

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Козин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.10.2021 16:52:03
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448492ab0cacc07b1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА


УТВЕРЖДЕНА
на заседании
Ученого Совета ИЖ и ВМ
«27» марта 2020 г.,
протокол №8
Декан Чугаева Н.А.



Программа производственно-технологической практики

Уровень основной профессиональной образовательной программы магистратура
(бакалавриат, магистратура, специалитет)
Направление (я) подготовки/специальность 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)
Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)
Институт животноводства и ветеринарной медицины ИЖ и ВМ
(сокращенное и полное наименование института)
Кафедра эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

Одобрена
На заседании Ученого Совета ИЖ и ВМ
«27» марта 2020 г
Протокол №8

Рассмотрена
на заседании кафедры эпизоотологии,
зоогигиены, ветсанэкспертизы
«18» марта 2020 г
Протокол №7
Зав. кафедрой  Короткова И.П.

г. Уссурийск 2020

1. Цель практики

Цель производственно-технологической практики - закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов и сырья животного и растительного происхождения, оценки их качества и безопасности.

2. Задачи практики

- закрепление и актуализация теоретических знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы и производственного ветеринарно-санитарного контроля;
- формирование умений, необходимых для осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения на всех этапах производства, хранения и реализации
- формирование навыков лабораторного анализа сырья и готовой продукции
- подготовка к практической деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества и безопасности пищевых продуктов и сырья животного и растительного происхождения

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственно-технологическая практика входит в раздел части, формируемой участниками образовательных отношений, Индекс дисциплины Б2.В.01 (П)

В процессе прохождения практики обучающийся использует знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь практики с теоретической и практической подготовкой обучающегося обусловлена тем, что данная практика является одним из этапов обучения, во время которого обучающийся выполняет экспериментальную часть по теме выпускной квалификационной работы, накапливает необходимый первичный материал и учится интерпретировать результаты проведенного производственного опыта.

Место производственно-технологической практики в структуре образовательной программы:

Для успешного освоения и прохождения производственной практики необходимы знания по следующим дисциплинам:

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Б1.О.06 Ветеринарная санитария на предприятиях

Б1.О.08 Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Б1.В.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Б1.В.03 Токсикологическая безопасность пищевых продуктов

Б1.В.05 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора

4. Вид практики, способ и формы проведения

Производственная, выездная, дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля)

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-2	Способен проводить исследования для оценки безопасности сырья животного и растительного происхождения	1	Определяет методы проведения исследований для оценки безопасности сырья животного и растительного происхождения
		2	Проводит исследования для оценки безопасности сырья животного и растительного происхождения
ПК-3	Способен разрабатывать и анализировать эффективность противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	2	Анализирует эффективность противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость производственно-технологической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

7. Содержание практики

№	Разделы практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Организационно-методические мероприятия. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Планирование производственного этапа практики с руководителем практики от предприятия (учреждения)	Отметка в журнале инструктажа по ТБ
2	Производственный	Участие в работе, предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы ветеринарно-санитарным экспертом.	Первичная документация (записи, копии, фотографии, скриншоты документов и т.д.)
3	Отчетный	Изучение научной и технической литературы по теме исследования. Анализ и обработка полученных данных. Подготовка отчета по практике. Защита отчета и презентации перед комиссией на кафедре, за которой закреплен обучающийся.	Отчет, презентация

Подготовка к проведению практики и контроль ее выполнения осуществляются руководителем практики. Руководство практикой от академии осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой. Руководителями практики являются преподаватели, имеющие базовое образование, соответствующее профилю программы, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающиеся научно-педагогической деятельностью, а также специалисты предприятий, на которых обучающиеся проходят производственно-технологическую практику.

8. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающийся должен предоставить:

- письменный отчет с приложениями о результатах проведенных исследований. Приложения не должны содержать сведения, составляющие коммерческую тайну предприятия.
- презентацию, оформленную в соответствии с корпоративными требованиями ФГБОУ ВО ПГСХА.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт

фонда оценочных средств по дисциплине

а) модели контролируемых компетенций

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-2	Способен проводить исследования для оценки безопасности сырья животного и растительного происхождения	1	Определяет методы проведения исследований для оценки безопасности сырья животного и растительного происхождения
		2	Проводит исследования для оценки безопасности сырья животного и растительного происхождения
ПК-3	Способен разрабатывать и анализировать эффективность противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	2	Анализирует эффективность противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Б) требования к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения производственно-технологической практики, обучающийся должен **знать**:

- Ветеринарное законодательство Российской Федерации;
- нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- ветеринарно-санитарные мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

- критерии оценки биологического статуса предприятия;
- основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия;
- понятия о биологической безопасности продукции
- нормы и правила отбора проб сырья и продукции;

В результате прохождения производственно-технологической практики обучающийся должен **уметь**:

- использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных;
- проводить мероприятия по обеззараживанию производственных площадей и оборудования пищевых предприятий;
- осуществлять контроль биологической безопасности сырья животного происхождения и продуктов его переработки;
- осуществлять ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения

В результате прохождения производственно – технологической практики

у обучающихся формируются следующие компетенции

Код и формулировка компетенции			Этапы формирования компетенции		баллы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 -Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		низкий	Слабо определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, совершает грубые ошибки	45-64
			средний	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, совершает незначительные ошибки	65-84
			высокий	Способен в полном объеме определять и	85-100

			реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
	УК - 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	низкий	Слабо выстраивает профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, не всегда с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	45-64
		средний	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с ошибками используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	65-84
		высокий	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	85-100
ПК -2 Способен	ПК-2.1 Определяет	низкий	Не всегда	45-64

проводить исследования для оценки безопасности сырья животного и растительного происхождения	методы проведения исследований для оценки безопасности сырья животного и растительного происхождения		самостоятельно определяет методы проведения исследований для оценки безопасности сырья животного и растительного происхождения, не использует современные методы исследований	
		средний	Определяет методы проведения исследований для оценки безопасности сырья животного и растительного происхождения, использует шаблонные методики проведения исследований	65-84
		высокий	Определяет методы проведения исследований для оценки безопасности сырья животного и растительного происхождения с учетом современных требований	85-100
	ПК -2.2 Проводит исследования для оценки безопасности сырья животного и растительного происхождения	низкий	Не самостоятельно проводит исследования для оценки безопасности сырья животного и растительного происхождения	45-64
		средний	Проводит исследования для оценки безопасности сырья животного и растительного происхождения, но допускает ошибки в их интерпретации	65-84
		высокий	Проводит исследования для оценки безопасности сырья	85-100

			животного и растительного происхождения, не допускает ошибок в интерпретации результатов	
ПК -3 Способен разрабатывать и анализировать эффективность противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	ПК-3.2 Анализирует эффективность противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	низкий	Слабо владеет навыками анализа эффективности противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	45-64
		средний	Анализирует эффективность противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования, допускает ошибки	65-84
		высокий	Анализирует эффективность противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования без ошибок	85-100

Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы производственно-технологической практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Инструктаж по технике безопасности, охране окружающей среды и охране труда на закрепленной кафедре и на производстве	УК -6.2 ПК-2.1 ПК 2.2 ПК -3.2	Проверка знаний по ОТ и ТБ
2	Определение материала и методики исследований по выбранной теме ВКР	УК -6.2 ПК-2.1 ПК -3.2	Подготовка отдельных глав отчета

3	Проведение производственного этапа исследований	УК -6.2 УК -6.3 ПК-2.1 ПК 2.2 ПК -3.2	Первичная документация
4	Заключительный этап	УК -6.2 УК – 6.3 ПК-2.1 ПК 2.2 ПК -3.2	Подготовка презентации и письменного отчета. Защита отчета.

Критерии выставления оценки обучающемуся при проведении промежуточной аттестации по практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, и логически его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Предоставил отчет и презентацию.
«не зачтено»	Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части практического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, оформление отчета не соответствует требованиям.

10.3. Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация прохождения обучающихся направления 36.04.01 производственно-технологической практики проводится в соответствии с локальными нормативными актами Приморской ГСХА и является обязательной.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам проверки отчета и устных ответов на вопросы зачета.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся

осуществляется ведущими преподавателями кафедры комиссионно.

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

Средний балл = $\frac{\sum n_i}{n}$, где n – количество компетенций, $\sum n_i$ - сумма баллов по каждой компетенции.

10.4. Типовые индивидуальные задания для прохождения производственно-технологической практики обучающимся
представлены в методических рекомендациях (см п.14)

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов : учебное пособие / М. Ф. Боровков, А. Х. Волков, Э. К. Папуниди, Л. Ф. Якупова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 184 с.

3. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с.

4. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с.

5. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 176 с.

б) дополнительная литература

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов» : учебное пособие / составители С. Н. Федоткина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 60 с.

2. Гореликова, Г. А. Биологическая безопасность продуктов питания : учебное пособие / Г. А. Гореликова. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 126 с.

3. Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие / Ю. Ф. Мишанин. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 560 с.

4. Шмат, Е. В. Производственный ветеринарно-санитарный контроль : учебное пособие / Е. В. Шмат, М. В. Заболотных, Е. В. Корниенко. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 216 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
<http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
7. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>

21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>

22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

компьютер Intel Core 2 duo

- Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО)

- Firefox (свободно распространяемое ПО)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики обеспечение учебной практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Здание –учебный корпус Лит.А, этаж 1 Помещение 48 Электронный читальный зал №1 Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Производственно-технологическая практика. Методические указания по организации и проведению производственно-технологической практики для подготовки обучающихся по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / сост. Г.Г. Колтун, С.В. Терехова, В.В. Подвалова, М.Г. Симакова; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2020. - 22 с.

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина

(модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, немеющими ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению


обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.
Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г. -	Заключение договоров: 17.09.2020 г.

Внесенные изменения утверждаю «17» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)


(подпись) Чугаева Н.А.
(ФИО)

Лист регистрации изменений


№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:</p> <p>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. Ф3 РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным</p>

	<p>Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:</p> <p>"¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:</p> <p>"17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации".</p> <p>Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций ⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:</p> <p>"⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:</p> <p>"33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:</p>	<p>программам высшего образования"</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	--	---

	<p>"¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	---	--

Внесенные изменения утверждаю «19» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)


(подпись) Чугаева Н.А.
(ФИО)