

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.01.2024 16:29:53
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8ca6fbd216547b6d40c111b0b1e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол №3
От 27.11.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГЕОГРАФИЯ**

по специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования
форма обучения – очная
БД.05

Уссурийск 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии техник-механик, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г. № 235 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*:

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

• *метапредметных*:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• ***предметных:***

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
<p>Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.1. Современная политическая карта мира; Тема 1.2. География мировых природных ресурсов; Тема 1.3. География населения мира; Тема 1.4. Мировое хозяйство</p>	<p>Тестовые и практические задания по разделу №1 Общая характеристика мира</p>
<p>Раздел 2. Региональная характеристика мира. Тема 2.1. Зарубежная Европа; Тема 2.2 Зарубежная Азия Тема 2.3 Африка; Тема 2.4 Америка; Тема 2.5 Австралия и Океания.</p>	<p>Тестовые и практические задания по разделу №2 Региональная характеристика мира.</p>
<p>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества. Тема 3.1 Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты</p>	<p>Тестовые и практические задания по разделу №3 Глобальные проблемы человечества.</p>

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Время выполнения
<i>Задания закрытого типа с указанием одного варианта ответа</i>			
1.	Какое государство входит в десятку стран-гигантов? а) Франция; б) Австралия; в) Япония; г) Австрия.	Б	2
2.	Укажите, какое из перечисленных ниже государств расположено на островах: а) США; б) Индия; в) Индонезия; г) Испания.	В	2
3.	Укажите страну, которая входит в «большую семерку» стран: а) Китай; б) Канада; в) Россия; г) Греция;	Б	2
4.	Укажите форму правления, при которой власть главы государства не ограничена: а) конституционная монархия; б) президентская республика; в) абсолютная монархия; г) парламентская республика;	В	2
5.	Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь: а) численностью населения б) ВВП на душу населения в) плотностью населения г) низкими ценами на потребительские товары	В	2

6.	<p>Как называется процесс роста городов, повышение удельного веса городского населения в стране, регионе, мире:</p> <p>а) урбанизация; б) агломерация; в) миграция; г) рурализация.</p>	А	2
7.	<p>Укажите, в какой стране преобладает групповая форма сельского расселения:</p> <p>а) Россия; б) США; в) Австралия; г) Канада.</p>	А	2
8.	<p>Укажите неисчерпаемый вид природных ресурсов:</p> <p>а) земельные; б) минеральные; в) биологические; г) геотермальные.</p>	Г	2
9.	<p>Какая страна занимает первое место по добыче природного газа?</p> <p>а) США; б) Россия; в) Алжир; г) Нидерланды;</p>	А	2
10.	<p>Укажите страну северного лесного пояса:</p> <p>а) Канада; б) Венесуэла; в) Конго; г) Суринам.</p>	А	2
11.	<p>Укажите страну, обладающую наибольшими запасами нефти:</p> <p>а) Венесуэла; б) Россия; в) Саудовская Аравия; г) Иран.</p>	А	2

12.	Какая страна занимает первое место по добыче каменного угля? а) Индия; б) Россия; в) США; г) Китай.	Г	2
13.	Какова численность населения земного шара на 2022 г.? а) 5,10 млрд. человек; б) 6,54 млрд. человек; в) 11,68 млрд. человек; г) 7,97 млрд. человек.	Г	2
14.	Выберите страну, занимающую первое место в мире по численности населения: а) США; б) Китай; в) Индия; г) Япония.	Б	2
15.	В каком регионе наиболее высокий естественный прирост населения? а) в Северной Америке; б) в Африке; в) в Австралии и Океании; г) Зарубежной Европе.	Б	2
16.	Какая страна является самой многонациональной? а) Китай; б) Индия; в) Япония; г) Россия.	Б	2
17.	Укажите, главный фактор влияющий на географию размещения алюминиевой промышленности? а) сырье; б) наличие коксующегося угля; в) наличие крупных электростанций; г) рабочая сила.	В	2

18.	Какая страна Европы лидирует в машиностроении? а) Италия; б) Германия; в) Великобритания; г) Франция.	Б	2
19.	Международное географическое разделение труда выражается в специализации отдельных стран на... а) производстве всех товаров и услуг; б) производстве только одной продукции или услуге; в) производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими.	В	2
20.	Назовите страны с постиндустриальной структурой хозяйства? а) Бангладеш; б) Швеция; в) Никарагуа; г) Афганистан.	Б	2
21.	Какие металлы производит цветная металлургия? а) сталь; б) алюминий; в) чугун; г) ферросплавы.	Б	2
22.	Какие металлы производит черная металлургия? а) сталь; б) алюминий; в) цинк; г) свинец.	А	2
23.	Какая страна занимает первое место по поголовью свиней? а) США; б) Бразилия; в) ЮАР; г) Китай.	Г	2
24.	Назовите страны, где преобладает аграрный сектор экономики? а) США;	Б	2

	б) Непал; в) Россия; г) Монако.		
25.	В современном мировом хозяйстве ведущими экономическими центрами являются: а) Северная Америка, США, Зарубежная Европа; б) Азия, Зарубежная Европа, Австралия; в) Зарубежная Европа, США, Япония; г) Южная Америка, Япония, США.	В	2
26.	Какая страна выделяет больше всего средств на защиту окружающей среды: а) Германия; б) Голландия; в) Великобритания; г) Япония.	Г	2
27.	Какой порт занимает первое место по грузообороту в Европе? а) Гамбург; б) Генуя; в) Роттердам; г) Амстердам.	В	2
28.	Какая продовольственная культура является важнейшей для стран Азии? а) пшеница; б) кукуруза; в) рис; г) рожь.	В	2
29.	Какой процент населения занят в мировой экономике? а) 50%; б) 95%; в) 40%; г) 37%;	Г	2
30.	Чему равна средняя плотность населения мира? а) 5 чел./км.; б) 40 чел./км.; в) 200 чел./км.;	Б	2

	г) 65 чел./км.		
Задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа			
31.	Перечислите основные типы стран современного мира.	В настоящее время в мире насчитывается более 260 государств. Страны выделяют по физико-географическому положению, площади, численности населения, национальному и религиозному составу, форме правления, государственному устройству, уровню социально-экономического развития.	6
32.	Перечислите основные виды природных ресурсов с выделением главных стран и районов.	К основным видам природных ресурсов относят: земельные (США, Индия, Россия, Китай, Канада), водные ресурсы суши (Конго, Бразилия, Россия, Новая Зеландия, Канада, Норвегия), лесные ресурсы (Россия, Канада, США, Финляндия, Швеция, Бразилия), ресурсы мирового океана.	6
33.	Дайте определение научно-технической революции и мирового хозяйства.	Научно-техническая революция (НТР) – это коренной, качественный переворот, в производительных силах человечества основанный на превращении науки в ведущий фактор развития общественного производства. Мировое хозяйство – это исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств, в результате общественного разделения труда, отдельных отраслей хозяйства, связанных между собой системой международного разделения труда и международных экономических отношений.	6
34.	Охарактеризуйте основные черты экономико-географического положения Зарубежной Европы.	ЭГП региона определяется двумя главными чертами. 1. Соседским положением, малой глубиной территорий стран. 2. Приморским положением –	6

		большинство стран расположены вблизи трансконтинентальных морских путей.	
35.	Перечислите отрасли мирового хозяйства.	В состав отраслей мирового хозяйства входят: топливно-энергетическая промышленность, горнодобывающая промышленность, металлургическая промышленность, машиностроение, химическая промышленность, лесная и деревообрабатывающая промышленность, легкая промышленность, сельское хозяйство.	6
36.	Охарактеризуйте основные особенности размещения населения Африки.	Численность населения Африки, сейчас превышает 900 млн. человек. Население размещено крайне неравномерно по территории материка. Средняя плотность населения континента невелика – около 30 чел./км ² . Наибольшая плотность населения по берегам рек и на морских побережьях: Гвинейского залива, Средиземного моря, Красного моря и Индийского океана.	6
37.	Перечислите основные формы монархического правления. Приведите примеры.	Существуют две формы правления: монархия и республика. В свою очередь монархии делятся на: конституционные, абсолютные и теократические. Современные примеры конституционной монархии — Великобритания, Япония, Дания, Швеция. Абсолютные монархии: Саудовская Аравия, ОАЭ, Оман, Катар. Теократические монархии: Ватикан и Саудовская Аравия.	6
38.	Дайте определение понятия «урбанизация»	Урбанизация (от лат. urbanus — городской) — это исторический процесс, характеризующийся ростом доли городского населения,	6

		численности их жителей, усилением значения городов в жизни государства, распространением городского образа жизни и культуры.	
39.	Перечислите основные факторы, влияющие на размещение предприятий черной металлургии.	На размещение металлургических предприятий влияют: сырьевой, топливный, потребительский, водный, транспортный и экологический факторы.	6
40.	Перечислите виды электростанций.	В крупных промышленных масштабах электричество получают на электростанциях следующих типов: гидроэлектростанции (ГРЭС); тепловые (ТЭС в том числе, ТЭЦ — теплоэлектроцентрали); атомные (АЭС или АТЭЦ), нетрадиционные (иные) электростанции, использующие ветровую, солнечную, геотермальную и другие виды энергий.	6

Задания открытого типа с указанием правильного варианта ответа

41.	_____ страна «большой семерки» расположена в Западном полушарии. Отличительной особенностью географического положения является наличие сухо-путной границы лишь с одной другой страной. Большая часть населения сконцентрирована вдоль южной границы страны.	Канада	2
42.	В мире в 2018 году было добыто 3868 млрд. м ³ природного газа, при этом показатель ресурсообеспеченности на этот год составлял 51 год. Величина разведанных запасов газа в 2018 г. составит	197 268 млрд. м ³	2
43.	_____ занимает 13% суши, а по размерам территории больше, чем Антарктида или Австралия	Россия	2
44.	Большая часть этой страны находится в живописных горах Тянь-Шаня. Её население издавна занималось разведением лошадей, яков и верблюдов. Что же это за страна, название которой в переводе звучит как «страна кочевников»?	Киргизия	2
45.	Это государство называют страной 10 тысяч озёр, хотя их на самом деле гораздо больше, а ещё «лесопилкой всей Европы». Что это за государство?	Финляндия	2
46.	Эта страна занимает первое место в мире по добыче изумрудов, а её название – «памятник» известному первооткрывателю.	Колумбия	2

47.	Эта островная страна, по форме правления является конституционной монархией. Однородное по национальному составу, население этой страны отличается большой численностью: она входит в первую десятку крупнейших по числу жителей стран мира. Эта страна обладает очень крупным и самым современным морским торговым флотом, так как 9/10 используемого сырья и топлива импортируются.	Япония	2
48.	Эта страна экспортирует в Россию бананы.	Эквадор	2
49.	В 2019 году было 77 тыс. тонн лития при этом показатель ресурсообеспеченности на этот год составлял 220 лет. Величина разведанных запасов на 2019 год составила	16 940 тыс. тонн	2
50.	Соотношение между величиной запасов и размерами использования природных ресурсов называется	Ресурсообеспеченность	2
51.	Мировое лидерство по производству какао-бобов принадлежит	Гана	2
52.	Страны, лишённые экономической и политической самостоятельности, называются	Колонии	2
53.	Макроэкономический показатель, характеризующий стоимость всех произведённых в стране товаров и услуг за 1 год, называется	ВВП	2
54.	Какую территорию Великобритания вернула Китаю в 1997 году?	Гонконг	2
55.	В мире большая часть электроэнергии вырабатывается на	ТЭС	2

56.	Страна, занимающая первое место по запасам бокситов это	Гвинея	2
57.	Резкое увеличение роста численности населения мира называется	Демографический взрыв	2
58.	Главный путь развития техники и технологии в эпоху НТР называется	Революционный	2
59.	Совокупность природных ресурсов определенной территории называют	Природно-ресурсным потенциалом	2
60.	Какой вид транспорта является мировым лидером по грузообороту	Морской	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта

ответа выставляется **1 балл** за правильный ответ.

- при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется **2 балла** за правильный ответ; **0 баллов** за неверный ответ;

- при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется **3 балла** за правильный ответ; **2 балла** за правильный ответ с незначительными недочетами; **1 балл** за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; **0 баллов** за полностью неверный ответ.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов;

- оценка «хорошо» - 92%-73% баллов;

- оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов;

- оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.