

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 29.03.2024 10:20:54

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЖиВМ



Н.А. Чугаева
(подпись)

«15» декабря 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЖИВОТНЫХ**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

36.04.02 Зоотехния

г. Уссурийск 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК -1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД -1 ОПК 1	Анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
		ИД - 2 ОПК- 1	Обеспечивает ветеринарно-санитарное благополучие животных и биологической продукции

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных (ИД 1 ОПК-1.1);
- механизм действия мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ИД 2 ОПК-1).

Уметь:

- использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных (ИД 2 ОПК-1.2);
обеспечивать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ИД 2 ОПК-1.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД 1 ОПК-1.1	<i>Знать:</i> биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	
2	ИД 2 ОПК-1.2	<i>Знать:</i> механизм действия мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	
		<i>Уметь:</i> обеспечивать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатель и оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 ОПН 1.1 (ИД - 2 ОПК 1.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Показатель и оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 ОПН 1.1 (ИД - 2 ОПК 1.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо зачтено	Отлично зачтено
компетенции				
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Ветеринарно-санитарное благополучие животных» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 4-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Б_і), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Ветеринарно-санитарное благополучие животных»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 ОПК 1.1	Б1	76
ИД - 2 ОПК 1.2	Б2	86
Итого	($\sum B_i$)	162
В среднем	($\sum B_i$)/ n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарное благополучие животных»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, пра-

вильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Ветеринарно-санитарное благополучие животных» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК 1.1 по показателю «Знать»

вариант задания 1.

Заключительную дезинфекцию

проводят:

1. каждые 2 месяца;
2. после снятия карантина;
3. перед постановкой животных на стойловое содержание;
4. перед снятием карантина.

Правильный ответ: 4.

вариант задания 2.

Что называют дезинфекцией?

1. Уничтожение членистоногих- переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
2. Повсеместное уничтожение возбудителя определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и др. мероприятий.

3. Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.

4. Уничтожение или ослабление запахов, путем разрушения пахучих веществ в воздухе и ликвидации их источника.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.

Методы осуществления ветеринарно-санитарных мероприятий подразделяют на:

1. Классические, описательные, хозяйственные.

2. Общие, специальные, организационно-хозяйственные.

3. Географические, исторические.

4. Специальные, географические, хозяйственные

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4

Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и птицефабрикой в метрах:

1. 500

2. 800

3. 1000

4. 1500

Правильный ответ: 3.

вариант задания 5.

Карантинное отделение предназначено для :

1. Содержания больных животных

2. Содержание убойных животных, поступивших на мясокомбинат без ветеринарных свидетельств; содержание животных при подозрении на инфекционные заболевания

3. Забой животных

4. Предубойного содержания

Правильный ответ: 2

вариант задания 6

Биобезопасность это.....

1. предотвращение контакта вновь прибывших животных с животными комплекса

2. создание оптимальных условий кормления и содержания,

3. истребление грызунов

4. предотвращение распространения инфекции от одного животного к другому

Правильный ответ: 4.

вариант задания 7.

По какой причине рабочие мясо- и молокоперерабатывающих предприятий могут быть не допущены к работе?

1. Грязная спецодежда
2. наличие косметики
- 3 опоздание
4. все ответы верны

Правильный ответ: 1.

вариант задания 8.

Установите соответствие между определениями:

1	Биобезопасность – это	1	использование специальных методов и средств (вакцин, сывороток, различных препаратов).
2	Карантин - это	2	предотвращение контакта вновь прибывших животных с животными хозяйства
3	Специфическая профилактика заболеваний животных - это	3	уничтожение вирусов, бактерий, грибков и других вредных организмов
		4	предотвращение распространения инфекции от одного животного к другому

Правильный ответ: 1-4; 2-2; 3-1.

вариант задания 9.

Установите соответствие между содержанием метода научного исследования и термином, его обозначающим:

1	уничтожение вирусов, бактерий, грибков и других вредных организмов	1	Вакцинация
2	Истребление грызунов, способствующих сохранению и распространению болезней	2	Дезинсекция
3	комплекс мероприятий, направленных на полное уничтожение или снижение численности насекомых	3	Дезинфекция
		4	Дератизация

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-2.

вариант задания 10.

Установите соответствие по месту содержания животных:

1	С/х птица	1	Клеточное и напольное
2	Лошадь	2	Денник

3	Овца	3	Стойло
4	Крупный рогатый скот	4	Отара

Правильный ответ: 1-1; 2-2; 4-3, 3-4

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 1.2 по показателю «Знать»

вариант задания 1.

Жесткие санитарные мероприятия с уничтожением всех животных в неблагополучной зоне, это:

1. изоляция;
2. карантин;
3. убой;
4. дезинфекция

Правильный ответ: 2

вариант задания 2

Что не относится к показателям микроклимата?

1. освещенность
2. влажность
3. вентиляция
4. температура
5. то, из чего производят продукт труда

Правильный ответ 3.

вариант задания 3.

Аллергическая диагностика используется для выявления:

1. бешенства;
2. пастереллеза;
3. ящура;
4. туберкулеза

Правильный ответ 4.

вариант задания 4.

Что из перечисленного обязательным при ввозе новых животных в хозяйство?

1. карантинирование
2. вакцинация
3. лечение
4. дегельминтизация

Правильный ответ 1

вариант задания 5.

Найдите в списке факторы, не влияющие на благополучие животных.

1. кормление
2. содержание
3. вакцинация
4. продуктивность

Правильный ответ 4.

вариант задания 6.

Свойство почвы удерживать (в порах) то или иное количество воды называется...

1. влагоемкостью;
2. пористостью;
3. водопроницаемостью;
4. водоемкостью.

Правильный ответ 1

вариант задания 7.

Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и птицефабрикой в метрах:

1. 500
2. 800
3. 1000
4. 1500

Правильный ответ 3

вариант задания 8.

Продолжительность профилактического перерыва (в днях) после освобождения изолированной секции профилактория от новорожденных телят не менее:

1. 5
2. 3
3. 2
4. 7

Правильный ответ: 1.

вариант задания 9

Какая локальная температура рекомендуется в первую неделю жизни поросят (°C):

1. 20
2. 30
3. 15
4. 10

Правильный ответ 2.

вариант задания 10.

Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по I категории :

1. после механической очистки от навоза промывают горячей водой
2. очищают, а затем дезинфицируют,
3. промывают и вторично дезинфицируют после очистки промывают, а затем дезинфицируют
4. Не проводят дезинфекции

Правильный ответ: 1.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК 1.1 по показателю «Уметь»

вариант задания 1.

Прибор для определения освещенности в животноводческих помещениях называется _____

Правильный ответ: Люксметр.

вариант задания 2.

С помощью какого метода осуществляется оценка качества кормов

1. Аналитический
2. Органолептический
3. Биологический

Правильный ответ: 2

вариант задания 3

Водные суда 1-ой категории подвергают ветеринарно-санитарной обработке под контролем ветеринарных специалистов

1. в доках
2. на пристанях
3. только на дезинфекционно-промывочных пунктах в местах разгрузки
4. в портах

Правильный ответ: 3

вариант задания 4

Биотермическая яма (яма Беккари) от жилых и других строений, пасек, рек, прудов должна располагаться не ближе

(м) _____

Правильный ответ: 300

вариант задания 5

1.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 1.2 по показателю «Уметь»

Вопрос 1.

Какой технологический прием, при котором всех животных одновременно удаляют из отдельной секции или помещения и после технологического (профилактического) перерыва между циклами производства одновременно заполняют её (его) разновозрастными животными?

1. - принцип «всё свободно – всё занято»;
2. - поэтапного заполнения помещения животными;
3. - содержания различных технологических групп животных;
4. использование помещения без освобождения животных.

Правильный ответ: 1

Вопрос 2.

Кто несет ответственность за здоровье животных?

1. главный госветинспектор района
2. специалисты подразделения госветнадзора на предприятии
3. владелец животных
4. специалисты районных или городских СББЖ

Правильный ответ-3

Вопрос 3.

Методы количественного определения химического состава кормов, основанные на измерении их физических свойств проводят при помощи методов...

1. клинических
2. физико-химических
3. статистические
4. органолептических

Правильный ответ-2

Вопрос 4.

Убойный выход это:

1. Отношение массы туши к предубойной массе x 100%
2. Отношение предубойной массы к массе туши x 100%
3. Отношение убойной массы к предубойной x 100%
4. Отношение предубойной массы к убойной x 100%

Правильный ответ-3

Вопрос 5.

Количество кишечных палочек в 1 л воды называется...

1. Коли-титром Коли-индексом*
2. ПДК (предельно допустимой концентрацией)
3. БПК (биохимическим потреблением кислорода)
4. Микробным числом

Правильный ответ: 1

Вопрос 6.

Определите в какой зоне территории животноводческого объекта должны быть размещены животные (птица)?

1. административно-хозяйственной;
2. производственной;
3. хранения и приготовления кормов;
4. сбора, подготовки, переработки и утилизации отходов производства.

Правильный ответ: 2

Вопрос 7.

Сколько составляет средняя проба, которую вы отберете для бактериологического исследования составляет:

1. 1000 г.
2. 500 г
3. 200-300 г.
4. 100 г.

Правильный ответ: 3

Вопрос 8.

Определите размер санитарно-защитной зоны между населенным пунктом и свиноводческими комплексами в метрах:

1. 1000
2. 1500
3. 800
4. 2000

Правильный ответ: 1

Вопрос 9.

Планируется строительство фермы по откорму крупного рогатого скота, укажите размер из какого расчета (м² на одну голову) для участка под строительство фермы:

1. 30
2. 50
3. 70
4. 100

Правильный ответ: 2

Вопрос 10.

Запрещается забой животных на мясо до достижения ими:

1. 3 месяцев
2. 10- дневного возраста
3. 14- дневного возраста
4. 30- дневного возраста

Правильный ответ: 3

5.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ИД-1 ОПК 1	20	
ИД-2 ОПК 1	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ИД-1 ОПК 1	30	
ИД-2 ОПК 1	30	
Всего	100	

1. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Ветеринарно-санитарное благополучие животных»

1. Биологическая безопасность и ее роль в современных условиях ведения животноводства.
2. Условия обеспечения биологической безопасности в животноводстве.
3. Основные нормативно-правовые документы, направленные на обеспечение биологической безопасности в животноводстве.
4. Опасность ее виды и классификация. 6. Признаки классификации опасности.
5. Идентификация и описание зон воздействия рисков.
6. Идентификация рисков по характеру наносимого ущерба.
7. Идентификация рисков по времени, частоте и уровню воздействия.
10. Биологический риск и уровни управления биологическими рисками.
8. Зонирование территории животноводческих объектов и их роль в системе биобезопасности.
9. Компартиментализация в животноводстве и ее основная цель.
10. Зонирование соседних территорий животноводческого объекта при организации системы биобезопасности.
11. Значение санитарно-защитных зон и зооветеринарных разрывов для биобезопасности в животноводстве.
12. Чем характеризуется особо опасная инфекция и перечень основных особо опасных инфекций сельскохозяйственных животных.
13. Эпизоотический мониторинг и его значение в системе биологической безопасности в животноводстве.
14. Основные принципы ветеринарной защиты животноводческих

15. Профилактические перерывы в животноводстве, их продолжительность и роль в системе ветеринарно-санитарных мероприятий.
16. Номенклатура основных ветеринарных объектов в животноводстве, обеспечивающая биобезопасность и ветеринарную защиту.
17. Что такое карантин, и на каком ветеринарном объекте осуществляется мероприятия по карантинированию животных?
18. Что является источником возбудителя инфекционной болезни?
19. Основные факторы передачи инфекции на животноводческих объектах.
20. Основные показатели, которые исследуются при санитарно-гигиенической оценке почвы.
21. Что такое безопасность животных и путем каких мер она достигается?
22. Основные звенья механизма передачи инфекции на животноводческих объектах.
23. Биологические отходы животноводства и способы их утилизации, обеззараживания и уничтожения.
24. Понятие о микроклимате, факторы его формирующие.
25. Методы регулирования микроклимата.
26. Гигиеническое значение температуры воздуха.
27. Гигиеническое значение влажности воздуха.
28. Гигиеническое значение движения воздуха и его охлаждающей способности.
29. Состав и свойства солнечной радиации и ее влияние на организм животных.
30. Механизм действия и практическое использование ультрафиолетовой радиации.
31. Механизм действия и практическое использование инфракрасной радиации.
32. Гигиеническое значение естественной и искусственной освещенности.
33. Гигиеническое значение микробной и пылевой загрязненности воздуха.
34. Допустимые концентрации вредных газов и влияние их на организм животных.
35. Понятие о микроклимате и факторах его формирующих.
36. Методы регулирования микроклимата.
37. Требования к оптимальному микроклимату для различных групп животных.
38. Гигиеническая характеристика вентиляционных систем с естественной организацией воздухообмена.
39. Гигиеническая характеристика вентиляционных систем с искусственной организацией воздухообмена.
40. Гигиеническая характеристика механической системы навозоудаления.

41. Гигиеническая характеристика гидравлической системы навозо-удаления.
42. Значение гигиены в условиях современного животноводства при различных формах ведения этой отрасли сельского хозяйства.
43. Профилактика простудных заболеваний и гипертермии.
44. Закаливание сельскохозяйственных животных против неблагоприятных факторов воздушной среды.
45. Влияние почвы на здоровье сельскохозяйственных животных.
46. Биогеохимические провинции и профилактика биогеохимических эндемий.
47. Биологические свойства почвы. Самоочищение почвы и его санитарно-гигиеническое значение.
48. . Физиологическое, гигиеническое и хозяйственное значение воды в животноводстве. Гигиенические требования к питьевой воде.
49. Методы контроля за качеством питьевой воды. Требования к качеству воды по СанПиНу. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в водоемах.
50. Методы очистки и обеззараживания воды.
51. Гигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке, подготовке и использовании кормов растительного и животного происхождения.
52. Методы оценки доброкачественности кормов.
53. Профилактика заболеваний сельскохозяйственных животных вследствие нарушений зоогигиенических правил кормления.
54. Профилактика заболеваний сельскохозяйственных животных вследствие поражений кормов грибами, бактериями и амбарными вредителями.
55. Система содержания овец и коз и их гигиеническая оценка.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность

ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

6. Темы рефератов

1. Гигиенические требования при содержании крупного рогатого скота.
2. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве.
3. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях мясоперерабатывающей промышленности.
4. Гигиенические требования при содержании свиней.
5. Гигиенические требования при содержании пушных зверей.
6. Гигиенические требования при содержании сельскохозяйственной птицы.
7. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях молокоперерабатывающей промышленности.
8. Размещение и устройство предприятий молочной промышленности.
9. Утилизация или сжигание трупов.
10. Утилизация или сжигание боенских отходов.

11. Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке животноводческой продукции.
12. Ветеринарно-санитарные мероприятия при хранении животноводческой продукции.
13. Санитарно-микробиологическое исследование воздуха производственных помещений.
14. Нормативно-правовые документы, регламентирующие ветеринарно-санитарное благополучие животных.
15. Санитарно-микробиологическое исследование воды в производственных помещениях.
16. Ветеринарно-санитарная техника.
17. Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов.
18. Санитарный и медицинский контроль персонала на предприятиях перерабатывающих животноводческую продукцию.
19. Охрана животных от отравлений.
20. Обеззараживание навоза, помета и стоков.
21. Международные аспекты ветеринарной санитарии.
22. Зоосанитарные кодексы, нормативы, правила, требования.
23. Мероприятия по профилактике болезней животных.
24. Оценка безопасности кормов и кормовых добавок для животных.
25. Критерии оценки благополучия животных.

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлече-

ны основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений