

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 17.05.2023 14:47:43  
Уникальный программный идентификатор:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Приморская государственная сельскохозяйственная академия

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор института ЖиВМ**

**Чугаева Н.А.**

« 15 » декабря 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ГЕНОФОНД И ФЕНОФОНД СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
**магистратура**

**Направление подготовки** 36.04.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)** Частная зоотехния с основами племенной  
работы

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

**Статус дисциплины** факультативная дисциплина ФТД.01

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 1 Семестр 2**

**Учебный план набора 2023 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

#### **Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
2 очное	72	36	18		18		36	зачет	
1 заочное	72	8	4		4		60	зачет	
Итого									

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденного 22 сентября 2017 г. №»973 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 8 февраля 2021 г.)

Разработчик:

доцент ИЖ и ВМ

\_\_\_\_\_ Н.А. Ким

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ З.В. Цой

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 4 от «15» декабря 2022 г.

## **1 Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знаний о роли селекции в эффективности сохранения и совершенствования генофонда и фенотипа сельскохозяйственных животных

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представление о редких и исчезающих видах сельскохозяйственных животных;
- о ведущих тенденциях по использованию ресурсов генофонда лучших в мире пород животных для повышения генетического потенциала сельскохозяйственных животных России;
- об основных научных проблемах по сохранению генофонда сельскохозяйственных животных;
- подготовить обучающихся к применению полученных знаний при осуществлении использования организационных мероприятий, форм и методов по сохранению генофонда сельскохозяйственных животных.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина «Генофонд и фенотип сельскохозяйственных животных» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.01)

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-2	Способен планировать и организовывать племенную работу в животноводстве с целью улучшения породных	1	Использует методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

	качеств и повышения продуктивности животных		
--	---	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- методы разведения животных (ИД-1 ПК-2).

**Уметь:**

- применять методы разведения в селекционной работе (ИД-1ПК-2).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр		Всего часов
	очно	заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>36/8</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	18	4	18 / 4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	18	4	18 / 4
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>36/60</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму			
Контроль		4	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет

Общая трудоёмкость			
час	72	72	72
зач. ед.	2	2	2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных. Приручение и одомашнивание разных видов животных. Доместикационные изменения и породообразование.	Основные центры одомашнивания животных. Доместикационные изменения в процессе одомашнивания. Приручение и одомашнивание разных видов животных. Крупный рогатый скот. Овцы. Козы. Свиньи. Лошади. Собаки. Птица. Средства воздействия в процессе одомашнивания. Изменения хозяйственно-полезных признаков в процессе одомашнивания. Эволюционные основы доместикации.
2	Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных.	Редкие породы с экономической точки зрения. Сохранение генетических ресурсов для научных целей. Сохранение пород в культурных и исторических целях. Состояние генетических ресурсов домашних животных в мире. Состояние генетических ресурсов домашних животных в России. Классификация категорий пород с.-х. животных по данным ФАО.
3	Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных	Порядок описания породы. Порядок паспортизации животного генофондной коллекции. Порядок паспортизации криоконсервированных образцов спермы и эмбрионов животных генофондной коллекции. Хранение и государственный учет генофондных коллекций.
4	Пути и методы сохранения генофонда домашних животных.	Общие организационные мероприятия сохранению генофонда сельскохозяйственных животных. Генетико-селекционные аспекты сохранения генофонда животных.
5	Система разведения генофондных стад.	Организация генофондных стад. Принципы отбора и подбора. Особенности разведения малочисленных популяций кур в коллекционных стадах.
6	Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород.	Использование генофонда сельскохозяйственных животных для создания новых популяций. Восстановление исчезнувших видов

7	Сохранение «культурного» биоразнообразия	Цели, задачи и способы сохранения разнообразия отечественных пород с.-х. животных. Основные направления исследований «культурного биоразнообразия». Ресурсы мирового генофонда и их использование в совершенствовании с.-х. животных и птицы
---	--	--

### **5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1	Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных. Приручение и одомашнивание разных видов животных. Доместикационные изменения и порообразование.	2				4	6
2	Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных.	2	2			6	10
3	Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных	4	4			4	12
4	Пути и методы сохранения генофонда домашних животных.	2	4			6	12
5	Система разведения генофондных стад.	4	4			6	14
6	Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород.	2	4			6	12
7	Сохранение «культурного» биоразнообразия	2				4	6
	Итого	18	18			36	72

### **5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Теоретические основы породоиспытания	+	+	+	+	+	+	+		
Последующие дисциплины (модули)										
1	Современные технологии в разведении и воспроизводстве сельскохозяйственных животных	+	+	+	+	+	+	+		
2	Современные технологии в кормлении высокопродуктивных животных	+	+	+	+	+	+	+		

**6. Методы и формы организации обучения** (не предусмотрены учебным планом)

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего

### **6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
IT-методы			
Работа в команде			
Игра			
Поисковый метод			
Решение ситуационных задач			

**7. Лабораторный практикум** не предусмотрен учебным планом

**8. Семинарские занятия**

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- ёмкость (час.)

2	2	Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных. Состояние генетических ресурсов домашних животных в мире. Состояние генетических ресурсов домашних животных в России. Классификация категорий пород с.-х. животных по данным ФАО.	2
3	3	Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных. Порядок описания породы. Порядок паспортизации животного генофондной коллекции. Порядок паспортизации криоконсервированных образцов спермы и эмбрионов животных генофондной коллекции. Хранение и государственный учет генофондных коллекций.	4
4	4	Пути и методы сохранения генофонда домашних животных. Общие организационные мероприятия по сохранению генофонда сельскохозяйственных животных. Генетико-селекционные аспекты сохранения генофонда животных.	4
5	5	Система разведения генофондных стад. Организация генофондных стад. Принципы отбора и подбора. Особенности разведения малочисленных популяций кур в коллекционных стадах.	4
6	6	Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород. Использование генофонда кур для создания новых популяций. Восстановление исчезнувших видов.	4

## 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1	Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных. Приручение и одомашнивание разных видов животных. Доместикационные изменения и породообразование.	6	Тест
2	2	Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных.	10	Тест
3	3	Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных	12	Тест
4	4	Пути и методы сохранения генофонда домашних животных.	12	Тест
5	5	Система разведения генофондных стад.	14	Тест



6	6	Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород.	12	Тест
7	7	Сохранение «культурного» биоразнообразия	6	Тест
		Зачет		Опрос

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

***11.1 Основная литература***

1. Генофонд сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / сост. Н. П. Казанцева, М. И. Васильева. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. – 84 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173765> (дата обращения: 30.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

***11.2 Дополнительная литература:***

1. Производство высококачественной говядины с использованием генофонда абердин-ангусской и герефордской пород: монография / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, В. В. Пешко [и др.]. – СПб.: Лань, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-8114-4009-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139307> (дата обращения: 30.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

***11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509; 2017 г. No

лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82; 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

[https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www>

***11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

1. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. [www. Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru)
3. [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
4. Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

5. «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года
6. «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года
7. «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года
8. «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года
9. Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus  
SPRINGER NATURE

10. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>
11. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>
13. Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science
14. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
15. Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время
16. Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время
17. Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время
18. Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время
19. Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время
20. Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 316, 40,3 кв.м.  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Количество посадочных мест – 24 (12 учебных столов) Комплект специальной мебели: стол преподавательский, доска меловая, стол с кафедричкой, шкаф для хранения телевизора, раковина, оборудование для изучения дисциплины пчеловодства и коневодства, оборудование для специальных дисциплин
692510, Приморский край,	Количество посадочных мест-42.

<p>Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., ксероксы 3шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>
---	---

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Ким, Н.А. Генофонд и фенофонд сельскохозяйственных животных: методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы обучающимися по направлению 36.04.02 Зоотехния / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2023. – 15 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### ***15.2 Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### ***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА***

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### ***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.