

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.01.2024 16:35:47  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40c4f1b6c09ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский  
ГАТУ

Протокол № \_\_\_\_

От \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 202 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО  
Приморский ГАТУ

\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт**

**сельскохозяйственной техники и оборудования**

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целями освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности являются:

- формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

- формирование знаний и соблюдения правил безопасности жизнедеятельности;

- формирование владения навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих лиц при возникновении ситуаций, угрожающих их жизни и здоровью, умением применять современные методы для этого.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;

- изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;

- использование современных методов предупреждения опасностей;

- формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека;

- изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи.

Выпускник, освоивший дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Структура фонда оценочных средств по дисциплине**  
**СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт**  
**сельскохозяйственной техники и оборудования**

<i>Контролируемые разделы, темы факультативного учебного курса</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
<b>Тема 1.1.</b> Нормативно- правовая база безопасности жизнедеятельности	<i>Тестовые задания</i>
<b>Тема 1.2.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<i>Тестовые задания</i>
<b>Тема 1.3.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<i>Тестовые задания</i>
<b>Тема 1.4.</b> Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<i>Тестовые задания</i>
<b>Тема 1.5.</b> Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<i>Тестовые задания</i>
<b>Тема 1.6.</b> Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<i>Тестовые задания</i>
<b>Тема 1.7.</b> Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<i>Тестовые и практические задания</i>
<b>Тема 1.8.</b> Обеспечение здорового образа жизни	<i>Тестовые и практические задания</i>
<b>Тема 2.1.</b> Национальная безопасность РФ	<i>Тестовые и практические задания</i>
<b>Тема 2.2.</b>	<i>Тестовые задания</i>

<b>Боевые традиции ВС. Символы воинской чести</b>	
<b>Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ</b>	<i>Тестовые и практические задания</i>
<b>Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы</b>	<i>Тестовые задания</i>
<b>Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба</b>	<i>Тестовые задания</i>
<b>Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих</b>	<i>Тестовые задания</i>
<b>Тема 2.7. Строевая подготовка</b>	<i>Тестовые и практические задания</i>
<b>Тема 2.8. Огневая подготовка</b>	<i>Тестовые и практические задания</i>
<b>Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<i>Тестовые и практические задания</i>
<b>Тема 3.2. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<i>Тестовые и практические задания</i>

**Комплекты оценочных средств текущего контроля и критерии их оценки  
Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации  
обучающихся**

*Перечень вопросов тестового задания*

1. Распределить опасности в зависимости от причин возникновения: (электрический ток, попадание в воздух токсичных веществ, несоблюдение допустимых показателей тяжести, попадание в воздух мутагенных веществ, воздействие вибрации, работа с бактериями, скользкие поверхности, образованные льдом, попадание в воздух раздражающих химических веществ, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, несоблюдение допустимых показателей напряженности, воздействие солнечного лучистого тепла, укусы животными, воздействие порывов ветра, пожар, раздавливание животными, воздействие шума):

1. физические
2. химические
3. биологические
4. эргономические
5. природные

2. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

- а) воспламенением
- б) возгоранием
- в) пожаром

г) пламенем

3. Наиболее опасное место при перестрелке

а) у окон

б) за бетонной стеной

в) в ванной

4. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

а) травмирующий

б) опасный

в) Вредный

г) Полезный

5. Кто должен соблюдать ПДД в России?

а) водители

б) пешеходы

в) пассажиры

г) водители и пешеходы

6. Главной причиной гибели людей при пожарах является:

а) ожоги

б) воздействие токсичных продуктов

в) падающие конструкции горящего здания

7. Что такое риск?

а) сочетание вероятности и последствий наступления события

б) опасность травмирования

в) чрезвычайная ситуация

8. Окислителем при горении обычно бывает:

а) лимонная кислота.

б) кислород воздуха.

в) уксусная эссенция.

9. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нём мало зрителей?

а) там, где хорошо видно экран;

б) там, где удобно;

в) там, где меньше всего других зрителей;

г) неподалеку от других зрителей

10. Зачем необходимо следить заложнику?

а) за погодой;

б) за поведением преступников и их намерениями;

в) за социальной средой;

г) за окружающей средой.

11. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

а) наличие воды

б) наличие большого количества людей в квартире

в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания

г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

12. Что является важным для здорового образа жизни?

а) рациональное питание

б) личная и общественная гигиена

в) курение

13. До какого возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам?

а) до 12 лет;

б) до 14 лет;

в) до 16 лет.

14. Верно ли утверждение: «Покидая здание во время пожара, не пользуйтесь лифтом, он может отключиться»?

а) верно

б) неверно

в) частично верно

15. В какой период в России была сформирована регулярная армия?

а) 1701 - 1711 гг.

б) 1991 - 1993 гг.

в) 1812 - 1814 гг.

г) 1938 - 1941 гг.

16. Военная обязанность граждан РФ, это:

а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;

б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;

в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;

г) Военный учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

17. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

а) с 17 лет до 18 лет;

б) с 16 лет до 17 лет;

в) при достижении возраста 18 лет;

г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

18. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

а) Министр обороны РФ;

б) Президент РФ;

в) Генеральный штаб обороны РФ;

г) Совет безопасности РФ.

19. Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности

а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;

б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;

в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;

г) по обеспечению безопасности государства.

20. Если в ране находится инородный предмет необходимо:

а) срочно извлечь его из раны,

б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь,

в) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь,

г) обработать рану йодом, закрыть ее стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.

21. К первой помощи при переломах относятся:

а) иммобилизация конечности,

б) охлаждение области перелома,

в) обильное питье,

г) обеспечение притока кислорода пострадавшему,

д) наложение повязки при необходимости.

22. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более. Чем на:

а) 1 час в теплое время года, 30 мин. В холодное время года,

б) 2 час в теплое время года, 1 час В холодное время года,

в) 30 мин. в теплое время года, 1 час. В холодное время года,

г) до прибытия скорой медицинской помощи.

23. Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать:

а) положение на спине с приподнятыми ногами,

б) устойчивое боковое положение,

в) полусидячее положение,

г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.

24. Выберите несколько правильных ответов. Состояния при которых оказывается первая помощь:

а) наружные кровотечения,

б) остановка дыхания, кровообращения,

в) отравления,

г) внутреннее кровотечение,

д) острые инфекционные заболевания,

е) обморожения и другие эффекты низких температур,

ж) отсутствие сознания,

з) вывихи,

и) инородные тела в верхних дыхательных путях



## Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Формирование критериев оценки
1	2	3	4	5
1	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	<p>При тестировании число всех верных ответов берется за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка</p> <p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если правильных ответов 90% и более.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если правильных ответов 70-89%.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если правильных 50-69%.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится, если правильных ответов менее 50%.</p>
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской)	Темы рефератов	<p>Оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение сформулировать цель и задачи работы;</li> <li>- умение работать с научной литературой (полнота научного обзора, грамотность цитирования);</li> <li>- полнота и логичность раскрытия темы;</li> <li>- степень самостоятельности мышления;</li> <li>- корректность выводов;</li> </ul>

	<p>темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>		<p>- реальная новизна работы;  - трудоемкость работы;  - оформления текста (соответствие требованиям оформления, стилистика изложения, грамотность).</p>
--	---	--	--

### *Темы рефератов*

1. Сущность международного гуманитарного права.
2. Современная военная доктрина РФ.
3. Технические средства предотвращения техногенных аварий.
4. Стихийные бедствия современности (описание одного конкретного случая).
5. Предназначение вооруженных сил РФ
6. Виды вооруженных сил РФ и рода войск
7. Современные вооруженные силы РФ и перспективы их дальнейшего развития.
8. Модернизация вооруженных сил РФ.
9. Проблемы внеуставных отношений в ВС и пути их решения
10. Понятие первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой помощи
11. Неотложная помощь при внезапной остановке сердца
12. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется **1 балл** за правильный ответ.
- при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется **2 балла** за правильный ответ; **0 баллов** за неверный ответ;
- при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется **3 балла** за правильный ответ; **2 балла** за правильный ответ с незначительными недочетами; **1 балл** за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; **0 баллов** за полностью неверный ответ.
- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов;
- оценка «хорошо» - 92%-73% баллов;
- оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.

### Критерии оценки дифференцированного зачета по дисциплине

#### Оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий, призовое место на студенческой Олимпиаде.

#### Оценка «хорошо»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной

программы;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **Оценка «удовлетворительно»:**

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- знание части основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

### **Оценка «неудовлетворительно» («незачтено»):**

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.