

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.10.2023 16:19:00

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6240cd1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

животноводства и

ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Н.А.

Чугаева

«14 » марта 2019 г.

**Программа учебной практики**

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**(модуль 1 - Биология с основами экологии;**

**модуль 2 - Анатомия животных)**

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

*(шифр, наименование)*

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы морфологии и физиологии

Одобрена

на заседании Ученого совета института

Протокол № 4а « 14 » марта 2019 г.

Рассмотрена

На заседании кафедры морфологии  
и физиологии

Протокол № 6 «5» марта 2019 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Терехова

г. Уссурийск 2019

## 1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

по модулю «Биология»: определяются видами деятельности специалиста.

При определении их учитываются главные виды деятельности специалиста, и как изучаемая дисциплина может реализовать эти цели.

по модулю «Анатомия животных»:

Изучение строения организма различных видов домашних животных, знание топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма.

## 2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- по модулю «Биология»: изучение раздела «Эволюционное учение лежит в основе понимания математических позиций явлений живой природы, и служат теоретическим фундаментом для изучения многих дисциплин ветеринарного цикла. Полученные обучающимися знания необходимы для понимания теоретических основ охраны природы и рационального природопользования, в том числе и в процессе сельскохозяйственного производства.

- по модулю «Анатомия животных»: изучение строения организма различных видов домашних животных, знание топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма.

## 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная учебная практика (модуль 1 - Биология; модуль 2 - Анатомия животных), входит в Блок 2 «Практики» вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Индекс Б2.В.01(У).

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижений компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-1 Способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПК-1.1. Проводит исследования и дает заключение о качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей

с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией	ПК-1.2. Использует нормативно-правовую документацию для оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
--	---

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.2; ПК-1.1; ПК- 1.2.

Для прохождения ознакомительной учебной практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения теоретического курса обучения. Так, программа ознакомительной учебной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе освоения следующих (*предшествующих практике*) дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: Б1.О.16 «Биология», Б1.О.18 «Анатомия животных», Б1.О.11 «Латинский язык», Б1.О.13 «Математика», Б1.О.17 «Биологическая физика».

#### **4. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – учебная, тип практики – ознакомительная учебная, способ проведения – стационарная, выездная, форма проведения дискретно: по видам практик.

Содержание учебной практики логически и содержательно связано с дисциплинами (модулями) рабочего учебного плана направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Навыки и опыт, полученные в ходе учебной практики являются основой при освоении программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения ознакомительной учебной практики (модуль 1 - Биологи; модуль 2 - Анатомия животных) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

- по модулю «Биология»:

**Знать:** Основные понятия о биологической систематике и филогении, законы и правила биологической эволюции, экологии, принципы рационального природопользования (УК-1.2; ПК-1.1; ПК- 1.2)

**Уметь:** работать с литературными источниками по общей биологии, обобщать результаты собственных исследований и иметь навыки в составлении реферативной и курсовой работ (УК-1.2; ПК-1.1; ПК- 1.2).

- по модулю «Анатомия животных»:

**Знать:** особенности строения организма животных разных видов (УК-1.2; ПК-1.1; ПК- 1.2)

**Уметь:** определить видовую принадлежность различных анатомических структур организма путем анализа особенностей их строения (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2).

**6. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях**  
объем учебной практики 3 ЗЕТ, продолжительность – 2 недели.

## 7. Содержание практики

Содержание ознакомительной учебной практики (модуль 1 - Биология; модуль 2 - Анатомия животных), структурированное по разделам и видам работ с указанием форм текущего контроля, приведено в таблице 1. **Содержание практики по биологии:** зоология, эволюционное учение, экология. **Содержание практики по анатомии животных:** аппарат движения, внутренние органы, сердечно-сосудистая и нервная системы.

Таблица – 1 Содержание учебной практики по разделам и видам работ по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
модуль 1 - Биология		
1.	Инструктаж по технике безопасности Живой мир стоячего водоема, пруда, старицы, озера	Заполнение журнала по технике безопасности
2.	Животный мир проточного водоема, реки	Проверка отчёта
3.	Фауна почвы. Энтомофауна луга и обрабатываемых земель	
4.	Фауна ферм и летних животноводческих лагерей	
5.	Фауна моря	
6.	Хордовые Приморского края	
7.	Заключительный этап	Защита отчета, промежуточная аттестация (зачтено/незачтено)
модуль 2 - Анатомия животных		
1.	Аппарат движения	Проверка отчета
2.	Спланхнология	
3.	Сердечно-сосудистая система	

4.	Нервная система	
5.	Заключительный этап	Защита отчета, промежуточная аттестация (зачтено/незачтено)

## 8. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и профессиональные навыки и знания. Отчет должен быть предоставлен по окончании учебной практики.

Защита отчета проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите ознакомительной учебной практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

Структура отчета по учебной практике и правила его оформления отражены в Методических указаниях (см. п.14 данной Программы).

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Результаты прохождения ознакомительной учебной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается с учетом указанных ниже критериев:

**«Зачтено»** – необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой учебной практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня.

**«Не зачтено»** – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебной практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, ниже порогового уровня; выполненные задания практики содержат грубые ошибки.

Процедура собеседования при защите отчета включает в себя:

- письменный отчет, содержание которого должно соответствовать программе практики;
- ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;

Руководитель практики осуществляет контроль прохождения обучающимися учебной практики и выполнения ее программы.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

Таблица 2 – Перечень компетенций по этапам их формирования в процессе освоения программы учебной практики по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Код формируемой компетенции	Этап формирования компетенций
<b>Модуль «Биология»</b>			
1	Инструктаж по технике безопасности Живой мир стоячего водоема, пруда, старицы, озера	УК-1.2, ПК-1.1, ПК- 1.2.	Текущий
2	Животный мир проточного водоема, реки	УК-1.2, ПК-1.1, ПК- 1.2.	Текущий
3	Фауна почвы Энтомофауна луга и обрабатываемых земель	УК-1.2, ПК-1.1, ПК- 1.2.	Текущий
4	Фауна ферм и летних животноводческих лагерей	УК-1.2, ПК-1.1, ПК- 1.2.	Текущий
5	Фауна моря	УК-1.2, ПК-1.1, ПК- 1.2.	Текущий
6	Хордовые Приморского края	УК-1.2, ПК-1.1, ПК- 1.2.	Текущий
7	Заключительный этап	УК-1.2, ПК-1.1, ПК- 1.2.	Промежуточный
<b>Модуль «Анатомия животных»</b>			
1.	Аппарат движения	УК-1.2, ПК-1.1, ПК- 1.2.	Текущий
2.	Спланхнология	УК-1.2, ПК-1.1, ПК- 1.2.	Текущий
3.	Сердечно-сосудистая система	УК-1.2, ПК-1.1, ПК- 1.2.	Текущий
4.	Нервная система	УК-1.2, ПК-1.1, ПК- 1.2.	Текущий
5.	Заключительный этап	УК-1.2, ПК-1.1, ПК- 1.2.	Текущий
6.	Аппарат движения	УК-1.2, ПК-1.1, ПК- 1.2.	Текущий
7.	Заключительный этап	УК-1.2, ПК-1.1, ПК- 1.2.	Промежуточный

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 3 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД-2 УК 1.2.	<i>Знать:</i> механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Собеседование
		<i>Уметь:</i> вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий	Собеседование
2	ИД-1 ПК 1.1	<i>Знать:</i> методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции для решения проблемных ситуаций	Собеседование
		<i>Уметь:</i> оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции	Собеседование
3	ИД -2 ПК 1.2	<i>Знать:</i> законы строения и функционирования живого организма	Собеседование
		<i>Уметь:</i> проводить морфофункциональные исследования всех структур организма	Собеседование

Таблица 4 – Программа оценивания контролируемой компетенции в результате освоения программы ознакомительной учебной практики

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Модуль «Биология»			

1	Выполнение программы практики: - Инструктаж по технике безопасности - Живой мир стоячего водоема, пруда, старицы, озера - Животный мир проточного водоема, реки - Фауна почвы - Энтомофауна луга и обрабатываемых земель - Фауна ферм и летних животноводческих лагерей - Фауна моря - Хордовые Приморского края	УК-1.2, ПК-1.1, ПК- 1.2.	Отчет по разделам (устно и письменно)
2	Заключительный этап	УК-1.2, ПК-1.1, ПК- 1.2.	Отчет по практике (письменно), собеседование (устно)
Модуль «Анатомия животных»			
1.	Выполнение программы практики: 1.Подготовительный этап 2.Учебный этап 1 3.Учебный этап 2 4.Учебный этап 3 5. Учебный этап 4 6. Учебный этап 5	УК-1.2, ПК-1.1, ПК- 1.2.	Отчет по разделам (устно и письменно)
2.	Заключительный этап	УК-1.2, ПК-1.1, ПК- 1.2.	Отчет по практике (письменно), собеседование (устно)

Оценка знаний обучающегося по итогам защиты отчета по учебной проводится в форме зачета по следующим критериям:

**«Зачтено»** – необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой учебной практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня.

**«Не зачтено»** – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебной практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом

баллов, ниже порогового уровня, выполненные задания практики содержат грубые ошибки.

В результате промежуточной аттестации оценивается уровень сформированности компетенций по учебной практике количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

**Таблица 5 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины**

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД- 2 УК1.2/ИД - 1 ПК 1.1/ ИД-2 ПК 1.2*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Сумма баллов (Б)**</b>	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### **10.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по ознакомительной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме отчета во 2-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

- 1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по ознакомительной практике

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД-2 УК 1.2	Б1	85
ИД - 1 ПК 1.1	Б2	86
ИД - 2 ПК 1.2	Б3	50
Итого	(∑Bi)	221
В среднем	(∑Bi)/ n	74

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения ознакомительной практики

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

*«Неудовлетворительно»* – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по ознакомительной практике проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

#### **10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики**

*Задание по учебной практике (модуль 1 «Биология»)*

Выполнить описание и дать характеристику биоценоза типичного для места проживания учащегося и провести наблюдение за биотопом (неживой, абиотической его частью) и биоценозом (растительностью и животным миром). Для выбора биоценоза использовать темы предлагаемых экскурсий в природу, представленных в методических указаниях ниже. Описание биоценоза (или нескольких биоценозов по возможности и желанию учащегося) выполнять по плану:

- ✓ Район, окрестности села, поселка, города;
- ✓ Внутригородские и сельские агроценозы: поля с посевами, залежи, огороды, сады;
- ✓ Окрестности животноводческих ферм;
- ✓ Определить границы биогеоценоза (часто по типичной растительности);
- ✓ Каковы особенности данного биогеоценоза? В чем его отличие от других, граничащих с ним?
- ✓ Определить, первичный или вторичный данный биогеоценоз (возник, сформировался он на безжизненном первоначально пространстве.
- ✓ Каков рельеф в данной местности?
- ✓ Характеристика гидрорежима в данной местности (наличие рек, озер, прудов, подземные воды, болота и т.д.);
- ✓ Геологические особенности данной местности (материнские породы, почвенный покров, типы почв);
- ✓ Типичная растительность фитоценоза, жизненные формы: деревья, кустарники, травы и грибы; перечислить доминирующие, обычные и редкие виды;

✓ Расположение растений по вертикали (ярусность) и по горизонтали (мозаичность);

✓ Обилие видов, встречаемость, состояние популяций. Обилие выражается показателями: числом особей на единицу площади (плотность) или объема, массой органического вещества, производимой видом; пространством, занимаемым особями данного вида;

✓ Животный мир данного биогеоценоза; видовой состав беспозвоночных и позвоночных; видовой состав (насекомых, амфибий, рептилий, птиц, млекопитающих);

✓ Животные наземные, водные, почвенные

✓ Животные луга; ✓ Животные леса;

✓ Количественный состав животных;

✓ Записать в дневник, выполнить фотографии, графики, обобщающие таблицы, сделать выводы по работе;

Так как наблюдения будут осуществляться в различное время года, то следует обратить внимание на своеобразие и специфичность природных явлений в течение сезонов: осени, весны, лета, зимы. Отразить это своеобразие в состоянии растений, смене явлений фитоценоза и зооценоза.

### *Задание по учебной практике (модуль 2 «Анатомия животных»)*

1. Освоить технику безопасности при работе с животными разных видов. Научиться правильно фиксировать их и освоить наиболее простые и доступные методы прижизненного исследования животных (пальпация, перкуссия и аускультация).

2.

На голове животного методом пальпации определить расположение отдельных костей и их выдающиеся части (гребни, бугры). Пропальпировать все шейные, грудные и поясничные позвонки (их количество, остистые и поперечно-рёберные отростки), рёбра и грудину. На крестцовой кости гребень и хвостовые позвонки. Пропальпировать плечевой пояс и свободную грудную конечность. Суставы (плечевой, локтевой, запястный). Обратит внимание на дистальную фалангу. Пропальпировать тазовый пояс и свободную тазовую конечность. Найти маклоки, тазобедренный, коленный и заплюсневый суставы.

3. Методом пальпации изучить скелетные мышцы, расположенные поверхностно и мелом нанести их контуры на кожу.

4. Н  
а фиксированных животных рассмотреть ротовую полость (губы, зубы, язык), пропальпировать глотку и пищевод; рубец проперкутировать и прослушать шумы; пропальпировать и проперкутировать книжку и кишечник. Исследовать носовую полость, прослушать трахею, лёгкие. Путём перкуссии определить заднюю границу лёгких.
5. Определить топографию почек. Вспомнить состав органов мочеотделения. Провести обследование семенников и вспомнить видовые особенности их строения. С помощью пальпации области живота установить местоположение полового члена и S-образного изгиба у крупного рогатого скота; у хряков осмотреть дивертикул препуция. Вспомнить состав органов размножения самцов и самок. У самок осмотреть половые губы и мочеполовое преддверие.
6. Определить топографию сердца, пропальпировать сонные артерии, лицевую артерию, прощупать на ней пульс. Вспомнить состав лимфатической системы и методом пальпации исследовать доступные лимфоузлы. Вспомнить состав органов кроветворения, желёз внутренней секреции их топографию и функцию. Нанести мелом на кожу животных проекцию спинного мозга и обозначить его части.

По итогам общепрофессиональной учебной практики по модулю «Биология» и модулю «Анатомия животных» обучающимися должен быть составлен и сдан отчет по следующему образцу:

#### ОТЧЕТ обучающегося по итогам учебной практики

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_

**Направление (специальность), курс, группа** \_\_\_\_\_

**Наименование практики** \_\_\_\_\_

**Дата прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание на прохождение практики** \_\_\_\_\_

**Объем выполненных работ** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета \_\_\_\_\_

Заключение оценка руководителя практики о выполнении  
индивидуального задания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### **Оценочные средства для текущей аттестации учебной и практики модуль «Биология с основами экологии»**

**Текущая аттестация проводится по данным темам:**

**Фауна и флора японского моря бухты Бойсмана** УК-1.2, ПК-1.1,  
ПК- 1.2.

- Охарактеризуйте экосистему моря
- Каково вертикальное зонирование океана?
- Назовите высшие и низшие растения, встречающихся в зоне литорали японского моря
- Назовите беспозвоночных животных (губок, кишечнополостных, ракообразных, моллюсков, иглокожих и др.), встречающихся в зоне литорали японского моря
- Назовите позвоночных животных, встречающихся в зоне литорали японского моря

**2. Экосистема стоячего водоема** УК-1.2, ПК-1.1, ПК- 1.2.

- Охарактеризуйте почвы устья р. Рязановка. Дайте характеристику рельефу данного водоема
- Назовите водоросли, встречающиеся в этом водоеме
- Какие приводные растения окружают данный водоем?
- Назовите основных представителей беспозвоночных, населяющих устье р. Рязановка
- Назовите основных представителей позвоночных, населяющих устье р. Рязановка

**3. Видовой состав растений пойменного луга** УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

- Охарактеризуйте данную экосистему пойменного луга
- Представители каких семейств растения являются доминирующими в данной экосистеме?
- Перечислите растения, встречающиеся на лугу
- Дайте понятие вертикальной зональности и мозаичного распределения растений в экосистеме

**4. Видовой состав растений вторичных дубняков** УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

- Охарактеризуйте экосистему леса
- Что определяет границы данной экосистемы?
- Какие составляющие фитоценоза дубового леса вы можете назвать?
- Распределите встречающиеся растения по ярусам

**5. Качественный и количественный состав орнитофауны на территории спортивно-оздоровительного лагеря «Жемчужина»** УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

- Какие птицы встречались на побережье, включая лагерь «Жемчужина»?
- Какие группы птиц являются доминирующими в данной местности?
- Гнезда каких птиц вы видели на территории лагеря?

**6. Типы повреждений растений клещами и насекомыми** УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

- Какие типы повреждений растений насекомыми и клещами вам известны?
- Какие растения были обследованы на предмет поражения клещами и насекомыми?
- Какие виды повреждений встречались?
- Соотнесите те или иные повреждения с определенной группой насекомых.

**Оценочные средства для текущей аттестации учебной и  
производственной практики раздел «Анатомия животных» УК-1.2,  
ПК-1.1, ПК- 1.2.**

1. Как правильно подходить к лошади во время исследования?
2. Как правильно подходить к крупному рогатому скоту во время исследования?
3. Как нужно фиксировать свиней во время исследования?
4. Какие Вы знаете методы прижизненного исследования животных?
5. На какие части делится туловище животного?
6. Какие Вы знаете области тела животного?
7. На какие области делятся конечности у животного?
8. Какие кости и их части можно прощупать у животных в шейном и грудном отделах осевого скелета?
9. Какие кости и их части можно прощупать у животных в поясничнокрестцовом и хвостовом отделах?
10. Какую функцию выполняет плечевой пояс и из каких костей он состоит? Что можно прощупать на лопатке?
11. Какие кости и их части можно прощупать на тазовом поясе?
12. Какие мышцы доступные для пальпации на голове? Показать их расположение.
13. Какие мышцы доступные для пальпации в области шеи? Показать их расположение.
14. Какие мышцы можно пропальпировать в грудном отделе?
15. Показать мышцы, которые можно пропальпировать в области живота?
16. Какие мышцы хорошо прощупываются на грудной конечности?
17. Как определить толщину кожи и чем?
18. Назвать суставы на грудной конечности и прощупать их.
19. Назвать суставы на тазовой конечности и прощупать их.
20. В каком случае применяется зевник. Рассмотреть и перечислить производные ротовой полости.
21. На какие области делится брюшная полость? Показать их.
22. Как можно исследовать пищевод, рубец, и книжку?
23. Какие методы исследования органов дыхания?
24. Какие методы исследования органов размножения самца?  
Перечислить, что входит в эту систему.

25. Какие имеются методы исследования самки? Состав органов размножения самки?
26. Как определить границы сердца? Где можно прощупать лицевую артерию, пульс у животных и сонные артерии?
27. Как можно осмотреть конъюнктиву глаза и на что нужно обращать внимание?

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература:**

1. Биология с основами экологии: учеб. пособие / С.А. Нефедова [и др.]. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2015. - 368 с.
2. Биология с основами экологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Нефёдова [и др.] - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2015. – 368 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
3. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных: учеб. пособие / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. - СПб.: Лань, 2014. - 848 с. + DV
4. Писменская, В.Н. Практикум по анатомии и гистологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / В.Н. Писменская, В.И. Боев. – М. КолосС, 2010. - 327 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Разумов, В.А. Экология: учеб. пособие / В.А. Разумов. - М.: ИНФРАМ, 2014 . - 296 с.
2. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. - 7-е изд., стер. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 1040с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/terminal>.  
Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 08.04.2016 по 07.04.2017 года.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа

не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС:  
e.lanbook.com

3. Электронная библиотека учебно-методических материалов  
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа:  
elib.primacad.ru
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим  
доступа: <http://elibrary.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим  
доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)

**12. Перечень информационных технологий,  
используемых при проведении практики, включая  
перечень программного обеспечения и информационных  
справочных систем.**

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce
- Firefox (Aurora)
- LibreOffice
- GIMP
- qPDFView
- SMPlayer
- Windows XP Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox
- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Mozilla Firefox

**13. Описание материально-технической базы для проведения  
практики**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,  ауд. ауд. 408 Лекционная  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные парты 45 шт.(90 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, стационарный комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,</p> <p>ауд. 234</p> <p>Лаборатория биологии и экологии.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Шкафы учебные 12 шт., стол преподавателя 2 шт., учебные парты 7 шт. (21 посадочное место), доска меловая, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), кафедричка, коллекция сухих и влажных биологических препаратов, чучела животных и птиц.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,</p> <p>ауд. 242</p> <p>Кабинет анатомии животных</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебные столы 9 шт. (18 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф учебный 2 шт., скелет коровы, коллекция костей.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44,</p> <p>ауд. 118</p> <p>Информационно-библиографический отдел</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной мебели (11 посадочных мест), ПК (Celeron(r) cpu) – 5 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44,</p> <p>ауд.141</p> <p>Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,</p> <p>ауд. 237 Препараторская.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Шкаф учебный 2 шт., стеллажи 2 шт., коллекция костей и влажных препаратов, столы учебные 2 шт.</p>

#### 14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Методические указания по проведению ознакомительной практики обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза всех форм обучения / сост. Ю.А. Колина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 19 с.

## **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 ч.