

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.11.2023 13:42:11

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40c2b10c5a0e3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № ____

От ____ . ____ .202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

_____ А.Э. Комин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕНДРОЛОГИЯ

по специальности среднего профессионального образования

35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

форма обучения – очная

ОП.04

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии специалист лесного и лесопаркового хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 450 по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству

ПК 1.2	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала
ПК 1.3	Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими
ПК 1.4	Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими
ПК 1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней
ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
ПК 3.1	Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность охоты и руководить ими
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений
ПК 4.2	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса
ПК 4.3	Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий

КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые разделы дисциплины	Код формируемой компетенции	Оценочные средства
--------------------------------------	--------------------------------	--------------------

Раздел 1. . Введение. Морфология древесных растений	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Тестовые и практические задания по разделу 1.
Раздел 2. Онтогенез и органогенез у древесных растений	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Тестовые и практические задания по разделу 2.
Раздел 3. Фенологическое развитие древесных растений	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Тестовые и практические задания по разделу 3.
Раздел 4. Основы учения о растительном покрове	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9; ПК 1.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.3	Тестовые и практические задания по разделу 4.
Раздел 5. Систематика древесных растений	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9; ПК 1.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.3	Тестовые и практические задания по разделу 5

Комплекты оценочных средств

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Время выполнения
<i>Задания закрытого типа с указанием одного варианта ответа</i>			
1.	Г	Объектами изучения дендрологии является: а) только виды; б) виды и культуры; в) виды и формы; г) все ответы верны	2

2.	Г	Дендрология связана с: а) экологией и лесоведением; б) физиологией и селекцией растений; в) почвоведением; г) все ответы верны	2
3.	Г	Знание дендрологии необходимо при изучении специальных дисциплин: а) декоративное древоводство; б) лесная фитопатология и энтомология; в) садово-парковое строительство и ландшафтное проектирование; г) все ответы верны.	2
4.	Б	Первые сведения о регулярных посадках масличных и декоративных древесных растений относятся: а) к 1051 г.н.э.; б) к 5в. до н.э.; в) к 4 в. до н.э.; г) все ответы верны	2
5.	Г	Первая классификация растений была предложена: а) Мичуриным И.В. б) К. Линнеем в) Ч. Дарвином г) Теофрастом	2
6.	Б	Дендрология как самостоятельная наука стала развиваться: а) в начале нашей эры б) с середины второй половины 18 века в) с 1051 г. г) с конца 19 века	2
7.	А	В России дендрологические исследования проводили: а) Паллас, Зуев, Болотов, Гмелин б) Гумбольдт, Паллас, Гмелин в) Зуев, Гумбольдт, Мишко г) Зуев, Болотов, Паллас	2
8.	Б	Ботанические сады, в которых выращиваются древесные и кустарниковые растения, называются: а) парки б) дендрарии в) биотоп г) все ответы верны	2

9.	В	Данные о разнообразии древесных растений получены в результате: а) многолетнего изучения растений б) палеоботанических исследований в) географических открытий г) все ответы верны	2
10.	В	Эколого-географическая и историческая концепция распространения древесных пород разработана: а) Сукачевым В.Н. б) Гумбольдтом А. в) Красновым А.Н. г) Бородиным И.П.	2
11.	А	Впервые определение термина «жизненная форма» было предложено: а) в 1887 г. б) в 1962 г. в) в 1051 г. г) в 1806 г.	2
12.	Б	Для ландшафта тундры характерны: а) растения-подушки б) низкорослые, ползучие кустарники и кустарнички в) высокоствольные деревья с подлеском из подростка и кустарника г) суккулентные растения (кактусы) с сочными стволами	2
13.	В	Жизненная форма растений – это: а) своеобразный габитус, возникший в процессе эволюции б) формы существования растений определенного вида в) тип приспособления разных видов к одним и тем же условиям среды г) все ответы верны	2
14.	Б	Классификация жизненных форм: а) основана на родстве происхождения растений б) отражает параллельные и конвергентные пути экологической эволюции растений в) совпадает с классификацией систематиков г) все ответы верны	2
15.	В	Современная классификация жизненных форм древесных растений предложена: а) Вармингом Е. б) Гумбольдтом А. в) Серебряковым И.Г. г) Морозовым Г.Ф.	2
16.	В	Типичная крона из ветвей образуется: а) только у хвойных древесных растений б) только у двудольных древесных растений в) у хвойных и двудольных древесных растений г) у однодольных древесных растений	2
17.	В	Неправильным является утверждение, что вторичное утолщение ствола голосеменных и двудольных и двудольных растений: а) происходит за счет деятельности камбия б) происходит ежегодно в) происходит за счет ежегодного нарастания розетки листьев	2

		г) определяется почвенно-климатическими особенностями	
18.	Г	Кустарники включают следующие группы жизненных форм: а) растения, не имеющие выраженного главного ствола б) растения, имеющие ползучие побеги с длинным корневищем в) растения, имеющие подушковидную форму г) растения, с прямостоячими, полулежащими и стелющимися побегами, а так же суккулентно-стеблевые и розеточными растения без выраженного главного ствола	2
19.	В	Жизненную форму «дерево» имеют: а) лещина, барбарис, жимолость б) полынь, малина, дрок в) дуб, рябина, саксаул г) брусника, черника, толокнянка	2
20.	Б	Деревья всегда имеют: а) большое количество сменяющихся ветвящихся скелетных осей, связанных друг с другом в течение онтогенеза б) развитый в течение онтогенеза одревесневший ветвящийся или неветвящийся ствол в) лавную ось лишь в начале онтогенеза г) ежегодно отмирающие травянистые побеги	2
21.	Б	Период в жизни растения от образования зиготы до прорастания семян называется: а) ювениальный б) эмбриональный в) онтогенез г) покоя	2
22.	Б	Неправильным является утверждение, что растения, плодоносящие до глубокой старости, называются: а) поликарпическим б) монокарпическим в) полигамным г) все ответы верны	2
23.	А	Продолжительность жизни большинства кустарников, полукустарников и кустарников варьирует в пределах: а) 100-150 лет б) 150-200 лет в) до 100 лет г) до 500 лет	2
24.	Б	Какие из перечисленных факторов влияют на вступление растения в генеративный период: а) степень облиствения побегов б) видовая принадлежность и условия внешней среды в) минеральное питание г) все ответы верны	2
25.	Б	В группу весьма долговечных деревьев входят: а) ель восточная, липа мелколистная б) кипарис вечнозеленый, дуб черешчатый, самшит в) каштан конский, можжевельник обыкновенный г) рябина обыкновенная, ива белая	2
26.	Г	Какие из перечисленных древесно-кустарниковых растений цветут в начальный период облиствения: а) Липа	2

		б) Дуб черешчатый в) Лещина г) Береза д) Орех маньчжурский е) Сосна ж) Вяз з) Ольха	
27.	В	К субсезонам лета относятся: а) разгар весны, полное лето, первоосень б) перволетье, разгар лета, спад лета в) перволетье, полное лето, спад лета г) все ответы верны	2
28.	А	Характеристика любого вида растения не складывается из особенностей а) условий освещенности места произрастания б) морфологического строения вегетативных и репродуктивных органов в) роста и развития, цветения, опыления г) формирования, созревания, распространения плодов, семян и их прорастания	2
29.	В	По какой шкале оценивается декоративность древесных растений: а) по 5-ти бальной б) по 7-ми бальной в) по 4-х бальной г) по 3-х бальной	2
30.	Б	Деревья первой величины имеют крону диаметром: а) от 2 до 5 м б) более 10 м в) от 5 до 10 м г) все ответы верны	2

Задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа

1.		Учение Г.Ф. Морозова о лесе.	6
2.		Определение компонентов и признаков леса.	6
3.		Экологические факторы. Общее влияние климата на леса и их распространение.	6
4.		Этапы естественного возобновления леса и оценка их биологического и хозяйственного значения.	6
5.		Лесоводственные причины развития и формирования лесов. Факторы лесообразования.	6
6.		Общее понятие о смене пород.	6
7.		Вегетативное возобновление леса и его использование в Практике лесного хозяйства.	6
8.		Этапы развития лесов в продолжение жизни одного поколения	6
9.		Типологические концепции В.Н. Сукачева	6

10.		Типологические концепции П.С. Погребняка.	6
<i>Задания открытого типа с указанием правильного варианта ответа</i>			
11.	Лиственничный	Для какого типа ландшафта более всего подходят следующие определения: легкость, сквозистость, четкость, архитектурность, радость.	5
12.	Белого	Какого цвета побеги Дерена белого	5
13.	Сезонными явлениями природы, видовой принадлежности, погодными условиями	Окраска кроны деревьев и кустарников в условиях умеренного климата определяется:	5
14.	Вегетативно	Декоративно-лиственные деревья и кустарники размножаются	5
15.	Продолжительностью облиственного состояния и взаимным расположением скелетных ветвей	Формы кроны древесных растений определяется:	5
16.	Дуб	Дерево, у которого плоды - жёлуди	5
17.	Лиственница	Хвойное дерево, которое на зиму сбрасывает хвою на зиму	5
18.	Дуб	Про это дерево говорят: могучий, раскидистый.	5
19.	Дубовый	Какой лес можно назвать дубравой?	5
20.	Биологические и экологические особенности древесных растений.	Дендрология изучает:	5
21.	К. Линней.	Кто из ученых предложил бинарную номенклатуру?	5
22.	Виды, которые в прошлые геологические эпохи занимали огромные ареалы.	Реликтовые виды:	5
23.	Более 30 м.	Деревья первой величины имеют высоту	5

24.	Лиственница, ель, пихта	Роды древесных растений, относящиеся к семейству сосновые	5
25.	Caragana. Robinia	Какой род относят к семейству Бобовые	5
26.	Древесное	Какое растение имеют сосудистый камбий, из которого образуется древесина (вторичная ксилема), придающая их стеблям способность расти в диаметре	5
27.	Дендрология	Какая наука занимается изучением у деревьев: -номенклатуры -идентификации древесных растений -биологии деревьев -лесов -важности и полезности	5
28.	Лидирующую	Какую позицию в списке по обеспеченности лесом занимает Россия?	5
29.	70%	Какой процент составляет площадь лесного фонда страны от территории России?	5
30.	Водного баланса	Гарантом чего являются лесные угодья?	5

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется **1 балл** за правильный ответ.

- при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется **2 балла** за правильный ответ; **0 баллов** за неверный ответ;

- при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется **3 балла** за правильный ответ; **2 балла** за правильный ответ с незначительными недочетами; **1 балл** за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; **0 баллов** за полностью неверный ответ.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов;

- оценка «хорошо» - 92%-73% баллов;

- оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов;

- оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.