

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.01.2022 00:06:30

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b446432ab8cacc6b1af054766d48cdd1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
Протокол № 5  
от 25.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

\_\_\_\_\_

(подпись)  
м.п.

А.Э.Комин  
(инициалы, фамилия)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Химический анализ при оценке качества сырья животного и растительного  
происхождения в ветеринарии**  
(наименование программы)

Тип образовательной программы: профессиональная переподготовка

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 6 месяцев

Уссурийск, 2021

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ .....	3
1.1 Нормативные документы.....	3
1.2 Требования к слушателям.....	3
1.3 Цель и планируемые результаты обучения.....	3
1.4 Характеристика нового вида профессиональной деятельности: .....	3
1.5 Планируемые результаты обучения .....	4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	9
4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей). .....	9
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	9
5.1. Форма и процедура итоговой аттестации .....	9
<b>6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....</b>	<b>10</b>
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы.....	10
6.2 Материально-технические условия реализации дисциплины .....	10
6.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	11

# 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Нормативные документы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Химический анализ при оценке качества сырья животного и растительного происхождения в ветеринарии» (далее – программа) представляет собой систему документов, разработанную на основе требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 23 августа 2018 г. № 547 н.

Нормативно-правовую базу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 23 августа 2018 г. № 547 н. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499);
4. "Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов" Письмо Заместителя министра образования и науки РФ Каганова В.Ш. от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;
5. Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;
6. Локальные нормативные акты Академии.

## 1.2 Требования к слушателям

К освоению программы допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## 1.3 Цель и планируемые результаты обучения

Целью программы является наделение слушателей современными дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками, а также развитие профессиональных компетенций, требуемых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере Ветеринария.

## 1.4 Характеристика нового вида профессиональной деятельности:

В настоящее время на рынке наблюдается рост фальсифицированной и опасной продукции. Поэтому в решении данной проблемы ключевая роль отведена ветеринарным экспертам, осуществляющим оценку качества сырья животного и растительного происхождения, что делает крайне востребованным наличие данных специалистов на рынке труда. Программа «Химический анализ при оценке качества сырья животного и растительного происхождения в ветеринарии» позволит слушателям получить теоретические и практические знания в области проведения ветеринарно-санитарной оценки качества продуктов и сырья животного и растительного происхождения с использованием методик химического, физико-химического и токсикологического анализа.

В рамках данной программы слушатели рассматривают вопросы, связанные с профессиональной деятельностью ветеринарно-санитарного эксперта: материалы освещающие процедуру отбора образцов проб для проведения лабораторных испытаний (химических исследований), пробоподготовку сырья и продукции животного и растительного происхождения. кормов к проведению химического анализа; понятие и сущность химико-токсикологического анализа, основные понятия и принципы химического, физико-химического методов анализа позволяющих определить остаточное количество антибиотиков, ветеринарных препаратов, агрохимикатов в сырье и продуктах животного и растительного происхождения и кормах, правила техники безопасности при проведении исследований в химической лаборатории химического анализа, работа с лабораторным оборудованием и приборам

### 1.5 Планируемые результаты обучения

Слушатели, освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере Ветеринария. Приобретаемые профессиональные компетенции должны соотноситься с трудовыми действиями:

Код	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК-1	способность к испытанию и анализу состава и чистоты материалов и веществ: анализу химических и биологических свойств материалов и веществ; испытанию и анализу в области гигиены питания, включая ветеринарный контроль и контроль за производством продуктов питания	методов химического и биологического анализа веществ и материалов при оценке качества продуктов	проводить испытания и анализировать при проведении, ветеринарного контроля и контроля за производством продуктов питания	Проведение испытаний и осуществление анализа состава, чистоты, химических и биологических свойств материалов и веществ при проведении , ветеринарного контроля и контроля за производством продуктов питания
ПК-2	Способность работать в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	алгоритма и правил работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	работать в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Осуществление работы с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной программы профессиональной переподготовки «Химический анализ при оценке качества сырья животного и растительного происхождения в ветеринарии»

**Цель обучения:** наделение слушателей современными дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками, а также развитие профессиональных компетенций, требуемых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере Ветеринарии.

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное образование, имеющие/получающие высшее образование.

**Общая трудоемкость** – 540 час.  
из них аудиторная работа – 252 час.  
самостоятельная работа – 288 час.  
итоговая аттестация – 36 час.

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 6 месяцев

Код компетенций	№	Наименование модулей и дисциплин	Всего часов	Аудиторная работа	В том числе		Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Лабораторные работы		
ПК-1 ПК-2	1	Отбор проб и пробоподготовка сырья и продукции животного и растительного происхождения для химических исследований	72	36	10	26	36	Зачет
ПК-1 ПК-2	2	Химико-токсикологические требования при проведении химического анализа	72	36	10	26	36	Экзамен
ПК-1 ПК-2	3	Методы, приборы и оборудование применяемые при проведении химических исследований	72	36	16	20	36	Зачет
ПК-1 ПК-2	4	Физико-химические методы исследования	108	54	22	32	54	Экзамен
ПК-1 ПК-2	5	Химические методы определения антибиотиков, ветеринарных препаратов,	108	54	20	34	54	Экзамен

		агрохимикатов в сырье и продуктах животного и растительного происхождения и кормах						
ПК-1 ПК-2	6	Безопасность жизнедеятельности	<b>72</b>	36	20	16	36	Зачет
		Итоговая аттестация	<b>36</b>				36	Экзамен
		<b>Всего</b>	<b>540</b>	<b>252</b>	<b>98</b>	<b>154</b>	<b>288</b>	



Безопасность жизнедеятельности	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6														72	
Итоговая аттестация																					8	8	8	8	4	36	
	18	24	24	24	24	24	24	24	24	30	30	30	18	18	18	18	18	18	18	18	18	20	20	20	14	4	540



## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

### 4.2. Рабочие программы практической подготовки с фондами оценочных средств

Рабочие программы практической подготовки с фондами оценочных средств представлены отдельными документами.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации знаний, умений и навыков (компетентностей), сведения об оценочных средствах, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, представлены отдельным документом.

### 5.1. Форма и процедура итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе «Химический анализ при оценке качества сырья животного и растительного происхождения в ветеринарии» проводится в форме междисциплинарного экзамена (МЭ).

*Междисциплинарный экзамен* – оценочное средство, которое служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных слушателем профессиональных компетенций. На итоговом экзамене контролируются как отдельные компетенции, так и элементы различных компетенций. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки слушателя программы о выполнении профессиональной деятельности в сфере ветеринария. На итоговом экзамене слушатель должен продемонстрировать сформированность всех профессиональных компетенций. Сведения об организации, проведении и содержании междисциплинарного экзамена приведены в рабочей программе итоговой аттестации.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Приморской ГСХА.

#### *Порядок проведения итоговой аттестации*

Порядок проведения междисциплинарного экзамена доводится до сведения слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки не позднее, чем за 2 месяца до начала итоговой аттестации.

Сроки проведения междисциплинарного экзамена по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки устанавливаются приказом ректора Академии о проведении итоговой аттестации слушателей.

Дата и время проведения устанавливаются по согласованию с председателем аттестационной комиссии, и доводятся до всех членов аттестационной комиссии и слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки не позднее, чем за 30 дней до междисциплинарного экзамена.

К междисциплинарному экзамену допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Допуск слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки к междисциплинарному экзамену оформляется приказом ректора Академии не позднее, чем за 7 дней до даты начала итоговой аттестации, указанной в приказе о проведении итоговой аттестации.

Аттестационная комиссия в количестве не менее двух третей состава проводит итоговый экзамен слушателей на открытом заседании.

Решение аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты междисциплинарного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты междисциплинарного экзамена оформляются протоколом заседания аттестационных комиссий.

Протоколы заседаний аттестационных комиссий по проведению междисциплинарного экзамена по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки составляются на каждого слушателя.

Протоколы заседаний аттестационной комиссии подписывают председатель аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя по уважительной причине – его заместитель), все присутствующие на заседании члены аттестационной комиссии, а также секретарь, его оформивший.

Результаты междисциплинарного экзамена объявляются в день их проведения после оформления протокола заседания аттестационной комиссии.

Отчисление слушателей, а также выдача документов о квалификации осуществляется в соответствии с приказами ректора Академии на основании решения аттестационной комиссии по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

Апелляция по результатам итоговых аттестационных испытаний не допускается. Результаты итоговых аттестационных испытаний могут быть признаны председателем аттестационной комиссии недействительными в случае нарушения процедуры проведения итоговой аттестации.

## **6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Химический анализ при оценке качества сырья животного и растительного происхождения в ветеринарии» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

### **6.2 Материально-технические условия реализации дисциплины**

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов работы слушателей, предусмотренных учебно-тематическим планом, представлена в таблице.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows 7, MS Office 2016, Bandzip, Adobe Acrobat Reader, DC CD BurnerXP, Adobe Flash Player, Google Chrome, Антивирус Касперского, 1С 8.3 и др. (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Слушатели в рамках данной ДОППП, имеют возможность пользоваться электронной библиотекой ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и электронной информационно-образовательной средой Академии (<http://de.primacad.ru>), которые обеспечивают доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к учебно-методическим материалам, к электронным образовательным ресурсам.

Слушателям обеспечены доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **6.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессиональной переподготовки рассчитана на 540 часов, при этом почти 46,7% учебного времени – 252 часов – выделяется на аудиторную работу преподавателей со слушателями. Программа состоит из одного модуля: профильного (предметного). В рамках профильного цикла дисциплин изучаются все основные разделы предметной области.

Каждая дисциплина предполагает изучение материала по определенному алгоритму: теория – лабораторные занятия – самостоятельная работа слушателей.

Теоретические знания, полученные слушателями, закрепляются в деятельностной форме на лабораторных занятиях и при выполнении самостоятельных заданий. Доля самостоятельной работы слушателей в общем объеме учебного времени, отводимого на освоение образовательной программы, составляет около 53,3% – 288 часов.

Особенности соотношения аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки в учебном плане программы вызвана объективными тенденциями развития современной образовательной системы, главной из которых является ориентация на самостоятельную творческую деятельность специалистов. Ориентация в программе на приоритет самостоятельной работы обусловлена также психологическими особенностями взрослого обучающегося, а именно: ведущая роль в процессе своего обучения, стремление к самореализации, самостоятельности, самоуправлению. Слушатели обладают жизненным опытом, который может быть использован в обучении его самого и его коллег, кроме того, взрослый обучающийся рассчитывает на скорейшее применение полученных в процессе обучения знаний, умений, навыков и качеств.

Слушателям предлагаются разнообразные формы самостоятельной работы: решение ситуационных задач, тестов. Реализация программы предполагает использование активных форм и методов обучения.

По каждой дисциплине учебного плана предусмотрена промежуточная аттестация.

Декан ДПО

Г.Г. Колтун

Разработчик ДППП

В.В. Подвалова