

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Документ подписан цифровой электронной подписью  
Информация о в.Ф.Е.Д.е.  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 02.02.2024 08:28:54  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного  
совета  
ФГБОУ ВО  
Приморский ГАТУ  
Протокол № \_\_\_\_  
От \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .202\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский  
ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **СОО.03.01 ЭКОНОМИКА**

по специальности среднего профессионального образования  
38.02.08 Торговое дело  
форма обучения – очная

Уссурийск 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 548 и учебного плана подготовки специалистов среднего звена, утвержденного ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Освоение содержания учебной дисциплины СОО.03.01 Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*Личностные:*

- сформированность представлений о проектной деятельности: типов проектов, этапов выполнения проекта, структуры и критериев проекта;
- умение ясно, точно, грамотно формировать и излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимание смысла поставленной задачи, выстраивание аргументации в процессе выполнения проекта; - развитие логического и критического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение знаниями, умениями и навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, необходимыми в повседневной жизни и для получения образования в областях, связанных с проектной деятельностью;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- способность грамотно формировать и излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме в процессе защиты индивидуального проекта;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Метапредметные:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях в процессе создания проекта;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников информации разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач проектной деятельности с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию ведения проекта, с учетом необходимых требований, гражданских и нравственных ценностей;

- владение письменными и языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

*Предметные:*

"Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)" требования к предметным результатам освоения углубленного курса должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании сформированных в результате конструирования проекта дедуктивных рассуждений;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса; знаний основных видов фиксирования, обобщения информации и умения их применять; умений доказывать свою точку зрения и находить нестандартные способы решения, поставленных в проекте, задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- сформированность представлений основных понятий об индивидуальной проектной деятельности, владение умением характеризовать результаты деятельности, использование полученных знаний для описания и анализа;

- владение навыками в создании визуальных форм по средствам мультимедийного оборудования; - владение умениями составления вероятностных моделей по условиям задачи проекта.

### КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
<b>Тема 1.</b> Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	Тестовые и практические задания
<b>Тема 2.</b> Производственные возможности общества	Тестовые и практические задания
<b>Тема 3.</b> Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	Тестовые и практические задания
<b>Тема 4.</b> Теория потребительского поведения	Тестовые и практические задания
<b>Тема 5.</b> Теория производства и издержек	Тестовые и практические задания
<b>Тема 6.</b> Типы рыночных структур	Тестовые и практические задания
<b>Тема 7.</b> Спрос и предложение экономических ресурсов	Тестовые и практические задания

<b>Тема 8</b> Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	Тестовые и практические задания
<b>Тема 9.</b> Совокупный спрос и совокупное предложение	Тестовые и практические задания
<b>Тема 10.</b> Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	Тестовые и практические задания

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Тестовые задания

#### **I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**В классической теории долгосрочная кривая совокупного предложения имеет:**

Варианты ответа:

1. вертикальный вид;
2. горизонтальный вид;
3. положительный наклон;
4. нет однозначного ответа.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 2.

**В классической теории в долгосрочном периоде при возрастании совокупного спроса:**

1. изменяется объем выпуска и уровень цен;
2. изменяется только объем выпуска;
3. изменяется только уровень цен;
4. нет однозначного ответа.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.

**Некоторые необходимые товары отсутствуют на прилавках. Такой тип инфляции обозначается как:**

Варианты ответа:

1. ползучая;
2. скрытая;
3. галопирующая.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4

**Объем продаж отчетного периода берется в качестве весов при расчете индекса:**

1. Ласпейреса;
2. Пааше;
3. Фишера;
4. Дюто.

Правильный ответ: 2.

**II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

**Установите соответствие между основными экономическими теориями и их основоположниками:**

1	Л. Хайек	1	теория рациональных ожиданий
2	М. Фридмен	2	неокейнсианская теория
3	Р. Лукас	3	монетарная теория
		4	теория спонтанного порядка

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-1.

вариант задания 2.

**Установите соответствие между отдельными направлениями современных неолиберальных теорий и их основными экономическими выводами:**

1	Теория предложения экономики	1	государство должно напрямую участвовать в регулировании экономических отношений
2	Монетаризм	2	экономические субъекты действуют рационально
3	Теория рациональных ожиданий	3	налоги воздействуют на совокупное предложение
		4	денежная масса должна изменяться постоянными темпами

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-2.

вариант задания 3

**Установите соответствие между отдельными направлениями современных неолиберальных теорий и экономистами, разработавшими эти направления:**

1	Социально-рыночное хозяйство	1	А. Лаффер
2	Теория экономики предложения	2	Л. Эрхард
3	Теория рациональных ожиданий	3	Р. Лукас
		4	А. Смит

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-3.

**III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**В кейнсианской теории при снижении совокупного спроса:**

Варианты ответа:

1. экономика быстро возвращается в состояние равновесия при полной занятости;
2. экономика долгое время может находиться в состоянии равновесия при неполной занятости;
3. экономика может вернуться к состоянию полной занятости под воздействием государства.

Правильный ответ: 2, 3.

вариант задания 2.

**В соответствии с классической теорией без работы остаются:**

1. лица, которым не находится рабочее место при любом уровне заработной платы;
2. лица, не желающие работать при данной равновесной ставке заработной платы;
3. лица, не желающие работать по принципиальным соображениям.

Правильный ответ: 2, 3.

вариант задания 3.

**В классической теории общего экономического равновесия:**

1. действует трансмиссионный механизм;
2. рост денежной массы приводит к сокращению безработицы;
3. увеличение денежной массы не оказывает влияние на объем реального ВВП;
4. рост денежной массы приводит к росту цен.

Правильный ответ: 1, 3, 4.

**Тестовые задания**

**I. Тип заданий:** задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

**Индивидуальный индекс цен равен 0,653. Это значит, что в отчетном периоде по сравнению с базисным цена на товар снизилась на \_\_\_% (ответ запишите с точностью до десятых):**

Правильный ответ: 34,7%.

вариант задания 2.

**Денежная масса возросла на 8%, скорость обращения денег увеличилась на 15%, объем производства сократился на 7%. Чему равна инфляция в текущем году (с использованием уравнения Фишера). Ответ запишите с точностью до тысячных.**

Правильный ответ: 1,335.

вариант задания 3.

**Если количество оборотов денежной массы за год составило 3,4, какова длительность одного оборота (ответ запишите с точностью до десятых):**

Правильный ответ: 105,9

вариант задания 4.

**Уровень монетизации экономики равен 34,12. Каково количество оборотов денежной массы (ответ запишите с точностью до сотых):**

Правильный ответ: 2,93.

**II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Денежная масса возросла на 6%, скорость обращения денег увеличилась на 10%, индекс дефлятор составил 1,214. Как изменился физический объем ВВП?**

Варианты ответа:

1. сократился на 4%
2. увеличился на 4%
3. увеличился на 41,6%
4. сократился на 20,6%.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

**При изменении реального национального дохода с 500 до 560 млрд. ден. ед. сбережения выросли на 12 млрд. ден. ед. Значение предельной склонности к потреблению равно**

1. 0,2;
2. 0,25;
3. 0,8;
4. 1,25.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.

При росте инвестиций на 10 млрд. ден. ед. и величине мультипликатора инвестиций 3 национальный объем производства возрастет на \_\_\_ млрд. ден. ед.

1. 30;
2. 0,3;
3. 20;
4. 10.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 4.

**Реальный национальный доход увеличился с 580 до 640 млрд. ден. ед., при этом сбережения выросли с 336 до 345 млрд. ден. ед. Значение мультипликатора потребительских расходов равно**

1. 1,2;
2. 5;
3. 6;
4. 0,85.

Правильный ответ: 4.

вариант задания 5.

**При росте дохода за год с 5500 до 6500 условных единиц сбережения за этот же период увеличились с 3000 до 3750 условных единиц. В этом случае предельная склонность к сбережению равна**

- а) 0,25;
- б) 0,5;
- в) 0,75;
- г) 1.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 6.

**При доходе в 460 ден.ед. сбережения составляют на 92 ден.ед. Величина средней склонности к сбережению составляет**

1. 1,25;
2. 4;
3. 5;
4. 0,2.

Правильный ответ: 4.

### Тестовые задания

#### **I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Предельная склонность к сбережению — это:**

1. отношение сбережения к совокупному доходу;
2. отношение приращения дохода к совокупному сбережению;
3. отношение приращения сбережения на единицу прироста дохода;
4. все ответы верны.

Правильный ответ: 3

вариант задания 2.

**Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:**

Варианты ответа:

1. циклической формой безработицы;
2. фрикционной формой безработицы;
3. структурной формой безработицы;
4. скрытой формой безработицы;
5. все предыдущие ответы неверны.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 3.

**Относится ли к числу функций правительства в рыночной экономике:**

1. распределение ресурсов страны;
2. обеспечение правовой базы рыночного механизма;
3. помощь сельскому хозяйству в уборке урожая.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4.

**К основным инструментам экономической политики относятся:**

1. фискальная и денежная политика;
2. административные методы;
3. мультипликаторы.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

**Под фискальной политикой понимается:**

1. использование налогов и государственных расходов для воздействия на экономику;
2. сбор максимального числа налогов;
3. финансовое обеспечение содержания правительства.

Правильный ответ: 1.

#### **II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

**Установите соответствие между содержанием метода расчета валового внутреннего продукта (ВВП) и термином, его определяющим:**

1	Основан на суммировании добавленных стоимостей, созданных всеми фирмами в экономике. Этот метод дает возможность изучить структуру производства, т.е. выделить доли промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг	1	Производственный метод расчета ВВП
2	Состоит в суммировании личных потребительских расходов населения, государственных закупок товаров и услуг, валовых внутренних инвестиций частных фирм и чистого экспорта товаров и услуг в течение года	2	Метод суммирования потока доходов
3	Основан на сложении факторных доходов (рента, процент, заработная плата, прибыль), амортизационных отчислений и косвенных налогов на бизнес	3	Калькуляционный метод
		4	Метод суммирования потока затрат

Правильный ответ: 1-1; 2-4; 3-2.

вариант задания 2.

**Установите соответствие между содержанием макроэкономического агрегата и термином, его определяющим:**

1	Экономический агрегат, равный реальному объему национального производства, который готовы купить потребители при любом возможном уровне цен	1	Совокупный спрос
2	Экономический агрегат, равный наличному реальному объему производства при каждом возможном уровне цен	2	Валовая добавленная стоимость
3	Разница между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства	3	Совокупное предложение
		4	Чистый внутренний продукт

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2.

вариант задания 3.

**Установите соответствие между макроэкономическим понятием и его содержанием:**

1	Народнохозяйственный кругооборот	1	Процесс непрерывного самоподдержания и самовозобновления экономической активности в рамках отдельной страны или мирового хозяйства в целом
2	Система национальных счетов	2	Процесс движения экономических благ и денежных средств между субъектами экономики, обеспечивающий поддержание существования каждого из них и всей системы в целом
3	Общественное воспроизводство	3	Совокупность ресурсов и иного имущества страны, создающая возможность производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей
		4	Записанная в форме бухгалтерских счетов система показателей, отражающих разные стороны производственных процессов в экономике страны.

Правильный ответ: 1-2; 2- 4; 3-1.

### **III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Определите, какие из перечисленных факторов могут быть отнесены к экзогенным факторам экономических циклов:**

Варианты ответа:

1. научно-технические открытия и изобретения;
2. войны;
3. изменения в объемах национального потребления;
4. рост производных инвестиций;
5. денежная эмиссия со стороны государства;
6. рост национального дохода страны.

Правильный ответ: 1, 2, 5.

вариант задания 2.

**Какие из перечисленных направлений деятельности государства целесообразны в периоды пиков при проведении политики «дорогих денег»:**

Варианты ответа:

1. увеличение объемов закупок товаров и услуг;
2. снижение налогов;
3. стимулирование формирования дефицита государственного бюджета;
4. повышение учетной ставки;
5. продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;

6. увеличение расходов на социальные программы.

Правильный ответ: 4, 5.

### Тестовые задания

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**Если номинальный доход человека увеличился с 30 тыс. руб. в год до 40 тыс. руб. в год, а темп роста инфляции за тот же период составил 30%, то его реальный доход... (ответ округлите до десятых)**

Правильный ответ: увеличился на 3,3%.

вариант задания 2.

**Если в течение года номинальный доход вырос с 1200 у.е. до 1248 у.е., а уровень цен – на 7%, то реальный доход...**

Правильный ответ: сократится на 3%.

вариант задания 3.

**Если численность безработных – 12 млн. человек, а уровень безработицы равен 8%, то численность занятых равна.**

Правильный ответ: 138 млн. человек.

вариант задания 4.

**В экономике страны заработная плата составляет 250 млрд дол., процентные платежи частных фирм – 15 млрд дол., арендная плата – 12 млрд дол., доходы собственников – 60 млрд дол., чистый факторный доход из-за границы равен (-5) млрд дол., пособие по безработице – 8 млрд дол., пенсии – 4 млрд дол., доходы от продажи акций на фондовой бирже – 10 млрд дол., прибыль корпораций – 50 млрд дол., амортизация – 30 млрд дол., косвенные налоги – 20 млрд дол., прямые налоги – 35 млрд дол. ВВП равен**

Правильный ответ: 442 млрд дол.

вариант задания 5.

**Государственные расходы возросли на 120 млрд ден. ед., а равновесный объем ВВП вырос с 600 до 840 млрд ден. ед. Мультипликатор государственных расходов равен.**

Правильный ответ: 2

**II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Норма резервов равна 0,25. С помощью операций на открытом рынке Центральный Банк может увеличить предложение денег максимум на 440 млрд. руб. В этом случае он должен:**

1. продать облигации на сумму 110 млрд. руб.
2. выкупить облигации на сумму 1760 млрд. руб.
3. выкупить облигации на сумму 110 млрд. руб.
4. продать облигации на сумму 440 млрд. руб.

Правильный ответ: проект 3.

вариант задания 2.

**Клиент открыл вклад в банке в размере 500 руб. В соответствии с договором будет начисляться сложный процент — 10 % от суммы за каждые полгода. Определите величину его вклада на конец года:**

1. 550 руб.;
2. 605 руб.;
3. 600 руб.;
4. 565 руб.;
5. правильный ответ отсутствует.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.

**Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. руб., а ее затраты**

**составили: на заработную плату - 1,5 тыс. руб., на покупку сырья и материалов**

**- 3 тыс. руб. Величина добавленной стоимости равна:**

1. 18 тыс. руб.;
2. 15,5 тыс. руб.;
3. 17 тыс. руб.;
4. 18,5 тыс. руб.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4.

**Если общая численность населения страны составляет 159 млн. человек, численность трудоспособного населения – 139,7 млн. человек, численность занятых – 87,6 млн. человек, то уровень безработицы составит**

1. 8,18%;
2. 5,2%;

- 3. 4,9%;
- 4. 5,58%.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

**Если совокупный выпуск состоит из 4 яблок и 3 апельсинов, при этом каждое яблоко стоит 5 руб., а каждый апельсин – 10 руб., то стоимость ВВП равна.**

- 1. 35 рублям;
- 2. 50 рублям;
- 3. 70 рублям;
- 4. 7 фруктам

Правильный ответ: 2.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется **1 балл** за правильный ответ.
- при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется **2 балла** за правильный ответ; **0 баллов** за неверный ответ;
- при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется **3 балла** за правильный ответ; **2 балла** за правильный ответ с незначительными недочетами; **1 балл** за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; **0 баллов** за полностью неверный ответ.
  
- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 93% – 100% баллов;
- оценка «хорошо» - 73% – 92% баллов;
- оценка «удовлетворительно» - 56% – 72% баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.