

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.10.2023 16:55:16  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fd76a1ed6b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Приморская сельскохозяйственная  
академия»(ПГСХА)**

**Землеустройства и агротехнологий**

---

**<НАЗВАНИЕ ИНСТИТУТА>**

**Коляда Александр Степанович**

Безопасность жизнедеятельности: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся всех направлений подготовки

*ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ*

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр-т Бюхера, 44

УДК 614

Коляда А.С. Безопасность жизнедеятельности: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся всех направлений подготовки [Электронный ресурс] / сост. А.С. Коляда; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 21 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

Методические указания составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

Включают краткое содержание разделов дисциплины (модуля), планы лекционных занятий, указания для выполнения практических занятий указания для выполнения самостоятельной работы, вопросы для зачета и экзамена.

Предназначены для обучающихся всех направлений подготовки.

*ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ*

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная обще профессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственная, бытовая, городская, природная) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Цель:** приобретение обучающимися целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий.

**Задачи:**

- освоить нормативно-правовые документы по охране труда;
- приобрести знания об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу;
- приобрести необходимые знания о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторах производственной и природной среды;
- сформировать знания, умения и навыки для успешного (в т.ч. самостоятельного) решения проблем безопасности хозяйственных субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основные законодательные и нормативные акты по охране труда;
- основы производственной санитарии: действие микроклимата на организм человека, действие вредных веществ в рабочей зоне и защиту от них, гигиену труда, вредные излучения и защиту от них;
- основы техники безопасности: электробезопасность, меры безопасности при обслуживании машин и оборудования;
- основы пожарной безопасности: требования пожарной безопасности, тушение пожаров, молниезащита зданий и сооружений;
- оказание доврачебной помощи пострадавшим; организацию и ведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий воздействия чрезвычайных ситуаций;

**уметь:**

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
- планировать и организовывать мероприятия по охране труда на производстве;
- оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы;
- проводить инструктажи;
- применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- использовать основы правовых знаний в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Методические указания включают 5 разделов. Первый раздел – краткое содержание разделов осваиваемой дисциплины (модуля), второй – планы лекционных занятий по разделам и указания по работе с лекциями, третий – указания для выполнения практических занятий (лабораторных работ), четвертый – указания для самостоятельной работы, пятый – перечень рекомендуемых информационных источников.

## 1. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	Предмет БЖД. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Понятие опасности и безопасности. Влияние на здоровье человека неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.
2.	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Охрана труда. Опасные и вредные производственные факторы и их влияние на организм. Эргономические вопросы охраны труда. Работоспособность человека. Правовые и организационные основы БЖД. Система стандартов безопасности труда. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
3	Пожарная безопасность	Основные причины пожаров и мероприятия по предупреждению пожаров. Организация тушения пожаров, принципы прекращения горения.
4	Первая доврачебная помощь	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Общий уход за пострадавшими и больными. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
5	Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности	Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения. Современные средства массового поражения. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.

## 2. ПЛАНЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗДЕЛАМ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и основное содержание лекции
1.	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	1. Предмет БЖД. Основные понятия БЖД. 1. Опасности, их классификация. 2. Риск, типы риска. 3. Цели и задачи БЖД. 4. Принципы, методы обеспечения, средства обеспечения БЖД.
2.	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	1. Производственные опасности 1. Опасные производственные факторы. 2. Производственное освещение. 3. Производственный шум. 4. Вибрация. 5. Содержание опасных веществ в воздухе.
3	Пожарная безопасность	1. Горение, типы пожаров 1. Причины возникновения пожаров. 2. Основные характеристики горения. 3. Типы пожаров. 4. Зоны пожара. 2. Огнетушащие средства 1 Организация тушения пожаров, принципы прекращения горения. 2. Типы огнетушащих средств
4	Первая доврачебная помощь	1. Оказание первой доврачебной помощи 1. Первая помощь при кровотечениях 2. Первая помощь при переломах 3. Первая помощь при ожогах 4. Первая помощь при клинической смерти
5	Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности	1. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения 1. Классификация ЧС 2. Характеристики ЧС 2. ЧС военного времени 1. Современные средства поражения. 2. Оружие, основанное на новых физических принципах 3, 4. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях 1. Средства коллективной защиты 2. Средства индивидуальной защиты 3. Оповещение и эвакуация населения при ЧС 5. Управление безопасностью жизнедеятельности

		1. Государственные структуры, отвечающие за безопасность населения
--	--	--

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Дома необходимо дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия содержат задания по основным разделам дисциплины (модуля). Обучающиеся знакомятся с системой знаний о маркетинге как о философии бизнеса и управленческой концепции, осваивают практику осуществления маркетинговой деятельности предприятий в современных рыночных условиях.

Практическое занятие – занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычисления, расчеты, использование таблиц, справочников и др.).

Проблемы, поставленные в лекциях, на практическом занятии приобретают конкретное выражение и решение.

**Цели практических занятий:**

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить обучающихся приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;
- научить обучающихся работать с информацией, книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

**Содержание практических занятий** составляют:

- изучение нормативных документов и справочных материалов, анализ производственной документации, выполнение заданий с их использованием;
- анализ производственных ситуаций, решение конкретных заданий; – решение задач разного рода, расчет и анализ различных показателей и др.

Практическое занятие, как правило, начинается с краткого вступительного слова и контрольных вопросов. Во вступительном слове преподаватель объявляет тему, цель и порядок проведения занятия и задает ряд контрольных вопросов по теории. Ими преподаватель ориентирует обучающихся в том материале, который выносится на данное занятие.

Практическое занятие (лабораторная работа) может проводиться по разным схемам. В одном случае все обучающиеся решают задачи самостоятельно, а преподаватель контролирует их работу. В тех случаях, когда у большинства обучающихся работа выполняется с трудом, преподаватель может прервать их и дать необходимые пояснения (частично-поисковый метод). В других случаях задачу решает и комментирует свое решение, обучающийся под контролем преподавателя, а остальные обучающиеся решают свой вариант задачи на месте. Обучающийся должен не механически и бездумно подставлять знаки в формулы, стараясь получить ответ, а превратить решение каждой задачи в глубокий мыслительный процесс.

**Основные правила выполнения практических занятий:**



1. Обучающийся должен быть подготовленным для работы практическом занятии по данной теме.
2. Перед выполнением практической работы у обучающегося проверяют знания по выявлению уровня его теоретической подготовки по данной теме.
3. После проведения работы обучающийся представляет письменный отчет в электронном или письменном виде (в последнем случае его следует выполнить в рабочей тетради в клетку. Таблицы, схемы, рисунки производятся карандашом, записи – синим или черным цветом пасты или чернил).
4. Зачет по практическому занятию обучающийся получает при правильном выполнении работы и ответе на теоретические вопросы по теме.

Темы практических занятий:

1. Понятие о безопасности жизнедеятельности.
2. Правила проведения инструктажа по технике безопасности.
3. Средства индивидуальной защиты дыхания.
4. Средства индивидуальной защиты кожи.
5. Медицинские средства защиты.
6. Коллективные средства защиты населения.
7. Первая помощь при кровотечениях.
8. Первая помощь при переломах.
9. Первая помощь при ожогах.
10. Первая помощь при клинической смерти.
11. Исследование параметров микроклимата в учебном помещении.
12. Определение запыленности и загазованности в производственных помещениях.
13. Исследование производственного шума и вибрации.
14. Определение параметров естественного и искусственного освещения.
15. Расчет производительности вентиляции производственных помещений.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа – это совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии, формы проявления которой заключается в освоении тем дисциплины (модуля) по рекомендуемой учебной литературе, написании рефератов, подготовке к текущему и рубежному контролю.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине (модулю) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развития исследовательских умений.

##### **Методические указания по выполнению реферата**

Реферат является продуктом самостоятельной работы, представляющим собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор излагает существующие точки зрения по осваиваемой теме и приводит собственную.

Выполняется согласно рекомендациям преподавателя и предполагает прохождение следующих стадий:

- выбор темы работы;
- подбор и изучение теоретических источников;
- составление плана работы;
- написание работы;
- сдача работы на проверку преподавателя;
- внесение исправлений в работу;
- защита работы.

**Цель** реферирования и реферата – научиться и продемонстрировать, используя приемы и методы, умение работать с различными информационными источниками.

Основными **задачами** подготовки реферата являются закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы, формирование умений анализировать, сравнивать, работать с каталогами, научной и справочной литературой.

Подготовка реферата начинается со сбора информации: отбор источников, конспектирование.

Далее составляется план, который определяется логикой темы, и следует собственно написать реферат.

Разработка плана реферата состоит в определении его структуры как логической последовательности изложения результатов реферирования. Общий алгоритм включает в себя:

- введение;
- основную часть реферата (по разделам),
- заключение
- библиографию.

План основной части зависит от темы, источников конспектирования и приемов обработки информации.

Получение выводов – особое действие в реферировании. Оно может входить в написание реферата, но в силу специфики его следует выделить. Выводы даются в заключении.

Список литературы составляется с соблюдением всех правил ГОСТа.

Оформление реферата – завершающий и ответственный этап работы. Требования к структуре реферата: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы; приложения.

Техническое оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым ГОСТом.

Реферат выполняется на белой бумаге формата А4 (297 x 210 мм) на одной стороне листа, оборотная сторона остается чистой. Стандартный текст печатается через 1,5 интервала на компьютере с полями слева не менее 3 см. Шрифт «TimesNewRoman», размер шрифта 14. Объем реферата составляет 15-25 страниц, которые должны быть пронумерованы. Текст реферата выполняется одинаковым цветом: черным или синим.

По завершению обучающимся подготовки реферата преподаватель проверяет, подписывает его. При получении предварительной положительной оценки обучающийся допускается к защите реферата.

В случае неподготовленности реферата в установленный срок, обучающийся дорабатывает реферат.

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку за выполнение реферата или за его защиту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, устанавливается срок доработки и сдачи прежней темы реферата.

При защите реферата обучающимся необходимо соблюдать регламент 5-7 минут. Приветствуется использование презентации. На слайдах рекомендуется размещать рисунки, фотографии, видео (при необходимости), таблицы, графики и схемы, которые дополняют выступающего, создавая целостную и яркую картину доклада.

Реферат относится к текущему виду контроля и оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Виды чрезвычайных ситуаций.
2. Радиационный контроль при чрезвычайных ситуациях.
3. Правила транспортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях
4. Современные типы противогазов.
5. Молниезащита производственных помещений.
6. Приборы химической разведки.
7. Действия населения при пожарах.

#### **Критерии оценки реферата**

- 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
- 85-76 баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
- 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
- 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

#### **Критерии оценки презентации**

- 85-100 баллов (отлично) - проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы технологии

(PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

- 76-84 баллов (хорошо) - проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более двух профессиональных терминов. Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.
- 61-75 баллов (удовлетворительно) – проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.
- 50-60 баллов (неудовлетворительно) - проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.

### **Методические указания по подготовке к устному опросу**

Основные этапы подготовки к устному опросу:

- при освоении учебного материала по теме отметить «проблемные» точки;
- определить необходимую литературу из рекомендованной к дисциплине (модулю), при необходимости воспользоваться источниками сети Интернет;
- сформировать тезисный список ответов на вопросы со своими замечаниями и комментариями.

Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя. После окончания опроса оценить степень правильности своих ответов, уяснить суть замечаний и комментариев преподавателя.

Оценка устного опроса проводится согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по традиционной шкале.

### **Критерии оценивания устного ответа на коллоквиуме**

- 100-85 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры

современных проблем изучаемой области.

- 84-76 баллов - ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

- 75-61 балл – ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

- 60-50 баллов – ответ обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

По дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» в качестве промежуточной аттестации предусмотрена сдача зачета или экзамена в устной форме с использованием следующего вида оценочных средств – устный опрос в форме ответов на вопросы.

### **Вопросы к зачету:**

1. Состояние охраны труда в России. Основы трудового законодательства
2. Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы
3. Действие электротока на организм человека
4. Требования к путям эвакуации промышленных и общественных зданиях
5. Влияние метеоусловий на организм человека. Оптимальные и допустимые величины
6. Классификация производств по пожарной опасности
7. Средства индивидуальной защиты
8. Классификация помещений по электробезопасности
9. Понятие о гигиене труда, инженерной психологии и эргономики
10. Основные положения ТК. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов
11. Общие методы работ по охране труда. Виды инструктажей
12. Классификация технических средств защиты

13. Техника безопасности при работе с электрооборудованием
14. Классификация пыли. Её действие на человека
15. Технические способы и средства защиты от электротока
16. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
17. Классификация веществ по пожарной опасности
18. Надзор и контроль за охраной труда
19. Шум и способы защиты от него
20. Классификация ядохимикатов
21. Организация охраны труда на предприятии
22. Пожарная профилактика. (Четыре группы мероприятий пожарной защиты)
23. Техника безопасности при использовании ядохимикатов
24. Вибрация, ее виды. Способы защиты
25. Огнетушащие вещества и их свойства
26. Техника безопасности при валке леса
27. Учет и расследование несчастных случаев
28. Воздействие на человека шума. Способы защиты
29. Общие правила хранения, транспортировки и использования ядохимикатов
30. Классификация работ по тяжести. Оптимальные и допустимые температуры в производственных помещениях
31. Освещение производственных помещений
32. Вентиляция производственных помещений
33. Светильники. Их классификация
34. Понятие о производственном травматизме, профзаболевании, несчастном случае
35. Техника для тушения пожаров
36. Требования безопасности при заготовке кормов
37. Доврачебная помощь пострадавшим
38. Первая помощь при кровотечениях
39. Первая помощь при ожогах и отморожениях
40. Первая помощь при клинической смерти
41. Профилактические противопожарные мероприятия
42. Оказание первой медицинской помощи при поражении электротоком
43. Безопасность труда при использовании сосудов работающих под давлением
44. Естественное освещение. Коэффициент естественной освещенности
45. Микроклимат производственных помещений
46. Техника безопасности при работе в питомнике
47. Искусственное освещение
48. Производственная травма. Виды травм в зависимости от исхода
49. Методы анализа производственного травматизма
50. Источники искусственного света
51. Техника безопасности при заготовке и переработке семян
52. Отражение мероприятий по охране труда в коллективном договоре
53. Организация обучения по технике безопасности
54. Специальное расследование несчастных случаев
55. Техника безопасности при посеве, посадке леса

56. Измерение освещенности. Управление электроосвещением
57. Профилактика пылевых заболеваний. ПДК
58. Учет и отчетность по производственному травматизму
59. Меры безопасности при протравливании семян
60. Аварийное освещение. Аварийное освещение для эвакуации
61. Относительные показатели травматизма
62. Способы тушения пожара
63. Общие оздоровительные и профилактические мероприятия

**Критерии сдачи зачета по дисциплине (модулю).**

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Вопросы к экзамену:**

1. Классификация опасностей.
2. Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы
3. Действие электрического тока на организм человека
4. Требования к путям эвакуации промышленных и общественных зданий
5. Влияние метеорологических условий на организм человека. Оптимальные и допустимые величины
6. Классификация производств по пожарной опасности
7. Средства индивидуальной защиты
8. Классификация помещений по электробезопасности
9. Понятие о гигиене труда, инженерной психологии и эргономики
10. Основные положения ТК. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов
11. Общие методы работ по охране труда. Виды инструктажей
12. Классификация технических средств защиты
13. Техника безопасности при работе с электрооборудованием
14. Классификация пыли. Её действие на человека
15. Технические способы и средства защиты от электрического тока
16. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
17. Классификация веществ по пожарной опасности
18. Надзор и контроль за охраной труда
19. Шум и способы защиты от него
20. Классификация ядохимикатов
21. Организация охраны труда на предприятии
22. Пожарная профилактика. (Четыре группы мероприятий пожарной защиты)
23. Техника безопасности при использовании ядохимикатов
24. Вибрация, её виды. Способы защиты



25. Огнетушащие вещества и их свойства
26. Техника безопасности при валке леса
27. Учет и расследование несчастных случаев
28. Воздействие на человека шума. Способы защиты
29. Общие правила хранения, транспортировки и использования ядохимикатов
30. Классификация работ по тяжести. Оптимальные и допустимые температуры в производственных помещениях
31. Освещение производственных помещений
32. Вентиляция производственных помещений
33. Светильники. Их классификация
34. Понятие о производственном травматизме, профзаболевании, несчастном случае
35. Техника для тушения пожаров
36. Требования безопасности при заготовке кормов
37. Доврачебная помощь пострадавшим
38. Первая помощь при кровотечениях
39. Первая помощь при ожогах и отморожениях
40. Первая помощь при клинической смерти
41. Профилактические противопожарные мероприятия
42. Оказание первой медицинской помощи при поражении электротоком
43. Безопасность труда при использовании сосудов работающих под давлением
44. Естественное освещение. Коэффициент естественной освещенности
45. Микроклимат производственных помещений
46. Техника безопасности при работе в питомнике
47. Искусственное освещение
48. Производственная травма. Виды травм в зависимости от исхода
49. Методы анализа производственного травматизма
50. Источники искусственного света
51. Техника безопасности при заготовке и переработке семян
52. Отражение мероприятий по охране труда в коллективном договоре
53. Организация обучения по технике безопасности
54. Специальное расследование несчастных случаев
55. Техника безопасности при посеве, посадке леса
56. Измерение освещенности. Управление электроосвещением
57. Профилактика пылевых заболеваний. ПДК
58. Учет и отчетность по производственному травматизму
59. Меры безопасности при протравливании семян
60. Аварийное освещение. Аварийное освещение для эвакуации
61. Относительные показатели травматизма
62. Способы тушения пожара
63. Общие оздоровительные и профилактические мероприятия
64. Виды риска.
65. Коллективные средства защиты.
66. Противорадиационные укрытия.
67. Динамика процесса горения.

68. Медицинские средства индивидуальной защиты.
69. Предназначение и задачи Гражданской обороны.
70. Структура Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### **Критерии выставления оценок на экзамене:**

**«Отлично»** - выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, в полной мере демонстрирует знания и умения по дисциплине с учетом необходимых компетенций.

**«Хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в основном демонстрирует знания и умения по дисциплине с учетом необходимых компетенций.

**«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, обладает минимальным набором знаний и умений по дисциплине с учетом необходимых компетенций.

**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, характеризуются существенными пробелами в освоении минимального набора знаний и умений по дисциплине с учетом необходимых компетенций.

## Литература

Безопасность жизнедеятельности: учебник / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. – СПб.: Питер, 2011. – 461 с.

Безопасность жизнедеятельности: краткий курс лекций для студентов I курса специальность 36.05.01 «Ветеринария» / Сост.: А.В. Хизов – ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2017. – 90 с.

Зайцев, В.П. Охрана труда в животноводстве / В.П. Зайцев, М.С. Свердлов. – М.: Агропромиздат, 1989. – 368 с.

Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 17-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> — Режим доступа: по подписке ПримГСХА.

Плющиков, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса: учебник / В.Г. Плющиков. – М.: КолосС, 2011. – 471 с.

Пряхин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве / В.Н. Пряхин, С.С. Соловьев. – СПб.: Лань, 2009. – 352 с.

Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.— 576 с.

Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Т.А. Хван, П.А. Хван.— 3-е изд. — Ростов н/Д.: Феникс, 2010.— 320 с.

**Оглавление**

Введение .....	3
1. Краткое содержание разделов дисциплины (модуля) .....	5
2. Планы лекционных занятий по разделам .....	6
3. Методические указания для практических занятий .....	8
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы .....	10
Литература .....	19

Коляда Александр Степанович

Безопасность жизнедеятельности: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся всех направлений подготовки

*ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ*

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр-т Блюхера, 44