

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.12.2023 09:54:50

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d402b1bdc60e)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 202\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский  
ГАТУ

\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Латинский язык в ветеринарии**

среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

форма обучения - очная

Уссурийск 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

## КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемых компетенций	Оценочные средства
Раздел 1. Латинский язык для общих целей	ОК 09; ПК 2.2.	Устный опрос, тестирование. Подготовка докладов, рефератов (письменный отчет)
Раздел 2. Латинский язык для профессиональных целей.	ОК 09; ПК 2.2.	Устный опрос, тестирование. Подготовка докладов, рефератов (письменный отчет)

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Тестовые задания для оценки по показателю «Знать»

#### *1 вариант*

1. Укажите слова, в которых **c** произносится как русское **ц**:  
costa, oculus, cervix, vacca, caput, lac, colon, cerebrum, columna, canis.
2. Укажите слова, в которых **s** произносится как русское **к**:  
processus, cerebrum, cytus, lac, vacca, cauda, cystis, acidum, coelia, costa.
3. Укажите слова, в которых **s** произносится как русское **з**:  
fossa, septum, sanguis, nasus, sulcus, sternum, dens, serum, basis, sinister
4. Укажите слова, в которых **s** произносится как русское **с**:  
nasus, basis, septum, sanguis, sternum, dens, ansa, plasmodium, synovialis, scapula.
5. Укажите слова, в которых слог **ti** произносится как русское **ци**:  
solutio, combustio, auscultatio, substantia, mixtio, ostium, operatio, curatio, filtratio.
6. Укажите слова, имеющие греческие буквосочетания:  
vertebrae, coelia, epiphysis, thorax, aqua, chole, anaesthesinum, liquor, caecum, auscultatio.
7. Укажите слова, в которых ударение падает на второй слог от конца слова:  
ventriculus, processus, incisura, ileum, articulatio, ligamentum, vertebra, intestinum,
8. Укажите слова, в которых ударение падает на третий слог от конца слова:  
pancreas, hypotonia, acutus, musculus, connexus, substantia, laryngeus, cellularis, peroneus, palpebra.

#### *2 вариант*

1. Укажите слова, в которых **c** произносится как русское **ц**:  
cisterna, canis, facies, cystis, clavicula, caulis, cutis, cellula, fascia, scapula.
2. Укажите слова, в которых **s** произносится как русское **к**:  
cella, collum, соха, acrimonia, acustica, acidum, cera, acre, accurate, cervix.
3. Укажите слова, в которых **s** произносится как русское **з**:  
plasma, sacrum, sol, tuberosus, frons, vesica, sanguis, mensura, fossa, cavernosus.
4. Укажите слова, в которых **s** произносится как русское **с**:  
sinister, mensis, dorsalis, sutura, superior, offensio, possum, stomachus, spasmus, ossa.

5. Укажите слова, в которых слог **ti** произносится как русское **ци**:  
spatium, tibia, rotatio, gustibus, dissectio, combustio, vitium,  
ostium, lectio, mixtio.

6. Укажите слова, имеющие греческие буквосочетания:  
rhizoma, rhaps, haema, ischium, fracturae, pharmakon, chole,  
quantum, chirurgus, arthron

7. Укажите слова, в которых ударение падает на второй слог от конца слова:  
ostium, metacarpus, patella, ischium, patella, adductor, solutio, tuberosus,  
amnesia, labium.

8. Укажите слова, в которых ударение падает на третий слог от конца слова:  
pancreas, hypotonia, acutus, musculus, connexus, substantia, laryngeus,  
cellularis, peroneus, palpebra.

### Анатомическая терминология

1. Определите склонение следующих существительных:

*1 вариант*

*2 вариант*

cauda, ae, *f*

oculus, i, *m*

capitulum, i, *n*

vulnus, eris, *n*

facies, e, *f*

cornu, us, *n*

arcus, us, *m*

foramen, inis, *n*

2. Определите тип III склонения существительных:

semen, inis, *n*

os, ossis, *n*

pulmo, onis, *m*

avis, avis, *f*

radix, icis, *f*

tempus, oris, *n*

animal, is, *n*

tendo, inis, *m*

3. Образуйте родительный падеж единственного числа существительных:

caput

tuber

dens

pectus

facies

scapula

regio

sternum

4. Образуйте родительный падеж множественного числа существительных:

fructus

radix

folium

semen

flos

rhizoma

herba

species

5. Переведите на латинский язык термины:

тело позвонка	головка ребра
кости черепа	гребень головки ребра
сустав запястья	мышцы спины
гребень шейки ребра	щель
век	

6. Определите склонение прилагательных:

obliquus	occipita
zygomatici	lata
carectum	longum
temporalis	brevis

7. Образуйте родительный падеж  
единственного числа прилагательных:

internus	obliqua
latum	teres
recta	zygomaticum

8. Образуйте форму родительного падежа ед. числа причастий

laxans	destilata
obturatus	perforatus
diffusa	dilutum
transversum	latens

9. Согласуйте прилагательное с существительными:

morbus, <i>i, m</i> - chronicus, <i>a, um</i> ;	nervus, <i>i, m</i> - spinalis, <i>e</i>
vertebra, <i>ae, f</i> - cervicalis, <i>e</i> ;	ligamentum, <i>i, n</i> - latus, <i>a, um</i>
region, <i>onis, f</i> - parietalis, <i>e</i> ;	scapula, <i>ae, f</i> - dexter, <i>tra, trum</i>
pulmo, <i>onis, m</i> - sinister, <i>tra, trum</i> ;	solutio, <i>onis, f</i> - recens, <i>ntis</i>

Переведите на русский язык термины:

1) fractura ossis femoris, 2) fracturae ossium capitis, 3) ulnera tendium. 4) luxatio vertebrae cervicalis, 5) ulcus ventriculi, 6) ruptura et perforatio uteri, 7) fractura ossium metacarpalium, 8) distorsio articulationis coxae.

**Клиническая терминология.**

I. Ответьте на вопросы:

- 1) Что такое термин?
- 2) Что такое терминологический элемент?
- 3) На какие группы делятся все терминологические элементы?
- 4) Назовите наиболее употребительные суффиксы, участвующие в образовании термина?

II. Допишите термины:

наука о строении, развитии и функции клеток - ... logia;  
недостаток красных телец в крови - ... penia;  
белые кровяные тельца - ... cyti;  
белоокровие - ... aemia;  
увеличение количества белых кровяных телец - ... cytosis;  
содержание сахара в крови - ... aemia;  
уменьшение числа лимфоцитов в крови - lympho ...;  
учения об опухолях - onco ...;  
мышечная опухоль - ... oma;  
жировая опухоль - ... oma;  
железистая опухоль - ... oma;  
заболевание мышц - myo ...;  
воспаление околосердечной сумки - peri ...;  
боль по ходу нерва - neur ...;  
заболевание кровеносных сосудов - angio ...;  
боль в суставе - ... algia;  
воспаление надхрящницы - peri ... itis;  
опухоль из хрящевой ткани - ... oma;  
воспаление желчного пузыря - ... cystitis;  
удаление почки - nephr ...;  
вскрытие желудка - gastro ...

III. Выделите терминологические элементы и переведите термины:

nephritis	arthritis
nephrolithiasis	arthrosis
nephropathia	arthropathia
nephrorragia	arthrotomia
nephrosis	arthrolysis
nephroma	arthralgia

IV. Составьте термины с заданным значением:

белоокровие, ядовитые вещества в крови, недостаточное количество лейкоцитов в крови, процесс разрушения крови, выделение крови с мочой, выделение гноя с мочой, выделение белка с мочой, прекращение мочеотделения.

V. Подберите приставки, соответствующие значению термина: ...occipitalis, e – подзатылочный; ... vesicalis, e - надпузырный; ... pleuralis, e – внеплевральный; ... medularis, e - внеспинномозговой; ... thoracalis, e – внутригрудной; ... muscularis, e - внутримышечный.

VI. Образуйте термины:

a) с конечными терминологическими элементами;

b) с начальными терминологическими элементами:

-logia (bio-, physi-, path-, cyt-) -pathia (cholecyst-, mast-, my-, spondyl-) -tomia (kerat-, aden-, cyst-, myel-) cyst- (-graphia, -ectomia, -tomia) phleb- (-tomia, -graphia, -pathia)

VII. Напишите на латинском языке следующие термины:

олигурия	уремия
артропатия	олигемия
одонтопатия	кардиопатия
гастроскопия	метроррагия
уретрит	уретростомия
ларингит	цистит
гепатит	мастит

### Тестовые задания для оценки по показателю «Уметь»

I. Напишите в словарной форме на латинском языке названия лекарственных форм:

*1 вариант*

порошок

настой

отвар

настойка

таблетка

эмульсия

*2 вариант*

мазь

жидкая мазь

раствор

свеча

экстракт

слизь

II. Укажите, какие из указанных анионов образованы от кислот:

a) содержащих кислород

б) бескислородных

bromidum, i, n

hydrocarbonas, atis, m

hydrochloridum, i, n

phosphas, atis, m

benzoas, atis, m

chloridum, i, n

calycylas, atis, m

sulfis, tis, m

III. Допишите названия солей и кислот.

acidum (ацетилсалициловая)

kalii (бромид)

natrii (бензоат)

acidum (хлористоводородная)

codeini (фосфат)

natrii (гидрокарбонат)



natrii (хлорид)

acidum (салициловая)

IV. Допишите названия катионов:

(калия) bromidum

(морфина) hydrochloridum

(водорода) peroxydum

(цинка) oxydum

natrii (бромид)

acidum (никотиновая)

(ртути) oxydum

(магния) oxydum

(стрихнина) nitras

(натрия) hydrocarbonas

V. Напишите названия растворов.

масляный раствор камфоры; гипертонический

раствор хлорида натрия ; спиртовой раствор

йода;разведенный раствор перекиси водорода;

раствор гидрохлорида морфина;спиртовой раствор

калия йодида.

VI. Напишите в словарной форме название части растений:

кора

лист

плод

корневище

цветок

трава

корень

семя

VII. Переведите на латинский язык названия растений:

алтей

термопсис

ромашка

горичцвет весенний

ландыш

красавка

пустырник

солодка

VIII. Выпишите в рецептах:

1. Возьми: Chloroformium 25,0; Oleum Helicinthi 75,0. Смешай, пусть образуется жидкая мазь. Обозначь. Для втирания.

2. Возьми: Analginum 0,15; Amidopyrinum 0,2. Смешать, пусть образуется порошок. Выдай таких доз числом 5. Обозначь.

3. Ихтиола 60,0, молочной кислоты 40,0, дистиллированной воды 800 мл. Смешай. Выдай. Обозначь. По 1 стакану на прием 3 раза в день.

4. Касторового масла, желатина (Gelatosae, ae, f) по 10 грамм, воды дистиллированной 100 мл. Смешай, чтобы получилась эмульсия.

Дай. Обозначь. На 1 прием.

### Тестовые задания для оценки по показателю «Знать»

#### *1 вариант*

I. Прочитайте и переведите письменно следующие слова и словосочетания на русский язык

1. Articulatio humeri

2. Musculi abdominis

3. Aorta et arteria
4. Praepara pilulas
5. Os occipitale
6. Infusorum
7. Rima palpebrarum
8. Ostium uteri internum
9. Spina scapulae
10. Foramina

II. Переведите следующие слова и словосочетания на латинский язык.

1. Настойка пустырника
2. Острый бронхит
3. Мышцы груди
4. Смешай настойки
5. Перелом ключицы и ребер
6. Корни растений
7. Вещество роговицы
8. Тело нижней челюсти
9. Восходящий нерв
10. Дай таблеток валерьяны

III. От следующих глаголов напишите форму повелительного наклонения.

Стерилизуй, обозначьте, пусть будет выдано, живите, приходи.

IV. Согласуйте существительные с прилагательными в роде, числе и падеже, и переведите данный термин на русский язык.

- Infusum, I, n – herbalis (e)
- Fractura, ae, f-completus (a, um)
- Vertebra, ae, f- cervicalis (e)
- Processus, us, m -transversus (a, um)
- Musculus, I, m – latus (a, um)

V. В следующих терминах выделите известные терминологические элементы, переведите значение каждого из них и напишите термин в русской транскрипции.

Образец: gastropathia- гастропатия  
gastr- желудок  
pathia-заболевание

osteoma, heliotherapia, nephrorrhagia, urethrostomia, laryngitis, erythrocythaemia, spondylosis, oligaemia, toxicologia.

III. Составьте термин с заданным значением:

- Ядовитые вещества в крови
- Вскрытие вены
- Воспаление почки и почечной клетчатки
- Перегревание
- Повышенное количество сахара в крови

*2 вариант*

I. Прочитайте и переведите письменно следующие слова и словосочетания на русский язык

1. Regio occipitalis
2. Solutio aquaosa
3. Plicae alarum
4. Ruptura splenitis

5. Morbi chronici
6. Arteria epigastrica cranialis
7. Dictuli testis
8. Recipe tincturae Convallariae
9. Articulationes simplices
10. Bronchitis acuta

II. Переведите следующие слова и словосочетания на латинский язык.

1. Листья паперстянки
2. Сладкие корни
3. Резаная рана
4. Возьми таблетку аспирина
5. Левый глаз
6. Кости таза
7. Каудальная пазуха
8. Слабительные средства
9. Язва желудка
10. Сустав запястья

III. Согласуйте существительные с прилагательными в роде, числе и падеже, и переведите данный термин на русский язык.

Spiritus, us, m	rectificatus (a, um)
Camphora, ae, f	tritatus (a, um)
Ruptura, ae, f	cinternus (a, um)
Arteria, ae, f	pulmonalis (e)
Ductus, us, m	efferens, (tis)

IV. От следующих глаголов напишите форму повелительного наклонения  
Растворите, повторить, пусть будет обозначено, послушай, вылечи.

V. В следующих терминах выделите известные терминологические элементы, переведите значение каждого из них и напишите термин в русской транскрипции.

Образец: gastropathia- гастропатия  
gastr- желудок  
pathia-заболевание

lymphopenia, dystrophia, physiotherapia, amnesia, cholecystostomia, aphagia, polyuria, myocarditis.

VI. Составьте термин с заданным значением:

- Сужение гортани
- Воспаление кожи
- Наука о происхождении болезни
- Разрушение красных кровяных клеток
- Содержание сахара в крови

### Тестовые задания для оценки по показателю «Уметь»

#### *1 вариант*

1. Найдите верный вариант:

- a) canalis palatinus majus
- b) canalis palatinus major
- c) canalis palatina major
- d) canalis palatinum majus

2. Несогласованное определение в анатомическом термине всегда стоит:

- a) в родительном падеже
- b) в винительном падеже
- c) в именительном падеже
- d) в творительном падеже

3. Структура анатомического термина:

согласованное определение, главное существительное, несогласованное определение

- a) главное существительное, согласованное определение, несогласованное определение
- b) несогласованное определение, согласованное определение, главное существительное
- c) главное существительное, несогласованное определение, согласованное определение

4. Определите тип склонения существительного *caput, capitis, n*:

- a) III склонение, смешанный тип
- b) III склонение, гласный тип
- c) III склонение, согласный тип
- d) IV склонение

5. Найдите верный перевод термина «верхний отросток»:

- a) *processus anterior*
- b) *processus superius*
- c) *processus antarius*
- d) *processus superior*

6. В рецепте не указывается:

- a) срок действия рецепта
- b) адрес лечебного учреждения
- c) возраст больного
- d) пол больного

7. Основа глагола определяется:

- a) из формы повелительного наклонения
- b) из формы инфинитива, если отбросить окончание *-re*
- c) из формы 2 лица ед.ч
- d) из формы 1 лица ед.ч

8. Со строчной буквы внутри строки в рецепте пишутся:

- a) катионы в солях
- b) собственные имена
- c) названия лекарственных растений
- d) прилагательные

9. Найдите правильный вариант

- a) *Misce, fieri species*
- b) *Misce, fiat specierum*

- c) Misce, fiat species
- d) Misce, fiant species

10. Подсолнечное масло:

- a) Oleum Cacao
- b) Oleum Persicorum
- c) Oleum Helianthi
- d) Oleum Olivarum

11. Порошок корня валерианы:

- a) Pulvis radices Valerianae
- b) Radix Valerianae
- c) Rhizoma Valerianae
- d) Extractum Valerianae

12. Количество лекарственного вещества (доза) ставится в:

- a) аблятиве
- b) родительном падеже
- c) винительном падеже
- d) именительном падеже

13. Поставьте нужное окончание

Oleum Vaseline...

- a) a
- b) orum
- c) i
- d) um

14. Заполните пропуски

Rp.: Solutionis Iod... spirituos... 5% - 20 ml Tannini 3,0 Glycerini 10,0 Misce.

Da.

Signa

- a) i, ae
- b) um, a
- c) i, i
- d) um, ae

15. Выберите правильный ответ

Haematuria

- a) наличие крови в моче
- b) наличие мочевины в крови
- c) наличие сахара в крови
- d) наличие сахара в моче

16. Выберите правильный ответ

lipaemia

- a) доброкачественная опухоль из жировой ткани
- b) пониженное содержание лейкоцитов в крови
- c) выделение жиров с мочой
- d) повышенное содержание жира в крови

17. Выберите правильный ответ

lipaemia

- e) доброкачественная опухоль из жировой ткани
- f) пониженное содержание лейкоцитов в крови
- g) выделение жиров с мочой
- h) повышенное содержание жира в крови

*2 вариант*

1. Найдите верный вариант

- a) processus articulare superior
- b) processus articularis superior
- c) processus articulare superius
- d) processus articularis superius

2. Словарная форма прилагательного I группы включает в себя:

- a) форму именительного и окончание родительного падежей
- b) форму мужского рода, окончания женского и среднего родов
- c) форму единственного и множественного числа
- d) форму мужского и окончание среднего родов

3. Структура анатомического термина:

- a) согласованное определение, главное существительное, несогласованное определение
- b) главное существительное, согласованное определение, несогласованное определение
- c) несогласованное определение, согласованное определение, главное существительное
- d) главное существительное, несогласованное определение, согласованное определение

4. Существительное cortex, icis m относится к:

- a) IV склонению
- b) III склонению, смешанному типу
- c) III склонению, согласному типу
- d) I склонению

5. Найдите правильный перевод термина "apex pulmonis sinistri"

- a) верхушка правого легкого
- b) стенка правого легкого
- c) верхушка левого легкого
- d) левая верхушка легкого

6. Misc. Da. Signa – это:

- a) Повтори
- b) Выдай такие дозы
- c) Простерилизовать!
- d) Смешай. Выдай. Обозначь.

7. В латинском языке глагол имеет :

- a) 2 спряжения
- b) 1 спряжение
- c) 3 спряжения
- d) 4 спряжения

8.Чаще всего названия лекарственных веществ или препаратов указываются в рецептуре в:

- a) именительном падеже
- b) родительном падеже
- c) аблятиве
- d) винительном падеже

9.Смешай, пусть получится мазь:

- a) *Misce, fiat pilula*
- b) *Misce, fiat unguentum*
- c) *Misce, fiat pulvis*
- d) *Misce, fiat mixtura*

10.Кора дуба:

- a) *Cortex Quercus*
- b) *Cortex Viburni*
- c) *Cortex Alni*
- d) *Cortex Frangulae*

11.Порошок корня валерианы:

- a) *Pulvis radices Valerianae*
- b) *Radix Valerianae*
- c) *Rhizoma Valerianae*
- d) *Extractum Valerianae*

12.Вспомогательное средство:

- a) *Remedium constituens*
- b) *Remedium externum*
- c) *Remedium adjuvans*
- d) *Remedium laxans*

13.Поставьте нужное окончание *Unguentum Hydrargyri cinere...*

- a) *is*
- b) *um*
- c) *i*
- d) *o*

14.Заполните пропуски

*Rp.: Suppositori... cum Synthomycin... 0,25 N. 10*

*Da.*

*Signa*

- a) *um, as*
- b) *ae, ae*
- c) *ae, i*
- d) *i, o*

15.Выберите правильный ответ *parametritis*

- a) ощущение боли во всем теле
- b) воспаление околоматочной клетчатки
- c) воспаление слизистой матки
- d) воспаление слизистой желудка



16. Выберите правильный ответ

gastrectasia

- a) сужение полости желудка
- b) удаление желудка
- c) расширение полости желудка
- d) боль в желудке

17.Rp.: Tabulett... "Novomigrophen..."

N. 12 Da.

Signa

- a) as, um
- b) ae, i
- c) as, i
- d) ae, um

### Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ИД-1 УК4.3	20	
ИД-2 УК4.4	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ИД-1 УК4.3	30	
ИД-2 УК4.4	30	
Всего	100	

## 2. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Латинский язык»

1. Чтение и перевод текста со словарём.

### *Adonisdum*

Adonisdum remedium cardiacum est. Adonisdum ex herba adonidis vernalis praeparatur. Adonisdum liquor limpidus cum gustu amaro est. Adonisdum (in) loco frigido et obscuro servatur. Guttae adonisidi ad usum internum adhibentur. Dosis maxima adonisidi 40 (Quadraginta) guttae, dosis maxima adonisidi pro die 120 (centum viginti) guttae sunt. Solutio adonisidi pro injectionibus sub cutem et in venam interdum adhibetur. Solutio adonisidi in solutione glucosi ex tempore solvitur et in venam introducitur. Tabulettae adonisidi ex adonisido, amylotritico et saccharo praeparantur.

2. Ответить на вопросы:

- 1. Что называется дифтонгом? Как они произносятся?
- 2. Назовите сочетания согласных. Как они произносятся?
- 3. В каких случаях С произносится как русское «ц»? В каких случаях как русское «к»
- 4. Объясните правила расстановки ударения.
- 5. Что такое термин? Какова его структура?

6. Грамматические правила построения анатомического термина.
7. Как определяется род существительных?
8. Как определяется практическая основа существительного?
9. Какая особенность существительных 3 склонения?
10. На какие группы делятся прилагательные латинского языка?
11. Как правильно согласовать прилагательное с существительным?
12. Как образуется повелительное наклонение глаголов?
13. Как образуются и склоняются причастия настоящего времени?
14. Что такое терминологический элемент?
15. На какие группы делятся все терминологические элементы?

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он усвоил базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет читать, переводить тексты на латинском языке. Владеет знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на латинском языке.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он слабо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики. Умеет слабо читать, переводить тексты на латинском языке. Владеет слабыми знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

### **Критерии оценивания устного ответа на экзамене**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

**Отлично(100-85 баллов)**- если ответ показывает систематические знания по латинскому языку: знание элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, спряжение глаголов в требуемых программой формах и т.д.); умение читать и писать термины на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский

фармацевтические термины и рецепты любой сложности знание способов и средств словообразования тривиальных наименований лекарственных средств; умение вычленять в составе патолого-физиологических и клинических терминов терминологические элементы и объяснять их значение; владение терминологическим минимумом не менее 85 %

**Хорошо (85-76 баллов)** программный материал усвоен полностью, однако допускаются отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки – не менее 75% правильных ответов.

**Удовлетворительно (75-61 балл)** усвоены основные положения программы, при этом демонстрируются слабые знания латинской орфографии и грамматики (допускаются ошибки в согласовании, в образовании форм Genetivus), трудности в образовании клинических и фармацевтических; в определении значений отдельных терминологических элементов и частотных отрезков – не менее 60% правильных ответов.

**Неудовлетворительно (60-50 баллов)** обучающийся показал знания отрывочные, не систематические. В ответах допускаются принципиальные ошибки, указывающие на неумение построить номенклатурное наименование на латинском языке, незнание правил построения клинических и фармацевтических терминов, чтения и понимания рецептов на латинском языке, незнание частотных отрезков, несущих типовую информацию о лекарстве, неумение объяснить значение патологофизиологических и клинических терминов – менее 60% правильных ответов.

#### **Критерии оценки реферата**

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании рассматриваемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации темы:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений