ДВО РАН. – Уссурийск, 2012. – 163 с.

3. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник / С. Н. Сеннов. – 3-изд., перераб. и доп. – СПб: Лань, 2011. – 336 с.

4. Справочник для учета лесных ресурсов Дальнего Востока / под ред. В. Н. Корякина. – Хабаровск: ФГУ ДальНИИЛХ, 2010. – 526 с.

#### **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

#### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

1. Ноутбуки с выходом в Интернет: 5 штук.
2. Ультразвуковые дальномеры – 1 штука.
3. Лазерные высотомеры – 1 штука.
4. Электронные мерные вилки 1 штука.
5. Оптико-механические буссоли -5 штук
6. Мерные ленты 20-метровые – 5 штук.
7. JPS – навигаторы - 5 штук.  
- в случае отсутствия, перечисленных приборов на практике могут быть использованы их механические или оптические аналоги.
8. Постоянные пробные площади, заложенные в насаждениях различных лесных формаций
9. Кабинет для камеральных работ, оборудованный для компьютерной техники.
10. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон»),

#### **14. Методические рекомендации по организации и проведению практики.**

1. Методические указания по проведению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, лесоводственной для обучающихся очного и заочного обучения направления 35.04.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / сост. В.Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019.-23 с – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

Практика проводится после окончания обучающимися магистратуры первого курса обучения. Продолжительность практики составляет две недели. Базой для проведения практики является территория лесного участка, переданного ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в бессрочное пользование.

Календарный план проведения практики

№№	Темы	К-во часов
1	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности)	
2	Хозяйство в кедрово-широколиственных лесах на принципах устойчивого лесопользования	22
3	Хозяйство в черно-пихтово-широколиственных лесах на принципах устойчивого лесопользования	22
4	Хозяйство в производных насаждениях (белоберезниках, осинниках) на принципах устойчивого лесопользования	22
5	Пожарная безопасность – структурный элемент хозяйственной деятельности в лесу	12
6	Уход за лесными насаждениями на системной основе	16
7	Подготовка отчета, сдача отчета, другие виды самостоятельной работы	14

#### **15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>	

		- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.		
--	--	---	--	--

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры лесоводства

«18» ноября 2019 г., протокол № 2а

Заведующий кафедрой

В.Н. Усов

(подпись)

(И.О. Ф.)

Внесение изменений утверждаю «18» ноября 2019 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

О.Ю. Приходько

(подпись)

(И.О. Ф.)