

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.10.2021 16:43:24

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452eb8acc6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
ИНСТИТУТ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И АГРОТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра агротехнологий

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к написанию курсовой работы по дисциплине
«ТЕХНОЛОГИИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА
ПОЛЕВЫХ КУЛЬТУР»
для магистрантов направления подготовки
35.04.04 «Агрономия»

Уссурийск, 2020

УДК 631

Составитель: Киртаева Т.Н., канд. с.-х. наук, доцент кафедры агротехнологий
Павлова О.В., канд. с.-х. наук, доцент кафедры агротехнологий

Методические указания к написанию курсовой работы по дисциплине «Технологии повышения продуктивности и качества полевых культур» для магистрантов направления подготовки 35.03.04 –«Агрономия» / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. Т.Н. Киртаева. – Уссурийск, 2020. – 19 с.

Методические указания к написанию курсовой работы по дисциплине «Технологии повышения продуктивности и качества полевых культур» для обучающихся по направлению 35.04.04 «Агрономия», и предназначены для написания курсовой работы.

Рецензент: Кияшко Н.В., канд. с.-х. наук, доцент кафедры агротехнологий

1 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ТЕМАТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Важнейшим компонентом образовательного процесса является подготовка и защита курсовой работы.

Цель курсовой работы - сформировать у обучающихся целостное представление о производстве продукции растениеводства и воспроизводства почвенного плодородия с учетом экономической безопасности. Курсовая работа выступает действенным средством усиления целенаправленности профессиональной подготовки магистранта.

Задачи курсовой работы:

- научить рассчитывать урожайность в зависимости от различных факторов;
- рассчитывать дозу внесения удобрений на планируемую урожайность с учетом плодородия почвы;
- разрабатывать модули посевов различных культур в современных системах земледелия.

В результате подготовки, написания и защиты курсовой работы студенты должны:

Знать:

- способы воспроизводства плодородия почвы, систему удобрений и норму их внесения в севообороте, систему обработки почвы при интенсивной технологии, научно-практические основы разработки интегрированной системы защиты растений от вредных организмов и её экономичность, сроки, способы и норму внесения химических средств защиты от вредителей, болезней и сорняков;
- принципы программирования урожая и систему мероприятий по его получению.

Уметь:

- разрабатывать технологические схемы возделывания полевых культур при интенсивной и других видах технологии и обосновать необходимость применения тех или иных приемов технологического процесса;

- рассчитывать норму посева семян, внесения удобрений, применение химических средств защиты растений на планируемую урожайность;
- разрабатывать и организовывать системы севооборотов;
- демонстрировать способность и готовность к самостоятельной работе с необходимой литературой;
- обосновывать сроки, способы, формы и дозы внесения макро- и микроудобрений при интенсивной технологии возделывания, их влияние на величину урожая и качество продукции и экономические показатели;
- пользоваться основными принципами распределения удобрений между культурами севооборота;
- разрабатывать систему земледелия для конкретного хозяйства, рассчитывать действительно возможную урожайность по влагообеспеченности посевов, качественной сушке почвы и биогидротермическому потенциалу.

При подготовке, написании и защите курсовой работы по дисциплине «Технологии повышения продуктивности и качества полевых культур» у студентов формируются следующие компетенции:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	индикатор 2	Демонстрирует знания нормативных требований к качеству растениеводческой продукции
ПК-3		индикатор 3	Реализует экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности
ПК-4	Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	индикатор 3	Осуществляет планирование объемов производства продукции растениеводства на основе ресурсосбережения и потребностей рынка
ПК-5	Способен определить	Индикатор 1	Анализирует научные

	направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей		достижения и производственный опыт по эффективным технологиям выращивания продукции растениеводства
--	---	--	---

Тематика курсовых работ

Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из числа рекомендованных:

1. Технология повышения продуктивности и качества зерна пшеницы.
2. Технология повышения продуктивности и качества зерна кукурузы.
3. Технология повышения продуктивности и качества зерна сои.
4. Технология повышения продуктивности и качества картофеля.
5. Технология повышения продуктивности и качества зерна овса.
6. Технология повышения продуктивности и качества озимой пшеницы.
7. Технология повышения продуктивности и качества зерна риса.
8. Технология повышения продуктивности и качества зерна гречихи.
9. Технология повышения продуктивности и качества зерна ячменя.
10. Технология повышения продуктивности и качества зерна ржи.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Образец оформления титульного листа курсовой работы содержится в приложении А.

Примерная структура и содержание курсовой работы приведена ниже.

ВВЕДЕНИЕ.

1 ПОЧВЕННО-КЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

2 БОТАНИЧЕСКИЕ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ

(по обзору научной литературы).

3 ЗОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ
КУЛЬТУРЫ.

3.1 Выбор предшественника и размещение культуры в севообороте

3.2 Система применения удобрений

3.3 Зональные особенности обработки почвы

3.4 Выбор сортов и их характеристика

3.5 Приемы подготовки семян к посеву

3.6 Посев

3.7 Уход за посевами

3.8 Уборка урожая

3.9 Технологическая карта возделывания культуры

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Содержание располагается после титульного листа, в нем обязательно указываются страницы разделов и подразделов.

Во **Введении** необходимо изложить значение культуры (как и на какие цели используется данная культура, какие полезные вещества и в каком количестве входят в состав основной и побочной продукции данной культуры); площадь ее посева, урожайность в России и в Приморском крае согласно данным Роскомстата (статистические сборники необходимо взять в

читальном зале библиотеки). Указать причины низких урожаев, и какие меры необходимо предпринять по повышению урожайности и качества продукции. Указать актуальность темы, цель и задачи.

Обоснование актуальности темы исследования представляет собой объяснение того, почему данная тема имеет теоретическое и практическое значение в настоящее время. Цель работы представляет собой предполагаемый результат исследования. При формулировке цели студент должен показать, какие конкретные знания и о чем он должен получить в результате исследования. При формулировке цели необходимо использовать глагол в неопределенной форме (изучить, определить, описать и т.п.).

Задачи представляют собой последовательные шаги по достижению цели работы. Задачи отличаются от цели большей степенью конкретизации и детализации. Как правило, решению каждой задачи посвящается отдельный подраздел работы. Формулировка задач обычно делается в виде перечисления (выявить, охарактеризовать, сравнить, определить и т.д.).

1. Почвенно-климатические условия Приморского края. В этом разделе дается характеристика климата Приморского края. Приводятся данные среднемесячных и среднегодовых показателей температуры и количества осадков, сумма активных температур, продолжительность безморозного периода, даты окончания весенних и наступления осенних заморозков, продолжительность периода, когда земля покрыта снегом, высота снежного покрова. Также указываются особенности погодных условий данного года. Необходимые данные берут на ближайшей агрометеорологической станции и из справочной литературы.

Приводится характеристика почв Приморского края, их распространение и соотношение в крае. При описании почв особое внимание следует обратить на содержание гумуса и основных питательных веществ, влагоемкость, воздухопроницаемость, гранулометрический состав, кислотность и другие показатели, определяющие их плодородие. Необходимо дать анализ каждому типу почв с экологической точки зрения.

2. Ботанические и биологические особенности культуры. В этом разделе необходимо привести ботаническую систематику выбранной культуры и рассмотреть ее морфологические признаки. Следует описать особенности строения корневой системы растения, стеблей, листьев, соцветий и плодов.

К биологическим особенностям относятся особенности роста и развития культуры, к экологическим особенностям – ее отношение к факторам окружающей среды. В этом разделе нужно рассмотреть отношение данной культуры к температуре, влаге, свету, почвам, агротехническим приемам и другим факторам. По литературным источникам и собственным наблюдениям, проводимым в течение летней учебной практики, необходимо описать фазы роста и развития культуры, указать их продолжительность в условиях Приморского края, а также требования культуры к факторам внешней среды в разные периоды вегетации.

После описания биологических особенностей культуры необходимо проанализировать, соответствуют ли эти особенности почвенно-климатическим условиям края. Далее дается обоснование возможности и целесообразности выращивания данной культуры в Приморском крае. После этого по результатам анализа типов почв и климатических условий конкретных районов края, выбираются наиболее благоприятные зоны края для возделывания данной культуры.

3. Зональные особенности технологии возделывания культуры. Инновационные агротехнологии рассчитаны на получение планируемого урожая высокого качества интенсивных сортов растений в системе непрерывного управления продукционным процессом по микропериодам органогенеза. В них обеспечивается оптимальное минеральное питание растений и защита от вредных организмов и полегания. При этом достигается высокий уровень использования их генетического потенциала при минимизированных рисках загрязнения продукции и окружающей среды. Данный раздел разрабатывается с использованием литературных источников

и обязательной ссылкой на них по тексту работы. Все использованные литературные источники выносятся в список в конце работы.

3.1 Выбор предшественника и размещение культуры в севообороте.

На основании требований изучаемой культуры к условиям произрастания и ассортимента выращиваемых в Приморском крае культур, перечисляются лучшие предшественники в местных условиях и составляется севооборот с участием данной культуры.

При составлении севооборота учитываются следующие экологические требования: включать в севооборот многолетние бобовые травы (25-40%) площади; использовать культуры, отличающиеся по морфологии, биологии развития, устойчивости к болезням и вредителям, глубиной проникновения корневой системы, интенсивностью поглощения отдельных элементов питания, влаги и т.д.; включать в севооборот хотя бы одну промежуточную культуру, используемую в качестве сидерального удобрения или в кормовых целях; предусмотреть возможность замены той или иной культуры при экстремальных условиях.

3.2 Система применения удобрений. Указать, какие удобрения, и в каком количестве вносятся под данную культуру. Отметить сроки, способы внесения, рекомендовать машины и орудия внесения, распределить дозы удобрений по срокам и фазам развития растений.

Для определения норм удобрений необходимо проанализировать требование культуры к основным элементам питания, потребность в этих элементах на разных этапах роста и развития, выявить критический период, т.е. период, в который растение наиболее нуждается в тех или питательных веществах, и указать вынос этих элементов с урожаем.

Количество вносимых удобрений во многом будет определяться планируемой урожайностью. Для проведения расчетов необходимо взять потенциальную урожайность выбранного ранее сорта возделываемой культуры.

Нормы удобрений под культуру рассчитывают на основании агрохимического анализа почвы, который показывает содержание в ней основных элементов питания.

Потребление питательных веществ из почвы и удобрений происходит не полностью, а только частично. Поэтому при расчетах необходимо применять коэффициенты использования.

Расчет норм минеральных удобрений ведут по формуле:

$$D = \frac{(Y * B - P * K_m * K_p) * 100}{C * K_y}$$

где D - доза азотных, фосфорных и калийных удобрений, кг/га;

Y - планируемая урожайность, т/га;

B - вынос питательных веществ на 1 т продукции, кг;

P - содержание питательных веществ в почве, мг/100 г почвы;

K_p - коэффициент использования питательных веществ из почвы;

K_m - коэффициент перевода питательных веществ на пахотный слой;

K_y - коэффициент использования элементов питания из удобрений;

C — содержание элементов питания в удобрениях.

Для перевода содержания питательных веществ в почве из мг/100 г в содержание их в пахотном слое применяют формулу:

$$K_m = h * v,$$

где h - глубина пахотного слоя, см;

v - объемная масса почвы, г/см³

Необходимо рассмотреть влияние различных видов удобрений на урожайность и качество сельскохозяйственной продукции, а также на окружающую среду и выбрать наиболее подходящие с экологической точки зрения удобрения. Возможны предложения альтернативных способов повышения плодородия почвы (внесение органических удобрений, запахивание сидеральных культур и др.). Нужно проанализировать эти способы и выявить преимущества и недостатки. Следует подробно описать

организацию работ, технику внесения удобрений и современные машины, которые используются в передовых хозяйствах Приморского края.

При планировании высокой урожайности возрастает потребность в микроэлементах. Необходимо проанализировать, каких микроэлементов может не хватать на данном типе почв, указать минимальное содержание этих элементов в почве, при котором рекомендуется их применение, рассмотреть нормы, сроки и способы их внесения.

3.3 Зональные особенности обработки почвы. Изложить основные требования к обработке почвы с учетом зональных технологий, выбрав одно из направлений (точное земледелие, ресурсосберегающие технологии, биологическое и экологическое земледелие). Перечислить основные машины и орудия для основной и предпосевной обработки почвы, целесообразность их применения.

3.4 Выбор сортов и их характеристика. Перечислить районированные сорта культуры, представить преимущества новых и перспективных сортов. Выбрать 2-3- сорта для выращивания в разрабатываемых условиях. Дать им характеристику. Обратить внимание на хозяйственно-биологическую характеристику сортов.

3.5 Приемы подготовки семян к посеву. Изложить требования к качеству семян, предложить лучшие способы их доработки на току: очистка, сушка, сортировка, протравливание, воздушно-тепловой обогрев, обработка бактериальными удобрениями, микроэлементами, ростовыми веществами. Указать марки машин по подготовке семян к посеву, современные препараты для протравливания, их дозировку.

3.6 Посев. Указать сроки, способы посева, нормы высева, глубину заделки семян. Перечислить необходимые машины для посева (сеялки, сажалки), их марки, производительность в га.

3.7 Уход за посевами. Назвать современные агротехнические, биологические, химические приемы защиты растений от сорняков, болезней и вредителей, современные пестициды из «Списка разрешенных

препаратов», их дозировки, марки машин для ухода за посевами. Составить план мероприятий по защите культуры от основных вредителей и болезней.

3.8 Уборка урожая. Рекомендовать оптимальные сроки и способы уборки. Назвать современные уборочные машины. Изложить организацию труда на уборке.

3.9 Технологическая карта возделывания культуры. Перечень предлагаемых мероприятий по разрабатываемой зональной технологии возделывания культуры последовательно изложить в следующей таблице:

Таблица 1 - Зональные особенности технологии возделывания культуры

Наименование мероприятий	Марки машин в агрегате	Календарные и агротехнические сроки выполнения	Требования к качеству выполняемых работ

В **Заключении** следует провести сравнительный анализ применяемой в крае технологии выращивания данной культуры и новой совершенной технологии, разработанной студентом в процессе написания курсовой работы. Нужно выявить отклонения от нашей научно обоснованной технологии выращивания и указать, каким образом эти отклонения влияют на урожайность культуры в крае. Также следует сделать конкретные предложения по изменению существующей технологии возделывания в лучшую сторону, что неизбежно повлечет за собой повышение урожайности и качества продукции.

3 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — СПб. : Лань, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1889-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64331> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Корсунова, Т. М. Устойчивое сельское хозяйство : учеб. пособие / Т. М. Корсунова, Э. Г. Имескенова. — СПб.: Лань, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-3435-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113920> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: по под-писке ПримГСХА. — Текст: электронный.

Шахова, О. А. Программирование урожая сельскохозяйственных культур : учеб. по-собие / О. А. Шахова, Л. И. Якубышина. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-98249-098-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121787> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа представляется в печатном виде на листах бумаги формата А4. Для написания работы используется шрифт Times New Roman, шрифт 14, интервал полуторный. Текст необходимо выровнять по ширине. Поля устанавливаются следующим образом: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Объем работы – не более 45 страниц.

Нумерация страниц курсовой работы начинается с титульного листа и заканчивается списком литературы. Причем, на титульном листе и в содержании номера страниц не проставляются. Таким образом, нумерация начинается с 3 страницы.

Разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами. Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах раздела, состоящую из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. После последней цифры подраздела точка не ставится. Каждый раздел начинается с новой страницы, подразделы продолжают по порядку. Заголовки разделов пишутся заглавными буквами, а подразделов – строчными, за исключением первой заглавной буквы.

Такие разделы как введение, выводы и предложения, список литературы и приложения нумеруются цифрами, указывающими номер раздела не нумеруются.

В курсовой работе необходимо делать ссылки на литературу. Ссылки обозначаются в виде цифр в квадратных скобках, которые соответствуют источникам в списке литературы.

Таблицы, рисунки, графики нумеруются по порядку. Названия рисунков пишутся внизу.

Курсовая работа в готовом виде сдается на кафедру агротехнологий, где регистрируется лаборантом. После проверки работы ведущим преподавателем, в случае, если она соответствует предъявляемым требованиям, проводится ее защита.

5 ЗАЩИТА И ОЦЕНИВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа представляется и защищается в сроки, предусмотренные графиком выполнения курсовых работ по междисциплинарному курсу.

Курсовая работа должна быть сдана преподавателю-руководителю не позднее, чем за пять дней до назначенного срока защиты в бумажном и электронном виде.

Положительно оцененная руководителем курсовая работа подлежит защите. При защите курсовой работы оценивается:

- глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;
- полнота раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, графических материалов, схем с необходимым анализом и обобщением;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость выполнения курсовой работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление как самой курсовой работы, так и научно-справочного аппарата.

Процедура защиты осуществляется в устной форме по существу курсовой работы и состоит из ответов обучающегося на вопросы, обсуждения качества работы и ее окончательной оценки. Продолжительность защиты, не должна превышать 15 минут.

Оценка «отлично» выставляется за работу, которая оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта полностью, имеет грамотно изложенную основную часть, в которой прослеживается глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа

используемых источников, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой, умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем и других графических материалов с необходимым анализом, аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций. При защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Таким образом прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций у обучающегося.

Оценка **«хорошо»** выставляется за работу, которая оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта полностью, имеет грамотно изложенную основную часть, в которой прослеживается глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой, умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем и других графических материалов с необходимым анализом, аргументированность, самостоятельность выводов, однако с не вполне обоснованными предположениями и с низкой степенью творчества. При защите работы студент показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы. Таким образом прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций у обучающегося.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за работу, которая оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта не полностью, содержит основную часть, которая имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается

непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В целом прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций у обучающегося.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за работу, которая оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема не раскрыта, в основной части отсутствует анализ используемых источников, связь теоретических положений с практикой, графические материалы не систематизированы или отсутствуют. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Таким образом общие и профессиональные компетенции у обучающегося не сформированы.

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, при этом определяется новый срок для ее выполнения, но не позднее промежуточной аттестации в текущем семестре.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
ИНСТИТУТ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И АГРОТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра агротехнологий

Курсовой работы по дисциплине
«ТЕХНОЛОГИИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА
ПОЛЕВЫХ КУЛЬТУР»

Тема: «Технология повышения продуктивности и качества зерна пшеницы»

Выполнил: обучающийся ___ группы

(Ф.И.О.)

Проверил: доцент кафедры агротехнологий

(Ф.И.О.)

Уссурийск, 202__

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель, задачи и тематика курсовой работы.....	3
2 Структура и содержание курсовой работы.....	6
3 Рекомендуемая литература.....	13
4 Требования к оформлению курсовой работы.....	14
5 Защита и оценивание курсовой работы.....	15
Приложение А. Образец титульного листа курсовой работы.....	18