

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 26.01.2024 16:29:54

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448952a18ca70dab7446b1c0b1b3ca0a2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № ____

От ____ . ____ .202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский
ГАТУ

_____ А.Э. Комин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности

среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

Уссурийск 2023

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Структура фонда оценочных средств по дисциплине

**ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

<i>Контролируемые разделы, темы факультативного учебного курса</i>	<i>Учебные действия обучающихся (основные виды учебной деятельности) для достижения планируемых результатов освоения факультативного учебного курса</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	2	3
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		
Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы	Практическая работа Классификация и виды загрязнения окружающей среды	Тестовое задание
Тема 1.2. Принципы и методы природопользования. Природно - ресурсный потенциал.	Практическая работа Виды и формы природопользования	
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование		
Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Практическая работа Классификация природных ресурсов.	Тестовое задание, реферат
Тема 2.2. Использование и охрана атмосферы	Практическая работа Экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферы	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Практическая работа Экологические проблемы гидросферы Способы очистки сточных вод	
Тема 2.4. Использование и охрана земельных ресурсов	Практическая работа Меры по охране почв	
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов. Особо охраняемые природные территории	Практическая работа Воздействие человека на биоресурсы Меры по охране биологических ресурсов	
Тема 2.6. Проблемы природопользования	Практическая работа Экологические проблемы	

Раздел 3. Воздействие разных отраслей хозяйственной деятельности на окружающую среду		
Тема 3.1. Воздействие металлургии на окружающую среду	Практическая работа	Тестовое задание
	Пути решения проблем в металлургии	
Тема 3.2. Экологические проблемы энергетики	Практическая работа	
	Альтернативные источники энергии	
Тема 3.3. Воздействие транспорта на Окружающую среду	Практическая работа	
	Мероприятия по уменьшению экологического воздействия	
Тема 3.4. Экологически обоснованные технологии и переработка отходов	Практическая работа	
	Экологизация производства	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования		
Тема 4.1. Контроль, оценка и прогноз состояния окружающей среды. Экологический мониторинг		Тестовое задание, реферат
Тема 4.2. Экологическая экспертиза		
Тема 4.3. Правовые и социальные вопросы природопользования	Практическая работа	
	Понятие экологического права	
Тема 4.5. Международное сотрудничество в области охраны природы. Концепция устойчивого развития.	Практическая работа	
	Объекты охраны природы	

Комплекты оценочных средств текущего контроля и критерии их оценки

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

Пример тестовых заданий

Вопрос 1.

Какая основная задача должна стоять во главе экологической политики государства?

- А. Тактика экономического оздоровления страны;
- Б. Изучение сложившейся кризисной экологической обстановки в стране;
- В. Экологическое оздоровление страны с опережающим развитием природоохранной отрасли инфраструктурного характера, обеспечивающей

устойчивый рост экономики;

Г. Ликвидация последствий экологических катастроф, закрытие предприятий, загрязняющих окружающую среду;

Д. Участие в международных экологических движениях и организациях.

Вопрос 2.

Что относится к субъективным причинам истощения, загрязнения и разрушения природной среды?

А. Экологический нигилизм;

Б. Познание и использование человеком законов развития природы;

В. Физическая ограниченность земельных территорий рамками одной планеты;

Г. Безотходность производства в природе;

Д. Предельные способности земной природы к самоочищению и саморегулированию.

Вопрос 3.

Что относится к объективным причинам истощения, загрязнения и разрушения природной среды?

А. Экологическое невежество;

Б. Недостаток экологического воспитания;

В. Отсутствие организационно-правовой и экономической деятельности государства по охране окружающей среды;

Г. Предельные способности земной природы к самоочищению и саморегуляции;

Д. Потребительская психология человека по отношению к природе.

Вопрос 4.

Одна из причин экологического кризиса.

А. Рациональное расходование денежных средств на нужды, связанные с ростом благосостояния народа и улучшением окружающей среды;

Б. Экологическое воспитание и образование;

В. Монополия государственной собственности на природные ресурсы;

Г. Внедрение новых безотходных технологий;

Д. Организационно-правовая деятельность государства по охране окружающей среды.

Вопрос 5.

Какие проблемы называются экологическими?

А. Любые явления, связанные с нерациональным взаимодействием общества и окружающей среды;

Б. Сбалансированность взаимоотношений человека с видами, популяциями и сообществами;

В. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности;

Г. Экологически оправданное воздействие на виды, популяции экосистемы;

Д. Увеличение продолжительности жизни людей.

Вопрос 6.

Прикладная экология изучает:

А. Механизмы разрушения биосферы человеком и способы предотвращения этого процесса;

Б. Взаимодействие технологических природных процессов в природно-промышленных системах;

Г. Исходные данные для разработки конкретных природоохранных мероприятий данного производства;

Д. Системы, образовавшиеся и длительное время функционирующие в результате взаимодействия конкретного вида общественного производства с окружающей его природной средой;

Е. Воздействие сельскохозяйственной деятельности на природу.

Вопрос 7.

Объектом исследования инженерной экологии является:

А. Механизмы разрушения биосферы человеком и способы предотвращения этого процесса;

Б. Принципы рационального использования природных ресурсов;

В. Системы, образовавшиеся и длительное время функционирующие в результате взаимодействия конкретного вида общественного производства с окружающей природной средой;

Г. Взаимодействие технологических и природных процессов в природно-промышленных системах;

Д. Разработка законов, правил и принципов экологии.

Вопрос 8. Какой закон экологии формулирует следующую закономерность: «Любой экологический фактор имеет определенные предпосылки положительного влияния на живые организмы»?

А. Принцип Реди;

Б. Закон незаменимости биосферы;

В. Закон толерантности;

Д. Закон оптимума;

Е. Закон ограничивающего фактора.

Вопрос 9.

Какое из основных направлений выхода из экологического кризиса способствует изменению потребительского отношения общества к окружающей среде?

А. Развитие и совершенствование экологического воспитания, образования и эколого-правовой культуры;

Б. Совершенствование средств административно-правового воздействия;

Вопрос 10.

Какое из основных экологических требований не относится к охране животных?

- А. Сохранение видового разнообразия;
- Б. Охрана среды обитания и условий размножения;
- В. Сохранение целостности животных сообществ;
- Г. Регулирование численности животных;
- Д. Увеличение продолжительности жизни и охрана здоровья;

Вопрос 11. Что относится к объективным причинам прекращения права собственности на землю?

- А. Не освоение земельного участка;
- Б. Нарушение экологических требований;
- В. Добровольный отказ;
- Г. Не рациональное использование земли;
- Д. Неуплата земельного налога.

Вопрос 12.

Каким бывает право собственности по целям?

- А. Общее, специальное;
- Б. Срочное, бессрочное;
- В. Платное, бесплатное;
- Г. Строго целевое, комплексное.
- Д. Рациональное, хищническое;

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине

1. Современное состояние окружающей среды России и планеты.
2. Воздействие негативных экологических факторов на человека, их прогнозирование и предотвращение.
3. Планетарные экологические проблемы, пути ликвидации экологических катастроф.
4. Взаимодействие природы и общества.
5. Основные загрязнители биосферы, их источники, классификация, нормирование, характер воздействия.
6. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.
7. Влияние урбанизации на биосферу.
8. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.
9. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.
10. Утилизация бытовых и промышленных отходов.
11. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.
12. Признаки экологического кризиса.
13. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.
14. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.

15. Природные ресурсы и их классификация.
16. Принципы рационального природопользования.
17. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.
18. Современные безотходные и малоотходные технологии.
19. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
20. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
21. Основные источники загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.
22. Экологические последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.
23. «Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.
24. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Виды мониторинга.
25. Кадастры природных ресурсов.
26. Красные книги животных и растений.
27. Особо охраняемые природные территории.
28. Нормирование качества окружающей природной среды (ПДК, ПДС, ПДВ, ВСВ, ПДН).
29. История становления Российского природоохранного законодательства.
30. Государственная и международная политика в области охраны природы.
31. Нормативные акты по рациональному природопользованию.
32. Организация контроля за состоянием окружающей среды и ее охраной.
33. Ответственность за экологические нарушения.
34. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.
35. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.
36. Правовые основы охраны окружающей природной среды и природопользования.
37. Сохранение здоровья человека – цель современного экологического законодательства России.
38. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.
39. Экологическая оценка производств и предприятий.
40. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.
41. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
42. Принципы международного экологического сотрудничества.
43. Стратегия ООН в области решения глобальных экологических проблем.
44. Международное сотрудничество и национальные интересы России в области охраны окружающей среды.
45. Особенности экономического механизма охраны окружающей среды.
46. Лицензии, договор и лимиты на природопользование.
47. Экологический паспорт предприятия.

48. Концепция устойчивого развития. Основные направления перехода России к устойчивому развитию.
49. Экологические права и обязанности граждан.
50. Роль общественных организаций в системе экологического контроля.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется **1 балл** за правильный ответ.

при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется **2 балла** за правильный ответ; **0 баллов** за неверный ответ;

при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется **3 балла** за правильный ответ; **2 балла** за правильный ответ с незначительными недочетами; **1 балл** за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; **0 баллов** за полностью неверный ответ.

оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов;

оценка «хорошо» - 92%-73% баллов;

оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов;

оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.